# 最新班主任研修工作总结简短(九篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-18

*班主任研修工作总结简短一一个真正受学生爱戴的班主任，常常是率真的可爱无比。人生这一辈子，最可怕的就是沾染上虚伪和世故的做派。读过《我的老师》的人，都能清晰的记住里面蔡芸芝老师，原因之一就是蔡芸芝老师是一个没有被尘世污染，保持着一颗率真童心的...*

**班主任研修工作总结简短一**

一个真正受学生爱戴的班主任，常常是率真的可爱无比。人生这一辈子，最可怕的就是沾染上虚伪和世故的做派。读过《我的老师》的人，都能清晰的记住里面蔡芸芝老师，原因之一就是蔡芸芝老师是一个没有被尘世污染，保持着一颗率真童心的老师。对于学生来说，遇上这样的老师，能够在老师的带领下去认识辛勤酿蜜的蜜蜂，听老师充满感情的朗诵诗歌，甚至还能在无助之时收到老师写来的书信……无疑是非常幸运的。而这一切，又是远非一个虚伪世故的班主任所能做到的。遗憾的是，我们今天的孩子所面对的班主任，却大多数是被功利化了的。这些班主任给予学生的，除了批评还是批评，本该诗意化的教育，被折腾得面目狰狞。正因为如此，对于班主任，率真的性情就更加可贵。

苹果公司的创始人乔布斯有一句名言：活着就是为了改变世界。作为一名教师，至少也应该有这样一种信念，用自己塑造的与众不同的产品——优秀的学生，去影响和改变社会，去倡导一种积极的、彼此尊重的生活方式等等。教育的实质本身就是一种理想教育，没有教育理想的班主任，不可能成为一名合格的班主任。一名班主任秉承的是一种什么样的教育理想，很大程度上决定着其对学生在人格塑造方面所能产生的影响程度。

一个富有激情的班主任，其语言总是能够根据情况千变万化又自然贴切、

生动流畅，紧紧把学生吸引住。学生天性爱表扬，一句赞美的话语，一个赞许的动作，一个欣赏的眼神，都会形成一种无形的力量，调动学生的积极情绪，增强自信，诱发倾吐的欲望。教师和学生的眼光接触，实际是一种无声的交流，其中既有赞赏、期待和鼓励，也有暗示、责备和制止，双方丰富的内心感情都是用眼神巧妙传递和表达的，通过眼神可以缩短师生之间的心理距离。

绝大多数班主任同时也是课任老师，如果你的课上不好，学生可能会蔑视你，以至于你在班主任工作上对的他也不买账；而如果你的课上的好，他就有可能把对你的课的认可或敬重转移到你的班主任工作的认可上。所以我觉得，上好课对班主任很重要。

做智慧型的班主任，创造性地开展工作，将常规方法上升为“艺术”范畴，才能不拘一格地发展学生的心智与才能，培养出优秀的班集体。有智慧的班主任，在班级发展上能“高瞻远瞩”立大志。人们常说“志当存高远”。在班级管理和学生发展上，要尽早确立班级管理和学生发展的奋斗目标。目标明晰，不仅能够使班主任的工作有的放矢，重点明确，成效显著，而且学生有了追求的方向，对发展目标的认识更细化，内涵更清晰，要求更明确。从而也会在日常生活中自觉不自觉地加以自我约束，体现了良好的自我教育机制。更重要的是有利于引导、培养学生的自主管理意识和自我约束能力，使得每一次教育、每一个措施、每一项制度自觉地指向终极目标。

人生的道路是漫长的，班主任专业成长的道路更是漫长而艰辛的。善于挖掘自己，反思自己，才能提升自己，更好地驾驭自己。如此，才能成为一名优秀的班主任。而我，还在行走的路上。

**班主任研修工作总结简短二**

为期八天的培训结束后，使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有明显的提高和转变。结合专家的讲座及名师的示范课，反思了以往工作中的不足，深知自己在教学上的欠缺。此次培训让我们与专家面对面的交流，以鲜活的案例和简要精辟的教学理论解决了我教学中的诸多困惑。下面我谈三点体会：

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

如：张万化的专题讲座《让学生快乐有效地习作》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。

又如：沈大安专家在讲解《农村小学怎样开展综合性学习》时提到“农村学校没有的资源可采用替代品”这个问题，教给我们在日常教学中行之有效的替代方法。如：没有书法家的字可供展览可以展览老师和同学的字;没有电脑不能上网搜集信息可以看电视，听广播;没钱买贺卡可能自己用纸画还比买的有个性等。专家的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感悟。

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

几天的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满

足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

**班主任研修工作总结简短三**

这次有幸加入班主任研修的队伍。这次研修的一个突出特点是通过网络来进行培训，参训教师每天至少要在网上观看网上专家讲座视频一小时左右，一共六个模块，每个模块参训者要完成一篇作业，交流一篇文章，还得评论大家的文章至少5次，并至少提两个与班主任工作有关的问题和大家交流，回答大家问题也要达到5次，这才算完成一个模块的任务。

在研修过程中，我注意合理安排时间，积极参与研修，争取顺利完成班主任培训工作。我们学校参加班集体研修的老师有10个，但学校里上网的机子只有一台。为了照顾家里没电脑的老师能顺利完成学习任务，家里能上网的老师的学习时间都安排晚上在家里学习，我所有学习的时间都在晚上学习，因此，每天晚饭后，我第一任务就是打开电脑，聆听专家的讲座，然后结合自己多年的班主任工作完成每个模块的作业。

在第三模块的学习中，丁蓉老师总结多年做班主任的经验，向我们阐述了班主任工作的必要性和如何开展班级活动。她认为在班级活动中，要充分体现班主任的主导作用和学生的主题作用，班主任要结合学生的生理和心理方面的特点来设计活动，但同时设计活动时也要注意：要用学生的大脑去思考；用学生的兴趣去填补自己兴趣的空白；用学生的情感区体验情景；把学生的困难当成自己的困难；把自己的需要转化成学生的需要，让简单有趣的活动道题枯燥无味的说教。丁老师详细讲解了班级活动的作用，要求开展的活动必须是有时代特色的、符合学生身心规律的、学生喜欢的、有学生年龄特点的。同时，还提到了设计班级活动的过程和开展班级活动的形式等问题。

任小艾老师向我们阐述了她总结班主任工作艺术中的“六法”。一是“虚功实做的导行法”，二是“优良环境的感召法”，三是“捕捉兴奋点的磁性法”，四是“抓住教育时机的功倍法”，五是“三位一体的互促法”，六是“自我教育的内驱法”。这些方法让我们了解到她是如何创造性地开展班主任工作的。

学习到现在，我感觉虽然做了多年的班主任工作，原来自己的班主任知识是如此的匮乏。虽然知道对孩子要爱，要想对自己的孩子一样，可只凭热情和良心来做班主任是远远不够的，班主任老师需要有专业的知识来做指导。所以我觉得要想做好班主任工作就要不断地学习，不断探索，掌握班级管理的艺术，领悟班级建设的真谛，做好班级的各项工作，做一个学习型、知识型，智慧型的班主任。因为成功不能复制，智慧让人独具风采。

不后悔，做了一名教师，更有幸做了一名班主任老师，新时代的要求，学生发展的需要，都在督促我们要不断学习，不断反思，为更好地做一名称职的班主任而努力！

**班主任研修工作总结简短四**

20xx.11.10-11.14五天时间在进行了名班主任高级研修班培训活动!

五天的学习，我们听专家教授讲座，提升理论素养;我们实地参观，感受校园文化;我们培训答辩，学习本土智慧;我们讨论交流，碰撞思维火化!华师学习，我们收获满满!

经历这次学习，自己充分的认识到了做一名有心的班主任，我还要做很多!从现在开始，我想我要努力的去做以下的几件事情：

每天坚持写点，拍点，记录个人生活、学习的点滴，记录学生的校园生活，为自己，也为孩子们留下青春美好的记忆。

生活中总会发生一些事情，事后，记得记下自己的感悟，虽然不会写，但多少记下点，反思点，相信会收获点点。

感谢这次培训之行，让我开始尝试改变!

**班主任研修工作总结简短五**

11月10日～11日，我们一行几人有幸赴阜阳参加了《新时代教育背景下全国优秀班主任德育课程开发建设与创新班级管理高级研修班》的培训，本次培训阵容强大，讲座的专家全都是各省自主教育界的领军人物，向大家发起头脑风暴，鼓励班主任竭诚为学生服务。两天的学习，我听了六场讲座。每场讲座各有各的千秋，各有各的精髓，太多太多需要我去借鉴学习的地方。也正是这次学习，更让我了解到教师工作责任的重大和使命的光荣。

培训第一天，全国著名语文特级教师，诸向阳老师主讲的《在传统文化课程中立德树人》，特意为我们讲解了他研发的中华优秀传统文化课程：梅花三弄课程、二十四节气课程、杨柳与送别课程。通过古诗串讲法让学生感受梅花之魂，感受生活，体会古人离别的情韵。课上，老师利用各种有趣的图片及自己的教学案例，引发全体老师思考，从而启发大家：要做一个智慧的老师，必须学会尊重、接受、包容。读懂学生，只有读懂学生，走进学生心灵学，我们的教学才有的放矢，才能真正“以学论教”，才能实现优质高效。

培训第二天，杨虹萍老师向大家分享了《坚持一厘米之变成就幸福班级》。她告诉我们，爱自己才会爱身边的人，要培养学生阅读习惯，重视精神鼓励。鼓励学生学生学会生活，学会做事学会做人。

教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。培训后，我深刻反思自己：

班级文化建设是班主任工作十分的重要环节。杨老师以从班级精神入手，全面解读了班主任如何利用文化手段，实现应试背景下学生的卓越成长。通过学习，我感受到，打造班级文化，关注每一位学生的成长，一定会培养出有内涵并能长远发展的人才。要充分发挥学生的自主管理主导作用。我认为，班级自主化管理这种管理模式非常实用，在充分相信学生的基础上尊重学生，以合理化、人性化、个性化的方式，使学生充分发挥自己的主导地位，让学生成为班级的主人，让学生自我管理、自我教育、自我提高、自我发展。

通过这次学习，使我认识到作为一个班主任应当做到以下几个方面：首先，班主任要有爱心，树立正确的学生观。只有无私平等地爱每一个学生，才会让学生感受到老师的爱，才会主动接受老师的教育。作为老师要树立正确的学生观，尊重学生的独立性、差异性，要站在他们的角度，走进他的心里，多给予孩子们尊重、信赖、理解、宽容。其次，班主任要有责任心，树立服务学生的思想。班主任的职责就是培养健康的.班集体和身心健康的学生，我们必须要有责任心，踏实认真工作，为每一个学生负责。最后，班主任要不断学习，积累经验。要多向优秀班主任和专家学习好的工作方法，并根据自身的情况变通应用，同时，在工作中要勤于反思、及时总结，不断提高自身素质和教育水平。

总之，在今后的班主任工作中，我要进一步注重教育方法的研究，分析学生、家长、社会的新情况，加强学习思考，调整好心态，使班级管理和班主任工作水平不断提高。

**班主任研修工作总结简短六**

班主任的工作,是培养人、教育人、塑造人的工作,是德育工作的生命活力所在,它应该是一个不断进取的过程.一直以来,为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力,我镇一直坚持对班主任工作进行定期总结汇报,及时组织班主任进行相关的学习和交流,为更好的做好班级管理工作而努力.下面就我镇对班主任培训工作情况做简要总结.

一、领导重视,认真组织

我校坚持让班主任老师除了组织班主任积极参加上级的各项培训和学校组织的统一学习外,自己加强学习,加强反思,加强合作,加强交流.让一个人的经验变成更多人的财富.我们利用月工作反思、月师德回放,以经验交流的方式把好的方法和经验传达给各个班主任老师,对班主任工作有很大的帮助.他们可以在做中学,也可以在学中做,使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力,获得了领导、家长和社会的一直好评.

二、制定方案,及时培训

为了切实做好这项工作,我们特制定了班主任培训方案,选择并确定了系列培训内容或主题,对于确定的主题,除了规定的这些以外,根据教学的实际及时机,我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验,让老师们学有所依,做有所靠,在学习的基础上进行再创新,从而提高自己的水平和能力.

四、精选内容,讲求实效

1、关于班主任常规工作及基本要求,探究班主任工作的一般规律的有关内容.

2、组织召开全镇的班主任经验交流会,学习优秀班主任的先进经验和教育方法.

3、关于调动学生的学习积极性,加强与任课教师密切配合,争取家长的支持与配合方面的理论或案例.

4、观摩:全体教师在校内分教研组进行优质课例观摩研讨,老师们认真听课,仔细记录,用心揣摩,热烈研讨交流,并且每人都上交了一份学习记录单,可谓气氛融洽,其乐无穷.

5、讲座:为了提高教师的素养,我校全体教师还聆听了原教育司督学王文湛的讲座(录像),王文湛围绕《教育规划纲要》制定的背景和思路,深刻、全面的阐述了《教育规划纲要》的主要特色和亮点以及未来时期各阶段教育发展任务.通过培训增强了班主任老师对教育纲要的理解,同时撰写学习体会.

6、研讨:本学期,组织全体班主任进行德育实践课研讨并在班主任论坛里进行微格教学研讨活动,提高了德育实践课的质量.

7、学校建议每位班主任征订两本书,《班主任工作策略》、《课堂教学问题诊断与解决》,要求自学,并写读书新得,另外中心校组织教师积极参与区进修校博客培训外,本学期组织四次校本的网上培训通过培训,端正教学思想,规范教学行为.

班主任培训工作还是任重而道远,我们将在以后的工作中继续努力,继续探索,争取使班主任培训工作做得更好,使我们的班主任水平也越来越高.

**班主任研修工作总结简短七**

我参加了“山东省滨州市中小学班主任远程培训”。在培训过程中，我收获颇多，了解了很多较成功的管理经验，这次班主任培训，能够说是紧张而有序、愉快而充实。培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和好处，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名优秀的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

这次培训共有6个模块，48个专题的资料，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的资料充实，丰富，有视频课堂、专题讲义、案例研讨、扩展资料、作业考核、思考习题、专家答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益非浅，也对以后的班主任工作充满了信心。

透过培训后，我认真地反思了自我以前的班主任工作，结合学到的知识，我认为在以后的工作中，就应做到以下几个方面

1、班主任应切实有颗事业心

我担任班主任工作有十几年，这期间有成功和喜悦;也有失败和烦恼。仅有用一分为二的观点来看待自我工作中的优缺点，才会不断成长和提高，仅有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自我的工作方法和工作潜力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。“传道、授业、解惑”的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成“传道授业”的根本任务，务必树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务潜力的提高。切实爱岗敬业;真诚关爱学生;扎实教书育人;厉行为人师表。一个好的班主任应是一切完美的化身合资防的榜样。

他务必具有高尚的道德、远大的梦想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。仅有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础：才能做好班主任的每一天，每一学年，才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良好持续到地发展。

2、班主任应关爱所有学生

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮忙。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班主任务必做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风细雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅仅是在口头上，也不仅仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他务必是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。

面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自我应对的是天真活泼的小学生，作为班主任，务必像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和提高，要善于发现学生的闪光点，要“一碗水端平”，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要“晓之以理，动之以情”，要用爱的真情换来学生对班主任。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田;犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向;犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自我的人生价值。

**班主任研修工作总结简短八**

透过十多天的网上国培学习培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西用心运用于教学实践。透过培训主要有以下体会：

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可透过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

透过学习培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学习，在学习中反思，在反思中调整，在调整中提高。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的潜力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的用心性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

**班主任研修工作总结简短九**

9月19-20日，我参加了全国第七届优秀班主任岗位培训班，有幸聆听了专家们的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。我认为，今后应从以下几个方面努力。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。

尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩;有了差异，我们才能展现出自己的特色;有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！