# 2024年二年级下册品德与生活教学工作总结 二年级下册品德与社会教学计划(六篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-13

*二年级下册品德与生活教学工作总结 二年级下册品德与社会教学计划一(一)政治思想方面能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严...*

**二年级下册品德与生活教学工作总结 二年级下册品德与社会教学计划一**

(一)政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守学校里的各项规章制度，不迟到、早退。

(二)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们三位老师认真组织幼儿的每一次活动，通过多种形式开展教学活动，让孩子在快乐中学习。注重培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿社会交往能力方面，引导幼儿自主自由活动，与小学的哥哥姐姐交流，大胆表达自己的想法，提高语言交往能力。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实户外活动内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

(三)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在提高这几项工作上：培养幼儿良好的生活习惯及生活自理能力，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达。(其中有两个孩子是第一次上学前班，各方面都比较弱，但期末他们都有个不小的进步)在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，喜欢老师他们就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到其他班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

(四)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长基本都在外地创业，没有时间和精力来关心孩子的学习问题，只有老人带着孩子，这让我们的工作带来很多困难，但我们还是很有耐心的和老人沟通，共同促进孩子多方面的认知发展。开学初，我们主要是和新生的`家长们沟通，详细介绍。耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，配合我们的工作，我们只能通过口头传递他们的孩子在学校的学习情和生活情况，让家长更加放心把他们的孩子放在我们学校学习，生活。

教学反思：

当然在我们的工作中还存在着很多不足之处。其中一点是，家长总是问我们为什么没给孩子布置作业，其实现在我们重视的不是回家的作业，而是幼儿在情感，态度，知识，能力，技能等方面的发展，并不是停留在书面上的多少作业。转变农村家长的这个观念至关重要。这需要我们教师努力去改善。因此我在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

**二年级下册品德与生活教学工作总结 二年级下册品德与社会教学计划二**

一年来，我们城关小学在上级教育部门的正确领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，为全校师生营造了一个安全和谐的工作、学习环境，维护学校正常的教育教学秩序，促进了学校各项工作的开展。提升了教育教学质量。现将我校的安全工作情况总结如下：

一、领导重视安全措施有力

为了进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、健全制度落实安全责任

1、不断完善安全保卫工作规章制度。

本学年，我们健全了学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。目前，学校制定的安全制度和各种应急预案共有40多种。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

2、实行领导责任制和责任追究制。

学校与安全保卫人员、各室负责人员、后勤人员、班主任及任课教师签订“安全责任书”，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。并将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，实行一票否决制。严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

三、宣传教育增强安全意识

安全工作是一项长期、艰巨的工程，要常抓不懈。为了增强师生的安全意识，提高防范能力，我们开展了一系列的宣传教育活动。

1、营造教育氛围。

为了让学生时时把安全记在心上，我们在校园内悬挂了许多安全警示标语。如：北楼上的“七防四安全”、校园东墙上的“常用电话号码”、“交通安全标志”等。在每个楼梯口都张贴了“上下楼梯五要求”的警示牌。让学生生活在校园里，时时处处注意安全，快乐成长。

2、开展宣传教育。

我们坚持对教师进行安全教育培训，把对学生的思想道德、安全防范教育纳入课堂教学内容。今年，各年级各班都开设了安全教育课。我们在每学期开学的第一周，对学生集中进行安全教育。此外，通过国旗下的讲话、聘请司法人员来校讲座、图片展览、校园广播、黑板报等形式进行了广泛的宣传，提高了师生的安全防范意识。

3、开展班、队活动。

各班级根据学生的特点以及当前的安全形势，间周召开班、队会，以不同的形式开展安全教育。以交通安全、消防安全、食品卫生安全等为主要内容，丰富了学生的安全知识，提高学生自防自救的能力。

4、开展家校联系活动。为了保证学生的人身安全和学生的健康成长，我们加强了家校联系。通过多次给家长致公开信，让家长配合学校共同教育好孩子，确保学生的人身安全。

5、进行安全疏散演练。每学期，我们都要进行一次安全疏散演练。演练前，我们先制定好演练应急预案。要求全体教职工都参与活动，并且分工明确，保证演练活动的安全有序。通过演练，大大提高了学生的防护意识和自救能力。

四、排除隐患杜绝安全事故

我们在安全工作中，坚持“以防为主”的策略。争取把一切安全隐患都排除在萌芽阶段。

1、定时排查，及时整治。俗话说，防重于治。做好学校安全工作，关键是要防患于未然。每学期开学，我们抓的\'第一项工作就是安全排查。首先，让后勤人员把学校的各种设施，每个角落都进行一次细致的检查，若发现有不安全的因素，立即解决。对陈旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。每个班、每个室平时坚持每月一次的安全排查，仔细检查教室的门窗、楼道上的栏杆、教室的电线、电源插座等，发现问题，及时找后勤人员解决，并填写好安全排查登记表。同时，我们严格执行“安全管理日志”登记，由每周的值周教师进行检查，如实登记。

2、完善设施，消除隐患。为了杜绝安全事故的发生，学校先后加高了南北楼道的栏杆;给四楼语音室、多媒体室的楼道入口都进行了严密的封闭;将南楼的一楼楼道外围也用钢筋进行了封闭;给二、三层教室的后窗户都加了防盗窗;给多媒体室、语音室、微机室、图书室、体育器材室都配备了灭火器。

3、分解责任，明确到人。为了杜绝学生在校内发生安全事故，我们把安全目标责任分解到每位教师，分解到每个时段。课上教师坚决不能缺岗，课下活动，上下一节课的教师必须在场。集合站队、上下楼梯时，由班主任具体负责有序进行，严禁拥挤。在考试前或开会后，学生上厕所时，各班主任要负责疏散学生。为了确保放学时的安全，我们实行了分时段放学。一、二年级提前5分钟放学;五、六年级推迟5分钟放学，并要求教师必须把队伍护送到巷头，有效地防止了学生多，道路堵塞现象。此外，要求不满12周岁的学生不准骑自行车上学。一至三年级学生要求家长接送孩子上下学。乘车的学生，学校都与家长签订了协议，不准学生乘坐“三无”车辆和超员车辆。

4、建立意外事故处置预案。学校建立突发暴风雨放学疏散预案，校内外大型集会安全疏散预案、防震减灾应急预案等，确保临危不惧、有序防范疏导。实行学生到校零报告制度，对迟到学生实行登记。发现学生没有到校，班主任或上课教师必须在第一时间与家长取得联系。

五、开展活动提高防范能力

为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护能力，我们围绕“珍爱生命，安全第一”的主题在安全教育周开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。

1、安全教育日，政教处向全体学生发出了安全倡议书。提出教育活动的主题是“珍爱生命，安全第一”。从“交通安全、活动安全、饮食安全”三个方面向学生提出了具体要求。

2、利用国旗下讲话、晨会、班会等机会，我们对学生进行了比较系统的防溺水、防交通、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防触电、防火等安全知识教育。

3、三——五年级学生每人都办了一期以“珍爱生命、安全第一”为主题的手抄报。主题突出，内容丰富，教育性强。

4、组织学生观看了“安全教育第一课”、安全图片等资料，让学生充分体会到安全的重要性，认识到不遵守交通规则，不重视安全将会付出鲜血甚至生命的代价。一个个真实的惨痛的故事，使学生受到了深刻的教育。

5、举行了一次交通安全知识竞赛，知识内容丰富，覆盖面广。通过竞赛活动，学生已经把交通安全知识牢牢地记在心间。

6、聘请交警队的领导为学生作了交通安全知识讲座，同时交警队员还给学生演示了交通指挥手势。学生学到了一些交通安全常识。

7、聘请法制辅导员——城关派出所所长和几名的干警为学生作了“抵制不良诱惑，增强防范意识”的专题讲座。他们结合小学生的年龄特点和生活中的典型案例进行了讲述。通过听讲座，写体会，增强了学生的法制观念，提高了学生的自我保护意识和自我防范能力。

8、一、二年级学生每人都学会了一首安全教育儿歌;三——五年级学生每人都写了一份安全保证书。

通过开展安全教育周活动，有效地提高了学生的安全意识和安全素质。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

**二年级下册品德与生活教学工作总结 二年级下册品德与社会教学计划三**

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的提高，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，并且备教材、备教法。根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改善课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三做好课后辅导工作。

学生学习本事各有不一样，在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，所以我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一向以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，构成了不良的习惯。作业写的十分马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕教师批评，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题明白来问教师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮忙他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有提高，可是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮忙下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，进取参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自我的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**二年级下册品德与生活教学工作总结 二年级下册品德与社会教学计划四**

本学期的体育教学工作即将结束，在体育教学和体育活动方面，认真贯彻新课程标准。为培养学生的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进学生身心健康，现对半年来的工作情况总结如下。

一、本人努力提高教学水平

这一学期我任高中的体育课，工作量是每周12节课，负责学校课间操和高三田径队的训练。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按教学大纲要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的.教学计划，认真备课。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使成绩不好的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。

4、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待两操工作

这学期学习了《舞动青春》这套广播体操动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

1、加强对第学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。

2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范。

3、要精讲多练。我在广播操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。

此外，在广播操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，广播操在很短的时间内有了效果。我希望所有教师都能以身作则，并加强对学生思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操，并与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对生学进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

三、在业余训练队上

全体队员都取得了较好的成绩，为明年的体育高考，打下了坚实的基础。

四、总结教学经验、提供自己

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，体育教师要多方面学习新课程标准，才能真正打破旧的传统教学模式，积极主动和有经验的老教师交流。本学期，在校领导和同事的帮助和指导下，我自身不断努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上有明显的进步。

在教学上，首先要工作态度认真。为了尽快进入状态，弥补年轻教师教学经验的不足，提高业务水平，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案。课堂上积极发挥学生的主动性，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决。对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。认真完成领导下达的任务，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。当然要成为一名优秀的人民教师，光以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习老教师的先进教学经验，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。

总之，非常骄傲我一名体育教师，我将一如既往地为我校的发展抛撒自己的青春和汗水。

**二年级下册品德与生活教学工作总结 二年级下册品德与社会教学计划五**

一、认真备课。

备课时，不但备学生，并且备教材，备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，既突出本节课的重点，也要突破难点，每节课做到有备而来，没堂课在课前都做好准备。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我结合远程研修学到的知识融入到是课堂教学中，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，工作总结《五年级上册数学教学总结》。

三、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的\'课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**二年级下册品德与生活教学工作总结 二年级下册品德与社会教学计划六**

本学期我继续担任六年级一班语文教学。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。

我班的同学比较沉稳扎实，可是上课气氛沉闷，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，所以教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”，尤其注意鼓励学生大胆发言。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《匆匆》的时候，这课的教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此做了很多的准备，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我应用声情并茂的朗读和图文并茂的课件，让学生观摩学习，学生异常用功，教学效果十分梦想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不让其分心。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课本堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为仅有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作本事，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。所以，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

经过一个学期的努力，毕业考试就是一种考验。有多名同学以优异的成绩走进曲阜市级重点中学，我班学生以优秀率85%成绩考入初中。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取更大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！