# 最新第二学期教学工作总结初中(9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-12

*第二学期教学工作总结初中一本学年，我担任八年级四班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工...*

**第二学期教学工作总结初中一**

本学年，我担任八年级四班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

1 课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生;教学经验不足;对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1 多与学生沟通。新岗教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

**第二学期教学工作总结初中二**

制订教研活动计划，做好各年级博客教研分工。

组织教师对九年级复习课进行探讨，由备课组拿出书面方案，在组内进行反复研讨、修改，最后进行具体操作。在操作中发现问题再及时调整，力争完善，构建出复习课课堂教学模式。并进行网上评课活动。

上传各备课组活动计划，选出把关教师，并建立资源中心：集体备课、课件、试卷练习等。

电教周活动

要求每位教师能够熟练掌握有关教学多媒体操作和课件制作等技能，参加学校计算机专业教师培训并进行考核，进一步提高教师使用现代化教学手段的技能，更好地开展课堂教学活动。

每周一课活动

落实好每周一课的上课和评课活动，由授课教师把自己的上课思路和反思写在博客上。

开展新教师达标课活动

为让新教师早日成为一名业务过关的合格教师，将对走上工作岗位不久的新教师，开展达标课活动，培养新教师良好的教学行为、形成良好的教学风格，奠实教学基本功，为将来的发展打下坚实的基础。

期中复习资料和答案公布，启动学生参与博客的活动。

汇报周

每个备课组进行推荐、评比，选出一部分具有代表性的优秀教师，参加学校首届“课堂教学优秀奖”评比活动，选出校“课堂教学优秀奖”的教师。

七、八年级学生英语“十佳歌手”大赛，启动网上报名形式，用英语填写好个人的资料，完成表格。

网上投票活动，网上评议歌手，结合评议情况选出最具人气的歌手三名。（用英语评议）

总结反思周，组织全体英语教师认真进行总结、反思，将自己的教学得失在本备课组活动中进行交流，取人之长补已之短，丰富自我、完善自我、提高自我，并进行博客单项评比活动，公布优秀名单，写在博客上。

海州实验中学英语教研组

20xx-2-18

**第二学期教学工作总结初中三**

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了第二学期九年级物理教学计划，让我们一起学习，一起进步吧!

以党的先进性教育为指导，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

初三(1)、(2)、(3)由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

4、在中考中取得优异成绩.

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材虽然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的`学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

6、 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

全期从最新一年2月10日至最新一年6月15日，按17周计算：

第一周至第四周：结束新课。

第五周至第七周：复习声现象、光现象、物态变化、

第八周至第九周：电流、电压、电阻、欧姆定律

第十周至第十一周：电功率、电和磁

第十一周至十三周：复习力学

第十四周：复习实验

第十五周至第十七周：综合训练、迎考

上面就是为大家准备的第二学期九年级物理教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

**第二学期教学工作总结初中四**

本学期，本人担任初三级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识;坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。

对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。

为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。

针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。

教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获!

**第二学期教学工作总结初中五**

本学期我校教学工作以县局教学工作计划为指导，以初三中考为重点，规范教学行为，强化教学管理，切实减轻学生学业负担，开展国学诵读，提高学生修养。加强教师队伍建设，更新教育理念，提高教学业务能力，提升个人素质。结合我校实际，制定“初三工作为龙头，课堂改革为重点，提高质量为目的”的教学工作核心。

一、优化中考复习，加强培优力度，争创中考佳绩

复习工作指导思想：低起点，抓重点，开小灶。

复习工作从基础知识，基本技能为切入点，达到由量变到质变的效果；以中考知识点为重点，达到以点带面，举一反三目的；优生培养开小灶，作业面批，及时反馈。拔尖题个别辅导，教会过程，引思路，规范书写养习惯。

复习过程要领:分工合作，集思广议，共享互赢 各科制定复习计划，复习以块、以章节、以段合理分工到人。各位教师就自己所承担的部分，做出详细合理的复习规划和复习过程，并通过教研活动阐述自己的复习安排，征求大家意见。如：那些题作为作业题，达到什么目的。那些题作为课堂必讲题，起什么作用。什么题可以复习哪些知识点，什么是易错题，易混题。做到统一规划，统一复习。

出基础题，简单的变式题。要求试题难度低，学生均分合格为本章复习有效，否则要及时调整复习。

学生思想工作：工作要细，触及到人。七科互动，统一行动。思想工作要从学生作业，课堂学习入手；在课后辅导中做工作。班主任在教室创设中考氛围，学校各班搞中考签名墙。各班升国旗时，利用学校电子显示屏对初三师生进行祝福和激励，全校举一切力量为中考服务。各班包班领导，对学生进行家访，传达学校中考的开展情况，了解学生在家学习情况，学习上的困难，家长对学校的希望和建议。依据家访反馈及时调整复习思路、中考目标。 中考复习，时间紧，任务重。初三制定中考目标，各班进行任务的细化。过教材和专题复习相结合，夯实基础；综合复习大提升，探讨中考导向。选派优秀教师参加中考培训，及时捕捉中考信息，做好中考体育测试、中考实验测试、中考信息技术测试、学生综合素质测评等工作。

二、课堂教学改革 1、集体研制导学案，课堂预设在教案

个人初备→集体研讨→形成共案→渗透风格→教后反思。

学案内容做到：知识问题化，问题要点化，要点层次化，能力过程化，情感潜移化。

备课模式：“单元规划，集体研讨、轮流主备、不断优化、教学两案”。

2、课堂小组合作运行，规章制度保驾护航

考核方式：

依据《第六中学小组合作考核方案》，以小组为单位，捆-绑式评价，实施日清周结。

奖评操作; 每周班会班主任结合科任教师的反馈及《小组日清周结考核记录》对小组进行点评，发现优点，全班推广，不足之处，及时纠正。学生评价以师生评价、小组长评价，小组成员互评的形式开展，利用班会时间每周选几名学生对自己课堂学习情况自我点评，小组长点评，教师点评，自己表态来完善《第六中学学生个人课堂学习评价表》。

长培训要求引导组员开展小组合作学习。学校每周对各班的优秀合作

小组进行奖励考核，每学期进行两次全校优秀小组的评选。

3、课堂教学组织

学习、参与知识形成、参与知识运用。

做到:用学案组织课堂教学；让教案呈现课堂预设；引学生回归

课堂主角；使教师引领课堂成型。

三、抓好形成性小结，搞好各阶段质量分析

学生考评方面及时跟上，除本节课达标外，落实形成性检测和组织各年级期中、期末教学质量检测，初三阶段性练兵考试。考评形式多样如：课堂小测验、口头评比、限时间活动、素质展示、作业展示等。在教学的评价和评估方面，及时召集各年级，各科教师分析教情、学情，拾遗补漏，调整教学方向、策略，使教学做到有的放矢，同时采取过程跟踪，注重过程，过程重视，考虑成效，客观分析，激励教师工作热情，做到管理是为学生、教师、学校发展而进行的必要的服务和保航工作。

四、开展校内评教评学活动，落实南街初中联合体工作

在听课方面采用定期讲课和不定时随机听课两种方式，要求本学科的教师全部参加听，说，评，议。继续加强学案的集体编制，小组合作的运行，重点评价教师对学生课堂的.评价及延伸、学生（小组）的参与度。同时鼓励教师跨学科听课，以丰富教师的知识面。达到推广经验，资源共享，相互交流合作，互相促进，共同进步。

通过城乡连片教研活动，开展南街初中联合体的工作，发挥牵头学校的示范引领作用，各学科开展教学研讨活动，即兼职教研员通过调研了解,明确一线教师感到最难上的课题，并公布课题和上课的具体时间（按正常教学进度）；活动要采取“磨课”（同课异构）的形式，以更好的发挥引领广大教师进行反思的作用。利用好三级教研网络，做好观摩课、送教下乡使教师反复磨炼，尽快成长，能够拿的起，放的下。能走出去，独挡一面。同时也把校外教师的一些优良作法为我所用，提高我校教师的教学水平和质量。

五、注重日常管理，开展业务大检查，实施巡课制度教学管理是学校管理教师的重要方面，是提高教育教学质量的有力保障。这学期将进一步加强教导处日常管理工作。在教学六环节加强业务指导和要求，课堂教学推门听课。学校推行行政巡课和业务巡课相结合，加强落实常规的过程管理，逐步使学校教学工作管理走向精细化、科学化，使教学常规要求内化为教师的自觉行为。行政巡课要规范教师的教学行为，强化教师的表率作用。业务巡课要及时的深入教学第一线，发现教师的优点，进行推广；发现教学中的困惑，集思广益进行解决。实现教导处管理和课堂教学同步开展，齐头并进。

六、加强校本研训，教师培训，促进教师成长教研工作是学校教学的前提和核心所在。学校每周三下午5：00为校本教研时间，采取领导包组，参与教研组活动并进行协调与指导。同时为了学校课改与创特色的需要，加强同科研讨，开展同课异构、同题会诊等讲课形式。 教师培训方面，学校继续选派骨干教师外出学习、培训、考察，如：派骨干教师参加省中考教学研讨会、派年轻教师参加国培计划、派业务能手参加课改培训等，组织全体教师参加县进修校组织的教师继续教育培训活动，在职教师学历进修培训。

七、全面落实国家课程，开展师生校园读经典活动 开全课程，开足课时，保证“两操一活动”的顺利开展，保证学生每天阳光一小时，让学生身心健康，幸福成长。开展和谐体育健身活动，锻炼学生体质。使学校成为学生全面发展、和谐发展的摇篮。

本学期在全校开展“读国学经典，育道德人才”为主题的读书活动，图书室对学生开放借阅，初一、二年级学生利用课余时间读好书，并做好读书笔记。学校把《中华诵国学经典》作为阅读教材，每天安排中午20分钟的午读时间，学校检查评比，各班之间形成竞争，共同进步，对传统文化的学习，让学生得到身心的修养，以平静的心情投入到经典阅读中。与圣贤为友、与经典同行，创设书香校园。

以上就是本学期的工作思路，我们将在上级的指导下，在学校各部门的全力配合下，在全体师生的努力下，我们将通过坚实而大胆的探索，在提高学校教学质量的同时实现学校的科学发展，迎接新的挑战。

20\_.3

交城六中教学工作计划

交城县第六中学教导处

**第二学期教学工作总结初中六**

新的学年来了，我被学校任命为九(三)班的班主任，从此我必须负责我们班39个学生的大小事情，感觉很激动又特紧张。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

首先，我选择了“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我一年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

其次，我希望把我们班建设成为一个有良好学风和班风的班级。正如学校的学风所言：勤奋好学、务真求实。这也将是我们班必须建立起的一种良好学习风气。另外，我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

第三，除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。

第四，为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《爱的翅膀》作为我们九三班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

第五，认真地做好班委的选举工作。首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

第六，利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

第七，在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

第八，加强“快乐中队”的建设，围绕我们班中队名称“明阳”开展系列的主题活动。像创造和制作小活动——变废为宝diy小制作活动;感恩活动——托起明天的太阳的回报活动;自信风采的展示——我快乐，我健康，我歌唱等等活动，让明天的太阳更加朝气蓬勃。

第九，加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

**第二学期教学工作总结初中七**

新的一学期我们将面临中考和招生这两件事关学校生存发展的大事，它给我们带来了极大的压力和动力。在新的学年中我们将继续以“聚焦课堂有效教学”为中心工作，以课堂教学模式改革为抓手，以提高教学质量为重点，秉承“尊道益智日有所进”校训。积极倡导“尊重人，关心人，影响人，塑造人”的人文氛围，强化教学工作的全程管理，充分调动广大教师的工作热情，发挥教师们的主动性和创造性，全面提高课堂教学效率，切实提高教学质量。向课堂要质量，以质量求生存、求发展，使我校的教学工作向精致化的要求不断靠近。

1、初三达省重点人数确保247人（120），争取达到271人（130），优生中的98%升入本校高中。

2、义务教育在校生巩固率达100%，按期毕业率达98%以上。中考总分合格率、全科合格率、优分率、总均分等指标在全区位居前列，其中英语、历史、政治力争第一；语文、物理、化学、初二地理、生物力争前二；数学力争前三；体育满分率达98%。争取四门以上学科超市均分。

3、初一招生目标实现12—14个班，人数达500人，生源质量进一步提高。

4、继续强力推进“一五”教学模式，聚焦课堂，实现有效教学。

（一）抓规范办学强化课程管理。

1、严格执行《课程设置》。开足开齐、上好所有课程，不随意增减课时，严格控制学生在校时间，严格控制作业量，严格控制考试次数，学校积极倡导“让每位学生都能成功”的做法，一切为了学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。学校本学期将开展丰富多彩的活动，如：优秀作业展览、广播操比赛、诗歌朗诵会、初二年级的社会实践活动等，让学生享受到了成功的喜悦，期中期末考试后继续对课程全优生、学科状元、勤奋奖、进步奖获得者进行表彰。

2、组织好“桃花雨诗社”、“桃园文学社”活动。继续与南京市钟山诗词协会以及华中师大文学院建立广泛的联系，借鸡下蛋、借风行船、阶梯登高，语文组组织好第十一届“新世纪”杯全国中学生作文大赛。积极推荐学生会员的文学作品，让“桃花雨诗社”、“桃园文学社”成为实现广大学生文学梦想的芳草地。

3、开展阳光体育活动。学校对全体师生提出了：“每天锻炼一小时，学习工作50年，幸福生活一辈子”的口号，学校认真贯彻了《体卫工作条例》，认真组织“两课两操两活动”，学生体育达标率达100%以上，优秀率达30%以上。每周开设3节体育课，开展好大课间活动，搞好初三中考体育项目的训练和模拟工作，力争满分率达98%。

（二）抓常规管理提高教学质量。

教学质量能够得到保证与提高，教师的教学过程是关键，本学期，将给予一定时空，实现自主；强化一个意识，追求精致；养成一种品质，做事高效；塑造一种精神，敢于创新。

1、抓常规管理

本学期，学校继续开展提优补差推中间工作，并把该项工作看着教育质量走上可持续发展的必由之路，重视各科知识点的小练及反馈。重视学情考情分析，期中、期末考试后坚持开好四会，即：学生总结表彰会，教师学情考情分析会，学生家长会，部分学生座谈会。学校五认真检查工作要持之以恒，教研组每两周一次，教导处一月一次，校长室一学期一次，学校领导带头上课，上主课，上好课，经常下班推门听课，校长、主任带头开放课堂，每学期听课不低于60节，教师相互听课不少于20节，听课后及时与教师交流沟通。集体备课严格按照统一教学目标、统一教学难重点、统一进度、统一作业及测试，按照“个备——集备——个备”的模式，并鼓励教师张扬教学个性，一人一课严格按照“备课——上课——说课——评课”的要求开展活动。组织好英语口语训练、模拟测试、中考测试工作。广开言路，献计献策搞好招生工作，顺利完成今年的招生目标。

2、抓有效课堂

本学期，继续紧紧围绕“聚焦课堂有效教学”中心工作，积极倡导“功夫花在备课上、本领显在课堂上”，我们将继续努力营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的氛围。加强反思性教学的研究与探索，开展主题教学研究活动，初三年级要认真研究复习课、试卷讲评课的规律性和实效性，初一年级要认真研究课堂教学如何激发学生学习兴趣，如何教会学生学习方法，如何提高学生素质，要尽可能避免重复劳动，减少无效的.、低效的劳动。初二年级要研究课堂教学如何减缓分化现象，如何激发中等生的学习兴趣。新学期我们将继续与市、区教研室联系，争取6门以上的学科在我校开展全区教研活动，市级教研活动将尽力争取，我们还将有计划的安排本校教学效果好的备课组、教师介绍经验、开设讲座、开设示范课；并定期开展校本教研活动，对教研组长、备课组长、青年教师听课节数有明确规定和要求。以此进一步提高教师的业务能力和业务水平。为学校发展增添后力。

3、抓师生评价

我们积极推进教育评价改革。努力构建适合学生发展的教育评价体系。学校坚持定量评价和定性评价相结合；过程评价和结果评价相结合；师德评价与业务评价相结合；制度评价与随机评价相结合的多元评价模式，家长评教师、学生评教师、教师互评。学校就是通过日常检查，各种评教、同行测评、教学效果检测等方法，及时了解情况，教育并引导教师精心备课、精心上课、精心批改作业、精心辅导差生。学校为每个教师建立了教师发展记录袋，倡导教师不做燃烧自己照亮别人的蜡烛，而要成为照到哪里哪里亮的太阳，努力与学生一起成长。

（三）抓校本教研增强发展后力。

1、积极开展校本培训

首先，学校持之以恒地开展了一人一课、集体备课、蓝青工程、校本培训、开放课堂等活动，博采众长，集思广益，以期达到教学资源的优化组合，这些工作看似平常，但把平凡的工作做到极至就是了不起的大杰作。我们所追求的就是把小事做极至，大事做精细。

其次，加强了本部与分部教学的整合，领略教改动态，搜寻教改信息。

再次，引领教师走向教育自觉，激发广大教师的智慧，努力工作，努力学习，追求卓越，与大师对话，与名校攀亲，与名师交友，积极营造书香校园，努力用读书改变教师的精神、气质和品性，增长教育智慧，放射睿智光彩。用读书指导实践，用实践深化读书，多读书多添一个人生，多一份智慧，多一份力量。

最后，让校本教研成为推动新课改的催化剂。新课标的实施，特别是规范办学的要求，既是机遇又是挑战，我们特别强调教师的理论学习，钻研课程标准和教材，努力使教师观念时刻紧跟时代节奏，形成正确的教学观，教法观，学生观，达到教学内容与方法、教师与学生、知识与技能、过程与方法，情感态度与价值观的和谐共生，成为学为人先终身学习，适应时代要求的学者型、专家型教师。

2、推进“一一五”教学模式的开展

①“一条”即“导学条”。它是备课组的集体备课的成果，通过“个备——集备”内容相对固定、简洁明了，它完全是从学生学的角度来设计的，它包括了这五个环节：学习目标、预习要求、自主练习、课堂检测、拓展延伸。目的是指导学生的全程学习、自主学习，使学生学有方向，学有方法、学有成效。

②“一案”即“个性化教案”。个性式教案是充满自尊、自主和创造性的东西，是教师本人智慧的结晶，甚至是研究成果，它记录的应是教师真实的思考过程，像科学家的笔记本那样，它是官样文章的对立物。它不是“照猫画虎”“照方抓药”，而是多姿多彩的充满灵性和智慧的一种预设。

③“五环节”包括了“导学条”制定的“五环节”即“学习目标、预习要求、自主练习、课堂检测、拓展延伸”；当然，这里需要重点强调的应是课堂教学中必须强化的“五环节”亦即，检查预习的过程、目标呈现的过程、自主学习的过程、互动探究的过程、反馈提升的过程。努力使课堂教学中有生机、有活力、有效率。

3、走出去、请进来为教师创设成长平台

培养名师，给教师发展提供舞台是我校长期坚持的做法。

第一，建章立制，学校利用政治学习的时间重温了《南京市教学规范》等规章制度。

第二，继续鼓励教师参加各级各类的继续教育、业务培训、专业对口的学历进修，及上级组织的各类评比竞赛活动。

第三，积极树立“为了学校”“在学校中”和“基于学校”三种意识，搞好课题研究。

本学期做好南京市级个人课题结题工作，进一步提升教师的素质，提高学校办学层次，实现了教师队伍的可持续发展。

第一周：（2月22日—2月27日）

1、布置教案检查及论文上交时间及要求（周三之前）

2、安排第一周听课（教务处、教研组长下班听课）

3、教研组长、备课组长例会。

4、报到注册，完善转入、转出手续，核对学籍并报中教科备案。

5、“小升初”招生启动，成立“小升初”招生领导小组及招生办公室。

6、召开初三教学工作会议。

第二周：（3月1日—3月5日）

1、初一年级组教师会，分析上学期末成绩，研讨本学期教学目标及实施办法。

2、初二年级上学期末质量分析会，本学期目标及工作重点。

3、迎接区进校视导。

4、初三加强口语、听力训练。

第三周：（3月8日—3月12日）

1、安排小升初第一次面试

2、初三年级除化学外，各学科结束新课进入第一轮复习。

3、召开初三学生会，为迎接英语口语考试做动员和准备。

4、“新世纪”杯作文大赛

第四周：（3月15日—3月19日）

1、对各年级薄弱学科进行一次基础过关监控。

2、做好小升初招生宣传和接待工作。

3、布置准备本学期第一次学情调研，准备好试卷及具体时间安排。

第五周：（3月22日—3月26日）

1、召开班长、学习委员会。总结一个月来班级日志记录情况。

2、各年级抽查作业批改情况，举办一次优秀作业展览。

3、初一、初二、初三各年级月考。

第六周：（3月29日—4月2日）

1、组织初三学生观看口语、听力模拟测试录像。

2、有针对的召开部分班级学生座谈会，进行评教评学。

3、各年级学情调研分析

4、召开初二年级学生会、家长会。作好汤山社会实践课的动员和准备工作。

第七周：（4月5日—4月9日）

1、初二年级到汤山基地参加社会综合实践活动。

2、初三政治备课组向全校教师做经验介绍。

3、初三年级英语口语、听力作好校内模拟检测工作，以便及时补缺补差。

第八周：（4月12日—4月16日）

1、召开初三年级学生会，作好迎接“一模”考试的动员和准备。

2、做好初三体检和体育加试的准备和初二中考报名工作。

3、组织自学考试。

4、做好初二、初三年级中考报名工作。

第九周：（4月19日—4月23日）

1、初一、初二年级各学科结束新课，进行期中考试前复习准备。各备课组整理知识点、组织复习，迎接期中考试。

2、教务处组织教学常规检查（教案、听课笔记本）。

3、组织初三体育加试校内模拟

4、请教学效果好的教师个人向全校教师做经验介绍。

第十周：（4月26日—4月30日）

1、组织初三“一模”考试。初一初二期中考试

3、组织好初三中考英语口语、听力等级测试。

十一周：（5月3日—5月7日）

1、做好各年级期中考试及初三“一模”考试质量分析。

2、开好三个年级的家长会、学生会、教师会。对各项成绩进行分析表彰。

3、请教学效果好的教师个人向全校教师做经验介绍（人员待定）。

4、初三各学科进入第二轮复习

第十二周：（5月10日—5月14日）

1、青年教师赛课活动进行动员和筹备。

2、召开初二年级专题会：迎接地理、生物学科中考。

第十三周（5月17日—5月21日）

1、初一、初二准备第二次学情调研试卷、

2、组织好青年教师赛课活动。

3、请教学效果好的教师个人向全校教师做经验介绍。

第十四周：（5月24日—5月28日）

1、组织好青年教师赛课活动

2、对初三、初二学生进行书写规范、解题规范的专门训练。

3、组织初一、初二年级月考，初三第二次模拟考试。

第十五周：（5月31日—6月5日）

1、总结表彰青年教师赛课情况

2、召开初三备课组长会，检查复习进度及补缺、补差情况。

3、召开初三工作小组会、商定最后阶段工作。

4、召开初三学生分层会，进一步鼓励、冲刺中考、并动员优秀生留本部。

第十六周：（6月7日—6月11日）

1、做好初三、初二学生中考前的教育和心理疏导工作

2、初一、初二各学科本周结束新课，准备期末复习。

第十七周：（6月14日—6月18日）

1、建立初三年级学生中考档案，中考动员、报名及填报志愿工作。

2、初一、初二各学科进入期末复习。初三年级中考，初二生物、地理中考。

第十八周：（6月21日—6月25日）

1、组织初一、初二年级期末考试

3、第三次教学常规检查。

第十九周：（6月28日—6月30日）

1、完成期末考试各类成绩统计、质量分析，做好各项总结。

2、收齐、整理、装订各种资料。

3、做好初一新生录取、统计工作。

4、兑现各学科、各班级本学期目标达成情况。7月1日放暑假。

**第二学期教学工作总结初中八**

光阴似箭，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，本学期我继续担任20xx级5、6班的语文教学工作，这是我来到文昌中学后第二个学期。回顾即将过去的这一学期，我感受颇深。这一学期是我在学习中进步的一个学期，这一学期，是我在努力中前行的一学期。

语文教学的最大特点我认为就是用文本去感染学生，让学生不仅感受文本那优美的语言、精妙的写法，更在于文本对学生情感的引领。本学期，我突出情感目标教学，让学生从文本情感入手，将自己内心情感融入到文本，在感情的引领下分析文本、赏析语言，既感染了学生的情感，陶冶了学生情操，更对学生的人生观、价值观、审美观起了重要的引导作用。

人教版教材的一个最大特点就是各个单元的情感目标一致，在进行单元教学的时候，我重点让学生结合自身的情感体验去感悟文本所体现出爱国情怀、人生真谛、科学探索、热爱自然等精神，让学生在学习语文的过程中不至于因单纯地学习一些语言文学知识而枯燥，更重要的是将自己的情感与文本教学相结合，真正去激发学生学习语文的兴趣，提升个人的品味与素养。

课前预习是“三四五”课堂、三段中的重要一环，起着非常重要的作用，因此我在教学中，特别注重学生的课前预习。

在当前自主互助合作交流的学习模式下，课前预习显得愈加的重要。有效的课前预习使课堂学习更具有针对性和目的性，而学案的有效使用就为预习提供了有效载体，学生根据老师精心设计的学案，按照步骤、有层次地对文本中的知识点逐一熟悉、理解、掌握，这就为上课听讲奠定了良好基础。一些基础知识如字词及课文内容等学生是完全可以在课前预习环节中有效解决的，所以在课上我们就可以把重点放在重难点问题的解答上，极大地提高学习效率。

但通过对学生课前预习的检查来看，部分同学的预习存在着预习效率不高的问题，其最关键的问题在于学生对一些教学参考书的依赖，往往参考书的答案代替了学生的大脑，学生不愿去看文本，更不愿意去动脑思考问题，具有一定的局限性。

语文教学应该采取多样式教学，听说读写的结合才能提高学生的语文水平。因此在课堂教学中，我关注学生的学习习惯的养成，在进行一些优美片段的解读的时候，我往往先让学生读出感情，通过领读、齐读的形式让学生深入文本体验情感；在进行一些优美课文的讲解之前，我会搜寻一些标准的朗读音，让学生通过倾听体会文本的感情基调，培养学生的听读和朗读能力；在课堂上一些有关人生体验的开放性问题，我鼓励学生大胆发表个人见解，锻炼学生的口语交际和说话能力；写是语文教学中的一个关键，除了作文、周记要进行写作之外，我还注重在课堂上设计片段写作来锻炼学生的写作能力。此外，语文教学上，我还引领学生在学习文本的过程中注重批注的重要作用。

当然，由于对教材重点理解有所偏差，部分文本的解读并没有很好的贯彻听说读写的结合，值得我去反思和深省。

当前学生在学习中的一个突出弱点就是知识面过窄，阅读量太少，这严重影响了学生的课堂表达和写作能力。因此我注重引导学生进行阅读，除了班级图书角的利用和周末的图书室阅读外，我每周拿出一节课让学生进行阅读，摘抄一些精美语段，并进行点评，有时在课堂上交流阅读感受。通过阅读，学生的阅读面逐渐扩大，课堂上的口语交际也有了很大改善，写作水平也在逐渐提升。

多媒体教学的一个最大特色，就是让课堂更生动、更形象、更灵动。每节课我基本都会充分利用多媒体的视觉效果，这种直观形象的效果有利于让学生吸收更丰富的知识。同时多媒体教学设施的使用，图片、音频、视频效果的插入，也让课堂充满了灵动，学习的学习积极性、回答问题积极性也有了明显提升。

在自己的努力下，这学期自己的教学有了一定的提升，但也存在诸多不足之处，例如读书太少，尤其是一些教学理论性方面的书籍读的太少；备教不一致，有时候备课的时候是一个思路，但在上课的时候又想到了另外一个思路，影响了整堂课的连贯性；课堂上的教学艺术有所欠缺，个人素养和能力还有待于提升。

但我想，只要努力，只要用心，只要多学习其他老师的优秀经验，只要多反思自己的教育教学，只要脚踏实地地进行备课探讨，我会不断进步、不断提升的。

**第二学期教学工作总结初中九**

本学期我带的是七、八年级地理，对我来说地理是来到xx中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

“学高为师，身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

最后，组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，课堂上讲练结合。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！