# 幼儿教师研修总结(四篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-12

*幼儿教师研修总结一常见的班级管理模式分成了两大类：以爱为核心，以权力为核心。当教师把学生看做仅仅是知识的接收器时，看做是需要被征服的对象，看做是监狱里的犯人，教育已经没有了温情，也就缺少了应有的呵护和关爱。现代教育的核心理应发生转移，如果能...*

**幼儿教师研修总结一**

常见的班级管理模式分成了两大类：以爱为核心，以权力为核心。当教师把学生看做仅仅是知识的接收器时，看做是需要被征服的对象，看做是监狱里的犯人，教育已经没有了温情，也就缺少了应有的呵护和关爱。现代教育的核心理应发生转移，如果能从权力的支配掌控，变成爱的滋养，相信坏小子也会变回灵珠子。

还记得刚参加工作时，一位家长气势汹汹的跑到教室，粗鲁的推开门，指着正在上课的我，厉声问道：为什么我家孩子坐最后一排?我顿了一下问道：你家孩子为什么不能坐最后一排?家长振振有词：学校修在我们村，我们孩子连这样的福利都没有吗?我反问：监狱也在你们村修的，你家孩子怎么不去监狱也逛逛?家长无话可说。之后，这个孩子不管做什么，我都不管不顾。的理由是：大人难说话，管多了给自己找麻烦，管不如不管。半年之后，这个孩子转学。这个案例一度成为我的谈资，我觉得这是我对抗家长的胜利。然而，那天回家时，偶遇那个孩子，她在一个理发店当学徒，脸上有着和年龄不相称的沧桑。我竟自责起来。当初我的恣意妄为的冷漠，对孩子是犹如刀割的伤害啊。

问题的解决，尤其教育，不能以破坏一种关系为代价来换取一种短暂的结果，否则便沦为短视。比如，我们因为要良好的班级纪律，所以对学生犯下的或大或小的错误歇斯底里的咆哮，希望真正树立自己的，希望用这样的方式去强迫他听话;因为某同学调皮捣蛋，我们时常将他当做反面教材是警示其他同学，当众在奚落一番，用尽全力去消灭他的气焰，践踏他的尊严，以此来期待约束他的行为，并取得“杀鸡给猴看”的效果。殊不知，在这样的处理方式中，孩子们的天性、自主性都被我们无情扼杀。

1870年托尔斯泰便打算写一部出身高等社会的有夫之妇失足的小说，并打算把这个女人写得可怜而无罪。然而，在创作过程中，他对安娜的人物形象认识越来越深刻，他越来越喜爱作品中的人物，然而，他越发认识到，安娜必须得死。最后，安娜用卧轨自杀的方式结束自己的生命。

托尔斯泰之所以对安娜的态度有了三百六十度的大转变，是因为在创作的过程中，对人物认识的越来越深刻。认识有多深，呈现的就有多深刻。教育不也是如此吗?我一直觉得，教育的迷就是如何走进学生的内心世界。而打开这一扇心门的途径，应该是有爱的教育。

因为爱之深，所以责之切;因为爱之深，所以求之高;因为爱之深，所以虑之远。我们教学能力或许有大小，但是有爱的教育不应该有高低。

**幼儿教师研修总结二**

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

1、改变了教师学习的自觉性。这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

2、领悟有效教学。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自已的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

**幼儿教师研修总结三**

教学质量的提高，关键是教师。只有教师的水平提高了，课上的生动了，才能真正的吸引住学生眼球，才能真正落实素质教育。因此我要求自己不仅要教好，更要做好自我学习，积极参加专业培训学习，努力提升自身的理论和教研水平。

我充分体验到了网络交互式教学与交流的便捷，比如上网观看优质课，研读优秀著作与论文，积极与同事交流讨论，在线提问、发表评论。通过这一系列的专业化学习，我感觉受益非浅，可以说是一次心灵成长的历炼。期间，为自己充电，吸收新知识、新观点，新的教学方式。为了能把所学的知识转化为实践，我积极参加镇级、区级一系列公开课，理论指导实践，从中我得到了研修中获得了不少启发。另外，我还积极反思实践，积极撰写论文和案例。时代在不断的变化发展，我应加快步伐，跟随时代的脚步，让自己的教学成绩更上一层楼。以上是我加入研修以来想法体会的总结，希望在未来的日子里，能在研修茶座的指点下，取长补短，更新教学理念，累积教学经验，争取在科学教学领域可以有更长足的进步。

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：

一、提高了对“校本研修”的认识、明确了“校本研修”的目的。

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。

校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

二、提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉捷的任务。

目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足已满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习的认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。

三、为教师提供最合适的培训管理模式调动教师的学习积极性。

(1)培训管理模式改革的具体目标。教师继续教育要在每一个教师需要的时候、方便的地点，以最好的方式方法提供必要的知识和技能，以帮助教师不失时机地获得所需要的东西。

(2)采取协商式培训形式。这是指在教师继续教育课程内容的选择与组织、教学方案的设计与实施、培训结果的分析与评估等方面由教学双方共同参与、协商进行、合作完成。协商式培训的基础在于：

① 不同的人由于内在素质结构的不同而呈现出多元发展趋势。每一位教师都具有区别于他人的个人和专业发展需要，最适合一个人专业发展的环境可能完全不适合另一个人的发展。为此，继续教育应鼓励教师采用自己偏爱的学习形式，来实现自我选择的目标。当教师养成了自定目标和自选实现目标的活动方式的习惯时，他们的教育水平就会得到提高。

② 教师具有自我教育能力。首先，他们能恰当选择学习目标。教师个体对自己的学习需要能作出最适当的判断，他们有能力自我导向，并自主学习。其次，当教师开始并设计了自己的学习活动后，他们的使命感增强，因而学习的效率高。再次，教师是根据个人的需求判断来选择自己的学习目标的，因而，这种学习动机是最强烈的，对教师的个体行为产生的影响是最大的。

今天研读《校本研修面对面》，谈到教师专业发展和信息技术的关系，作者认为：现代信息技术在教师专业发展中起着巨大作用。信息技术正在改变着教师的行为习惯和工作方式。对于自觉学习的人，信息技术是一个重要的资源库，善于利用，可以促进教师的快速成长。

四、信息技术在促进教师的专业化成长中有以下作用和途径：

1、教学设计与交流：分享教学设计;交流和讨论;反思和总结。

2、网上学习与交流：学习理论，同伴互助，工求进步。

3、书写教育博客：记录自己的教育教学实践和总结，展示自己的风采，实现在线交流。

4、课堂实录与反思：将自己的课堂教学实录放在博客里，自己可随时随地进行观摩和反思，便于提高和总结。

走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

五、做个学者，使自己更加丰富;做个实践者，使自己快乐;做个研究者，使自己幸福。

1、陈大伟教授的《校本研修面对面》这本书，让我们从思想上对校本研修有了更进一步的认识，作为追求和体现自己理想的一种实践，本书努力追求教师发展的“三维目标”，力争促进教师综合素质的全面提高。

2、 从内容上看，本书既重视对基础教育课程改革的热点和难点问题;而且重点讨论成长的方法，讨论怎样反思、怎样研究、怎样促进同伴互动、怎样观课和讨论课、怎样与专家对话与交流等问题。

3、读了陈大伟教授的《校本教研面对面》一书，感悟到教师素质提高的紧迫与深远的意义。站在教育教学的第一战线上，我渴望走出一条独属于自己的专业化发展之路，期待着通过自己的努力，能改变目前的现状：更新自己的观念，转变僵化的思维方式，借鉴更新更好的手段和方法，增加自己的知识储备，努力使自己由一杯水变为一桶水一缸水，专而能博，尽量让自己更优秀，教育教学更加左右逢源，应付裕如。以先进的理论武装自己，指导自己的实践，在实践的基础上总结提高，切切实实“向40分钟要质量”，不断提高自己的课堂教学艺术。

4、陈教授在书中给我们指出了一条路：：“在每一个教师具体的行为模式中，都内隐着教师一定的理论和策略，并且承载着教师的价值追求和情感取向。”现代信息技术为我们的专业化发展提供了新的条件，我们可以使用一些录音，选择一些声情并茂的画面等种种方法来吸引学生，让学生乐学、想学，主动参与到学习中去，从简单、实用、常见的例子入手，提出问题让孩子们自己探索、学习，这种行之有效的方法，就是我们自己的个性特色。

5、 这本书使我更加深刻地认识到校本研修要有更务实的态度，教师要敢于自我解剖，要有不断自我提高的意识，要善于合作，善于反思，更要有一种随时学习的意识。我相信，只要真正把工作落到实处，校本研修必将百花齐放。

在今后的工作，我们将充分利用学校自身的资源，以打造“学习型教师组织”为根本目标，促进我校全体教师专业化发展。为培养一批师德高尚、教技精湛、知识渊博的教师队伍而努力。

**幼儿教师研修总结四**

\_\_\_\_年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络交流平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观。

作为一名工作了多年的教师 ，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有了理论上的提高，也使我有了知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

二、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

三、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！