# 最新化学组教学教研工作总结(7篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-12

*化学组教学教研工作总结一1、集思广益，发挥群体优势（1）开学伊始，我们5个人根据教材内容，通过充分讨论，认真拟订好本学期教学进度习题，深浅度，工作思路，并复印给每位任课教师一份，展开学习活动。（2）每周集体教研时，统一下一周的知识点，重难点...*

**化学组教学教研工作总结一**

1、集思广益，发挥群体优势

（1）开学伊始，我们5个人根据教材内容，通过充分讨论，认真拟订好本学期教学进度习题，深浅度，工作思路，并复印给每位任课教师一份，展开学习活动。

（2）每周集体教研时，统一下一周的知识点，重难点，教法，教案，统一习题，讨论重点习题的解题思路，讲授方法，一题多解，巧解，快解的方法及类型题的归类，讲解和习题的配置。

（3）通过多种渠道找题，编题，给同学增加知识面，见识各种类型题。我们分别负责网上找，各种杂志找，从历年高考题找，从各种练习册找，一共拼凑了5套专题，期末复习用的，一是能保证题的质量，二是深浅度适合，三是题量适中，一堂课正好能讲一篇。

2、以老代新，互相学习。

（1）互相听课

学校组织的各种竞赛课，有关化学的我们几乎都听课了，回来进行评课，取他人之长，补已之短。

组内我们也互相听课，听后讨论知识点的讲解及处理意见，并整理出最佳教法教案，写好每课的教学回顾。

为了巩固教师的基本功，我们进行了集体教研，研究出每节课的思路，教学过程及问题配置，并进行了听课，听课改进，然后再上，再听，再评。

（2）互相评题

平时章末测试，由各位教师写出一套题，并坐在一起研究每套题的深浅度，新颖度，并选出最佳试题，组合出章末测试，并研究出评分标准，统一进行章末测试讲评。

（3）充分利用网络资源

在讲下一章课之前，我们会找一个大家没有课的时间，听一听网上的有声课堂，看看名师是怎样讲解这一章课的。另外有一些有毒实验及重难点的知识，我们会找一些课件补充我们的课堂，一是帮助我们课堂教学，二是调动同学的积极性。

3、调动学生，提高成绩。

（1）组织好教学，上好每一堂课，根据大纲，教材和

学生的实际，做到知识点讲到讲透，注意个度，深度，使每节课各种基础的学生都有所收获。

（2）辅导时，我们几个人都是进行集体答疑，处理习题，充分利用好每堂辅导。

（3）在重、难点章加了专题，督促学生进行练习，给答案，并由好学生讲解。

（4）每次留作业后，我们几个都认真进行检查，对不做作业研究处理意见，一次不做的，怎么处理，二次不做的，怎么处理，为了防止同学间互相抄袭，上课时让不同基础的同学进行讲题。

（5）每个章末都由学生自己总结知识点交上来，由老师选出最好的反馈给同学，另外每个章末都有自己老师精选的习题，进行章末测试和讲评。

（6）为了迎接竞赛，我们精选了四套高三的高考模拟题，对好学生进行集训，效果还有待改善，对这次竞赛，我们高一化学仅两位同学获得了县级名次。

（7）认真组织学生的分组实验，为了防止学生打坏仪器及保证实验课的质量，我们共同商讨了一些措施，使这次实验打坏的玻璃仪器最少，同学的收获也最大。

为了迎接期末复习，我们做了大量的准备工作，提前半个月进行了期末复习，先是知识点的归纳，然后是专题复习，章末测试，期末总复习，分这四步进行的，不知结果如何，我想我们几位是努力了，尽力了，这就是我们高一化学备课组的工作总结。

**化学组教学教研工作总结二**

高一化学备课组由蹇春丽、李苗苗、李蕾蕾、曾伟、高少鹏五位老师组成，担任着全校高一共十个班级的化学教学任务，其中蹇春丽老师担任高一(1)、(6)、(8)班的化学教学，李苗苗老师担任高一(3)班的化学教学，兼化学实验管理员。李蕾蕾老师担任高一(4)、（5）（7）班的化学教学，曾伟老师担任高一(2)班的化学教学，兼化学实验管理员。高少鹏老师担任高一（9）（10）班的化学教学。一学期以来在学校、教导处、年级组的直接领导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，较好地完成了教学任务和学校安排的各项工作。现就一个学期来的工作做如下简单总结：

一、统一制定高一第一学期化学教学工作计划，合作交流，充分发挥备课组的作用

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论。各教师统一按照化学进度表进行授课。每周星期一定期进行集体备课，做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

二、研究得失，积累经验，不断进取

根据我们化学学科的特点，课时比较少，第一单元和第二单元难度较大，而第三和第四单元要理解和记忆的化学方程式较多，再结合学生基础差，学习自觉性不高等因素，每一节内容我们老师要交流讨论如何把该内容讲得透彻、让学生易懂。及时鼓励学生，及时反馈、及时强化、认真做好期中考和单元测试的制卷、阅卷和讲评工作。认真批改每章节的作业。让学生从中找到学习的成就感，提高学习化学的兴趣。积极摸索优秀生的辅导方法，抓好学困生的转化工作，促使班级稳定。

另外，学校的班级层次有：重点班、普通班，所以我们在备课中都是非常详细，这样才能在不同的班级教学中遇到具体问题灵活应变，做到因材施教、因人施教。注重双基教学和实验教学，结合实验室条件，我们进行了一次学生分组实验，并对教材上要求的、实验室条件认真做好教师演示实验。并在平时教学中注重结合环保教育和德育渗透等，全方面教育学生

三、相互听课，促进教学研讨氛围。

组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

总之，我们高一化学组是一个团结向上的集体，在以后的教学中将争取更大的进步。

**化学组教学教研工作总结三**

光阴似箭，岁月如梭，一个学期匆匆而过。学期已经结束，我们高一化学教研组全体教师在校领导班子的领导下，团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育教学工作中取得了可喜的\'成绩。首先，在本学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的学年里取得更大的进步。我总结了本学期的工作，我们组有如下特点：

一、加强学习，转变观念，提高自身素质

为了提高全组教师的素质，我们全组教师学习了素质教育和化学教育教学方面的理论文章，认真学习了学校为化学组订的各种报刊资料，通过学习，丰富了教师的化学知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《化学教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中化学教学目的、任务以及要求，从宏观上把握知识脉络。此外，我们还积极参加各级部门组织的教研活动，并在活动中，起到了重要的作用。

二、不断学习、认真备课，改进教学方法

“要倒给学生一碗水，自己得准备一眼泉”。我们学科组积极响应学校开展的“翻转课堂”教学改革要求，认真备好课。因此在备课过程中，我们在熟悉现有教材的基础上，还要不断查阅资料，充分进行讨论，准备新教材的实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代化学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，提醒学生，让他们关注社会、关注化学热点。我们组全体教师，相互学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教学反思、读书笔记等，认真录制微视频。教师们发挥自己的潜能，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。认真备好和上好每节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体老师通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份学案，都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

三、积极进取，无私奉献

全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。尤其是在学校管理方面，全组教师积极配合，抓得紧靠得狠，经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中均取得了可喜的成绩。我们克服重重困难，坚持把本学期应做的分组实验和演示实验全部完成了。

四、能力提高重过程, 俗话说：

听过不如见过，见过不如做过。说的就是过程的重要性。例如化学用语是中学化学学习的重点和难点，使用化学用语的技能就要给学生充分的时间，按一条线元素符号—离子符号—结构示意图---电子式—结构式—化学方程式等等，进行分析、理解、对比来突破难点。再如氧化还原的学习，给学生充分的时间，在讨论分析总结的基础上得出升失氧还—降得还氧的口诀，而不能直接告诉口诀。对于勒沙特列原理的理解和应用更是个难点，要反复的让学生体会平衡移动的精髓，在化学平衡中体会，在电离平衡中体会，在水解平衡中体会，经过多次不失时机的反复感受，化学思维方式逐渐渗透入每个学生的意识中，能力自然就提高了。在教学中不能轻过程，重结论，机械的应用，死记硬背结论，轻视获取知识的过程和解题思路分析；而应该重视学习的过程，让学生掌握学习化学的基本学科思维方法。

五、化学真知重实验

俗话说：实践出真知。化学是一门实验学科，离开了实验就谈不上学习化学了。在课堂教学中，我们充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我还结合教材内容，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，所以在化学教学中要抓住化学这门课的特征，通过实验教学激发学生学习化学的兴趣，帮助学生提高科学素养，形成化学理念，获得化学知识和实验技能，从而提高化学教学质量。事实上，不管学生化学成绩好不好都对化学实验很有兴趣。利用这个优势引导学生观察分析实验现象，培养学生观察能力和分析能力，让学生在实验课上要勤动手多思考，善合作多严谨。通过海带提碘的实验过程，体会生活与化学的关系，增强化学学科的人文性。通过气体制备实验的设计，体会设计的技巧严谨，增强化学实验的科学素养。多提供学生动手的机会，让学生体会实验探究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

六、考好成绩要重复习，孔子曰：学而时习之，不亦乐乎。

做好期期末复习工作的好坏，是直接影响通考的成绩，所以期末复习工作，我们能做到有计划、有目的地进行。每个阶段，我们要复习什么内容，都做到心中有数，复习的练习题、测试题都严格筛选。对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，适应通考题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，常利用中午课外时间给他们辅导，为提高通考的合格率，我们不断耕耘。同时，对于学生作业我们基本上做到全收全改，做好每次测评工作。从反馈回来的情况，及时了解学生对知识掌握的程度，做好辅导和改进的调控工作，为全面提高统考成绩而不断地进取。

七、其他方面

如每周业务学习、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组老师听从分配，服从领导，严格遵守学校纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。全组老师都能完成学校交给的各项论文，体会，总结等文章的撰写。

总之，一学期以来，我们组的全体教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再励，努力工作，为把学校的化学教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗！

**化学组教学教研工作总结四**

本学期化学科组的工作重点是：

深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神，加大对20\_\_年高考备考工作的研究和指导，使备考工作更具针对性和实效性，力争高考再创新辉煌。以教育科研为突破口，以深化课堂教学改革为主渠道，以规范和健全教学常规管理为基本保障，认真开展全面提高课堂教学质量的模式和方法的研究。以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

我们化学科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。

一、高考后的思考

针对我校学生的化学科基础与全省化学科考生的差距，本科组同仁深感责任的重大，唯有全体教师通力合作，齐心协力抓高考，才有可能与别人争短长，我们才有出路。

为此，我们全体科组教师做到了：

①每一次的科组活动，都有关于高考备考的话题，包括短期的复习情况小结、近期学生情况分析、学生在高考复习过程中有可能出现的问题、高考题型研究、平时训练题的组织、教学中的疑难问题研究、每次模拟考情况分析、各地信息题的归纳整理和运用等等。

②全体科组老师都将承担对学生的辅导工作，特别是对差生的辅导，义务为高三化学班的学生解答学习上的疑难问题。

③虚心向名校教师学习，促进我们的科组建设。

作为高三教师，陈长东和陈继革老师在工作中，已经做到了正确指导学生们在各个不同时段的复习方向和复习方法，使学生对学科知识的理解和掌握能循序渐进，能做到在巩固的基础上提高，能做到学而后能用，用而后不忘；在学法指导的同时，高三化学老师也善于对学生进行心理辅导，特别是对某阶段的成绩出现波动的学生，施以关注和关爱，使之走向良性发展的轨道。但是，与全省的化学考生比较，我们的学生毕竟还存在一定的差距，特别是在考试的出错率方面、试卷卷面的整洁方面、考试的临场发挥方面、考生心态稳定方面、对学科知识的全面把握和运用方面，我们都存在不足；这些的不足，直接和间接地影响了考场的发挥和化学成绩。

年年有高考，我们培养学生的最终目的是高考！下个学年的高考复习又将如何开展？如何更有效地针对我校学生的实际和湖北省高考化学科的命题特点开展高考复习指导？这将是全体化学老师共同探讨的问题，特别是下一届的高三老师的中心课题！革命尚未成功，同志更需努力！

二、科组老师的成绩点评

本科组老师年富力强，充满朝气，对工作有高度的责任感和荣誉感，在学生评教活动中，绝大多数老师能获得学生的好评。陈长东老师是一位年轻的“老教师”，教学经验丰富，重视对学生的学法指导，经常引导学生去归纳概括所学的化学知识，使学生头脑中的化学知识网络化、板块化、系统化，以利于学生的记忆保持。工作认真负责，虚心好学，在学生中有很高的威信，班主任工作富有成效。在指导高考工作中，细心细致，能深入研究广东的化学科特点，精编阶段性复习资料，加强学生对单元知识的理解掌握，同时能比较到位地介绍高考，提高学生的高考意识和高考信心。

三、常规工作回顾

在每个学期开学之前，本科组已经拟定好本学期的工作计划，各个备课小组也根据本年级的教学实际，拟定了教学计划。真正做到有的放矢。我科组始终坚持每周一次教研组活动，做到时间、地点、内容三落实。活动内容主要有：教研组、备课组工作计划的制定与检查落实；教育理论、教学大纲、高考大纲的学习与研究；公开课、示范课、观摩课、评优课、研究课的集体备课与评议；教学目标的研讨和习题的编制；高考的复习计划的专题研究；期中、期未教学情况小结与教改经验交流；实验教改的研讨切磋……

**化学组教学教研工作总结五**

高二化学备课组成员由赵丙华、王新艳、刘静、曹维老师组成。高二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，现简单总结如下：

一、有计划的安排高二第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第二册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周三次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期安排了老师的示范公开课、中段考复习公开课，积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二化学的教学任务如期完成，高二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

**化学组教学教研工作总结六**

本学期开学以来，化学备课组全体教师尽心尽力尽职尽责的做好本职工作，完成了各项教学常规工作，现就我组结合本学期的特点而所做工作汇报如下：

一、备课组所做具体工作

面对新课程体系变动大，内容浅显但能力要求颇高、课时短缺的实际情况，高一备课组在开学初就有了心理准备，统一了思想，利用现有的各种资料结合学情、新课标整合出适合本年级使用的导学案，提前发给学生，让学生在课前充分了解本节课的重难点，并根据自己的能力完成一些习题，做到课堂高效，对教学的效率提供了保障。在元素化学的教学中，分发挥学科特点，指导学生创件动手做一些有趣小实验，如；钠的燃烧、钠与水的反应等等，既丰富了学生的学习生活、提高了学习兴趣，更重要的是不仅强化了课堂所学知识还让学生体会到学以致用的快乐。

同时，为了取长补短提高自身业务水平，备课组各位老师之间多次互相听课、评课，从中获益匪浅。

二、搞好学科教研工作

本学期为了更好地发挥备课组的功效，在每周一早上第二节和第三节课我们定期开展教研活动，开展以导学案为指导的说课活动，每次活动有主持人和中心发言人，截止到目前，每位老师都做了至少两次的中心发言，都开展了一次公开课，如李勇老师做了物质的分类和无机非金属材料这两节的发言，罗丽老师做了离子反应和富集在海水中的元素-氯的发言，王登金老师做了氧化还原反应和硫和氮的氧化物的发言等，通过这些活动，既锻炼了各位老师说课的能力，也相互之间切磋了技艺，同时又汲取了各家的知识养分、好的经验，有利于以后的教学。

三、所得收获

1、通过学习积累了教学中教材的整合、寻找教学研究切入点的方法。

2、通过组内公开课的讲、听、评活动，使每位教师学到了别人的长处，看到了自己的不足

四、存在的不足：

1、集体备课的针对性有待于进一步加强（下个学期可以与导学案为导向发展为导学案与课件两条路线）

2、教学研究的氛围有待于提高。

五、今后工作措施

1、继续加强集体备课的实效性、针对性，努力服务于课堂教学，提高教学效果。

2、继续加强对学生在学习方法上的指导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**化学组教学教研工作总结七**

本学年是我组根据我校对新学年教育教学工作的总体要求开展各项工作，立足更新教学观念，以高中新课程标准为依据，转变教学职能，树立先进的学习观、质量观和价值观为奋斗目标，使新的课程改革的理念和要求在化学课堂教学中真正落到实处，达到了预期的课程目标和教学目标，提高了教育教学质量和教研水平。在学校领导的直接指导和组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、积极开展业务学习

一年来，我们经常组织或者号召本组教师多学习现代教育教学理论，内容主要有毕业班的高考大纲、《新课程标准》还有就是相关的学科杂志，在组会上也时常请毕业班的老师对基础年段的教学提些好意见，以尽早进入课改的角色，少走弯路，也让更多的新老师早日成熟。我们认为学习是老师成长的一条捷径，只有教到老，学到老，才能不断转变观念和教学方法，以适应时代的变化。但是我感觉到学习还是很不过的，主要是学校给组员们聚在一起的时间太短了，经常是大会完的一个小会，而且是任务性的组会。

二、各尽所职，做好本职工作

本学期老师要承担较大工作量，在困难面前，老师们都相互理解、相互支持，不给学校出难题，很多老师都是超工作量地在运行。还有新课程增加了化学实验课的数量，对于教第一轮的老师来说实验都是新的，在学校配备的实验员远远不足的情况下，我组的老师克服了种种困难，自己制作仪器和配药品，有时一去实验室就是大半天，精心准备实验，确保了学生实验和教师演示实验得以顺利完成。在此我感觉我组的老师很多是在超课时地教书，要么是班级数超多；要么是课时数超多，最多的达到二十几节；要么是不同的进度，有的是文理科班都教。这都要求老师精力要充足，头脑反应要敏捷，有的是上到喉咙都快哑了，但他们没说一句怨言，工作兢兢业业，默默无闻地为组里的工作、学校的工作添砖加瓦，这种精神实在令人感动。

三、教学科研，初见成效

一年来我们组认真贯彻学校的教学常规工作，首先是期初尽早地做好教学进度的安排，使得教学在有计划、有序的状态下开展开来。这边我们想说的是希望学校以后在课时安排上能尽量地科学点，经过论证后应成为一种固定模式，我感觉高一年每周三课时真的无法对付，应该是平均每周有课时才能完成教学任务，在刚过去的一年里，我们高一年所有的化学老师都感觉在忙着赶进度，根本无法顾及学生的练习讲评，这种效果是可想而知的。其次是保质保量地做好集体备课活动，通过了解，我们备课组都能按时开展集体备课，定中心发言人，定时定点地进行，内容围绕了教材的处理、教学感受、习题的处理和资源的共享，我感觉集体备课必须有事先指定的中心发言人和教学进度，平时把落实当成一种制度，我想大家都会提前做好准备，这样备课才不会显得很空洞无聊，我感觉在这一年里，我们组的集体备课活动开展得有声有色，特别对于新老师肯定是收获不小的。

四、认识不足，稳步提高

当然了我组还存在一些不足，在教学上还存在不足，对教材的处理还不那么成熟，在公开课中也暴露出一些细节的问题，这些我们都能在组会上提出来讨论，大家都能开诚布公地指出存在的缺陷，彼此达成一种共识，促进共同发展。二是在第二课堂活动中缺乏生机，课改三年来我组在研究性学习中没有构建良好的课题和资源，随意性很大，这对提高课题的吸引力和研究水平很不利。

我希望通过下学期全体组内成员的共同努力，将我校的化学教学工作提高到一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！