# 2024年幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班配班工作总结上学期(3篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-12

*幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班配班工作总结上学期一一、对自己的要求1、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。2、注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力。3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的...*

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班配班工作总结上学期一**

一、对自己的要求

1、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

2、注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真做好组内的教研安排和师徒结对学习。

二、做好幼儿的习惯培养

1、用心教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

2、同家长一起纠正幼儿不良的习惯。(如喜欢含手指、翘脚、驼背、不喜欢喝水、饭前饭后要洗手、上厕所要冲水……)

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、练成喜欢睡午觉的好习惯、准点睡觉准点起床，不赖床。

5、对幼儿针对书本进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。

6、并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教。

三、在幼儿的教学方面

1、在教育教学活动中，为幼儿创造良好的机会与条件，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

2、在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

4、根据制定的教学目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间。

四、反思不足，努力改进

值得我沉思的一点是高老师叫每位老师写上对孩子哪些爱不够，当时我写了，对自理能力较弱的幼儿不够耐心对待。我班的孩子自理能力基本不让我担心，有些孩子还可以帮助我做很多事情，如传话、拉窗帘、关窗、放东西、整理作业本等等，因为他们的灵活、聪明把我误认为孩子就应该这样。为什么你就不行呢?每到脱衣服的时候她就在那发呆，不知所措，直到我来了她才慢慢的走到我的跟前说老师我不会脱衣服，我当时就在想其他孩子的聪明能不能分一点给她呢?老师如果不在呢，孩子你是不是不换衣服了呢?这孩子就是应变能力不够，胆子小，对于这样的孩子我确实是有点急，因为这急给孩子施加不少压力，几次对她急之后孩子就没找过我说不会换衣服了，我仔细观察这孩子按照我教的方法去找小朋友帮忙了，自己也学会的自己的事情自己做，自己完成几次自然也就会了。希望接下来的工作对孩子们的爱多一些再多一些，甚至把他们都当自己的孩子对待。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班配班工作总结上学期二**

《幼儿园工作规程》明确提出：幼儿园要“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件”，我园作为一个新建园，一切都像一张白纸，需要教师们精心策划，悉心描绘，把全园良好环境创设作为基础工作来抓，在宽敞的园内精心规划，合理布局，努力为幼儿构筑一个多姿多彩、和谐宽松的有利幼儿健康人格发展的育人天地。

我们从南面的大窗户入手，先对其进行了装饰，一楼主要以“陆’为主，二楼以“海”为主。托班以动物为小主题，突出了爱惜动物，动物的特征与习性，引导幼儿认识动物，了解动物。小一班以水果为小主题，让幼儿学会观察、分析、比较水果的形状、颜色、味道等,知道水果是各种各样的。小二班以各式各样的车为小主题，幼儿能辨认出几种常见的汽车，并爱在游戏中模仿汽车的叫声及模仿开车动作。旨在通过有趣的活动向幼儿介绍几种常见车辆的名称及用途，增加幼儿的社会生活常识，促进幼儿社会性的发展。中大班以海底的美丽世界为主题，认识各种海洋生物，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的环保意识。为幼儿展开一个神奇的世界。

我们本着\"以幼儿为本”的原则，共同与孩子创造一片欢乐天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜。我们的环境创设特色主要体现在以下几个方面：

1、环境的创设贴近孩子的生活

孩子是幼儿园的主角，因此，在幼儿园的环境创设方面要时时从孩子的角度出发，以孩子为中心，创设一个孩子喜欢、孩子热爱的环境，这样才可以调动孩子的积极情感，激发孩子的兴趣，从而促进孩子更好的学习。

2、环境的创设要有知识的体现

幼儿园墙面的创设主要孩子的主题活动为主，在整个主题活动中，孩子在幼儿园的教学活动中获得这些的相关知识。除了课上的学习活动之外，环境对于学习内容的体现也是至关重要的，因此，教师要对孩子们的学习内容创设专栏，供孩子们继续学习、总结梳理经验。

3、美的表征

不同的表征形式，会带来不同的视觉效果。孩子的作品有的时候是简单又凌乱、单一又抽象的，因此在其他人欣赏的时候很不容易看出孩子的内在发展变化。因此，如何让大家感受到孩子的这种进步与发展，教师充分的发挥自己的独特智慧，让环境变的美观，有内涵，并且能够表现出孩子的韵味，还通过边框的修饰还有小装饰的配搭来实现美观的视觉冲击效果。

4、帮助教师提高环境创设的技巧，激励教师不断创新。

幼儿园环境创设的为幼儿在生活中、操作中自主学习提供了条件。我园领导让各班负责教师介绍本班活动区环境创设的情况，向大家介绍创设意图、理念。由全体教师对该班活动区环境创设情况进行研讨，大家针对每个区的设置以及活动区材料的投放等都进行认真的分析，提出建议。老师通过研讨，既帮助了别人也提高了自己。

但存在以下不足之处：

1、环境的创设要注意与孩子的互动

在创设环境的时候，教师要注重环境的互动性。首先，孩子们在学习相关主题后，会有表达表现的欲望，他迫切的像要把自己知道的东西讲给他人听，因此，教师要尊重孩子的这一特点，帮助孩子孩子创设的一个表达表现的空间，让孩子们充分的发挥这种表现的潜能，帮助孩子有一个良好的自我认识，和对他人的认识，增加孩子的自信。

2、让孩子自主创设\"孩子的世界”。

我们的环境创设是由教师单方面策划、制作的，幼儿只占小部分的参与。环境布置好后，让幼儿充当观赏者，很显然，在这个过程中，幼儿是被动的。虽然所创设的环境均称得上结构布局合理、色彩和谐悦目，但无论从环境创设的高度、意图等到方面都未能体现以幼儿为本的精神。经过反复的学习、讨论、尝试、改进，秉承上学期的研究探索成果，我园要求教师马上扭转观念，一改往日创设环境的方式，本着\"以幼儿为本”的原则，共同与孩子创造一片欢乐天地。

孩子是环境的主人，在幼儿园环境的创设中，我们要以孩子为中心，时刻从孩子的角度出发，挖掘自身的潜能，不断创造一切的可能。以上就是我在近阶段的学习体会，当然还需在今后的实践工作中不断的总结与成长，我会一直努力的!

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班配班工作总结上学期三**

我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法：

一、加强教育培训，强化业务技能

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，透过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的资料包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作潜力和水平。

二、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，务必有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，构成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行状况进行改善和完善。

三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，透过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每一天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

四、定期总结反思，不断提高水平

透过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿就应有强健的身体、健康的心理状态，务必贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。透过实践，我们做到了以下几个方面：

1、科学饮食

(1)根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选取营养丰富的暑类和根茎类蔬菜;冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。

(2)增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，用心防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素b、维生素c，以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。

(3)改善烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就简单自如了。

(4)饭量跟踪调查。我们根据小中大班中餐进食量按每班称好，教师每一天检查幼儿的进食量，减少倒饭、剩饭现象。

2、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口人，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定职责。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按时按要求消毒。

3、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生，严格执行“四把关”制度。

一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。

二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。

三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关职责人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

4、加强体育锻炼

户外体育活动是有目的、有计划地利用多种材料，形式多样，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的活动。我园每班每一天持续两小时的户外活动时间，由保健医生和分管领导抽查齐抓共管，使幼儿每一天都有户外活动。

5、保证幼儿充足的睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，要求老师加强午睡管理，巡回检查幼儿的睡姿、盖被状况，园长经常下班检查幼儿的入睡率等状况，并把它记载在月考核中。

6、严把安全关

我们成立了负责安全的小组，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，要求全体职工在工作中细心观察，发现问题及时报告，及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等。

五、开展丰富的活动，创新常规工作

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们用心响应，带给了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！