# 最新教师读书计划及总结(八篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-12

*教师读书计划教师读书计划一当今，新课程、新课标、教育现代化等关于教育改革的新名词不绝于耳。随着新一轮基础音乐课程改革的全面推进，社会对音乐教师提出了更高的要求。音乐教师既要是具有丰富教学经验和教育知识的教育家，同时又是具有突出音乐能力的音乐...*

**教师读书计划教师读书计划一**

当今，新课程、新课标、教育现代化等关于教育改革的新名词不绝于耳。随着新一轮基础音乐课程改革的全面推进，社会对音乐教师提出了更高的要求。音乐教师既要是具有丰富教学经验和教育知识的教育家，同时又是具有突出音乐能力的音乐家、具有丰富音乐知识音乐理论家和音乐教育家;拥有发展的意识和满足课程改革的专业技能。为了适应时代发展的需要，不断提高自身的专业水平，促进自身专业水平进一步发展。成为学生喜爱的音乐教师，依据个人实际制定了个人学习计划。

(一)学习计划

1、第一阶段：努力成为一名学习型教师。

(1)加强师德修养，坚定做终身学习者的信念。

(2)尽快适应新的教学环境，加强业务学习，能正确理解和掌握音乐教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则和有良好的教学方法。

(3)教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作，每学年至少写一篇教育教学方面的论文。

(4)具有较强创新精神和实践能力。

2、第二阶段：努力成为一名学校骨干教师

(1)坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

(2)个人角色发生转变，要完成从传道者到研究者的转变。

(3)按照骨干教师的标准严格要求自己，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作，要把有益的经验提升为理论。

(4)努力提高自身教学水平，使自己各方面能力符合做骨干教师的要求。

(二)专业学习途径

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用，关注他们的激励性评语。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

2、在学习中成长

读书是实现教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发音乐教师创造的灵感。我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关音乐教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在实践中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

5、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文、一篇优秀的教学设计或者教学叙事。

(三)发展措施及策略

(一)更新观念，加强学习。教师的观念决定着教师的行动方向。作为新形势下的一名小学音乐教师，要努力提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

(二)把握课堂教学，提高组织能力。课堂是教师施展本领、展示才华的阵地，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据音乐课特点做到：1、备课：了解教材内容、编排体例和编者意图，从音乐知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行教学效果自我剖析，小结得失，做好音乐课的技能准备，包括范唱、范奏、伴奏、指挥等。2、上课：要遵循本学科的特点，把握音乐艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外音乐活动是学校音乐教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加学校的舞蹈队、少先队鼓号队，多方面培养学生音乐素养。

(三)积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展音乐教学渠道，敢于尝试，勇于创新，利用网络的优势，多给学生一些音乐的营养。

(四)注重教学研究，对教学过程进行反思，总结经验，查找不足，弥补缺陷。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

**教师读书计划教师读书计划二**

一、指导思想。

1、通过读书学习，能够紧跟我校课程教学改革的脚步，改变传统课堂的教学模式，实现先学再教，从而提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书学习，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合我校高品质要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书内容。

(1)关于你所教的那门学科方面的科学问题的书

(2)关于可以作为青年们学习榜样的那些人物的生活和斗争事迹的书

我觉得前辈的话是很有道理的，为此，我决定搜集、购买、阅读以下书籍：

1、向榜样学习：阅读朱永新的《我的教育理想》、潘新和的《语文：回望与沉思--走近大师》、北京师范大学的《从中小学讲台成长起来的杰出人物》。

4、了解共读知识：阅读《打造儿童阅读环境》、《不一样的教室──如何推展班级读书会?》。

5、关注教育动态：继续征订并定期阅读《小学语文教师》《小学教学研究》等前沿期刊杂志。

6、推进共读书目：和学生一起阅读级部统一要求的班级共读书目。

7、关注自己的心理健康：阅读《为心灵解压》。

三、读书措施。

1、利用一切时间积极自学，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、读书沙龙活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

3、每天确保半小时的读书时间。

4、养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记和读后感，及时发布于自己的教育博客。

5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出时间坚持读书。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

**教师读书计划教师读书计划三**

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

二.读书目标:

1. 让自己成为更富内涵的老师.通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2. 在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书内容：

2、一般阅读： 《小学数学教育》《小学教学》

四、我的读书措施：

1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。

2. 充分利用课余时间阅读有关书目，做好，写好心得体会。

3. 读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

4. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力作好，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

**教师读书计划教师读书计划四**

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

5月份:阅读《新课程怎样教》(历史)

6月份:阅读《史海拾珍》

7-8月份:阅读《三国演义》

9月份:阅读《爱的教育》

10月份:阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习,书中的阳光会照亮我的心灵,指引我前进的道路。

**教师读书计划教师读书计划五**

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、 通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

4、 通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1、学校制定读书书目-------朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：《精彩课堂你做主》

1.每周二办公时间有计划的安排共读一本书活动，每月撰写一篇读书感悟上传博客；保证读书的效果，并学以致用。

2．每三周一次针对所读书目进行读书研讨会。

书香星期二--------（）年级语文教研组阅读计划

活动时间

内容

形式

主持人

主讲人

第1周

制定计划

第2-3周

共读

第4周

第5周

第6周

共读

第7周

共读

第8周

第9周

共读；

第10周

共读

第11周

共读

第12周

第13周

第14周

共读

第15周

《致教师》第三章第2、3、4节

共读

第16周

《致教师》第三章第5、6、7节

教研组自选书目《精彩课堂你做主》第四章第三节；

第17周

共读

第18周

《致教师》第三章第11、12节

共读。

第19周

共读

第20周

《致教师》第三章第15、16节；教研组自选书目《精彩课堂你做主》

第21周

《致教师》第四章

共读

结束共读书目

将读书感悟、随笔、体会等装订成册

**教师读书计划教师读书计划六**

以我校xx教师读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

坚持每天读书，把读书当成职业习惯。“腹有诗书气自华”，读书不是为了应付上课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。要每天不间断地读书，与书籍交朋友，不断提升自身的综合素质。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容 ， 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、经典阅读：《英语教师培训读本》、《陶行知教育名篇》

2、选读书目：

1、《英语新课程标准》

2、《英语教学活动与设计》

3、每月必读：《语言教学中的交际法》

1、坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢？答案就是——读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

**教师读书计划教师读书计划七**

一、指导思想

校长例会上吩咐大家各自到图书馆借5本以上的图书，以供教师假期在家度过闲暇时光，每人必制定一份读书计划。往年是学校统一购买图书，教师共读一本书。《给教师的100条建议》《第五十六号教室》等，都是以往假期读的，心得体会上传到博客上。今年换方向了，改成教师自由读，万变不离其中，还是要心得体会见博客。看教育理论是比较抠脑子的，如果是一些文学小品，应该比较省心些，我抓紧时间借了几本省心的。加一些教育理论搭配着看，身心愉悦。

二,读书目标

2、阅读现代文学的经典之作。文字源自于作者的思考。老舍笔下的老北京的风貌是一部有声有色的电影，了解一时期的社会文化。儿童文学《草房子》孩子的内心世界是多彩的，那丰富的内心世界，让我们更对的了解孩字的内心。

3、法国卡笛尔说：“读一切好的书，就是和许多高尚的人说话。没有知识的人总爱议论别人的无知，知识丰富的人却时时发现自己的无知。”为提升教师综合素质，和书本对话，认清自己、修饰心灵。

三、主要措施

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。浏览阅读优秀博客，努力向名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印。我们的今天的作为影响到孩子的明天。教师这种责任感是不能丢的。

四，读书安排

雷夫·艾斯奎斯《第五十六号教室》

曹文轩---《草房子》

老舍----《断魂枪》、《想北平》、

汪曾祺----《随遇而安》

《经典宋词101首》《古代诗词歌赋鉴赏》。

三毛说：“读书多了，容颜自然会变。许多时候，自己可能以为许多看过的书都成为过眼烟云，不复记忆，其实它们是潜在的。在气质里，在谈吐上，在胸襟的无涯。当然，也能显露在生活和文字中！”世上再也没有比这更好的东西了。正应了这句“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师读书计划教师读书计划八**

用心参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

二.读书目标:

1.让自己成为更富内涵的老师.透过学习教育的经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2.在读书中提高自己的思想境界。透过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书资料：

2、推荐阅读（一本书）：《苏霍姆林斯基给教师的100条推荐》

3、一般阅读：《小学数学教育》《小学教学》

四、我的读书措施：

1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。

2.充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

3.读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我的反思。

4.主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用群众备课、业务学习、教研活动的时间，用心和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5.每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践潜力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。透过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！