# 2024年教师岗位的工作总结(五篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-12

*教师岗位的工作总结一我们许多老师认为，教材内容就是教学内容，强调教师的教学要“源于教材”、“忠于教材”，不能“脱离教材”、“超越教材”，这种把教学内容绝对教材化的观念，陷入了“本本主义”的泥潭。现实中往往把几本教科书奉为万能，认为只要把课本...*

**教师岗位的工作总结一**

我们许多老师认为，教材内容就是教学内容，强调教师的教学要“源于教材”、“忠于教材”，不能“脱离教材”、“超越教材”，这种把教学内容绝对教材化的观念，陷入了“本本主义”的泥潭。现实中往往把几本教科书奉为万能，认为只要把课本知识全部掌握了，高考没有什么对付不了的;实在不行还有一本复习资料可以做参考。殊不知，现在的复习资料大多是相互抄袭，自主创新的太少，我本人在20\_\_年上半年就用三个月的时间编了一本“挑战高考”(40万字，海南出版社)，书出版后，就连自己都不想用，因为绝大部分内容是东抄西抄而来的。

二、过份局限于课堂

教师一味地“满堂灌”在传统的历史课堂教学，教师重视对学生集中思维的训练，却忽视发散思维的培养。基本上采用“以讲为主”的教学方式。有人认为，历史知识的过去性特点，决定了这门学科只能采取这种教学方式，教师在课堂教学中应该用主要精力和时间来讲述历史知识，即使一讲到底也无可非议。如果翻阅一些老教师总结毕生教学经验的著作，就不难发现，长期以来(至少90年代之前)历史课堂教学方式，可以说就是单一的以讲述为主的方式。现在时代变了，教材也换新的，但我们许多老师还在满堂灌，结果导许多致学生不愿意上历史课，学习效果也就可想而知了。

三、过份局限于校内，忽视了社会大课堂

传统历史教学的时空基本上被限定在课内校内，加之受到“应试教育”的影响，学生课外学习几乎是空白。课堂教学是主要渠道，但不是惟一渠道。图书馆、博物馆、纪念馆和爱国主义教育基地等，都是课外学习历史的好场所，特别是大量的历史遗迹，为学生课外学习提供了物化、真实、形象、丰富的历史材料，更是历史课外学习独具的优势。因此，历史学习应将视野拓展至整个社会，社会才是学习历史的大课堂。但现实生活中基于种种困难，我们教师特别是高三教师绝不可能带领学生到社会大课堂中去学习。

四、过份局限于闭卷考试，弱化了学以致用的史学功能

传统历史教学一直沿用闭卷考试，考试的内容多为死记硬背的书本知识，历史学科的考试要真正达到考查学生“收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力、语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力”的目的，就必须改传统的封闭性考试为现代的开放性考试。在这种考试中学生个性和才能得到充分展示，学习的积极性提高了，自信心增强了更能反映出学生的学习水平，并体现出学生的主体地位和创新意识。

五、后期的复习中应注意以下几点

1、整合教材，夯实历史主干知识。20\_\_届高考使用新教材，新教材按照专题形式来组织的，跨度大、难度高、跳跃性强，历史知识的系统性在直观上很大程度地被削弱了，容易给学生造成记忆困难甚至混乱。因此，在第一轮复习中，应适时加入通史部分的复习。第二轮复习时，应以通史体例辅之以热点问题进行，学生只有对某一阶段的政治、经济、思想、文化、社会生活等特征有了全面地认识，才能“了解人类社会发展的基本脉络”，“初步认识人类社会发展的基本规律”。

2、依据教学指导意见，优化三维目标的达成。20\_\_届我省高考将立足于教学指导意见，参考课改地区高考试卷命题，注重历史学科的价值取向。因此，在历史复习中，吃透教学指导意见，优化三维目标特别是情感态度与价值观目标成为我们20\_\_届高考复习的重点之一。

3、平时多注意新题型的收集与训练。新课改意识将更加开放，新题型很可能出现，平时须多注意收集与训练，如情境类，文史常识类、研究性学习类、辩证认识类等题目。

4、适当讲解安徽省历史文化遗产。20\_\_届高考文综将独立命题，借鉴课改地区历年的高考卷，我们可以发现，考查本省优秀历史文化遗产的题目还是有的，我省也有可能借鉴。

5、注重提升学生的阅读能力和提取有效的信息，两类材料的阅读迷惘，一类是文言文，另一类是外交辞令，平时复习与训练时应加大阅读的力度，提取有效信息可分为两类，一类是提取选择题的有效信息，关键是抓住题目中的时间、地点、人物这三个要素(特别是时间要素)，另一类是提取主观题的有效信息，关键是要明确题目“考什么和怎么考”的问题。据参加高考阅卷教师反映，部分学生在回答32题“指出唐代科举制与英国近代文官考试制度在推动社会进步方面的共同之处”问题中，竟然在回答宋代科举考试，显然是没有明白“考什么和怎么考”问题。

6、关于训练与讲评问题。训练题目要遵循考查内容上不超出考纲范围，设计风格符合考纲示例，以不偏不怪为原则，以提升学生应试能力与技巧为目的。具体方法是从课改地区高考模拟试题和各大历史教学网站上收集整理，也可以参照考纲示例，自己设计题目，应加强考生应试能力与技巧的培养，如字迹是否工整，是否在规定范围内答题，语言表达是否概括精练，心理压力是否过于紧张等问题。在讲评时，尤其不能拘泥于参考答案，应多鼓励学生按合理的思路来组织答案，答案要专业化、规范化、精练化，多研究高考方向，总结命题规律，总结做题技巧和要求。

**教师岗位的工作总结二**

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，为了更好的传递中华教育事业的火炬，也为了更好的实现自己的人生价值，我在教学管理过程中尤其注意加强理论学习，并结合班级具体情况、学校内外环境进行创新工作。工作中潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激发学生思想上的共鸣。我主要是这样做的：

一、转变教育观念，通过综合素质评价，健全学生人格。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。在日常教学中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。

二、注重评价，发挥激励作用。

评价是实施素质教育的主阵地，评价的目的是全面了解学生的学习状况、思想状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

1、注重对学生学习过程的评价。考察学生是否积极主动参与学习活动，是否乐意与同伴进行交流和合作，是否具有学习的兴趣，还应重视学生思考的过程。在评价学生的学习过程时，采用建立成长记录袋的方式。

2、注重评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

3、注重对学生发现问题和解决问题能力的评价。

4、注重评价方式的多样化。

因此，通过对学生的综合素质进行评价，有助于教师更为全面、深刻地了解学生的优势和不足，根据学生的特点，给予学生有针对性的指导，促进学生全面而且个性的发展。

三、存在的问题及解决方法

为了更科学、有效的管理课堂，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的管理者、教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

五、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

六、虚心请教，勇于实践，敢于创新。

三年来，只要以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。在今后的教学工作中我要尽最大可能为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。努力成为一名优秀的，学生喜爱的教师。

<

**教师岗位的工作总结三**

一、班级概况

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓宁，但大家可以叫我宁老师，我很喜欢聆听小朋友们的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦!我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解。

二、打造双语教学

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

三、生活方面

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢;等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了;十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

四、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的明天发出自己的光和热。

**教师岗位的工作总结四**

一、学期工作概述

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结。本学期我继续承担学校理科教研工作，任五(7)班数学教师、二(3)、二(4)班空堂教师。

二、工作完成情况

(一)教研工作

本学期我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，较好地完成了各项任务。

1、认真组织教研活动、通过公开教学，提升教师专业素养。

为深化课堂教学改革，推进我校高效课堂建设，提升教师的业务水平和课堂教学能力。本年度组织了以下教研活动。

(1)本学期隔周进行公开教学，也就是一周公开教学，一周进行说课、评课。教师们各抒己见，取长补短，评课形成了\_+1模式。无论是讲课教师还是评课教师都有了明显提高。

(2)组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

2、试题研究

评价是教学的指挥棒，试题命制工作引导着教学方向。我不断学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变化，做好终结性评价。完成了一、二、三年级的分项考核和抽测工作，为六年级教师提供了检测试卷。

3、开展了师徒结对活动，参与教师达到了百分之九十以上，形成了比学赶帮的工作氛围。

4、认真组织课题研究，本学期我校的省级数学研究课题顺利结题。

5、进行了两次作业、教案检查，对老师们作业、教案中存在的问题，进行了面对面的交流。

(二)教学工作

1、认真备课，为上好每一节课而做好充分的准备

(1)认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到书本没有提及到，但是又必须掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新知识的\'拓展学习。

(2)课堂是教学的主阵地，我向四十分钟要质量。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业注重层次性，作业少而精，减轻学生的负担，让学生喜欢数学。

2、做好课后辅导工作。我班的学生爱动、好玩，同时也聪明，缺乏自控能力，有在学习上不能按时完成作业的，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从沟通开始，私底下了解他们个性，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学。

3、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

(1)注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

(2)学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯。比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草;做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿;有的虽有草稿本但写得乱七八糟的;做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题，上手就写;不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

4、针对学生以上存在的问题，总结出一些借鉴方法：

(1)仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

(2)细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

(3)认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好课标，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但现在教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何面对新标准、新教材的承接与变化，面对个性化的学生，都是我必须去思考和面对的问题。

三、工作亮点

(一)《基于问题解决的小学生数学能力培养的实验研究》在山西省教育科学\_\_五规划指令性课题研究中顺利结题。

(二)组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

(三)针对学生存在的问题，总结出一些可以借鉴的学习方法：

1、仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

2、细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

3、认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

四、存在不足

回顾反思自己本学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有一定差距

(一)深入学习不够;

(二)工作主动性不强，调研力度不够;

(三)是工作缺乏创新意识。针对存在的问题和不足，我决心在今后的工作中，进一步严格要求自己，求真务实，尽职尽责，及时完成领导交办的的各项工作。

五、努力方向

在以后的工作中，我努力做到边干边学，且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为，我相信一切问题都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。

**教师岗位的工作总结五**

为了更好的提升教学工作，教师的每一次教学工作结束后都会进行一次工作总结，总结教学过程中的种种不足之处，分析研究找到问题所在并改进!下面小编给大家带来关于教师岗位的工作总结范文，希望大家喜欢!

\"做一名好老师\"是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以\"师德\"规范自身的教育教学 工作，以\"当一名好老师\"作为自身工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学 理论，提高自身的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生，全力使学生、家长能接受我、喜好我。作为一名教师自身的师表形象要时刻留心，我在留心自身师表形象的同时特别重视对学生的彻底培养。因为我深信良好的品行是每私人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最首要 的位置。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，全力使自身的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的首要 性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自身的教育教学 水平及教学 维护水平。在校内，虚心、主动地向刘月霞、付艳华等老师学习信息技能，丰厚教学 手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自身的教学 中不断实践，不断总结，不断提高。日常向书本学习、向身边有体会的老师学习，提高自身的课堂教学 水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学 上都有了必须的提高。但我日常工作中出现需改良的地点也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;计算机知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断全力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周12节课的情况下，要安排好自身的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支撑下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初执行 合理计划，实施流程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学 课程，积极和本组、本年段教师执行 课堂教学 调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学 汇报课能积极准备认真上课。学生学习也可以尽自身的力量，执行 辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不一样程度的提高。

本学期担任六年级班主任，最先执行 干部队伍的建立和培养。一个班的集体面貌如何 ，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面和以面带点\"的作用我称他们是\"班主任的左右手\"。所以惟有慎重地挑选和培养干部队伍，班主任工作课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。

务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自身以后的言行。学生性格特长和创造能力的培养也由为首要 。素质教育应时代须要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不一样的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和成长的同时，更要全力发掘学生的潜能，充分成长学生的性格特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

四.提高素养，全力工作

在各位领导和教师的大力支撑、帮助下，本人的全力下，克服一切难处坚持出全勤，每天坚持早到校，从不请临时事假，把所有的经历用在教育教学 上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。

但是在不断的工作实践中，我深深地识别到，课程的改革须要我不断的增强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学维护教育教学 ，如何作好班级维护，这些还需不断地全力。期盼大众对本人执行严格地监督，作出批评指正。

一、过份局限于课本知识和复习资料，陷于“本本主义”

我们许多老师认为，教材内容就是教学内容，强调教师的教学要“源于教材”、“忠于教材”，不能“脱离教材”、“超越教材”，这种把教学内容绝对教材化的观念，陷入了“本本主义”的泥潭。现实中往往把几本教科书奉为万能，认为只要把课本知识全部掌握了，高考没有什么对付不了的;实在不行还有一本复习资料可以做参考。殊不知，现在的复习资料大多是相互抄袭，自主创新的太少，我本人在20\_\_年上半年就用三个月的时间编了一本“挑战高考”(40万字，海南出版社)，书出版后，就连自己都不想用，因为绝大部分内容是东抄西抄而来的。

二、过份局限于课堂

教师一味地“满堂灌”在传统的历史课堂教学，教师重视对学生集中思维的训练，却忽视发散思维的培养。基本上采用“以讲为主”的教学方式。有人认为，历史知识的过去性特点，决定了这门学科只能采取这种教学方式，教师在课堂教学中应该用主要精力和时间来讲述历史知识，即使一讲到底也无可非议。如果翻阅一些老教师总结毕生教学经验的著作，就不难发现，长期以来(至少90年代之前)历史课堂教学方式，可以说就是单一的以讲述为主的方式。现在时代变了，教材也换新的，但我们许多老师还在满堂灌，结果导许多致学生不愿意上历史课，学习效果也就可想而知了。

三、过份局限于校内，忽视了社会大课堂

传统历史教学的时空基本上被限定在课内校内，加之受到“应试教育”的影响，学生课外学习几乎是空白。课堂教学是主要渠道，但不是惟一渠道。图书馆、博物馆、纪念馆和爱国主义教育基地等，都是课外学习历史的好场所，特别是大量的历史遗迹，为学生课外学习提供了物化、真实、形象、丰富的历史材料，更是历史课外学习独具的优势。因此，历史学习应将视野拓展至整个社会，社会才是学习历史的大课堂。但现实生活中基于种种困难，我们教师特别是高三教师绝不可能带领学生到社会大课堂中去学习。

四、过份局限于闭卷考试，弱化了学以致用的史学功能

传统历史教学一直沿用闭卷考试，考试的内容多为死记硬背的书本知识，历史学科的考试要真正达到考查学生“收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力、语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力”的目的，就必须改传统的封闭性考试为现代的开放性考试。在这种考试中学生个性和才能得到充分展示，学习的积极性提高了，自信心增强了更能反映出学生的学习水平，并体现出学生的主体地位和创新意识。

五、后期的复习中应注意以下几点

1、整合教材，夯实历史主干知识。20\_\_届高考使用新教材，新教材按照专题形式来组织的，跨度大、难度高、跳跃性强，历史知识的系统性在直观上很大程度地被削弱了，容易给学生造成记忆困难甚至混乱。因此，在第一轮复习中，应适时加入通史部分的复习。第二轮复习时，应以通史体例辅之以热点问题进行，学生只有对某一阶段的政治、经济、思想、文化、社会生活等特征有了全面地认识，才能“了解人类社会发展的基本脉络”，“初步认识人类社会发展的基本规律”。

2、依据教学指导意见，优化三维目标的达成。20\_\_届我省高考将立足于教学指导意见，参考课改地区高考试卷命题，注重历史学科的价值取向。因此，在历史复习中，吃透教学指导意见，优化三维目标特别是情感态度与价值观目标成为我们20\_\_届高考复习的重点之一。

3、平时多注意新题型的收集与训练。新课改意识将更加开放，新题型很可能出现，平时须多注意收集与训练，如情境类，文史常识类、研究性学习类、辩证认识类等题目。

4、适当讲解安徽省历史文化遗产。20\_\_届高考文综将独立命题，借鉴课改地区历年的高考卷，我们可以发现，考查本省优秀历史文化遗产的题目还是有的，我省也有可能借鉴。

5、注重提升学生的阅读能力和提取有效的信息，两类材料的阅读迷惘，一类是文言文，另一类是外交辞令，平时复习与训练时应加大阅读的力度，提取有效信息可分为两类，一类是提取选择题的有效信息，关键是抓住题目中的时间、地点、人物这三个要素(特别是时间要素)，另一类是提取主观题的有效信息，关键是要明确题目“考什么和怎么考”的问题。据参加高考阅卷教师反映，部分学生在回答32题“指出唐代科举制与英国近代文官考试制度在推动社会进步方面的共同之处”问题中，竟然在回答宋代科举考试，显然是没有明白“考什么和怎么考”问题。

6、关于训练与讲评问题。训练题目要遵循考查内容上不超出考纲范围，设计风格符合考纲示例，以不偏不怪为原则，以提升学生应试能力与技巧为目的。具体方法是从课改地区高考模拟试题和各大历史教学网站上收集整理，也可以参照考纲示例，自己设计题目，应加强考生应试能力与技巧的培养，如字迹是否工整，是否在规定范围内答题，语言表达是否概括精练，心理压力是否过于紧张等问题。在讲评时，尤其不能拘泥于参考答案，应多鼓励学生按合理的思路来组织答案，答案要专业化、规范化、精练化，多研究高考方向，总结命题规律，总结做题技巧和要求。

一、学期工作概述

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结。本学期我继续承担学校理科教研工作，任五(7)班数学教师、二(3)、二(4)班空堂教师。

二、工作完成情况

(一)教研工作

本学期我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，较好地完成了各项任务。

1、认真组织教研活动、通过公开教学，提升教师专业素养。

为深化课堂教学改革，推进我校高效课堂建设，提升教师的业务水平和课堂教学能力。本年度组织了以下教研活动。

(1)本学期隔周进行公开教学，也就是一周公开教学，一周进行说课、评课。教师们各抒己见，取长补短，评课形成了\_+1模式。无论是讲课教师还是评课教师都有了明显提高。

(2)组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

2、试题研究

评价是教学的指挥棒，试题命制工作引导着教学方向。我不断学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变化，做好终结性评价。完成了一、二、三年级的分项考核和抽测工作，为六年级教师提供了检测试卷。

3、开展了师徒结对活动，参与教师达到了百分之九十以上，形成了比学赶帮的工作氛围。

4、认真组织课题研究，本学期我校的省级数学研究课题顺利结题。

5、进行了两次作业、教案检查，对老师们作业、教案中存在的问题，进行了面对面的交流。

(二)教学工作

1、认真备课，为上好每一节课而做好充分的准备

(1)认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到书本没有提及到，但是又必须掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新知识的\'拓展学习。

(2)课堂是教学的主阵地，我向四十分钟要质量。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业注重层次性，作业少而精，减轻学生的负担，让学生喜欢数学。

2、做好课后辅导工作。我班的学生爱动、好玩，同时也聪明，缺乏自控能力，有在学习上不能按时完成作业的，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从沟通开始，私底下了解他们个性，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学。

3、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

(1)注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

(2)学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯。比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草;做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿;有的虽有草稿本但写得乱七八糟的;做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题，上手就写;不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

4、针对学生以上存在的问题，总结出一些借鉴方法：

(1)仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

(2)细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

(3)认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好课标，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但现在教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何面对新标准、新教材的承接与变化，面对个性化的学生，都是我必须去思考和面对的问题。

三、工作亮点

(一)《基于问题解决的小学生数学能力培养的实验研究》在山西省教育科学\_\_五规划指令性课题研究中顺利结题。

(二)组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

(三)针对学生存在的问题，总结出一些可以借鉴的学习方法：

1、仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

2、细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

3、认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

四、存在不足

回顾反思自己本学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有一定差距

(一)深入学习不够;

(二)工作主动性不强，调研力度不够;

(三)是工作缺乏创新意识。针对存在的问题和不足，我决心在今后的工作中，进一步严格要求自己，求真务实，尽职尽责，及时完成领导交办的的各项工作。

五、努力方向

在以后的工作中，我努力做到边干边学，且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为，我相信一切问题都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。

一、班级概况

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓宁，但大家可以叫我宁老师，我很喜欢聆听小朋友们的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦!我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解。

二、打造双语教学

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

三、生活方面

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢;等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了;十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

四、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的明天发出自己的光和热。

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，为了更好的传递中华教育事业的火炬，也为了更好的实现自己的人生价值，我在教学管理过程中尤其注意加强理论学习，并结合班级具体情况、学校内外环境进行创新工作。工作中潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激发学生思想上的共鸣。我主要是这样做的：

一、转变教育观念，通过综合素质评价，健全学生人格。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。在日常教学中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。

二、注重评价，发挥激励作用。

评价是实施素质教育的主阵地，评价的目的是全面了解学生的学习状况、思想状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

1、注重对学生学习过程的评价。考察学生是否积极主动参与学习活动，是否乐意与同伴进行交流和合作，是否具有学习的兴趣，还应重视学生思考的过程。在评价学生的学习过程时，采用建立成长记录袋的方式。

2、注重评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

3、注重对学生发现问题和解决问题能力的评价。

4、注重评价方式的多样化。

因此，通过对学生的综合素质进行评价，有助于教师更为全面、深刻地了解学生的优势和不足，根据学生的特点，给予学生有针对性的指导，促进学生全面而且个性的发展。

三、存在的问题及解决方法

为了更科学、有效的管理课堂，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的管理者、教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

五、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

六、虚心请教，勇于实践，敢于创新。

三年来，只要以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。在今后的教学工作中我要尽最大可能为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。努力成为一名优秀的，学生喜爱的教师。

<

★ 教师竞聘岗位工作总结5篇</span

★ 关于高中教师工作总结优秀范文20\_</span

★ 教师个人20\_年工作总结7篇</span

★ 新教师三年工作总结5篇</span

★ 高校教师个人总结范文5篇</span

★ 语文教师评职称工作总结5篇</span

★ 教师年度聘期工作总结5篇</span

★ 小学语文教师年度思想工作总结5篇</span

★ 教师初级职称评定工作总结5篇</span

★ 交流教师个人工作总结5篇</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！