# 2024年小学德育管理工作总结(5篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-12

*小学德育管理工作总结一一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。1.努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本...*

**小学德育管理工作总结一**

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1.努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2.提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3.实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1.抓好主题月教育活动。合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月;爱校爱国月;科技安全月;感恩教育月;汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2.坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3.扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4.开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5.继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6.开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7.认真组队参加东兴市中小学201\_年元旦文艺晚会。由黄\_\_老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1.首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校201\_年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2.科技活动取得突破。本学期聘任卢\_\_、严\_\_两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围.在东兴市201\_年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄\_\_等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢\_\_、梁\_\_等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3.积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1.班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2.提供给学生个性化发展舞台有限。

3.特色活动内涵挖掘不够。

四、今后工作设想：

1.以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2.建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

**小学德育管理工作总结二**

德育是学校教育里很重要的一种工作，做好德育工作是很重要的，那你知道20\_小学德育个人半年工作总结有哪些吗?下面是i乐德范文网小编帮大家整理的《2024年小学德育管理工作总结(5篇)》，供大家参考，希望能帮助到有需要的朋友。

本人拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的好评。

一、强化养成教育，培养良好习惯。

一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，只有认真、大力抓好他们良好的行为习惯培养，加强他们的学校日常常规管理，才能进行各项的教育。要抓好学生的思想品德教育，就要从他们身边的实际出发，从如下具体方面着手：

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

根据《小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》，合农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生开展“比比谁的语言美、行为美”活动竞赛，学生既是参与者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要不断提出新的要求，不断总，针对问题及时采取措施。这样，学生打架、骂人的现象就减少了。

2、培养学生关心集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良现象是否减少，查哪些同学有进步，查卫生盒是否人人具备。由于工作有布置、有措施、有检查，学生关心集体、爱护公物、讲究卫生的良好习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、关心他人的好习惯。

现在的许多独生子女心中只有自己，比较自私。为此，我开展了讲雷锋的故事;列举班上助人为乐的事例开展“心中有他人”活动;表演“我应该做”等一系列活动。这些活动胜过我的滔滔不绝的说教，主动打扫教室的学生多了，主动借东西给同学的学生多了。

二、转化后进学生，提高整体素质。

有了良好的思想品质，教育学生是不难的。但是，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。他们要取得成绩，往往要多下几倍的功夫。

我用八个字来对待他们：带着“四心”，真诚以待。“四心”就是爱心、细心、耐心、诚心，这就是做好他们工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让他们觉得你是真心地关心他们，可以缩短师生的距离，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快加以改正。这种爱，有对学生思想形成、学习知识的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

例如97学年度的陈\_\_同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。为了让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭;送给学习用品、生活用品;学习上耐心辅导、诚心激励。经过一年的教育，他的生活态度积极了，学习成绩进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育他们不是一朝一夕的事，这就需要教师耐心、坚持不懈的教育。在工作中还要细心观察，及时反馈学生的变化，坦诚地和学生交谈，学生一定会接受并被感化的。

三、严格遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生严格遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团制度等，师生共同遵守。同时在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等方面，激发学生与别班比赛，互相竞争;在班内对学生个人和小组定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点，增强警惕性和进取心。根据班级实际，措施灵活实用，奖惩得当到位，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然形成。

四、加强家长联系，提高教育成效。

对学生进行家访，密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，定期向家长反映在校表现，互相交流，统一观点。我也积极参与建立学校、家庭、社会三合的网络工作，耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级多次荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、\_\_学年、\_\_学年、\_\_学年都被评为“清洁班级”;在\_\_学年和\_\_学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中成绩优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，在以后的工作中我会更加努力，争取再创佳绩!

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总如下：

一、发挥德育阵地作用，规范日常德育教育

1.利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2.深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

1.塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍.虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象.另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作.第三，期末进行德育工作总交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2.建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍.一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。

日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。

本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母(感恩教育)，尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。

继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别;“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会;“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话2.合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

四、今后德育工作的努力方向：

1.对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2.树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3.加大心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4.加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5.采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将上学期德育工作总如下：

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1.努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2.提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3.实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1.抓好主题月教育活动。合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月;爱校爱国月;科技安全月;感恩教育月;汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2.坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3.扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4.开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5.继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6.开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7.认真组队参加东兴市中小学201\_年元旦文艺晚会。由黄\_\_老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1.首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校201\_年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2.科技活动取得突破。本学期聘任卢\_\_、严\_\_两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围.在东兴市201\_年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄\_\_等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢\_\_、梁\_\_等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3.积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1.班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2.提供给学生个性化发展舞台有限。

3.特色活动内涵挖掘不够。

四、今后工作设想：

1.以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2.建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1.认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2.根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3.认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4.继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5.学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6.继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7.制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班主任，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“\_\_\_\_”重要思想

学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导;布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系

通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

<

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_年学校师德师风工作总结</span

★ 20\_一季度个人工作总结5篇</span

★ 20\_单位个人上半年工作总结5篇</span

★ 小学教师20\_年度考核个人工作总结</span

★ 20\_小学教师年度思想工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人师德师风情况总结</span

★ 20\_四年级上学期教师工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span

★ 20\_小学语文教师个人工作总结简短5篇</span[\_TAG\_h2]小学德育管理工作总结三

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总如下：

一、发挥德育阵地作用，规范日常德育教育

1.利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2.深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

1.塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍.虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象.另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作.第三，期末进行德育工作总交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2.建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍.一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。

日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。

本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母(感恩教育)，尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。

继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别;“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会;“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话2.合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

四、今后德育工作的努力方向：

1.对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2.树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3.加大心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4.加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5.采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

**小学德育管理工作总结四**

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“\_\_\_\_”重要思想

学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导;布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系

通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

<

**小学德育管理工作总结五**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1.认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2.根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3.认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4.继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5.学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6.继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7.制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班主任，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！