# 最新教师工作总结和新一年的工作计划(4篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-11

*教师工作总结和新一年的工作计划一一、认真钻研教材，明确指导思想教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及...*

**教师工作总结和新一年的工作计划一**

一、认真钻研教材，明确指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

<

**教师工作总结和新一年的工作计划二**

本人本学年担任初二两班数学课教学。一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

一、严格要求自己，严格遵守学校的规章制度

热爱教师工作，思想进步，团结同志，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课，做到：

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

四、工作中存在的问题主要表现在：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**教师工作总结和新一年的工作计划三**

高三这一年不论对于学会生还是老师而言都是辛苦煎熬的一年，是充满挑战与期盼的一年。于我而言，第一次深入到高三的课堂教学实践中，心里更是充满了不安和跃跃欲试的矛盾。不安的是，不明白自己是否能胜任这份艰巨的工作，兴奋的是我最后成为一名高三教师了，我能够利用这一年的教学实践加速自己的成长。于是我仍然和高一高二一样，踏踏实实地跟着师傅，一步一个脚印，在教学实践中不断充实自己，构成知识体系，摸索出属于自己的教学方式方法，使自己在课堂教学中越来越富有一名高三教师的范儿。

下面将我个人的高三教学工作做一简短的总结：

一、根据高考考纲要求和高考动态，根据学生实际，认真备好每一节复习课，充分利用网络资源，多找材料，多做题，从中筛选贴合学生实际有能应对高考的题目给学生做，加强日常锻炼。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使知识点的讲解和复习清晰化，条理化，准确化，做到知识的系统性强，层次性好。高三的课堂尤其注重效率，在课堂上调动学生用心性，加强师生交流，体现学生的主体地位。时事新闻在政治课堂上是不可忽视的，太过专业化的新闻，学生是不愿意理解的。由于学生的作息时间原因，让他们自己去看新闻也是不大可能的，所以我每一天回家都会留意一些新闻，然后第二天把自己的见闻带到课堂上。由一开始单纯的讲一些花边新闻，奇闻异事来激发他们的课堂用心性，到之后我讲一些时政新闻，学生能够自己就新闻提出问题并回答，我发现学生在习惯了我的新闻的同时，理解了像高考题似地新闻，同时也越来越喜欢上政治课。能够说新闻是我课堂教学的一个助力器。

三、做好群众备课、听课。我在课堂教学中遇到的种种问题和困难，以及在知识上遇到不通的地方，我都会及时地向师傅请教。去听师傅的课，认真做听课笔记，回去之后不断反思自己的教学，以取长补短。

四、认真分析每次的考试成绩。根据每次的试卷分析学生存在的问题，对所复习知识的掌握状况，了解他们的疑惑，及时调整复习重点，查缺补漏。分析学生答题的规范性，有针对性的提出推荐和答题技巧。

五、做好课后辅导。课堂教学要照顾到整体，所以一些知识性强、基础比较好的学生就会吃不饱，这样在课后辅导的时候，我会给他们吃些小罩，为他们指点迷津，做好复习。对于成绩相对落后的学生同样也要吃小罩，注重抓基础。

在这一年里，我严格的要求自己，努力提高业务水平，丰富知识面，结合所教班级学生的实际状况，兢兢业业，使我的教学工作有条不紊的顺利进行。在以后的教学工作中，我会以更严格的标准要求自己，努力使我的教学水平更上一层楼!

**教师工作总结和新一年的工作计划四**

工作总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们一起认真地写一份总结吧。下面给大家分享关于新教师学期总结工作计划，方便大家学习。

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉;撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次;平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次;其他3人次;校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，接受镇、区、市级领导检查4人次，都受到好评：档案整理a档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高;教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖6人次;学生参与各类竞赛获奖10多人次;教师撰写的论文、案例获得区二、三等2人次，市级一等奖1人次，其中本人撰写的学科论文《基于综合实践活动课程实施的思考》区三等，读书征文《不做自以为是的综合实践教师》获省第七届读书征文三等奖;

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作;在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

高三这一年不论对于学会生还是老师而言都是辛苦煎熬的一年，是充满挑战与期盼的一年。于我而言，第一次深入到高三的课堂教学实践中，心里更是充满了不安和跃跃欲试的矛盾。不安的是，不明白自己是否能胜任这份艰巨的工作，兴奋的是我最后成为一名高三教师了，我能够利用这一年的教学实践加速自己的成长。于是我仍然和高一高二一样，踏踏实实地跟着师傅，一步一个脚印，在教学实践中不断充实自己，构成知识体系，摸索出属于自己的教学方式方法，使自己在课堂教学中越来越富有一名高三教师的范儿。

下面将我个人的高三教学工作做一简短的总结：

一、根据高考考纲要求和高考动态，根据学生实际，认真备好每一节复习课，充分利用网络资源，多找材料，多做题，从中筛选贴合学生实际有能应对高考的题目给学生做，加强日常锻炼。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使知识点的讲解和复习清晰化，条理化，准确化，做到知识的系统性强，层次性好。高三的课堂尤其注重效率，在课堂上调动学生用心性，加强师生交流，体现学生的主体地位。时事新闻在政治课堂上是不可忽视的，太过专业化的新闻，学生是不愿意理解的。由于学生的作息时间原因，让他们自己去看新闻也是不大可能的，所以我每一天回家都会留意一些新闻，然后第二天把自己的见闻带到课堂上。由一开始单纯的讲一些花边新闻，奇闻异事来激发他们的课堂用心性，到之后我讲一些时政新闻，学生能够自己就新闻提出问题并回答，我发现学生在习惯了我的新闻的同时，理解了像高考题似地新闻，同时也越来越喜欢上政治课。能够说新闻是我课堂教学的一个助力器。

三、做好群众备课、听课。我在课堂教学中遇到的种种问题和困难，以及在知识上遇到不通的地方，我都会及时地向师傅请教。去听师傅的课，认真做听课笔记，回去之后不断反思自己的教学，以取长补短。

四、认真分析每次的考试成绩。根据每次的试卷分析学生存在的问题，对所复习知识的掌握状况，了解他们的疑惑，及时调整复习重点，查缺补漏。分析学生答题的规范性，有针对性的提出推荐和答题技巧。

五、做好课后辅导。课堂教学要照顾到整体，所以一些知识性强、基础比较好的学生就会吃不饱，这样在课后辅导的时候，我会给他们吃些小罩，为他们指点迷津，做好复习。对于成绩相对落后的学生同样也要吃小罩，注重抓基础。

在这一年里，我严格的要求自己，努力提高业务水平，丰富知识面，结合所教班级学生的实际状况，兢兢业业，使我的教学工作有条不紊的顺利进行。在以后的教学工作中，我会以更严格的标准要求自己，努力使我的教学水平更上一层楼!

本人本学年担任初二两班数学课教学。一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

一、严格要求自己，严格遵守学校的规章制度

热爱教师工作，思想进步，团结同志，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课，做到：

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

四、工作中存在的问题主要表现在：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

进入工作的岗位也是工作了一段时间了，回顾教学的这段时间，自己也是有了很大的进步，更加的适应了教师这个工作，从学生到教师的转变，也是让我更加的意识到做好一名老师真的不易，也是要继续的努力，教好学生，做的更为出色才行，我也是对之前自己的工作来做个小小的个人总结。

积极的去做好备课，每一堂课我都是尽力的去做到更好，让自己能把教学做好，当然刚开始的时候依旧是有些生涩，而今回头看的确是有一些做的不够好的地方，不过在当时我也是积极的去做好准备，而今也是得到了学生们的一个认可，在我的课堂上也是会很积极的参与进来学好知识，特别是看到他们的学习成果，我也是很高兴，虽然自己经验的确不是那么的多，但是自己的一个热情，自己积极地状态也是很好的去把学生来教好，课堂也不是那么的枯燥，而是能让学生们学好知识，我也是看到自己的进步，当然和老教师相比，我也是看到自己也是有很多还是不足的地方，的确有时候教学容易出现一些错误，这些错误虽然学生看不到，也是不太影响他们的学习，但是我也是知道这其实有些影响了教学的效率，特别是有时候课程排的太满，也是经常的拖课堂。

当然问题的出现我也是积极的去改进，多和老师们交流，不懂的问题也是会在办公室或者会议的探讨里面去请教，从而让自己更好的把课教好，作为老师我知道自己承担着很大的责任，工作必须是要去做的好才行的。而且只有通过自己不断的去学习，去成长，那么课堂也是会更好，得到更多的认可，学生们也是可以更好地提升学习效率，去在我的课堂收获更多的一个知识，同时我也是去做好引导，让学生们对于这门课有兴趣，愿意去主动积极来学好，这也是我们作为老师最为重要的一个事情，去引导好学习，而不仅仅只是传授了多少知识给学生，而是要更好的去培养学生学习好的习惯和态度。自己也是会在课后多去思考这节课是否还可以做的更好，去听优秀老师的课堂，去让自己多学而做好改进。

一段时间的工作，让我看到自己的优点以及还有做的不够好的地方，我也是会持续的去进步来让自己把教师这个工作做得更好，去把责任更好的担起，教好学生，得到更多的一个认可。

本学期，我担任\_年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

<

★ 20\_新教师年终个人工作总结5篇</span

★ 教师学期个人工作总结范文精选5篇</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结范文5篇</span

★ 20\_教师这学期疫情工作总结5篇</span

★ 20\_教师第三季度个人工作总结范文五篇</span

★ 20\_高校教师工作总结范文5篇</span

★ 20\_新教师实习转正工作总结5篇</span

★ 20\_中学老师年终工作总结范文5篇</span

★ 四年级上学期教师工作总结5篇</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！