# 2024年小班秋季学期班主任工作总结(四篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-04

*小班秋季学期班主任工作总结一班主任工作比较琐碎，同时又是比较重要的工作。说其琐碎，是因为每天都会发生大大小小的事情，需要班主任的处理与帮助;说其重要，是因为学生的健康、安全关系到学校、家庭的幸福。那么如何将班主任工作做好，让自己在班主任之路...*

**小班秋季学期班主任工作总结一**

班主任工作比较琐碎，同时又是比较重要的工作。说其琐碎，是因为每天都会发生大大小小的事情，需要班主任的处理与帮助;说其重要，是因为学生的健康、安全关系到学校、家庭的幸福。那么如何将班主任工作做好，让自己在班主任之路上，体会到职业幸福，对于每个班主任来讲显得尤其重要。因为，只有对自己从事的职业感到幸福，才会投入的精力，才会使自己的工作更加得心应手，才会更加幸福。

一、不断总结育人方法

教育的目的是促进人的健康、全面发展。班主任意在引导学生的发展，而不是一味地管制、压制学生。正如《班主任兵法》中所说，班主任应注重“攻心”，而不是强制地“攻城”。“攻心”能唤醒学生自己的斗志，能使学生体会到教师对自己的关心;而“攻城”则唤醒的是学生对老师的憎恶，能使学生失去学习的动力。因此，在班主任工作中，我不断总结育人方法，也因此形成了自己的一套管理办法。

(一)以报喜单激励学生。每当学生有进步或表现突出时，我会及时下发一张报喜单，让他(她)带回家中向家长报喜。为实现家校互动，我还设置了“家长留言”，以了解家长的想法。许多后进生进步后得到了这一报喜单，开心地向家长报喜，进步比较明显。为鼓励的学生，我将范围不在局限于后进生身上，而且表扬的方面也进行了扩充，比如：书写工整、朗读优美、听课认真、成绩优异、进步突出等等，并在全班表扬这些同学的优点。优点的不断放大、强化，使得学生更加懂得哪些是自己要保持的，哪些是自己要努力前进的方向。

(二)以值周班干制锻炼学生。传统的班干部制度锻炼了部分学生的能力，这些班干部一般能力强，是班主任的得力助手。然而的学生只能是默默无闻，能力得不到锻炼。在蒋自立老师的启发下，我实施并进一步完善了“值周班干制”，将学生分为7个小组，每个小组有5人组成，分别为：值周班长、纪律委员、卫生委员、文明礼仪员、领读员，并设立了小督察员，记录值周班干的表现。他们都有明确的职责与记录表，并及时总结他们的心得体会。记得学生写到“我的胆量变大了”、“没有想到班干部那么难当”、“他们真难管”等等真情的话语。

(三)以朗读名著丰富学生。引导学生爱上阅读是我坚持努力的方向，虽然我班大部分学生爱上了阅读，然而仍有部分学生无动于衷，所读书籍也无非是《爆笑校园》或其他漫画书。名著对于陶冶学生的情操，丰富学生的阅历有非常重要的作用，为此，我利用午会课及专门的一节课上，为学生朗读名著，如《爱的教育》、《青铜葵花》等，刚一开始一些学生并不感兴趣，但随着故事的深入，他们的注意力被吸引了过来，也开始去设想后面的故事了。

(四)以集体生日感化学生。教育需要爱，需要智慧。当一名学生真正地感受到班主任老师对他的关心的时候，许多事情也就迎刃而解了。每个学生都有自己的生日，在他(她)生日的那天我会送上一句真心的祝福。然而毕竟学生众多，不能一一庆祝，为此，我为他们举行了“集体生日”活动，让他们一起来感受老师之爱、同学之爱。六一儿童节那天，他们尽情地享受着集体生日的快乐。

二、抓住每次教育良机

社会的飞速发展，生活节奏的加快，给我们最大的印象就是时间不够用了。而更令我们生气的是一项项的任务接踵而至，令我们应接不暇!许多流于形式的教育方式，是应该去抱怨、去反应，然而许多我们用心抓住每次教育良机，做好学生的思想教育工作，可能许多事情也就不那么耗费精力与时间了。想想一个有良好班风、学风的班级，可能会让教师节省许多宝贵的时间。

每周一次的十分钟队会，就是一个锻炼学生能力，同时又丰富学生阅历，发掘学生潜能的好时机。一个学期以来，我们分别举行了“我是歌手”、“我的歌词王”、“我是王”、“五(2)达人秀”、“课本剧表演”、“我的名的来历”等等活动。在这些活动中，我发现了许多学生优秀的另一面，他们也从中体会了较多的快乐。每周一次的“十分钟队会”成了他们期盼的幸福时刻。这些活动都是他们自己选题，和我商量后，自己主持人小节目。

每次的节日活动，是对学生进行优良传统教育、行为习惯教育的好时机。这些活动只有做实、做细，才能真正地起到教育效果，否则只会流于形式，今后也将花费的时间来进行行为习惯教育了。

“看，护舒宝”——青春期教育。一次，许多学生在走廊上围着，笑哈哈地说着“看，护舒宝”。他们稚嫩的声音中流露出他们对青春期的好奇与懵懂。为此我利用班会课的时间更他们上了一堂青春期教育课，还记得其中的一位同学讲到：“当妈妈再说身体不舒服的时候，我可不能再让妈妈劳累了。”

三、充分做好家校互动

教育学生、转化学生离不开家长的支持。而家长同样希望得到尊重，尤其是后进生的家长，他们更希望能够听到老师对自己孩子的关心，而不是一味地指责与埋怨。我也是一位家长，深深地体会到家长的心情。而这就需要自己能够在日常的管理工作中多去发现学生身上的闪光点，寻求交流的契机与突破口。“家校通”、“报喜单”、“短信留言”、“备忘本上留言”、“家访”、等等方式成了我与学生家长交流的重要途径。记得一位家长发来短信：侯老师好，我是shujian的妈妈，他在家里是个非常懂事孝顺的孩子，但就是读书方面很让我操心，尤其是写得慢又特别潦草，但今年却比四年级的时候进步了很多，特别是语文。也常回家和我说侯老师经常夸他……他在家语文也比其他功课都要写得认真。真的，很谢谢老师对他的鼓励和关心，让他有了自信。还请老师给他多一点点时间，让他把他的缺点慢慢改过来。谢谢侯老师。

回顾这一学期的班主任生活，真有太多的感慨，然而只靠这些文却不足以表达与学生在一起的快乐心情，但回顾过去方能更好地成就未来，我会在今后的教育生活中，更加热爱班主任工作，及时总结所失所得，做一名幸福的班主任，也愿每位班主任都能成为一名幸福的班主任。

**小班秋季学期班主任工作总结二**

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。本学期我担任七(5)班班主任，就班级管理方面，我主要从以下几方面做起：

一、 发挥自身表率作用。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在十多年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强\"三自\"能力的培养。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴胸卡情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生\"主体意识\"的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范中学生行为，我制定了班规。我首先召开家长会，对家长提出要求，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如\"怎样教育独生子女\"、\"怎样使你的孩子更聪明\"、\"父母必读\"等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

**小班秋季学期班主任工作总结三**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。再向学生进行思想品德教育意识，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，作好记录，把它作为年终评优、评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代化教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的班集体舆论和优良的班风。

(1)、选拨培养班干部

在班干部的生产过程中，我认为教师包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!

但是，单纯所谓的“民主”让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应是先民主后集中，即先让学生投票选举，再由老师权衡。为了使学生的选举结果更具有代表性，我让大家在规定的时间内推举20位同学上来，然后再按所得票数多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地发表意见，而且选出来的班干部往往比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经班主任的优化组合而产生的班委，得到了同学们的信任和拥护，具有较强战斗能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们具要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的班干部毕竟不是完人，因此对他们不能过份苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中不良行为，促进整个班级的管理工作计划。

(2)、增强班级的凝聚力

班级是活动中产生的，大集体如此，小集体也如此。我组织互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显效果，又能使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。等工作。

**小班秋季学期班主任工作总结四**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿36人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3.做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

1.真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2.积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3.向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4.做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5.与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！