# 2024年幼儿园课堂的教学总结与反思 幼儿园课堂教学总结(六篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-04

*幼儿园课堂的教学总结与反思 幼儿园课堂教学总结一在这学期“光华幼儿园家庭教育博客”里的“网上家长学校”一栏中一直在坚持发一些菜单和家长学习内容，让家长进行自学，并且，每个班级都重新建或开通了班级博客。各班级一共发日志41篇，家庭教育小报：5...*

**幼儿园课堂的教学总结与反思 幼儿园课堂教学总结一**

在这学期“光华幼儿园家庭教育博客”里的“网上家长学校”一栏中一直在坚持发一些菜单和家长学习内容，让家长进行自学，并且，每个班级都重新建或开通了班级博客。各班级一共发日志41篇，家庭教育小报：580份。

在这一学期里，组织召开了一次全幼儿园家长讲座，特邀请新疆>传统文化协会副会长赵哲老师主讲《传统文化与家庭礼仪》，在这次培训讲座中来200余名家长。同时，还进行了《家庭教育礼仪》启动仪式。通过讲座对家长启发很大，触动很深，激发了家长关注孩子成长，受到很好的效果，家长反映很好。

通过幼儿园举办的幼儿《歌唱祖国妈妈》手语和唱红歌比赛和中间穿插的家长和孩子一同表演节目以及亲子游戏等活动。增强了孩子与家长之间的关系，提高了家长对孩子的重视程度，同时，还提高了家长和孩子的思想道德和爱国意识，使家长认识到培养孩子是幼儿园和家长的共同责任。

这一学期光华幼儿园向家长发放“家园联系”表，老师和家长进行一对一的交流活动（即在平时接送孩子时间各班老师与家长交流）。并且，还利用各班的“半日开放日”和每周都要进行的“读书漂流”，进一步和家长沟通交流，同时，还督促家长学习家庭教育。为了不断提高家长的家教素质，不断提高家长的家庭教育水平。我园一直坚持让家长同读一本书《不输在家庭教育上》的读书心得48份和家长业53份。发给各班家园联系表288份，收回122份，与家长联系的幼儿有234名。为家长发放家长调查问卷220份，家长菜单（小报上的菜单和平时菜单）一共749张。

每个班级的门前都有家庭教育专栏，每一个班的老师给自己班级这一栏起的名字都不同，其内容：一是育儿知识和教子方法，二是健康与保健内容。都是两周（即半个月）更换一次内容。这学期各班家庭教育宣传栏一共出了24期。各班的内容根据自己班级的孩子情况而定，都个不相同，各具特色。

a、各班都成立了家长家庭教育委员会，以点带面的形式影响和带动其他家长。

b、利用各班的家庭教育专栏。这学期每班都出了3期专栏，全幼儿园一共累计24期，大力宣传教子育儿知识。

**幼儿园课堂的教学总结与反思 幼儿园课堂教学总结二**

一学期的工作就要结束了，我们也进入了一个总结整理的阶段。那么这一学期，我们班的三位老师和班里的孩子们的进步有哪些，在下一学期我们要多做的工作又有哪些，在此作一简单的总结。

(一)充分利用家长园地

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元只能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

2、设立名为“家园面对面”的展板，在展板中设立“心心桥”、“活动分题网”、“温馨小贴士”、“今日活动”四个栏目。其中“心心桥”是幼儿园与家长联系的窗口，设立这个栏目的目的是向家长开放的一个窗口，在这个窗口中我们向家长配合主题活动的一些要求，例如配合分题活动或主题活动家长需要做的事，带的材料等等。“活动分题网”是以生动活泼的配有图片的分题网络图向家长展示我们整个分题活动所要进行的活动的名称以及各个活动的目标。“温馨小贴士”是科学育儿的一个宣传的栏目。“今日活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

3、设立“与孩子一起飞”的展板，其中有“谁最棒”、“大家都来学”、“小小意见箱”。其中“谁最棒”是表扬家园配合工作做得好的家长，在这里会有一些表扬信，家长作业做得好的作业展等等。“大家都来学”是向家长宣传科学的教育方法、多元智能的解释、与主题活动相关的一些科学常识等等。“小小意见箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

(二)自己设计幼儿进餐情况记录表、幼儿饮水情况登记表并坚持填写。及时向家长反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

(三)幼儿档案的设立

我们对幼儿档案的设立有了初步的想法，那就是依据时间的顺序积累材料。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的第一份的档案材料，之后的各种材料可以是幼儿的作品、幼儿活动的照片、老师对幼儿的月评估、学期评估、家长对幼儿的评价等等。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

经过这一段时间的家园联系的工作，家长逐渐地关注起拼音、计算、识字以外的幼儿各项能力的培养。特别是家长对多元智能创意课程也有所了解。他们开始关注起我们的各个栏目的内容，及时地向我们反馈意见。形成了良好的家园关系。

我们比其他老师提前半个月就进入了开学的准备阶段。完成了一系列环境布置的任务。开学以后，随着主题活动的进行我们不断丰富着活动室的低墙布置。在走廊的地面上我们有及时贴刻出一些可爱的动物图案，按照分解组成的学习内容贴在地面。孩子们经常饶有兴致的在这些数字上踩过，嘴里还在叙述着老师教过的数字分解的学习内容。

我班活动室的低墙本着贴近孩子的原则。随着主题活动的进行不断地更换着张贴图案的内容。特别是一些与科学有关的图片深深吸引着孩子们的目光。就是这些图片是我们的教学丰富起来，幼儿有时候是由于这些图片而产生的学习的兴趣，并就这些图片提出了学多的问题。就这样在提出问题、解决问题的过程中我们和孩子们一同成长着。我们在共同进步，共同学习着一些科学的知识。

另外随着主题活动的进行，我们的低墙上逐渐有了，“上太空去遨游”、“我们心中的四季”“冬日乐园”主题活动墙。由于一次关于流星的活动，我们的教室还被孩子们命名为“流星教室”市内的天花板上是飞舞的流星，门口是美丽的星星和“流星教室”的横幅。他们为自己的杰作而自豪。孩子们创作的愿望被激发起来，他们经常地会带一些自己在家里画的画、用纸盒制作的物品等等来到幼儿园。当然我们除了给予鼓励外还把他们的作品放到了展览区。就这样我们的活动室不断地丰富起来。

1、我们班担任了几个课题的教研任务以及拼音、计算的教学任务。孩子们和老师的任务很重。我们合理安排时间协调好各个活动避免发生冲突。

2、平时没有时间讨论教学上的各个问题。我们就利用下班的时间，下班后经常很晚回家，总是要先讨论当天的活动，安排好明天的活动。一起商量各个活动如何进行才能够既节省材料，又能完成教育教学的任务。

3、认真地研读新《纲要》严格的按照《纲要》的精神进行教育教学活动。我们加强了日常生活中对孩子的各种教育的灌输，以身作则的对孩子们进行教育。例如：我们坚持使用一面写过，或园里打字废了的纸张，用它的背面进行绘画的活动和折纸活动的用纸，并向孩子们宣传节约用纸的目的是为了保护环境。我们的各种制作活动都是围绕着一些废旧的材料来进行的，用饮料瓶制作“沙漏”，用纸盒制作“蛋糕”“火箭”等等。无时无刻的教育也有了一些的成效，孩子们知道了什么使环境污染?什么是保护环境?如何保护环境?等的问题。

4、鼓励孩子们的多方面的发展。在平时的活动的间隙，我们就和孩子们一起唱啊，跳啊。鼓励每一个孩子用他自己喜欢的方式表现对音乐的理解。现在我们班的孩子，能够很自如的自己创作出配合音乐的动作。能够很动情地进行歌唱。在进行绘画和其他的制作活动时能够努力的克服困难，试着自己去解决问题。这跟刚开学的时候真实天壤之别。刚开学的时候孩子们不会自己解决问题。遇到了难题只会说：“我不会”，当音乐响起时没有人响应，只是呆坐在座位上。经过老师和孩子们的不断努力，我们成功了，孩子们自信了，能够自己去动脑筋想办法了。经常带在他们口头上的话是：“我跟老师的不一样”、“我有办法”、“听听我的主意”。

我们担任的课题是园里工作的重点对待这项任务我们从不敢松懈。在本学期的工作重点是:搞好家园联系，如何培养孩子们对待科学的兴趣，还有如何在主题活动中提高孩子们对汉字的敏感性的，幼儿数学科学化教育的的课题研究等等。经过不断的努力，我们至少找到了自己努力的方向。知道了自己的差距，了解了具体的教育教学工作中的重点问题。这对于我们来说就是一种成功。

在组织正常的教育教学活动之余，我们还顺利地组织了元旦的联欢会，气氛热烈受到了家长的一致的认可。

下一学期的工作重点，有以下几点：

1、识字教学

仍然是探讨如何在主题活动中提高幼儿对汉字的敏感性的问题。既如何在主题活动中找到幼儿的兴趣点，并以此为契机的让幼儿更多的.接触汉字，提高对汉字的敏感性。

2、多元智能创意课程

在下一学期我们的工作重点是要着重培养幼儿进行科学探索的能力以及汇报探索过程的能力和如何适时地为幼儿提供合适的操作的材料。

3、拼音教学

重点放在培养幼儿的拼读能力和拼读的习惯上。培养幼儿对拼音学习的兴趣。

4、玩教具操作课程

依据幼儿园操作的课题小组的组织及各种探讨的成果来组织具体的教学活动完成教研任务。

5、学前班数学教育

引发幼儿学习数学的兴趣。更多的让幼儿能够在实践中、生活中去探讨数量间的关系并激发他们对数学活动的兴趣。

**幼儿园课堂的教学总结与反思 幼儿园课堂教学总结三**

根据学校的安排我担任了这次第二课堂《电脑制作》的任课教师，年级跨度为三年级到六年级的学生，本次的课题是电脑制作，根据学生的现有电脑基础与兴趣所向考虑，我打算以电脑绘画的教程为先。在小学阶段，电脑绘画还是相对比较受欢迎的。运用电脑绘画，可以大量节省绘画时间还能综合运用绘画工具达到手工教学所不能达到的效果。电脑绘画的教学，除了领略到计算机画画的方便快捷之外还可以进一步感受到计算机进行画画创作的乐趣与许多异象不到的效果，从而激励学生更加积极、主动地学习、提高学习的主动自觉性更能培养学生敢于实践、勇于实践的精神和严谨、求知的科学态度。

电脑绘画工具有很多，有windows画图程序、painter、coreldraw、photoshop软件和金山画王等，但是我班主要运用windows画图程序，一是这是windows自带工具，可以省掉学生安装其他软件带来的各种麻烦，更重要的是这是最简易的，运用相对广范的画图工具，其操作界面简单易懂。在教学中，主要是培养学生的兴趣并鼓励能参加各种兴趣比赛项目，因此，在教学当中，采用听讲与操作、欣赏与整合的教学方式进行。

一副优秀的绘画作品来源于构图，图构得好，主题突出鲜明，其他的都是小细节问题了，因此这点必须要加强训练，而在训练的时候主要通过他们的现象能力，不断挖掘他们的想象并把这些闹钟的想象描述出来，在学生描述的时候指导他们往更美的方向发散想象以构成一幅完美的图画。当学生能把脑中的图画描述出来的话那么它他们复印到画纸上面就不再是困难的事情了。

因为是跨年级的一个兴趣班，因此有的学生已经是有基础的了，但是一切要求从头开始学习。有些相对简单的工具就一笔带过而有些复杂常用的绘画工具还是讲解的比较详细。在绘画上面学生用的最多还是传统的画笔绘画，所以在电脑上的操作也不是很娴熟，其控制鼠标的力度也是不很到位，因此必须在基础上面加强训练。所以，基本的操作是要打好基础。

电脑绘画和手绘作品相比，其优点在于电脑绘画可以利用电脑中的技巧来提高绘画效率，如在画图中运用复制、翻转、扭曲、拉伸等菜单，还可以运用鼠标右键中的快捷方式来绘画。但是在电脑绘画上很多色彩没有手绘那么容易实现，需要学生们的耐心。还有色彩的搭配以及运用需要多向美术老师请教，在适当的时候请美术老师讲授有关色彩搭配的专业性知识，加强学生对色彩的感觉，提高审美功底。

在学生对绘画工具有一定的基础之后也练习多次之后，我就会提出各种各样的主题，比如，保护环境，垃圾回收等等的主题，而在每个主题绘画之前我都会先对主题进行讲解再给学生参看别人的优秀作品，讲解优秀作品，讲解主要涉及构图，主题的凸显与色彩等等方式，让学生对主题有一个具体的理解。刚开始的时候我不介意他们模仿但是一两次之后就只能要求他们自主创作。

总之，这次兴趣班之后，有欢乐有收获，提高学生的审美能力，电脑操作能力与绘画能力。

**幼儿园课堂的教学总结与反思 幼儿园课堂教学总结四**

随着时代的发展，社会的进步和国家对教育发展的需要，人才的需求，传统的教学模式，已不能再适应社会的发展，国家基础教育改革新一轮课程改革的启动，像是一股清新的风，吹进了我们的校园，为基础教育带来了一系列崭新的变化。我们学校各个学科的教师都紧跟时代的步伐，努力适应教育当前的需要，音乐学科也是其中之一，作为一名深爱着音乐教学工作的音乐一线教师，被当前教育时代的发展需求所深深的吸引，同时也深感责任的重大，在我校小班化教学实验启动之中，有幸作为小班化教学的音乐教师以及课程改革的实验者，取得了一点微薄的成绩，现在我把这一年来我的音乐课改教学思路、研究方式、实施的方法以及教学研究成果以书面的形式总结论述如下：

新课程改革要求我们每一位教师都要有自己研究的教育教学方向，同时作为小班化的音乐教师，我所制定的音乐教学的研究方向是：——小班化环境下音乐创新教学与学生个性教育的发展与探索，我实施的理论依据是：根据新课程改革的要求和新音乐课程改革标准的目的要求，现行的教学模式必须从课堂组织形式、学生德育教育、教学评价等，急需进行研究;根据教育发展的这一形式，我在音乐教学上做了积极的探索，提出了音乐教学中不仅进行创新教学，同时我提出了个性化教学的研究方案，对个性化教学，我有以下三点阐述。第一，考虑小班人数少的特点，使音乐教学更好的面对每个孩子，注意发挥每个人的主观能动性和创造力。第二，音乐教学应该成为学生充分享受愉悦的天地，培养美好的情感，提高艺术修养。第三，就音乐教学而言，它不仅仅是教会学生几首歌曲，更重要的是要做到与其它学科的沟通，提高研究性学习的能力，使音乐成为一种必不可少的素质，以达到个性的和谐。

主要通过教学实践，不断探索，不断总结，并把教学情况不断的向教研组进行反映，通过同学科之间的公开课以及跨学科校级公开课来进行效果体验，并不断纠正，不断钻研，不断创新，我发现，一切教育教学影响只有通过学生自身的活动才能转化为学生参与的积极性，没有学生的主动性，便谈不上主体的发展，根据这一原则的要求，教学中我把学生作为活动的主人，把研究的重心放在学生的\"学\"上，以\"学\"论教，把培养学生的积极主动的参与意识贯穿于实验的始终;在教学过程中，学习能力的增强和学习方法的掌握，势必影响学生的学习动机和学习态度。我努力在教学过程中实现教法和学法的统一，充分挖掘学生内在的学习潜能，教法与学法的统一，从根本上提高教学的低效状态，从而提高课堂的质量和效率。

围绕我的教学实践经验的总结，教学中，我探索并实施了以下方法：

(一)帮助学生树立信心：通过实践，我发现，要激发学生主动参与并进行主动思维，就必须帮助学生树立信心，激发学习兴趣。要克服学生的胆怯心理，教师首先要让学生看到自己能行的一面，然后再因势利导，使这部分学生认为“我能行，我不比别人差，”从而建立起良好的自我观念。

(二)紧扣新大纲的要求，以及小班化的特色，在音乐活动课中，要让学生人人都积极参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新，要允许学生有独立的创作和实践，让学生的思维不受限制，对学生每一个思维的闪光点都应给予充分鼓励。在音乐课中，无论主题是欣赏、唱歌，还是器乐演奏，教师都要用心启迪学生的想象力，只有丰富的联想和想象，才能理解音乐的意境，体会旋律的优雅动听。

(三)用现代化信息教学技术，提高教学质量：紧跟时代的步伐，结合学科教学实际，改革教师教与学生学的方式，运用教育信息化时代高智慧来进行学习。

(四)根据新教材改革的课程标准要求，以研究性学习为切口，培养个性发展：开展研究性学习，注重学科间的互相融合，以小课题的形式进行学习，在过程中培养学生多方面的能力，使学生的个性在研究当中得到充分的发挥，促进学生个性的发展，具体实施是以内容为突破，提高综合素质：注重音乐教学自课内向课外的延伸，不仅课内其乐融融，课外也能热情参与，发展爱好，开展内容多样的研究性学习。大量充实音乐教学内容，培养学生的音乐学习兴趣，提高学生的综合素质。

以上是我在音乐教学中对小班化教育在新课程教育中实施的一点心得体会，我将继续努力，不断学习，研究教学方法，紧跟时代的步伐！

**幼儿园课堂的教学总结与反思 幼儿园课堂教学总结五**

幼儿良好的生活习惯包括：进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节，是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规，它是幼儿园为了使幼儿的生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日生活活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。幼儿生活习惯与自理能力是“动力定型”的建立过程。若一开始由错误的教养方式可得错误的动力定型，将会导致一生的不良生活习惯或生活不能自理。反之，若一开始建立良好的动力定型，无疑会终身受益。现在的孩子大多数是独生子女，六个大人围着一个孩子转，饭来张口，衣来伸手。加上小班幼儿年龄小、依赖性强、对一切都感到陌生、新奇，也什么都不会，什么都不懂，顽皮，一旦整天生活在一个班集体里，势必很不习惯、很不适应。众所周知，要搞好一个班级，建立常规是必要的，初入园的小班幼儿，因而良好常规的培养显得尤为重要。那怎样把常规转化为幼儿的自觉生活习惯。本学期我们小班年段从实际出发进行了关于小班幼儿生活常规培养的研讨。回顾一学期的工作现小结结如下:

从小班一开学开始，我们在学期初就对小班幼儿一年中的常规培养做好定位，分成若干个阶段：小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主;后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、适应为主;后半学期：以乐意遵守为主。

作为教师都希望把自己的班级常规抓好，但是每班幼儿的特点是截然不同的，要培养千万不可以“一刀切”，更不可急于求成，常规培养不能只追求即时效果，应循序渐进。什么常规在什么时候教下去才适当，深入到什么程度才适宜，遇到问题，如何去调整，都应象会计做预算一样有一个统盘的考虑。下面我就以如何引导幼儿收拾玩具为例，说说各班是如何开展的。

(一)各班级根据本班幼儿的特点及实际情况，确定目标。

小一班：大多数的幼儿已经学会给玩具分类，但多数幼儿区角的观念还不是很明确，在区角活动后收拾玩具时经常将玩具放错，如语言区的玩具放到动手区。目标就定位为学习一一对应收拾摆放玩具。

小二班：幼儿不能很好的、自觉的爱护和收拾玩具，对丢在地上的玩具不能主动的捡起来，目标定位为懂得玩完玩具后要放回原位，学习收拾玩具的方法。

小三班：在玩娃娃家时，幼儿不能有次序地收拾玩具，菜市场的菜经常很随意地放回塑料筐中。目标定位为初步学会按相同标记收拾玩具。

小四班：一样玩具要收拾，许多同伴都来帮忙，你帮着往那搬，我帮着往这搬，最后玩具没收好，还争吵了起来，有时还撒了满地，这都是因为孩子无法把握好如何适度的帮忙，协作帮忙的方法没掌握。目标就定位为学习合作收拾大型玩具。

(二)通过相互观摩讨论，寻找成功教学策略。

1、标志法：小班幼儿不认识阿拉伯数字，更不识汉字，记忆的持久性较差，就运用标志引导幼儿分类收拾，如放串铃的框子外就贴上串铃的标志，让幼儿通过标志了解相同的玩具要放在一起，提高幼儿的分类意识;如音乐区的玩具用上唱歌、音符等较形象的图案;美工区就用画画等形象的图案，让幼儿了解什么材料应该放置哪个区角。

2、游戏法。

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行常规教育的良好手段。因此，我充分利用教学游戏对幼儿进行生活常规教育。如“送玩具回家家”的游戏，把班级常用物品按固定位置摆放。如：幼儿脱下的衣服叠好后放在玩具柜上，杯子放在杯架上，图书放在图书架上等，这样使幼儿对班上物品的位置产生深刻印象，养成了不乱拿乱放的好习惯，通过这样反复的游戏，幼儿知道什么玩具改该送什么地方，还加深了幼儿玩具哪里拿，哪里放的常规习惯。玩“小动物找家”的游戏，让幼儿扮演不同的小动物，通过看不同的小动物标志，相同的动物回到同样的家，让幼儿了解到标志的起示作用，知道小动物有家，玩具也有家，相同的玩具也要住在一起，使幼儿能分类收拾玩具。

(三)活动后的反思

1、教师在活动中要多注意一些细节部分，如游戏时搭建的房子不牢固，致使场面有些混乱;摄的视频材料，不仅要注意整体内容，还要关注视频中的对话，它可能就是影响活动的重要因素;教师组织活动要注意提问的设计，不适宜太泛，思维空间不能太大，应多为选择性等较简单的问题，使幼儿稍一动脑就能回答的问题。

2、情感交流与肢体语言相结合，创造愉快、宽松的心理环境，使常规管理生情并茂。如多用一些身体的语言如：抱抱他们、亲亲他们、与他们握握手，通过这些与孩子情感交流，建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，孩子们会越来越喜欢你，有了感情的基础，这是建构良好常规的基本前提。

3、和孩子一起制定常规

通过不断学习落实《幼儿教育指导纲要》的过程中我认识到，引导幼儿自己解决问题是让幼儿主动发展的好机会，在每次解决问题的过程中，不仅锻炼孩子的语言表达力，还能发展他们的思维能力，增强责任意识。还孩子一起制定常规，能使孩子们由简单、被动遵守规则转变为自身良好的习惯。

**幼儿园课堂的教学总结与反思 幼儿园课堂教学总结六**

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一演出等活动中期间做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、节目单的印制，到主持人的训练、动作的纠正、发音的指导，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞；工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠；有时与老师们交往时，深感有代沟了，与这些新新人类的交往，有时有些力不从心。但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！