# 最新高三美术班班主任工作总结简短 高三美术班班主任工作总结上学期(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-04

*高三美术班班主任工作总结简短 高三美术班班主任工作总结上学期一一、重视常规管理，建立班级良好秩序建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，...*

**高三美术班班主任工作总结简短 高三美术班班主任工作总结上学期一**

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生，要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

总之，高三这一年作为班主任有累也有笑，有苦也有甜，压力也比较大，但通过这一年的坚持，看着学生的努力，其实自己也深受启发，让其回想当年为理想而拼搏的样子。无论结果怎么样，自己尽力了，也就无悔了，继续为了青春而拼搏吧!

**高三美术班班主任工作总结简短 高三美术班班主任工作总结上学期二**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期，我继续担任小学六年级六班的班主任，针对学生特点，我做了以下工作，现就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始我就结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“演讲比赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“文明标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**高三美术班班主任工作总结简短 高三美术班班主任工作总结上学期三**

日复一日，我们又送走了一学期。在长时间的班主任工作中，我依然不断学习，敢于创新，在各方面尽力着，收获着，努力着，快乐着。班主任，是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，不仅需要、具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。这一点我做到了，我体会到比别人更多的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期的主要工作总结如下：

一、开好班会、夕会

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

二、严肃班纪，加强班风学风建设，加强法制教育

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

三、培养一批品学兼优、工作得力的班干部

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

四、开展感恩教育，教会学生有爱心，有孝心

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地把德育的重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。12月份，组织同学们两次观看了中国青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人;家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

五、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌，反复思考，快乐着学生的快乐，忧虑着学生的忧虑。

六、积极与家长交流，让家长及时了解自己孩子的成长过程

不断完善班报和班级博客，用这两个平台，及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等，让家长们充分了解自己孩子的成长过程，分享他们的快乐。直至本学期，班报《心灵鸡汤》已出22期，博客点击达30000多次，其中优秀的家教文章，为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法，深受家长喜欢。经常通过手机短信、qq与家长交流互动，让家长及时了解学生在校表现，也及时了解学生在家表现，从而使学校教育和家庭形成合力。

七、开展丰富活动，培养综合素质

活动就是素质教育的载体之一，适时开展积极向上、健康有益的校园活动，寓教育于活动之中，让学生在各种不同的环境中接受教育，增强学生爱国、爱校、爱学习的情感，激励学生树立远大理想，发展个性，提高组织能力和管理水平，培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神，凝聚人心，增强集体主义感。我特别注重孩子的的综合素质教育，带领同学们逢赛必参，逢奖必夺。

先后组织、举办和参加乐一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识;升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识;组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育;带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然;组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民。

组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，我的班级全年共获得了团体和个人奖项30多人次，位居学校之首。

工作做了不少，我也收获不少。这学期，我光荣加入中国共产党，荣获学部“优秀老师”和学校“优秀班主任”双重称号，当选学校第四届教代会代表，喜获合肥市“德育先进个人”称号，等等。成绩已经属于过去，还有许多问题亟待解决，比如：如何帮助同学们克服学习畏难情绪，怎样加强他们的养成教育，怎么说服家长进一步配合我的工作，如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化，等等。这些问题正在困扰着我，使我寝食难安。我只能咬紧牙关，坚持不懈，勇往直前。

**高三美术班班主任工作总结简短 高三美术班班主任工作总结上学期四**

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：

一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;

二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**高三美术班班主任工作总结简短 高三美术班班主任工作总结上学期五**

东风迎新岁，瑞雪兆丰年。不经意间本学期的教学工作基本结束了，回顾本期来所做的各项工作感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，回顾一学期的工作使我想了很多，现将本期的各项工作总结如下，不足之处谨请各位领导批评指正。

一.班级管理工作

班级管理工作，对于每一位从事教育事业的老师们来说并不陌生，但管理方法是否得当，手段是否切合实际是做好班级管理工作的关健，对于学生而言，每个不同的学习阶段都有不同的管理方法，做为我们职业学校来说，管理学生更是做好各项工作的重中之首，做为民办学校，更要有独特的管理方法，因此上我觉得在班级管理中应该做好以下几点：

1、全面了解学生的思想动态，因材施教，对症下药，充分发挥学生个性特长。每个学生在不同的年龄阶段，都有自己对事物认识的独特见解及想法，但他们做出的任何举动都是由其想法决定着，因此做好学生的思想德育教育工作犹为重要。我认为，在一个班集中，要想使学生做一个规规距距的学生，光靠各种制度的振摄是远远不够的，要让他们遵守各种制度，就要让其先接受制度，但学生的个性差异，总会有些捣乱分子出现，那么就要让这些学生接受这样那样的制度，就要对其说服教育，但我们现在所面临的学生不是小学生，随随便便训斥一顿要想让其变的服服帖帖，那是不容易的事情，所以就得先对学生做一个全面的了解，了解其是一个内向的学生，还是一个外向型的学生，或是一个压根就听不进去道理的学生，只有这样才能对症下药，做好学生的思想教育工作就会更加凑效。

2.正确引导，扩展德育工作范围，抓好行为养成教育，全面提升道德品质教育。无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间，我都和学生们在一起从个人现在的打算，谈到自己将来的理想;从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学生如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学生自身素质和文化水平及专业技能等方面成为有用人才。现在的中职生正处于一种辨别是非不清的阶段，换句话讲，就是怎么要求，怎么来，不要求就会自由生长，所在，我觉得平时就要正确引导，特别是教育学生心理健康，热爱班集体，不抽烟、不打架、不说脏话努力提高自身素质，以学校开展的“周末喜相逢”及各种竞赛为出发点，把学生引导到正确的思维上来，开展班级才艺比拼活动，让学生有个健康的思想，以班规为码，转变学生的思想素质，让学生知道什么事不该做，什么事该作，才能保证学生有个良好的行为养成，只要严格要求，多在学生当中去，利用晚自习或闲余时间加深和学生的沟通，就有加法能做好学生的思想德育教育。

3.培养学生广泛的兴趣和爱好。经调查，我们班学生最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对本班学生讲文体课的重要性，努力修正学生各种行为，使同学们愿意好好学习。

4、 坚持在处理班级事务时，尤其是奖惩方面对表现好的学生和后进生应使用同一个标准。我自身是这么认为的，但在实际操作过程中，却对后进生处理的更点严肃些，有些时候出口大骂，甚至有时候大打出手，但我明白在班级管理中要一碗水端平，如处理不当，则会无形中助长了好学生的坏习惯，压抑了后进生的上进心。但职业学校有职业学校的特点，这些学生马上要踏入社会，参加工作，但整天还拿着父母的血汗钱乱花、乱吃，买手机，上课时间旷课，和家长联系，家长说他也没办，他也经常去网吧找，这些学生经常旷课，说服教育根本就不起作用。但于对其它学生我都坚持一个标准，对表现好的学生和后进生的错误和表现不足一视同仁，赢得大部分学生的信任，扭转“班风”“学风”。

5、教育引导学生做到“三个学会”。(1)学会做人、做事、感恩;(2)学会知识和技能;(3)学会生存。使学生明确其“三个学会”，体会和悟出新的道理。现今是“知识竞争、信息竞争、人才竞争”，就业和求学矛盾突现的时期，不掌握一定的求生技能是难以在世立足。并结合当今的社会现象、就业求职的案例等多方面给予学生指导，使学生明白、准确的理解、领悟其中的精髓所在，让他们受益终生。

6、调动“两个积极性”。(1)要尊重每个学生在课余时间、晚自习，要尽可能地深入到学生中去，多去宿舍，与他们交谈、聊天和参与活动，了解学生的思想动态，为学生们分忧解难，同时加深与同学之间的情感。(2)发动大家参加班级管理的各项活动，让学生都有自己的发言权，都展现自己才能的机会，通过“周末大放送、普通话演讲、《弟子归》学等形式，发动全班同学的积极性，参与献言献策，增强学生对班集体荣誉感。

7、切实调动班干部的管理作用。不管在职业学校还是在其它教育机构，不可能一个学生跟一个老师，但每个学生都有他的个性特长，如若不管，就像地里的野草一样，就把庄稼吃光了，必需打除划剂。对于学生我觉得也是这样，我的主要手段就是设立班干部，增添纪律委员，明确分工，落实责任。让学生去管学生，管理更全面，更周到，随时都有人在监督。同时设立了综合素质评比栏，实行学分制，加强班级考核，从而强制性不让学生违纪，达到做好班级管理的目的。

二、教学工作

本期以来，担任\_\_、\_\_电子商务和\_\_\_flash这两门课，从上第一节课开始我的思想上非常积极，也乐于教授，想法是要以电子商务专业是在“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针指导下，为适应互联网经济的快速发展，满足社会对电子商务专门人才的需要，本着以普及internet 技术为核心，加强学生的实践与理论相结合的步伐，培养学生的动手能力为出发点的指导思想下制定了教学计划。一切教学过程正在按计划有条不紊的进行着。

在加强平时的课堂教学以外，对我国电子商务方面的形势做了分析，激发学生的学习兴趣，按时上下课，精心设计作业，在课堂教学上抓住实例讲解，让学生明白了电子商务真正的用意所在。同时进行电子商务类相关概念学习，以课本上的知识为主，重点讲了电子商务系统与效益、商务网站的策划与设立、决策信息支持体系的建立、电子商务安全、电子支付、网络广告。实习以在淘宝网上申请网站为主，学会店铺的日常管理，商品交易的基本流程，各种即时交流工具以及货源管理工具的使用，后面还、要让学生练习在百度上申请，相互嵌套，相互推广、互刷信誉。同时辐射以internet的构成，网络连接与设置、ie的使用，域名的申请、电子邮件的申请与使用、搜索引擎的利用以及上网的综合利用等。与此同时，我还不断学习，充实自己，达到教学需求。“要给别人一碗水，自己要有一桶水”。我时刻都是这么想，也是这么做的，为了适应课堂教学的需要，我对平时不课堂中不懂的问题多研究，加强自身业务学习，利用网络获取，向资深专家张校长和其他高级讲师请教等方法，不断充实自己，努力学习，以身示教。为了取得更好的效果，平时加强学生的实践能力的培养。在上机实习过程中，我采用了用投影仪讲解，做例子，单独辅导等方式，加强了学生上机实践操作能力，向既会说又会做的方向迈进。

在上flash课时，我主要以多媒体手段为主，重在给学生授于制做的方法，因为动画是需要在电脑上表现出来的课程，在课堂呆板的学习，无颖是纸上谈兵，从元件实例到逐帧动画、动作补间到形状补间动画，我都采用了比较有代表的实例去进行了讲解，这样做的成果确实非常好，虽说开课晚，但基本的动画形式学生都能做出来，唯独让我觉得就是太累，不停的要学习，要准备实例。但不管怎样，在后半期中，我还是努力做好动画这门课的教学工作。利用上课之外的时间，从专业的flash设计师培训网站下载实例，努力自学，不断给自己充电，actionscript脚本和交互式动画成了做出优秀作品的重点，我多讲解实例，学生还是充分的掌握了这些知识，也可以做出一些比较专业级的动画效果了，也达到预期的目的，同时也为我在以后的动画教学中积累了非常宝贵的经验。

岁月蹉跎，总体而言，不管如何，本学期的工作已经结束，我也尽全力去做了，但还存在许多的问题，我会在以后目标计划中努力去改正和实施，争取为取得更大的教育成果而努力。在以后的班级管理中，我将会合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，无论是\"规矩\"还是\"尺度\"都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到\"成方圆\"之目的。我想只有这样，各项工作才能干好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！