# 2024年初中体育教学工作总结(5篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-02

*初中体育教学工作总结一一、教学工作我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，...*

**初中体育教学工作总结一**

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、早操工作

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育中考取得好成绩。

**初中体育教学工作总结二**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

**初中体育教学工作总结三**

本学期本人能够做到热爱祖国、热爱党、热爱教育事业，认真贯彻教育大纲，精心备课，结合学校的实际情况，虚心教导，精心钻研，在教学的效益上，收到了一定的成效，出色地完成本期的教育教学任务。

学生的体育成绩有了明显的提高，学期总评初二、初三两个年级学生全部达标，优秀率达到31.9%，从考核项目的\'成绩中可了解到学生的素质(综合)有了进一步的提高，球类、技巧性、舞蹈等项目掌握得较好，而且今年初三月211人参加体育毕业考，平均分达91分，三人满分，合格率达100%，再次弘扬我校体育精神。但在教学过程中仍需处理好如下几种关系：

一、已知与未知的关系。

体育教学对学生来说，是由听到想，由看到练，由未知到已知的认识过程，对体育教师来说，是将已知的理论知识和掌握的运动技能转化为“他知”的传授过程。在教学中有时也会对某项教材的细节注意不够，如在前滚翻教学中，只注意要求学生团身成球形滚动圆滑，而忽略脚手撑垫子的位置等。因此，在备课中，教师要认真钻研教材、教法。

二、传授和知识与培养能力的关系。

传统的体育课堂教学中，由于受到旧的教学思想束缚，只注意知识的传授;凭借教师的教学经验来指导教学，往往匆视调动学生学习的主动性与发挥学生的创造能力，现代体育应进入传授知识——培养能力——培养创造性精神这个立体教学中去。如在队形队列教学中，不但要培养学生的整体观念和严明的组织纪律性，教会学生的动作要领，还要培养学生正确下达口令的能力指挥调动队伍，统观全局的能力。每一节体育课都应给学生创造一定的机会进行自我锻炼，真正做到学以致用。

三、实行分层考核。

成绩考核是教学过程中的一个重要组成部分，评分方法，标准是否科学、合理，直接影响到分层教学是否能顺利地实施。体育课实行分层教学，符合学生的身心要求，有利于激发学生学习的热情，调动学生课中练习的积极性，使学生的学习由被动过程，渐变成一个主动过程。分层教学充分体现了因材施教、区别对待的原则，对不同群体的学生有不同的要求，基本解决了“吃不饱”和“吃不消”的矛盾，对全面增强学生体质，提高身体素质能力具有积极的促进作用。

业余之际，配合学校的领导，结合学校计划积极开展科组活动;同时兼好初三(1)班毕业班的管理工作，悉心教导，树立良好的班风。

**初中体育教学工作总结四**

本学期，我校按照上级教育部门体卫艺工作文件精神，根据学校制定的体卫艺工作目标，在学校领导的重视、关心和全校教师的辛勤工作下，体卫艺工作取得了可喜的成绩，突出了“健康第一”的指导思想，增强学生体质，提高了学生艺术综合素质。为进一步做好体卫艺工作，现将本学期体、卫、艺具体工作总结如下：

一、加强体育工作，促进体质发展。

1.严格执行课程计划，本学期学校一如既往严格执行国家课程计划。开足，开齐、上好体育课，杜绝消减、挤占体育课现象。

2.认真开展阳光体育大课间活动。形成大课间活动制度。把每天一小时校园体育活动纳入教学计划，列入学校课表，形成严格制度,认真组织实施。首先保证开齐开足体育课。体育课以学校特色轮滑教学为主，聘请专业的轮滑教练为孩子们授课，从轮滑的基本动作到花样轮滑，孩子们学得兴趣盎然，10月份我校有五名同学代表本镇参加全省在徐州举行的轮滑比赛，获得了好成绩，我校也被评为优秀组织奖。其次，形成了课间活动的制度。我校孩子的课间活动主要是跳绳。单人跳，双人跳，技巧跳。学生们跳得热火朝天。碰到下雨天，我校就安排学生在教室里观看跳绳视频，掌握技巧。使每位学生身心得到健康发展，从而增强学生的体质和基本活动能力，促进学生强体益智、全面发展。

3.进一步加强大课间、广播操、啦啦操的管理。为了做好本项工作，我校推广了啦啦操、集体舞。在学校宣传橱窗内布置了大课间活动摘星榜，从而促进了我校大课间及广播操的有秩序的发展。

4.学校继续加强学校的体育器材和设备的管理，由专人负责器材的出借，并有专人定期对器材设施的安全问题进行检查，一旦发现问题立即上报并采取必要措施，以保证学生在使用时的安全问题。

二、加强卫生工作，提高健康意识

1.重视学生的心理健康教育，充分依靠班主任老师的观察，及时了解学生的日常心理，纠正他们心理上的偏差，确保学生的心理健康。加强少年儿童的心理健康教育，搞好心理咨询，培养学生的健全人格，防止独生子女孤僻、任性、自私等性格缺陷，保证所有青少年学生都能健康成长。

2.学校高度重视学校传染病的防控工作，落实日常防控工作。班主任每天做好学生的晨检工作，对因病缺课的学生进行书面记录，做好和家长的沟通工作。

3.认真落实教育局颁布的课程计划，学校均能按规定每年级每两周一节健康课，学生健康教育知晓率达80%，增强学生的体质和自我保护能力。班主任老在学生中间普及健康知识，养成健康行为。

三、开展艺术教育，提高艺术水平。

1.积极组织学生参加各级各类学生书法绘画比赛文体活动，从而拓宽了学生的视野，锻炼了学生的能力。以“弘扬健雄精神，做一个有道德的人”活动为抓手，积极组织学生参加县艺术节比赛。

2.学校根据学生的特长和爱好，以班级为集体成立若干个社团兴趣小组，如轮滑社团、歌舞社团、陶笛社团、浆纸画社团等，并能纳入教学计划，定期开展活动，学生的个性得到发展，能力得到提高，促进了艺术教育向素质教育的发展。另外，陶笛课程加入到我校的音乐课程中，每天下午的一节小课也成了我校固定的陶笛课，从一开始的集体授课到后来的分班练习，我校掀起了全校师生同吹陶笛的浪潮。学生们从认识谱子到认识节奏再到哼唱旋律，每一步都非常艰难，但是师生都没有放弃，宁愿学得慢一点，也要把基础打牢，教会了学生方法后，学生就可以自己练习简单的陶笛曲目了，通过一学期的努力，目前低年级的学生基本上都能吹奏《小星星》《新年好》;中高年级的学生大部分会吹奏《送别》，个别陶笛社团优秀的学生能吹奏《神话》、《感恩》等。吹陶笛如同学习一样，认真多练的孩子进步很快，而不练偷懒的孩子进步很慢，甚至连音阶都吹不好，这可能也是天分的问题。

学校体卫艺工作在各级领导的关心和指导下，正在健康的发展，一方面我校加大了体育设施的投入，另一方面校领导和老师都能从推进素质教育的高度出发抓好、抓实体卫艺工作，将体卫艺工作摆上了重要的位置。虽然我们的工作还有一些不足之处，但可以相信：通过我们共同的努力，体卫艺工作之花一定会开得更加鲜艳夺目!

**初中体育教学工作总结五**

东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，回顾过去这段教学工作，我们都取得了很大的进步，是时候静下心来好好写写教学总结了。那么如何把教学总结写出新花样呢?以下是小编精心整理的初中体育教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功”的渴望，从而向练习目标迈进。

由于面临着中考体育的改革，体育课既要照顾到学生的安全又要努力提高体育课的效率，在体育理论课上不断提醒学生运动的重要性，在实践课程的设置上做到循序渐进，以期不断提高学生的综合能力。

一、要提高教学质量，首先要上好课

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式 。

二、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康第一”的指导思想，却实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、早操工作

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育中考取得好成绩。

本学期，我校按照上级教育部门体卫艺工作文件精神，根据学校制定的体卫艺工作目标，在学校领导的重视、关心和全校教师的辛勤工作下，体卫艺工作取得了可喜的成绩，突出了“健康第一”的指导思想，增强学生体质，提高了学生艺术综合素质。为进一步做好体卫艺工作，现将本学期体、卫、艺具体工作总结如下：

一、加强体育工作，促进体质发展。

1.严格执行课程计划，本学期学校一如既往严格执行国家课程计划。开足，开齐、上好体育课，杜绝消减、挤占体育课现象。

2.认真开展阳光体育大课间活动。形成大课间活动制度。把每天一小时校园体育活动纳入教学计划，列入学校课表，形成严格制度,认真组织实施。首先保证开齐开足体育课。体育课以学校特色轮滑教学为主，聘请专业的轮滑教练为孩子们授课，从轮滑的基本动作到花样轮滑，孩子们学得兴趣盎然，10月份我校有五名同学代表本镇参加全省在徐州举行的轮滑比赛，获得了好成绩，我校也被评为优秀组织奖。其次，形成了课间活动的制度。我校孩子的课间活动主要是跳绳。单人跳，双人跳，技巧跳。学生们跳得热火朝天。碰到下雨天，我校就安排学生在教室里观看跳绳视频，掌握技巧。使每位学生身心得到健康发展，从而增强学生的体质和基本活动能力，促进学生强体益智、全面发展。

3.进一步加强大课间、广播操、啦啦操的管理。为了做好本项工作，我校推广了啦啦操、集体舞。在学校宣传橱窗内布置了大课间活动摘星榜，从而促进了我校大课间及广播操的有秩序的发展。

4.学校继续加强学校的体育器材和设备的管理，由专人负责器材的出借，并有专人定期对器材设施的安全问题进行检查，一旦发现问题立即上报并采取必要措施，以保证学生在使用时的安全问题。

二、加强卫生工作，提高健康意识

1.重视学生的心理健康教育，充分依靠班主任老师的观察，及时了解学生的日常心理，纠正他们心理上的偏差，确保学生的心理健康。加强少年儿童的心理健康教育，搞好心理咨询，培养学生的健全人格，防止独生子女孤僻、任性、自私等性格缺陷，保证所有青少年学生都能健康成长。

2.学校高度重视学校传染病的防控工作，落实日常防控工作。班主任每天做好学生的晨检工作，对因病缺课的学生进行书面记录，做好和家长的沟通工作。

3.认真落实教育局颁布的课程计划，学校均能按规定每年级每两周一节健康课，学生健康教育知晓率达80%，增强学生的体质和自我保护能力。班主任老在学生中间普及健康知识，养成健康行为。

三、开展艺术教育，提高艺术水平。

1.积极组织学生参加各级各类学生书法绘画比赛文体活动，从而拓宽了学生的视野，锻炼了学生的能力。以“弘扬健雄精神，做一个有道德的人”活动为抓手，积极组织学生参加县艺术节比赛。

2.学校根据学生的特长和爱好，以班级为集体成立若干个社团兴趣小组，如轮滑社团、歌舞社团、陶笛社团、浆纸画社团等，并能纳入教学计划，定期开展活动，学生的个性得到发展，能力得到提高，促进了艺术教育向素质教育的发展。另外，陶笛课程加入到我校的音乐课程中，每天下午的一节小课也成了我校固定的陶笛课，从一开始的集体授课到后来的分班练习，我校掀起了全校师生同吹陶笛的浪潮。学生们从认识谱子到认识节奏再到哼唱旋律，每一步都非常艰难，但是师生都没有放弃，宁愿学得慢一点，也要把基础打牢，教会了学生方法后，学生就可以自己练习简单的陶笛曲目了，通过一学期的努力，目前低年级的学生基本上都能吹奏《小星星》《新年好》;中高年级的学生大部分会吹奏《送别》，个别陶笛社团优秀的学生能吹奏《神话》、《感恩》等。吹陶笛如同学习一样，认真多练的孩子进步很快，而不练偷懒的孩子进步很慢，甚至连音阶都吹不好，这可能也是天分的问题。

学校体卫艺工作在各级领导的关心和指导下，正在健康的发展，一方面我校加大了体育设施的投入，另一方面校领导和老师都能从推进素质教育的高度出发抓好、抓实体卫艺工作，将体卫艺工作摆上了重要的位置。虽然我们的工作还有一些不足之处，但可以相信：通过我们共同的努力，体卫艺工作之花一定会开得更加鲜艳夺目!

本学期本人能够做到热爱祖国、热爱党、热爱教育事业，认真贯彻教育大纲，精心备课，结合学校的实际情况，虚心教导，精心钻研，在教学的效益上，收到了一定的成效，出色地完成本期的教育教学任务。

学生的体育成绩有了明显的提高，学期总评初二、初三两个年级学生全部达标，优秀率达到31.9%，从考核项目的\'成绩中可了解到学生的素质(综合)有了进一步的提高，球类、技巧性、舞蹈等项目掌握得较好，而且今年初三月211人参加体育毕业考，平均分达91分，三人满分，合格率达100%，再次弘扬我校体育精神。但在教学过程中仍需处理好如下几种关系：

一、已知与未知的关系。

体育教学对学生来说，是由听到想，由看到练，由未知到已知的认识过程，对体育教师来说，是将已知的理论知识和掌握的运动技能转化为“他知”的传授过程。在教学中有时也会对某项教材的细节注意不够，如在前滚翻教学中，只注意要求学生团身成球形滚动圆滑，而忽略脚手撑垫子的位置等。因此，在备课中，教师要认真钻研教材、教法。

二、传授和知识与培养能力的关系。

传统的体育课堂教学中，由于受到旧的教学思想束缚，只注意知识的传授;凭借教师的教学经验来指导教学，往往匆视调动学生学习的主动性与发挥学生的创造能力，现代体育应进入传授知识——培养能力——培养创造性精神这个立体教学中去。如在队形队列教学中，不但要培养学生的整体观念和严明的组织纪律性，教会学生的动作要领，还要培养学生正确下达口令的能力指挥调动队伍，统观全局的能力。每一节体育课都应给学生创造一定的机会进行自我锻炼，真正做到学以致用。

三、实行分层考核。

成绩考核是教学过程中的一个重要组成部分，评分方法，标准是否科学、合理，直接影响到分层教学是否能顺利地实施。体育课实行分层教学，符合学生的身心要求，有利于激发学生学习的热情，调动学生课中练习的积极性，使学生的学习由被动过程，渐变成一个主动过程。分层教学充分体现了因材施教、区别对待的原则，对不同群体的学生有不同的要求，基本解决了“吃不饱”和“吃不消”的矛盾，对全面增强学生体质，提高身体素质能力具有积极的促进作用。

业余之际，配合学校的领导，结合学校计划积极开展科组活动;同时兼好初三(1)班毕业班的管理工作，悉心教导，树立良好的班风。

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

★ 20\_体育工作总结5篇</span

★ 体育教师考核工作总结5篇</span

★ 体育教师总结发言稿5篇</span

★ 20\_秋季教研工作总结</span

★ 20\_年体育个人工作总结5篇</span

★ 20\_学校教学工作总结范文</span

★ 20\_中学教师年终工作总结5篇</span

★ 一年级下学期体育教师工作总结5篇</span

★ 学校教学工作总结优秀范文5篇</span

★ 20\_年体育部个人的月总结工作汇报</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！