# 2024年近期教学工作总结(四篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-01

*近期教学工作总结一备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加...*

**近期教学工作总结一**

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。

在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、在自身素质方面

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自已。

四、加强反思

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法。

3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。

4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

**近期教学工作总结二**

“教师不仅要认真上课，还要思考“如何上好每一节课”。音乐课程标准提出要求：音乐课要以音乐审美体验为核心，以提高学生审美能力为目标，发展学生的创造性思维。

那么怎样的音乐课才能算是一堂好的音乐课呢?对于好课的标准，众说纷纭，我通过自己近两年的音乐教学工作经验，总结为以下几个方面：

一、有明确的课程目标

目标是否符合课标的要求和学生的实际的程度(情感目标、知识目标、能力目标)。

二、环境的创设

以兴趣为先导。教师应该采用各种教学手段或策略，创设教学情景，激发调动学习兴趣，让每位学生都生发“我愿学”、“我要学”的愿望。如情景创设可采用：语言描述、媒体演示、音乐渲染、图画在现、角色扮演等。

三、学习的指导与教学调控能力

方法简单有时效性。教学有法而无定法，贵在得法。教法要根据教师和学生的实际来选择，而不是照搬教参和课标。如果是这样，教师只能是按预设方案进行表演，学生只能是被动的学习。因为“教”是为“学”而服务的。

四、教师与学生间的默契程度

注重课堂上学生参与状态、学生交往状态、学生思维状态、和学习达成状态等方面来评价课堂教学的质量。如学生参与状态：学生上课情绪如何，能否在音乐课上积极体验和模仿。学生交往状态：对教师提问和要求反应是否积极，与同学合作是否友好。学生思维状态：对音乐现象有没有独立见解，能不能在已有的音乐基础上自由、即兴地创造，自主学习和解决问题。学习达成状态：能不能自觉、自信地学习和掌握课堂教学内容，音乐知识和技能等;能不能按教师要求把学到的相关音乐知识、内容与个人情感表达联系起来，有表情地演唱、演奏等。

五、艺术实践性

课堂是否具有课内学习向课外学习延伸的发展性特征。好课能让学生受益终生，直接影响学生的情感、情操，影响他们对世界的感受、思考，即表达方式，并最终积淀成为他们的精神世界中最深层、最基本的东西，即价值观和人生观。素质教育下的课堂教学，需要的是完整的人的教育，不仅是让学生获得一种知识，还要让学生拥有一种精神、一种立场、一种态度、一种不懈追求的精神。

六、突出学科特色

教师是否灵活解决课堂问题;音响材料的设计是否到位;课堂中是否对学生进行听觉能力的培养;教师是否激发学生对音乐的审美情感培养。

总之，一堂好课具有示范作用，教师将自身专业知识、文化知识、道德品质进行转换，外化为学生能接受的形式，能运用音乐自，自己学得好，还必须以自身的行为和能力影响学生、感染学生、成为学生效仿、学习的楷模。一堂好的音乐课应该是师生互动的过程，学生在教师引导下进步，教师在学生的愉快中感受童趣，体验成功，享受音乐。教师与学生共同营造一个和谐、美好的课堂气氛，情境交融，共同享受课堂教学，享受音乐。

**近期教学工作总结三**

学期开始,学校组织开展了“教学常规月活动”。活动伊始，我认真学习了《山东省普通中小学管理基本规范》、《山东省中小学教学常规》以及《山东省教育厅关于深化基础教育改革全面提高教育质量的意见》等一系列文件，并认真阅读了教务处下发的各种常规材料检查细则，吃透方案的精神，同时制定出自己的活动目标。活动开展过程中，积极向老教师请教自己不明白的问题。通过本次活动的实施，自己对教学工作有了更加深刻的认识。

1、课堂要做到“仪表端庄，语言规范”。有时候自己碰到那些课堂不认真听讲，爱做小动作的学生，自己就会顾不得什么形象，横眉冷对，吹胡瞪眼，毫无端庄可言。学习常规以后，我要时刻提醒自己“忍”。当然，如果我在课堂上“讲究教态的艺术、语言的艺术，学会倾听，学会交流，学会欣赏，学会用必要的肢体语言表情达意，使学生得到多方位的启示和感受”就将学生的注意力紧紧的抓牢，也就无需烦恼自己在课堂中的失态。

2、课堂教学是检验常规的最好的方式。每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。我自己目前的课堂教学情况，主要问题是：学生厌学，上课根本不听;教师上课缺少诱惑力。针对这一问题，我上课特别注意教学情景的创设，从而渲染课堂气氛，激发学生的兴趣。对于物理学科这一点是特别明显的。物理抽象而有趣，如果让学生只死学知识点，学生会觉得乏而无味;而如果教师一堂课总是和学生去分析生活中一些有趣的现象和实验，学生会情绪很高涨，兴奋点很高。当然这需要教师课前要好备好课，充分调动所有的“课内外的资源”;同时要求教师要不断的学习，多听课，学习他人长处，克服自己的缺点，迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。

3、要及时做好课堂反思，教学反思是对自己整堂课的回忆，是对自己课堂中得与失的重新思考。成功了，自己是如何成功，依赖的是什么，下次遇到相类似的问题，我也还可以用这种方法应对;失败了，如何才能成功，通过什么方法可以做得更好?当时自己可以如何应对?

总之，通过这次的教学常规月活动，我学到了很多，也找到了许多自己的不足，在以后的教学工作中，我要加强学习，提高认识，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为镜子，时刻对照自己的教学行为，更好的服务于学生。通过学习，我认识到，要成为一个合格的教师，首先就应将日常的教学常规落实到底、落实到位，但这说得容易，做得难。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**近期教学工作总结四**

为了了解、掌握初中教学常规现状，是指导教学教研，开展教改的前提，也是教育行政机关业务主管部门加强教学管理的依据，因此对教学常规现状的调查研究，动态分析是管理教学，进行教改、提高教学质量的先决条件。为此，在调研的基础上，分析现状，研究对策，全面贯彻教育方针，加强教学管理，完善教学常规，改进工作，转变工作方式，实践课改理念，促进“课堂教学质量工程”实施深入开展，推进素质教育，全面提高教育教学质量。为创建教育强县教育强乡镇做好准备工作。

通过查、看、听、问、谈、馈(查---计划、记录、总结、备课、教案、作业、课表等;看---教室、实验室、仪器室、准备室、活动等;听---汇报、介绍、随堂听课;问---校长、主任、组长、教师、学生、家长等;谈---教研组长座谈、部分教师访谈等;馈---向学校反馈有关情况)等方式方法，就学校、教师教学工作计划和总结，教案，课堂教学，作业量及批改，实验开设，教学评价，活动课开设和课外活动开展，教学研究等情况进行检查，以及进行培训和考核。现将检查情况总结如下：

1、现 状

1.1、 教学工作计划和总结

1.1.1、 学校教学工作计划制定情况

制定教学工作计划，是教学管理的起始环节，是全面完成教学任务的重要保证。6所学校每学期都能够按时制定教学计划，主要内容包括：教师队伍建设、教学教研、第二课堂、课堂教学质量工程、教风学风、继续教育、教师业务档案建设等方面。(但也发现有个别学校为了应付上级检查，教学计划形式化、内容不具体、不结合实际，不易操作。)

1.1.2、 教师教学工作计划(教师工作手册)制定情况

有计划的安排教学工作，确定教学进度是每位教师完成教学任务的重要保证。从检查学校来看，有96%的教师都能够根据所任学科的教材、教学用书和课标的要求结合本校实际安排好学期教学进度。在检查中我们也发现有4%的教师教学进度安排时间跨度大，还有些教师安排前代写紧后松，十五周就完成一学期教学任务，以后的时间全部用于复习;同样还存在着教学进度计划与实际教学不相符的问题。另外，教学工作手册中的“教学目的、要求”、“教材分析”、“提高教学质量的措施”等栏目有96%的教师能够结合实际认真填写，但也有个别教师完全是为了完成任务不认真填写或过于简单，再者，教学工作手册填写后全部由教务处保存。

1.1.3、 教学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！