# 最新小学体育期末教学总结(5篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-28

*小学体育期末教学总结一一、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自...*

**小学体育期末教学总结一**

一、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力

在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

二、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与

新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1)根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。 兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2)适当制造一定的紧张气氛。 适当的紧张气氛会使学生有紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性;创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3)正确运用语言激励 。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说\"好\"或\"很好\"，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：\"你做得非常好，老师很喜欢\"，\"大家来看\_\_x的表演，他做得真棒!\"\"老师相信你一定能行\"等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4)非言语性的激励 当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞;教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬;在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

三、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高

体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种\"一刀切\"的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们\"玩得有劲\";对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验\"成功的快乐\"。

四、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

**小学体育期末教学总结二**

紧张而又繁忙毕业班教学工作终于结束了，在这一学期里，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。现就本学期的教学工作总结如下：

一、严抓课堂纪律，形成良好的习惯

体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难以实施教学活动。开学第一课我制定出了体育课堂常规，通过学生的努力基本达到如下要求。

1、穿运动鞋和校服上课。

2、预备铃响后，体育委员集队，检查人数。

3、课间要按老师布置的练习内容进行活动。

4、没有老师的批准不得擅自离开练习区。

5、下课检查人数，清点器材。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

九年级体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，甚至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练、模拟考试任务，对自己也提出了更高的要求：

1、体育课保证质量 为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标;在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣;每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2、活动课安排有条理 活动课安排每周一节活动课，三个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3、培优课保证提高 每天早操的千米跑和每个下午的训练课由我亲自带领，使各年级学生的运动量和运动强度能得到保证，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

4、特长生训练针对性需加强 特长生训练针对性不够强。体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

5、课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6、牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的九年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好;特招有很大收获，上届体育特长生\_\_同学被\_\_二中提前录取，破了我校的特长生录取的记录，对本届学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。 在这一学期中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

**小学体育期末教学总结三**

高中体育课程改革的浪潮滚滚而来，新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面，都较传统的课程有了重大创新和突破.高中体育课程改革所产生的深刻变化，普遍反映在教师的教育观念、教育方式、教学行为的改变上。在积极投身课改的具体实践中，我充分认识\\感受到这些变化，对我的教学工作认识\\教学习惯\\教学方法，产生了强烈的冲击和影响。

体育新课程的实施，为我们创设了充满时代气息的教学情境，我们应该如何把握课改的目的?课程的要求 怎样全面把握《体育与健康课程标准》以目标统领内容的要求 怎样组织教学?怎样发挥教师的作用?怎样挖掘学生的潜能?……需要体育教师冷静、积极地不断反思，才能适应新课程下的体育课教学。

教学反思要求我们体育教师，将自己置身于新课程改革整体的大教育情景中，以自己的事业和专业发展为基础，以全面培养合格学生为出发点，从更宽广的社会、伦理及教育层面激发自我意识的觉醒，及时深刻地总结、研究教学活动中，涉及到的教学思想、教学策略、教学流程、教学方法和教学反馈等。

一、更新教育观念，转变教师角色.

传统的教育观念和传统的课程设置，使师生关系实际上成为一种不平等的关系.教师是教育教学活动的绝对的权威，不仅是教学过程的控制者，教学活动的组织者，教学内容的制定者和学习成绩的评判者。传统的教育观使广大教师习惯了按自己的思维定式，严格要求学生的意识、习惯和行为“规范化”、“格式化”。新课程实施后，用“目标引领内容”要求我们树立明确的教育思想，面向全体学生，促进学生均衡协调发展.教师由传授者转化为“首席促进者”，由管理者转化为“首席引导者”，就必须在教学活动中，与学生建立平等民主和谐的关系，培养学生的良好的兴趣\\爱好，培养终身健康的意识和能力!只有这样，才能实现“让学生在体育活动中，不断认识自我;增强自信和团队意识\\开放的胸怀\\坚定的意志，实现现代文明的展示与交流.提高健康水平，提高生存质量，促进学生发展.”的教育目的.

二、调整教学策略，改变教学方法

牢固树立“健康第一”的指导思想，以快乐教学为宗旨，时刻都在想如何在体育教学中让学生充分体验运动的快乐，把快乐带入课堂，变要我学为我要学，提高学生的健康水平。根据新课程观念，教学由重知识传授向重学生发展转变，由重教师“教”向重学生“学”转变，由结果向重过程转变，由统一规格教育向差异性教育转变。教师调整教学策略，改变教学方法，使其与课改理念高度统一，紧密结合。

1、在体育教学设计中，首先明确体育与健康课程总目标要求，认真研究各模块学习内容及达到目标，对每个内容和目标进行三年、一年、学期统一计划和教学设计，使每个模块在每节课上，实现更好、更有效地分层次实施!在计划的设计上，遵循因材施教的原则，重视发展学生的个性，遵循学生身心发展规律和体育兴趣爱好，选择搭配教材。同一模块或同一节课上，教师要根据学生体育基础不同，制定可供学生选择的弹性学习目标，提供时间和练习内容，使所有学生在原有基础上体验成功的喜悦，每节课学有所获，保持兴趣。

2、给学生创造条件，实行民主、开放式的教学。重视学生的主体地位，努力让学生真正成为学习的主体，引导学生积极参与教学活动，参与管理和评价。为学生营造和谐、民主、开放、自由的学习氛围，体现“健康第一”的思想和以人为本的教育理念。

3、制定教学计划时，因地制宜，因人而宜，因材而宜，更好地体现学习目标和教学内容的统一。就是说充分考虑学校的场地、器材、教材、学生等方面，把学习的目标及教学内容的有机结合，制定切实可行的教学计划，实现学习目标和教学内容的统一。

4、创设适宜教学情境，培养学生学习兴趣.

创设情境，激发学生的兴趣.教师在每一模块教学或每一节课上，想方设法创设适宜的教学情境，包括生动活泼的语言、形象诙谐的讲解、规范的示范动作等，吸引学生的学习兴趣，引导学生积极主动地投入到自主学习活动中去，促使学生体验体育的快乐。还可以根据学生的年龄特征及好胜心强的心理特点，以竞赛活动诱导学生兴趣，激发学生的学习兴趣，提高锻炼学生的意志，使学生在体育活动中体验成功的快乐。进而使学生得到更全面和更生动活泼地发展.

课程改革任重道远.现代教师要共同面对这新的挑战，要求我们教师本人，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把课程改革作为提高自己能力的机会，把课改研究最为丰富自己的土壤，把教学实践作为检验自己的课堂，把教学反思作为终身学习的习惯，.随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估。在坚持实践中学习，在不断实践中学习，及时对自己的教育教学进行研究、反思、总结.重组已有的知识与经验，学习借鉴他人的知识与经验，以不断适应课程改革新的变革。

**小学体育期末教学总结四**

作为一名体育教师，在工作中，我收获很多，有经验，有教训，也有喜悦。教师面临的最大不足就是缺少经验，对教学的重点难点把握不住，我知道了自己教学中的不足，刚开始不知道学生学过什么、掌握到什么程度，语速和教学进程都比较快，如原地的三面转法的学习过程中，向右转的口令发出后，有好多学生方向会搞错，在以后的教学中我就把向右转的右字口令拖长，给学生足够的反应时间

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。要跟学生保持适当的距离。这一点开始我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。根据学生的情趣特点、身体素质、接受能力这些特征总结出在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我常常会遇到自己讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，因此在教学中必须将“教”同“玩”结合起来，同时通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化，当然课堂纪律问题也不容忽视，因此我会特别注意以下几点：

1、队形、队列：这是培养学生正确的身体姿势和加强纪律性的手段，是教学的重要一环。如何使之专心致志，排除一切杂念，这是教师所采取的手段。有时同学出现的顽皮，不遵守纪律的现象是由好动而动得不适时产生的。针对“好动”这一天性，我注意加强课堂常规教育和训练，逐步发展他们的自制力;同时，还有意识地加强一些集中注意力的练习，随时把他们的注意力引到正确的道路上。这样才能达到教学目的，完成教学任务。当然，训练队形队列，同学的步伐，精神饱满与否和教师的口令和生动的启发性语言有关，因为学生最敏感，对老师的表情最易感染，为师的要起表率作用，否则这一单调和枯燥的项目，学生就不会持久，尽管一般不超过十分钟，但由于“疲劳”的出现，自然会导致不守纪律的现象发生。对这项，我今后一定更引起重视。

2、游戏：可以使紧张的体育课变得生动、轻松，具有吸引力，激起学生的学习兴趣和热情，使之灵活运用走、跑、跳、投掷等基本技能，在竞争中得到锻炼，同时也培养了学生勇敢顽强的好作风及团结互助的共产主义风格，思想和技术双丰收，效果显著。随着教改的逐步深入，我认识到要把游戏教学搞好，必须要先吃透教材，了解学生的心理特点，从而抓住实质，提高效率。其次是发挥教师的主导作用和教学艺术，处理好教与练的关系。这种应变能力平时积累，虚心学习都能逐步丰富。对学生的脾气也不尽掌握，因为“好胜”竟会奋不顾身地只顾荣誉而不管安全。为此，得总结教训，从热爱学生出发，重视安全教育，加强保护工作，严防伤害事故的发生。

体育课在室外，接触面大，极易受周围的人和事的暗示，有时竟会不加选择地模仿他人动作。这主要是学生的活动自觉性、持久性差的缘故，往往他们是受环境感染而不是他们的自觉性，有的则表现为任性、执拗，不守纪律由自然变为习惯，这就难了，说实在的，一节体育课不可能过细地作几个差生的思想工作，特殊的课程有时只好采取特殊的手段。但是粗暴的训斥不是根治的办法，用软的“哄”虽是办法，但他们有时也会无动于衷，好像都会伤害他们的自尊心。如何处理课内出现的的调皮生，这本是体育老师必备的基本功。

当然还有很多地方存在着不足，我将在以后的工作中不断学习，争取能够做的更好。

**小学体育期末教学总结五**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一. 教学方面：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教班级的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，课堂中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成良好的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一、培养学生良好的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成良好的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成良好的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育课堂当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有意识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

四、注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、积极进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！