# 九年级化学下学期教学工作计划表 九年级化学下学期教学工作总结(8篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-25

*九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结一我们带着希望和憧憬迎来了一个新的学期，坚持以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。二、学生分析：本人所教学学科共有两个班，这些...*

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结一**

我们带着希望和憧憬迎来了一个新的学期，坚持以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。

二、学生分析：

本人所教学学科共有两个班，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有不少学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、目标任务

1、 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见的酸、碱、盐和有机物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的.态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考，培养学生适应中考及答题的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结二**

时间过得很快，又是一年毕业季。我校的九年级学生也即将踏上这没有硝烟的战场，作为这批莘莘学习的坚强后盾，我感觉任重道远。这最后的半年显得很特别，因为留给我们的时间太少了。距离中考仅仅只有3个月的时间。对于没有完成新课的化学学科来说任务相当繁重。所以，我觉得我们必须在有限的时间里提高我们的工作效率，争取帮助学生在中考中能够取得良好的成绩。

距离中考剩下的三个月，时间非常的紧蹙，当务之急，我们必须要尽快的完成新课的教学任务。这段时间非常短，而我们需要尽快的完成两个单元的教学任务，不可谓不重。如果要保证学生的效果，最重要也是最关键的就是必须要提高课堂的效率，保证学生的学习效率，争取能够掌握这三个单元的知识点，并且熟练的加以运用。另外，这个阶段也是中学升学考试理化生实验操作训练，任务很艰巨，务必要做好所有的工作。

在新课程全部结束之后，时间进入了中考的倒计时阶段，也到了最为关键的时候。第一轮复习的重点是围绕课本知识，建立系统的知识架构。这个阶段最重要的就是要复习巩固所学习的知识点，并且使学生建立起知识网络，以方便今后具体的对知识点的应用。

这期间，应该增加交流学习的机会，向有丰富经验的老教师学习，研读考纲，迅速消化，并且能够充分的转化给学生。让学生也能够准确的了解在临近中考的最后阶段自己应该努力的方向，怎样让自己得到长足的进步，在中考中取得更加优异的成绩。

中考真题是学生感受中考的最佳途径，历年中考真题的价值意义重大，能够让学生在短时间内迅速的理解中考。通过对考纲的学习，已经奠定了中考的基础，中考真题和中考模拟能够帮助学生了解中考的题型、考察方向以及解题步骤和解题方法。更加临近中考，学生也会更加用心和努力。

相信同学们经过努力一定会在中考中取得傲人的成绩。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结三**

随着20xx年中考的临近，九年级化学总复习已经拉开序幕，如何进行九年级化学复习，以取得最好的复习效果来迎接中考，是每位化学老师面临的重要课题。本人通过对近几年来中考化学试卷的分析，并结合《化学新课程标准》以及学生的实际情况，拟订了如下的复习方略。

要搞好化学总复习，必须通观《化学新课程标准》，清楚什么内容要求知道，什么内容要求理解，什么内容达到会的层次，都要在总复习之前做到心中有数。

总复习并不是把学过的知识简单、机械地复述一遍，而是把学过的知识进行归纳、分析、对比。经过教材的组织，设计一套启发思考题穿线结网，把这些“珍珠”串起来，进行“熔炼式”的复习。

在组织总复习材料的过程中，要注意以下问题：选定重点；攻破难点；找出联系。

第一阶段是基础复习，主要是围绕教材进行。根据考试大纲，对所学过的各单元各课题课的基础知识进行全面梳理，形成完整、严密的知识网络，强化并巩固学生对基础知识的掌握及综合应用能力。

第二阶段是专题复习，即把全部内容分为五个专题。主要是复习方法指导，细化考试纲要，帮助学生掌握中考命题规律，注重知识的系统性、类型题的全面性，使学生能在最短的时间内整合所学知识，从容应战中考。

第三阶段是综合复习，主要是以综合性的训练为主。模拟试题紧扣课本，对于外来试题要进行精选，决不能拿来就用。根据学生的实际和授课过程中学生暴露的问题有针对性的选题，避免无谓的重复题目的出现。

每个阶段的复习都有不同的目标和要求，采用不同的形式，层层递进。坚持“四个重视”：重视专题的挑选；重视每一段复习的薄弱环节；重视思维能力的训练；重视学科素养的培养。另外，中考前的短暂休整也很重要，它是考前的散步，是对大脑的检修和充电，请老师们千万不要忽视。

在总复习过程中，如何发挥学生的主体作用，是一个很重要的原则问题，也是复习能否取得成功的关键之一。这就要求总复习的形式必须多样化。

1、学生自学。

教师根据教学内容的内在联系，编写出总复习内容提要，供学生自学，这样有助于学生把握重点。学生通过自学，初步掌握化学知识的重要内容，以后的复习工作就能顺利进行。

2、教师讲授。

在化学总复习过程中，单靠学生的自学复习，往往只能简单再现已学过的内容。要掌握化学知识的关键和联系，仅靠学生的自学，没有教师的指点是不行的。教师要讲重点、讲难点、讲解题方法和思路。

3、课堂练习。

学生自学和教师讲解后，由于学生理解方面的缺陷，也难以收到很好的效果。为此可采用课堂练习的方法，提高解题的速度和技巧，做到讲中有练、练中有讲、以练为主、多练精讲。

4、专题讨论。

在化学总复习中，可布置一些讨论题，让学生进行课堂讨论，这样可以加强学生对化学知识的理解和巩固。

5、复习展览。

复习展览陈列的资料或实验必须是教学的重点、难点和学生平时学习中的薄弱环节。不能什么都摆，凑热闹，搞得杂乱无章。

在化学总复习中，要根据各个班级大多数学生的实际情况进行，对成绩好的学生，除一般性复习外，还应布置一些难度较大的、灵活性大的练习题进行练习，对成绩差的学生，除进行基础知识复习外，还要加强个别辅导，以提高其复习的自觉性和积极性。在复习过程中，要面向全体学生，分类指导，精选习题。对基础差的学生，从基础入手，循序渐进。课堂上，多给差生一些机会，发现他们身上的闪光点，给予肯定、鼓励。并在班内推行互帮互学，让好学生起带动作用，差生迎头赶上。

在总复习过程中，无论采取什么方式进行，都应当是“熔炼式”复习，即把握知识的内在规律，进而运用这些规律去分析和解决实际问题，在整个过程中充分发挥学生的主体作用。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结四**

学 校：xxxx中学 年 级：九年级

班 级：106班、107班、108班 任课教师：普镇才

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用。 化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。三、努力做好复习总结工作。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量：一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，编印相应的复习学案；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。积极工作，认真教学。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结五**

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

本校教学学科共有八个班，有学生350多人，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

8、争取在中考中取得区第二名的成绩。

周次

内容

备注

1——10

结束新授课

11——14

完成第一轮复习

15——学期结束

完成第二轮复习

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结六**

第六册小学语文课本按照全套教材致力于加强小学生语文基础知识的教学和基本能力的训练，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。”这一编写宗旨，确立了四个指导思想，现就这四条，作一学期的总结：

一、注意良好习惯的培训：

第六册培训的良好习惯作为全套教材关于良好学习习惯培训的系统之一，是重视学生语文学习习惯养成的教育思想的反映。我在平时的教学中，不但强化本册要求的良好习惯，而且继续巩固以往的五个习惯，从中发现，有些同学的习惯非常不好，而他们竟习以为常，这就需要教师持之以恒地耐心纠正、提醒。可以看到，绝大多数同学在老师的教育下，都能向好的方面发展，到期末考试，全班不良习惯已大大减少。

二、减轻学生的过重负担：

教材对生字有明确规定“只要求认识”的生字不列入考试范围，学生的习作以学写片断为主……这些安排都是为了切实减轻学生的过重负担，以保证儿童的身心健康，因此，在课内外，我也采取了相应的措施。如：精心设计作业，让学生趣味学语文，在课外举行各种活动：演课本剧、讲故事、猜谜语、续讲故事……这既提高了学生的学习兴趣，又巩固了语文知识，提高了语文水平。对于家庭作业，我力求突出新课标的要求，又锻炼学生的听、说、读、写、创造、想像能力。我有时布置：今天我当家，有时布置：我家的环境;有时调查：家庭成员的生日、爱好……我的姓名来历……这让学生兴趣盎然，乐此不疲。这既减轻了学生的负担，又提高了学习兴趣。

三、重视渗透思想教育：

课本在德育方面，仍然是注重潜移默化，注意让学生在学习语文的过程中学习做人。因此，我在平时的教学中能注意举一反三，融会贯通，联系课内外，让学生既继承传统优秀文化，又热爱新时代风貌。把语文与思品结合起来，教育学生形成良好的道德品质。

四、写好字，写好作：

在平时的写字中，我能严格要求学生“端端正正写字。”对于写字较差的学生，我让他们依写学“三步曲”：描红、仿影、临写。这样循序渐进，逐步提高一学期来，我坚持举办“优秀作业展”、“家庭作业展”、“写字角”让学生在比中学，在学中进。

对于三年级的学生来说，习作以片断为主，为了让他们熟悉作文、热爱作文，我既带领他们走向社会、走向自然、又坚持读范文，例文给他们听，让他们“有话可说，有物可写”。

以上就是这一学期的学科总结，语文的教育是方方面面的，不可能一一陈述，但我相信。好的经验是在实践中不断摸索出来的。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结七**

第一学期的教学工作已经结束，想想本学期的化学教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教学工作，我就本学期的教学工作总结如下这学期，我担任了高一年级四个班级的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊

教师不仅仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学本事，思考问题、解决问题的本事，使他们能终身受益。下头，浅谈自我的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，经过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学本事。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和本事的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，教师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的的教学方式。我一向都很注重学生在课堂中的主角，教师应当是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应当是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了到达很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1)让学生进取的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最终给予鼓励，肯定。

(2)课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3)充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。经过实验来启发学生的思维，引导学生进取的思考。我也以往让学生自我到黑板上来做课

堂演示实验，结果学生很进取，教学效果很好，我觉的这种方法应当继续运用下去。

(4)尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，并且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都进取的思考。

(5)经过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很趣味的本事，他们会听教师的语气来回答问题，比如说“是不是!”他们就会回答“是!”，“对不对??”他们就会回答“错!”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都进取的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6)我也经常给他们灌输一种思想，必须要独立的思考，教师讲的不必须对，也许那一天我讲的就是错的，所对教师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自我的看法观点，不要一味的贴合别人，以来别人。

经过以上的一些措施，我的目标也基本上到达了，此刻好多学生已经具备了必须的独立获取知识的本事，我觉的这是对学生来说最大的收获。

3、注重课后作业和课后复习

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上能够反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，并且会做好作业批改记录，在第二堂课上及时的给学生做说明，让学生重新做一遍，以到达掌握知识的目的、

我也经常给学生讲课后必须要及时的复习，每一天都要花必须的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每一天就能够了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

经过种.种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结八**

本学年度，我担任化学7、8、9三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

1、积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课；

2、每周至少两次的学生作业，要求全批全改；

3、发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；

6、每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期上了一节区级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！