# 幼儿园教师研修总结教学创新(四篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-21

*幼儿园教师研修总结 幼儿园教师研修总结教学创新一1、通过远程研修，拓宽了我们幼教老师眼界并了解到更多更好有关于幼儿教育。我作为一名幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少有这样的机会，这次远程研修教育，给我们多了一次参与培训的机会，这样使我...*

**幼儿园教师研修总结 幼儿园教师研修总结教学创新一**

1、通过远程研修，拓宽了我们幼教老师眼界并了解到更多更好有关于幼儿教育。

我作为一名幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少有这样的机会，这次远程研修教育，给我们多了一次参与培训的机会，这样使我们提高自身的文化水平的修养，增强了自己的教学能力。通过网络这个平台，我们在轻松愉快的学习同时，并且也提高了自己的计算机能力。这样的创新教学是前所未有的，从理念上和形式上都有了很大的进步，教学内容丰富多彩，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，让我受益匪浅。通过次培训学习，我的实践教学有所提高，教学技艺有所增长，收获颇多，非常感谢老师。

2、远程研修，促进了我们教学网络知识的不断提升

在培训中我懂得了多媒体计算机系统是能对文本、声音、图形、图像、动画、视频图像等多种媒体进行获取、编辑、存储、处理、加工和表现的一种计算机系统，完整的多媒体计算机系统由两部分组成：多媒体计算机的.硬件和与多媒体计算机配套的软件。还学会了多媒体环境的使用;素材的处理及加工;多媒体课件制作教学评价功能的使用;信息技术与幼儿园课程整合案例等知识。使我深深体会到了，教学的网络传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在工作期间，我们还是要认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮之自己的教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励着自己的教学工作再上新台阶

这次特别的“培训”，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，在教学事业上再上新的台阶。

总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造自己热爱的幼教事业。

**幼儿园教师研修总结 幼儿园教师研修总结教学创新二**

外面的小雨还在不停地下着、研修几天，下了几天。研修的道路虽然坎坷，但收获着幸福、甜蜜的硕果。伴着雨声坐到电脑前敲击着键盘，开始了最后一天的研修，分享着《幼儿教师的幸福》我也倍感幸福;听到活着是一种修炼时，对老师充满了敬佩，真是细心、负责的老师;今天的案例太精彩了，让我的心灵又一次震撼，做一名幼儿教师真好，真幸福。

做幸福充满激情的、有爱心的幼儿教师

作为一名新时代的幼儿教师应幸福充满激情。激情是一个人开创事业的原动力，是每个人生命中喷薄而出的朝阳。它引导你去奋斗、去拼搏;激情也是催人奋进的号角，更是人们百折不饶的意志力。每天我们用微笑迎接每一位孩子和家长，用饱满的热情参与孩子的各项活动，在活动中言传身教，培养他们的兴趣、爱好、习惯等。永远的激情应该成为我们品格的追求，只要生命在，激情就在。

做努力上进的、专业的幼儿教师

“三人行，必有我师”，要善于发现别人的优点和长处，以取他人之长，补己之短。对别人的弱势要善于站在对方的角度考虑问题，以宽容之心对待。我们要建设一个学习型的社会，人人都要树立这样的一个意识――终身学习。我们教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。一次性的学校“充电”，一辈子的工作“放电”现象已不再成为可能。因此，不仅要以不断进取的精神去进行业务方面的继续学习，还应接受各方面知识的学习培训，使自己在日趋专业化的幼儿园教师队伍里，越站越稳;拥有一颗坚强的心，去迎接时代的挑战，并在努力中体验到不断进取的快乐与成功。

幼儿教师是专门与幼儿的心灵世界打交道的人，能直接感受到幼儿感情的人。正如徐特立老前辈所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教就会越爱自己的事业。当你看在看到你教出来学生一批批走向社会，为社会作出贡献时，你会有无比的高兴啊!”，每一位教师都要格外珍惜和不断积累这种愉快、热爱的真情实感，它让我们在教学的道路上日益充实起来、丰富起来、愉悦起来，幸福起来。

在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有教师也是创造者，才能使整个教育事业充满生机和活力。6天的远程教育学习随着哗啦啦的小雨今天就要结束，回首这段时间的学习，看视频，听专家讲座;做作业，写学习感悟;提问题，聆听专家答疑;浏览网络报道，留下感言跟贴。虽然紧张、繁忙，却乐在其中，非常感谢领导给我这次学习的机会，研修着、快乐着、收获着幸福的硕果。

**幼儿园教师研修总结 幼儿园教师研修总结教学创新三**

六天的远程研修，紧张而忙碌，尤其是在新园开园前的日子里，与开园前的很多准备工作有点时间上的冲突。不过，总是坚持着，认真收看了各个视频，然后认真思考，联系实际，完成了各项作业，收获颇多。

一直想通过学习提高自己，一直想多聆听收看专家的视频讲座，一直想到一些优秀的单位看看，现在，终于能足不出户就能学习了，心情是高兴的。虽然不是实地学习，虽然不是现场聆听，但“望梅止渴”，也是一种慰藉和幸福!

曾经历了第一天“独上高楼，望尽天涯路”的绝望和无奈，在坚持中终于有了“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的希望和欣喜，更有了后几天的“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的苦苦追求与学习。白天因准备新园各项工作、处理杂事耽误了时间，就晚上补上――常常是到深夜仍乐此不疲――学习被指导老师和专家推荐的文章，留下自己的有真情实感的评论;查看自己的作业被同行浏览情况，查看作业后面指导老师和同行留下的评论，努力做到有评论必回复，达到交流切磋的目的;看看本组老师们的作业情况，便于在第二天观看视频前后进行鼓励表扬。

在学习中，也记下了自己的一些感想和收获：

1、理论，有时是很枯燥的，但静下心来学进去，却也是别有洞天，感觉优秀的理论确实会指导我们的实践，如建构主义，如现实主义，如“最近发展区”。

2、在王军教授的报告里，通俗细致的给我们做了讲解。师德，一个关系到人生幸福的的大问题!每一个人都是在别人评价里，认识自己的。要经常积极标定每一孩子。希望他怎样就怎样标定这个孩子!通过观看《汤普森和泰迪的故事》，让我们意识到对孩子积极地标定将会给孩子带来不一样的人生!

3、很多所谓的先进的外国专家理论，其实就隐含在我们传统的教育智慧中，就蕴含在我们的生活里，这需要我们去学习，去体悟。比如维果茨基的“最近发展区”就是“跳一跳够到果子”，就像我们上楼，把现有发展水平当成第一节台阶，把第二节台阶当成可能发展水平。当迈上第二节台阶时，原来的可能发展水平就是现有发展水平了，第三节台阶就成了可能发展水平了。仔细想想，就是时时给人希望，让人充满激情而已。

4、聆听华爱华专家对《3―6岁儿童发展指南》的解读，尤其是在观看关于区域环境创设与组织的视频中，使我受益匪浅，感触最深!

5、马老师在处理豆豆和周周的矛盾时，耐心的与孩子们沟通：倾听孩子(了解了事情的缘由)――等待孩子(当豆豆和周周不愿讲时，她等待孩子，让她们自己考虑是不是想解决问题)――移情(问孩子“你试过了吗?”“你要不要试一试?”)――角色扮演(编排了“大发雷霆”的情境表演)――彼此原谅(互相拥抱)。这样的解决方式，让孩子学会了在今后如何处理自己的情绪，我想这就是“未来的价值”。幼儿园课程是幼儿园所设科目，是幼儿园教育活动的计划或方案，是幼儿在幼儿园所获得有意义的经验。课程的重点是通过活动帮助和促进幼儿探究、体验他们的周围世界，强调照顾到幼儿的个体需要。马老师的做法不正体现出幼儿园课程的真谛所在吗?

6、学习总是有用的，不只是对幼儿园，不只是对孩子有用，你学到的知识，对自己的家庭，对自己的孩子和亲人，都是有用的…………

六天的研修，听了不少，感悟也不少，在匆忙的学习中，在欣赏名园做法的眼花缭乱里，我知道，无论学习多少，无论感悟多少，其实都应落实在自己的工作实际中，落实在自己的幼儿园里，真正促进每个孩子健康快乐地成长，全面发展，这才是最重要的。于是我想到“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”，这真是一个美好的境界!

**幼儿园教师研修总结 幼儿园教师研修总结教学创新四**

此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要\"解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间\"，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色――幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质;尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在幼儿教育这片沃土里，我收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。

社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。

因此，老师是授业者，也学习者;既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。

在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验;适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。

同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力!真诚感谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！