# 班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期(十篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-21

*班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期一作为一个新班主任，我想还是得定期做一下自己的工作总结，以避免自己因为工作的繁忙而忘记是为什么出发，忘记自己从哪里出发，出发时候的状态又是如何的，现将这小半年的工作总结如下：一、抓智育在这半年...*

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期一**

作为一个新班主任，我想还是得定期做一下自己的工作总结，以避免自己因为工作的繁忙而忘记是为什么出发，忘记自己从哪里出发，出发时候的状态又是如何的，现将这小半年的工作总结如下：

一、抓智育

在这半年的班主任工作中，本人是从四个方面来抓孩子的学习的，这四个方面分别是智育、德育、体育以及美育。智育，当然是最重要的一个方面了。孩子来学校，学习知识是最重要的，本人在这个智育方面要求各科老师对学生进行管理和培养，保证一个都不少，也保证一个都不傻。不仅在每次考试之前对孩子们进行学习培养，而且也在每次考试之后对孩子们进行总结，让每一个学生都养成良好的习惯，对待自己的学习以及成绩。

二、抓德育

学生来学校学习，除了学习知识，讲文明讲礼貌这些道德方面的教育是第二重要的。本人联合学校的德育老师，对孩子们的道德修养一个一个进行把关，让孩子们在学校里就培育成一个讲文明讲礼貌的好孩子，而不是等到学生们回家了再去让家长们教，让家长们培养。

三、抓体育

“文明其精神，野蛮其体魄”这话到现在还非常有用，指引着我们如何去培养孩子们。本人做班主任时，要求体育老师也将孩子们的体育，一个一个把关，让学生们都把强壮的体魄作为自己成长的标准来要求自己。在这个半年里，我们班的学生都又长高长壮了一些，过去经常头痛脑热的几个学生，如今也不再是那样虚弱了，也算是将他们加入了强壮的队伍吧!

四、抓美育

在本人当班主任的这半年里，本人也从美育方面对孩子们做了要求和培养。本人是过去虽不是师范学校出来的老师，但却是一个读过一些教育类书籍的老师，本人很认同蔡元培先生提出的美育观点，在带班的过程中，本人将美育也列为了考核的标准，让每一个孩子都从小关心审美关心精神上的发展。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期二**

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一(102)班班主任老师的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜。班主任老师的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任老师生涯的喜与乐，悲与愁。对过去的总结，也是对未来的计划。

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

岁月荏苒，转眼一学期又已结束。记得有一个成长公式为：成长=经验+反思，幸亏我肯于积累经验、善于反思所以才逐渐成长为称职的班主任老师。面对锁事能稳得住阵脚，驾驭得自如，处理得恰当。虽然辛苦劳累依然但幸福的色彩浓重了，前行的脚步从容。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任老师应该充分认识到自己所承担的历史重任。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期三**

还未担任过班主任的工作，缺乏实践经验。但从身边的班主任，相关书籍和培训上，对班主任工作有了一定的认识和感触。

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自我，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

一、亲和力原则

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的最大因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

二、辩证地看待“以学生为本”原则

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”，特别是小学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。他们渴望获得尊重，期待老师的信任，和尽量少的管教。所以当老师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激老师，并积极做到老师所提出的各种要求。但是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如\"雨后春笋\"般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的，想要积极向上的。鼓励他们学会自己管理自己，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识——每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以积极正面的鼓励为主。帮助他们正视自己的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自己的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期四**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。

为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期五**

本学期，我担任高二年级二级部文科小班\_\_班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

一、班级管理方面

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的\_\_班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

二、教学方面

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目标。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目标。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把\_\_班和\_\_班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

三、存在的问题

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

四、下学期的工作计划与目标

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在\_\_班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信，\_\_班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期六**

转眼间，下学期的工作结束了。本学期，本人担任初三(\_\_)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦与乐并存着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用电脑短信以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评总能稳居第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主的管理方法;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期七**

本学期，我继续担任了高二年六班的班主任。高二年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情景来开展工作，过程有欢乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造进取、健康、向上的和谐班团体。

二、常规工作取得较为明显的效果

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自我的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识十分重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

根据不一样的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断提高。

2、加强与科任教师的交流。

配合科任教师的工作，把班主任、科任教师和学生揉成一条绳，共同创造完美的未来。异常是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。

为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得提高的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情景，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自我的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自我的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习提高的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和提高较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们提高。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢提高。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。异常是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些提议。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创立一个民主的班团体

经过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情景。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我明白还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期八**

岁月如梭，我教师职业生涯的第一个学期很快就要结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了这一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

作为新教师，刚参加工作就要担任一个班级的班主任，我觉得这是巨大的挑战，因为，在搞好教学工作的同时，还要管理好班级及做好班级各项工作。但是有压力才有动力，有动力才有提高，我欣然地接受了这份挑战。要带一个班，我是从以下几个方面做起的：

一、做好思想转变工作以及培养良好的道德品质

对初一的新生，必须先规范学生的行为，让他们认识到自己身份改变，他们已经是中学生了，要时刻用中学生的标准来要求自己，特别是在小学的陋习或不良毛病应该要改掉，扬长避短，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的升旗集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。而我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，尽量满足学生各方面的需要，努力克服晕轮效应，要及时发现学生的闪光点，改掉缺点，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。特别是对于某些较特殊的学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过。我班的石梅同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但由于期中考试后，就骄傲自满，不思进取，据我观察和其他科任老师反映，该生已经不能正确认识自己了。针对这一情况，为顾及她的脸面，开始的时候，我就在上课当中有意无意灌输一些就不能夜郎自大，一山更有一山高等等的思想，但成效也并不理想。随后，又在课堂中批评骄傲自满这一不良思想，但没有点破是批评谁。最终，效果也不大明显。最后，我决定与她好好地敞开心扉聊聊这个话题，帮她分析其中的利弊，找出问题的所在。最终，她认识到错误，并愿意改正。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

开学初，制定班规，并落实。并让班干部及部分学生代表参与到管理当中，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，严格要求自己，时刻铭记“身正为范”这一教诲，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，如第二课堂、班级文化评比、广播操比赛、文明办评比、元旦校运会、元旦文艺汇演等等，这些集体活动既锻炼学生的动手能力，增加班级凝聚力以及师生的感情，也能够激发学生的积极向上的激情和斗志。从所获的奖项当中，就可以充分体现以上这些。总的来说，学生的各方面素质都有不同的提高。

三、建立良好的和谐的师生关系，用爱浇灌学生的成长。

教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”我觉得这种爱，更是无差别的爱。作为班主任，要一碗水端平，对任何一个学生的爱都是一样的，该表扬的时候，毫不吝啬地表扬，该惩罚的时候，就毫不留情面。平时也非常注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

四、协调更方面的教育力量，重视与科任教师及家长的联系，共同管理学生管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，做孩子的榜样。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在班主任工作中，还有很多的不足之处，在今后的工作中，应该向有经验的教师多请教学习，扬长避短，把班级工作做的更上一层楼。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期九**

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾所做的工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列;数学成绩较差，在年级排在最终一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不一样程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不一样程度的下降。各分数段的人数分布如下：300——399分：7人;400——499分：8人;500——599分：10人;600分以上：14人。

二、班级目前存在问题

1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。

2、有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

3、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。

4、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

5、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。

6、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点是

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于学习中。

其次，进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，进取会同各学科教师进取备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式进取同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，构成较强的学习氛围;二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯;三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在必须的问题：在管理方面，还不够科学、民主;学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏必须的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**班主任工作总结1000字 班主任工作总结第一学期篇十**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我们404班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我们班是重新分班后再结合而成的，刚开学时对于学生不是很了解，所以班干部并不是一开始就选拔好的，而是通过一个月的观察和分析后，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生，经班里同学都同意后，再任命他们担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过一个学期的锻炼，有几位小干部已经有模有样，是我们老师的好帮手，相信今后他们一定会有更好的进步。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对他们的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，通过这种方式，我们班沈志伟、王胤等同学上课的积极性明显提高，对于一些简单的题目，他们都能主动举手发言。另外，我在课外积极辅导、跟踪，争取让他们能跟上大队伍。此外，我也主动积极地与家长沟通，通过家访、电话等形式与家长联系，将学生在校的情况及时反馈给家长，形成家校教育合力。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，我鼓励孩子们积极参加校内外组织的各项活动并积极做好指导工作。本学期，我班学生取得了可喜的成绩：谈沈洁获南浔区“美德故事我来讲”比赛二等奖，校一等奖;计沈昊、孟乐怡、杨欣月、施欣瑶等八位学生在迎国庆书画比赛中取得佳绩;我班在校看拼音，写词语比赛中获一等奖，校乒乓球比赛中获二等奖，我爱记单词比赛中获得三等奖……孩子们如同一只只雏鹰，在广阔的天空中展示着各自的风采。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这个学期，我班没有发生任何安全事故。

作为一名新班主任，在今后的工作中，还有许多做法值得我去学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！