# 2024年一年级班主任德育工作总结简短 一年级班主任德育工作总结(五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-16

*一年级班主任德育工作总结简短 一年级班主任德育工作总结一一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感.为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表...*

**一年级班主任德育工作总结简短 一年级班主任德育工作总结一**

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵\_\_\_施\_\_\_朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如”请”,”谢谢”,”对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1.有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2.个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3.个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**一年级班主任德育工作总结简短 一年级班主任德育工作总结二**

小学班主任德育工作总结班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。小学教师德育工作总结

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识。

**一年级班主任德育工作总结简短 一年级班主任德育工作总结三**

本学期以来，在校长的指导下，我校的德育处的平稳顺利，有序发展。现就四个方面向大家做以汇报。

一、常规工作

1、不断强化了学校安全稳定工作，健全了学校安全管理长效机制，安排好教师巡夜及节假日教师值班工作。

(1)开学初进一步完善了政教处工作制度、班主任量化考核制度，教师德育考核制度。

(2)安排领导班值班表，政教处值班表、教师跟班。

(3)安排开学学生报到流程，全程跟踪，开学秩序井然有序。

(4)安排入学教育资料，一年级12节，其余7节，检查教案，跟踪课堂，高年级做的较好。

2、进取联系公安、铁路、消防、防疫等部门，搞好部门关系，配合支持学校工作。

(1)开设学校礼貌监督岗，制定制度，直接管理，取得较好效果，学校学生冲突逐渐减少。

3、联系村组，开展“精准扶贫”工作，联系敬老院，开展青少年社会实践活动。

4、进取完成上级布置的各项工作，努力完成学校以及堐校长布置的工作，和学校其它部门进取做好配合协调工作。主要做了以下工作：

(1)少年宫及社团活动正常有序进行，发表了三次美篇宣传。

(2).制作了家校沟通家长会安全宣传ppt两篇

(3).本期收集材料总计23项，具体有：

20\_-20\_学年度上期班主任工作计划;

入学教育班会教案;

“开学第一课”观后感;

“新时代好少年”手抄报;

预防学校欺凌主题班会教案;

班主任安全工作职责书;

20\_-20\_学年度中小学学生安全职责书;

教师安全目标职责书;

扫黑除恶“小手拉大手”通告回执单;

“红领巾爱阅读”活动学生系列作品;

“消防知识培训”心得体会;

中秋读书卡;

“社会主义核心价值观”测试;

国庆节实践作业;

“扫黑除恶”学生手抄报;

小学生冬季安全调查问卷;

构建礼貌城市明白卡师生测试试卷;

期中家长会班主任发言稿;

“十九大”知识师生学习心得;

青少年帮扶计划及措施;

关爱弱势群体班会教案;

学生“学法、知法、懂法”学习心得;

20\_\_-20\_\_学年度上期班主任工作总结。

(4)德育活动拍照、宣传，制作的美篇共计9篇：

“开学第一课”;

预防传染病知识宣传;

社会主义核心价值观师生考核活动宣传;

预防学校欺凌，共建和谐学校活动宣传;

队形队列及广播体操比赛纪实宣传;

“扫黑除恶”专项斗争活动宣传;

家校教育交流会活动宣传;

三门峡教育局期末安全督查记录;

假前安全及爱路护路安全教育活动宣传

5、进一步深化发展学生“养成教育”，关注“留守儿童”。

6、组织开展阳光大课间及“少年宫”活动。

本期共开展少年宫9次，项目10个，给三门峡少年宫上报美篇12次。

7、处理各类师生、生生之间的矛盾，办理校方职责险赔付问题。

(1)做好师生保险的申报和完善，本期报学生险5起，教师险2起。

(2)本期共处理学生矛盾13起，家长与教师或门卫矛盾7起。

8、组织一年级新生体检工作，完成上级布置的各项任务。

(1)做好每周主题班会的布置，检查，各班班主任都能按时按要求上好班会课。

(2)布置并检查中秋节、国庆节假期实践作业。

(3)完成每月班主任量化，教师德育量化的计算。

(4)跟踪督促班主任完成安全平台作业，目前各项任务完成100%。

(5)组织安排班主任大赛相关活动，并带部分班主任观摩了赛程，班主任基本本事还有待提高。

(6)安排并组织了学宪法相关事宜，完成档案建设。

(7)组织并完成建国40周年相关活动，按时将材料上交。

9、环境卫生划分，布置到位。

(1)、划分班级卫生区。(职责明确，任务均等，清洁区采用年级内循环制。)

(2)、建立班级卫生考核制度。组织学生会干部每一天在饭后预备铃前十分钟对班级卫生和纪律做检查，并认真做好记录。每一天晚自习后对当天检查情景进行汇总，作为当天对班级的考核。每周进行一次汇总总结，评出年级内的“优秀班级”。颁发循环红旗。每月进行一次汇总作为月考核成绩。

(3)、组建学生会。定期对学生会干部进行培训。

2、个人卫生。

(1)要求班主任对学生个人卫生每一天检查，异常是饭前。

(2)要求学生每周回家换洗衣物。

10、常规纪律紧抓不懈。

(1)、抓好学生纪律，规范饭后学习及活动。让学生养成自主管理的习惯。

(2)、传染病防治。利用学校广播、班级多媒体播放视频对学生进行传染病知识宣传。

(3)、做好教师周末护校、节假日领导带班值班安排。

二、其它工作

1、办理师生学校安全职责险。全校所有教职工、学生统一入险，全员参保，参保率百分之百。

2、办理班主任校讯通工作。

3、组织参加三门峡市“阳光体育运动会”。

4、进取申报三门峡市“安全管理”先进学校，三门峡市“未成年人思想道德建设”示范学校。

5、组织“圆梦蒲公英”活动，“社会主义核心价值观”完成工作，“改革开放四十年成果展”活动等。

三、主要成绩及不足

1、本学期学校无较大安全事件出现。

2、我校被评为三门峡市“安全管理”先进学校;三门峡优秀“家长学校”;三门峡市“先进少先队团体”;河南省“消防安全示范课”先进单位。

四、今后打算

1、继续“平安学校”建设，确保学校、师生平安。

2、继续培养学生养成良好的生活、学习习惯，使习惯养成教育再上一个台阶。

3、加强学校文化建设，使我校的面貌再上一个台阶。

总之，学校德育处工作繁杂劳累，成绩却不明显。但同时德育工作又是义务教育阶段学校工作的首要任务，不论安全、学生良好习惯养成、学校文化建设都应当走在各项工作的前列。相信在堐校长的带领下，在我校全体师生的不断努力中，下期我校的各项工作都将出现一个欣欣向荣的局面。

**一年级班主任德育工作总结简短 一年级班主任德育工作总结四**

本学期，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改善学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，进取开展爱国主义、团体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，经过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期工作小结如下:

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，进取推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍十分重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线;党支部──团支部──大队部──中队一条线;值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自我的德育工作职责和工作细则。在教师中实行德育目标职责制，把德育工作作为教师成绩考核的重要资料之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员构成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。异常是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正构成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加省级班主任网络培训。经过各类学习，极大地激发了班主任工作上的职责性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，异常关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“礼貌班团体”的创立评比活动。平时经过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情景，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规资料，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情景，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传学校精神礼貌，并针对不一样年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，礼貌行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的礼貌礼仪月，学校开展了“让礼貌礼貌永驻学校”的系列主题活动，异常是“礼貌礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用礼貌妆点学校的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“祖国颂”演讲比赛，活动充分抒发了当代中学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生进取筹备、参加第25届校田径运动会，本次运动会专门设置了三个团体比赛项目:广播操、两人三足和奥运跳跳龙，经过这些团体竞技活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。同时，在10月份秦淮区举行的中小学生军训会操比赛中，我校初一年级学生组成的方队充分展现了当代中学生蓬勃向上的精神风貌和军人的威武雄壮，最终取得了良好的成绩。11月份我校组织学生进行秋季社会实践，经过参观游览汤山，增长了学生的见闻和见识。12月是我校法制教育月，学校经过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长石翠平到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情景、学校发展规划及对学生的要求和对家长的期望;完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，异常是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

拓宽学校与社会联系渠道。在原有法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进礼貌学校和礼貌城市建设。同时借助公检法的力量，维护学校周边环境，确保学生有一个良好的成长环境和学习环境。本学期，学校还与社区主动协调，密切配合，依托教育平台，切实按照序时进度，做好在校学生的参保登记缴费工作，并做到城镇学生人人参保。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情景，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

**一年级班主任德育工作总结简短 一年级班主任德育工作总结五**

德育必须要处于学校教育工作的首要地位,是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面,渗透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促进学生全面发展起着主导和决定作用.因此,我校把德育工作摆在重要位置,自觉强化学校德育工作,认真学习德育工作政策文件,不断提高认识,树立教书育人,管理育人,服务育人的办学思想.为了确保学校德育工作的顺利,我校继续加强学校德育管理工作的研究,主要做法是:

一,健全组织机构,完善学校德育管理系统.

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队辅导员和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.

二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《小学德育纲要》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性.

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,考核细则,并与工资挂勾,对工作出色的班主任评先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定.

二是调动各科教师教书育人的积极性.学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中.

三是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.

三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个

四,德育活动序列化,多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.

五,抓教师的师德和职业道德规范.

认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及时进行评议,并把意见及时进行整理,反馈;从而树立良好的师德形象,推进学校的教育教学的发展,受到村为会领导的好评.

六,抓学生的行为习惯养成教育.

为了配合澜石街道创建教育强镇,在学校德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育.

一是注重了制度建设.我们重新修订了学生规章制度,对学生的日常行为及常规重新提出了要求,规范了学生的行为,使行为规范养成教育有章可循.

二是发挥学科教学的主渠道.在学科教学中全面渗透德育,对学生的思想品德养成教育渗透在每节课.

三是抓过程管理.校红领巾监督岗,卫生,纪律二项竞赛,值日的监督使学生的行为习惯养成教育落到实处.

四是抓安全教育周,禁毒教育周等活动,使校园文明风气逐步形成.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！