# 最新小学教师业务培训工作总结(4篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-16

*小学教师业务培训工作总结一年，我们认真贯彻执行县教育局《关于印发《霞浦县年中小学教师培训计划》的通知》(霞教人[]6号)的文件要求，以提高中小学教师教育教学能力为目标，不断创新培训模式，加强培训管理，进一步提高培训质量，取得了可喜的成绩。现...*

**小学教师业务培训工作总结一**

年，我们认真贯彻执行县教育局《关于印发《霞浦县年中小学教师培训计划》的通知》(霞教人[]6号)的文件要求，以提高中小学教师教育教学能力为目标，不断创新培训模式，加强培训管理，进一步提高培训质量，取得了可喜的成绩。现将主要工作总结如下：

1、年远程培训的考核发证

我们在年组织全县4187位中小学教师参加远程培训的基础上，于年3月12日-3月21日组织年参加远程培训学习成绩不合格的教师参加补训;年4月1日-4月2日，组织全体教师参加远程培训统一考试;年5月—6月组织培训学时统计、读书笔记检查、试卷批改、合格证书的填写发放等工作，圆满完成了教师远程培训任务。

2、年教师远程全员培训

根据市、县教育局的要求，年，我们依托海西教育网继续组织中小学教师远程全员培训，全县有4114人中小学(含幼儿园)教师参加培训学习，其中高中教师602人、初中教师1244人、小学教师2024人、幼儿园教师173人。培训时间为年9月—12月。为了提高培训质量，我们认真制定培训实施方案，并根据参训教师的学科学段，编成23个班级，每班均配备责任教师、指导教师和班主任，全程跟踪指导学员学习，并组织点评、讨论、互动等专业交流，受到了参训教师的广泛好评，取得了预期的效果。并经推荐考核产生了74位优秀学员。

二、组织教育技术培训，提高教学设计水平

根据省、市、县教育主管部门关于中小学教师教育技术能力建设计划的文件要求，年我们继续组织开展中小学教师教育技术能力培训工作。为充分调动基层学校的积极性，提高设备使用效率，解决工学矛盾，我们在全县中小学启动教育技术校本培训工作，年4月—5月组织人员赴全县申报教育技术能力校本培训基地的中小学进行检查评估，年6月，确定24所具备条件的学校为教育技术能力校本培训基地。年7月5日—7月23日为校本培训基地学校举办了三期小学教师教育技术能力校本培训基地主讲教师培训。目前已举办29个教育技术能力校本培训班次，培训教师1000余人。

我们还积极做好教育技术考点的各项准备工作，年4月20日向省自考办申报教育技术考点，并于年11月28日接受省自考办的检查评估。

三、组织教师岗位培训，提高教育教学能力

1、班主任培训

根据省教育厅《关于印发福建省中小学班主任培训计划实施方案的通知》(闽教人[]103号)文件要求，结合我县实际，年依托海西教育网开展全县中小学班主任的培训，全县947位中小学教师参加班主任培训。其中中学235人、小学714人。并按照上级有关文件要求，组织100位小学班主任参加知行中国—中小学班主任远程培训学习。

2、教师职务培训

年7月—12月组织未取得中学二级、小学一级教师职务资格的教师初级职务培训，参训教师31人。组织年新参加工作的中小学、幼儿园教师进行见习期集中培训，参训教师70人。

3、小学校长培训

年7月—12月分集中培训、远程学习、在岗研修三个阶段举办小学校长岗位培训班，全县各小学31位新任未参加岗位培训的校长及各中心主校教导参加培训，进一步提高我县小学校长全面实施素质教育的能力和水平。

为进一步加强校园安全工作的要求，根据《教育部办公厅关于举办年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训的通知》精神，年6月30日—7月10日组织全县52位中小学校长参加中小学校长校园安全管理远程专题培训。

4、幼儿教师培训

年11月13日—14日举办幼儿园保育员培训班，140位幼儿园保育员参加培训。年8月27日受霞浦县民办教育研究会的委托，举办民办幼儿园教师培训，156位民办幼儿园教师参加培训。进一步提高幼儿园教师的专业素质。

5、中小学青年教师培训

年11月24日--26日，组织了年被评为中学“教坛新秀”的41位中学青年教师集中培训。此次培训的形式主要采用专家引领、课堂观摩和自主反思相结合的方式进行。培训期间，全体参训学员还参加了“海西教育网”名师送教活动，参与了课堂教学观摩与课例评议交流。许多学员表示，这次培训激发了学员学习的热情，开阔了视野、明确了目标，在提高人文素养、提升师德修养、提高专业水平等方面都有了新的感悟和收获。年3月—11月举办霞浦县小学\"青蓝工程\"培养对象研修班。培训对象为县教育局《关于印发《霞浦县\"青蓝工程\"实施计划》的通知》(霞教初幼[]4号)文件确定的培养对象118人。上述培训，进一步有效促进了中小学青年教师队伍建设，进一步提高了青年教师实施新课程有效教学的能力。

6、“名师送教”活动

为进一步加强校际合作，交流中考复习经验，我们于年11月26日在组织海西教育网“名师送教”活动。全县初三年语文、数学、英语三科全体教师及年中学教坛新秀集中培训班全体教师共300余人参加活动。本次活动采取“同课异构”的形式进行。先由霞浦三所中学的教师上课，再由福州名师执教，随后进行课例评议交流。在课后的评议交流中，参加活动的老师结合课例，各抒己见，进行了热烈的讨论，普遍认为两堂课教学风格各异，名师先进的教学理念，活跃的课堂气氛，良好的教学效果，使他们受到很大的启发，也深受鼓舞，对于他们今后在教学实践中，尽快进一步提高执教教水平、进一步教育教学质量提高起到了有力的促进作用。活动期间，福建电大教师远程教育学院徐敏院长还为参加全体参会老师做了《提升教育质量背景下课堂教学有效性的思考》的精彩讲座。

四、充分发挥基地作用，大力拓宽办学空间

1、学历教育

我们继续充分挖掘潜力，大力开展联合办学，鼓励中小学教师本着学用一致的原则，通过函授教育等途径参加学历提高培训。年继续于宁德师专开展联合办学工作，现有在读学员30余人。

2、师范类专业主干课程进修班

为满足部分教师职称晋级的需要，提高在岗中小学教师的素质，根据县教育局的要求，年3月—8月委托福建师范大学网络教育学院举办师范类各专业主干课程进修班，全县19位中小学教师参加学习并顺利结业。

3、专业技术人员继续教育

做为市级专业技术人员继续教育基地，年根据县人事局的委托，于年3月11日--12日组织专业技术人员《科学发展观与海峡西岸经济区建设》公共课集中培训，参训人数94人。为全县专业技术人员顺利完成年继续教育任务发挥了积极作用。

五、精心组织实施、提高培训质量

1、加强学习，提高业务水平

年，我们在继续组织培训处人员开展业务学习的同时，还先后组织赴蕉城、南安、思明等兄弟县(市、区)教师进修学校考察学习，进一步开拓了视野，学习了先进经验。

2、转变观念，服务培训工作

牢固树立“服务基层、服务学校、服务教师”的思想，深入中小学开展听课、评课活动，了解一线教师的培训需求，征求对师训工作的意见和建议。提供及时、优质的服务，满足教师的学习需求。树立质量意识。在教师培训工作中不仅关注培训任务的完成，更要通过对培训的精心准备、组织和管理，通过提高培训质量来吸引教师的积极参与。通过《霞浦师训》博客，及时宣传报道师训动态，扩大培训的影响。本年度我们还在省教育厅、市教育局、县教育局网站发表多篇师训报道。

3、研究培训，提高培训质量

树立研训一体理念，将教研活动与教师培训紧密结合，通过教研活动带动培训工作的开展，通过教师培训提高教研质量，重视教师主体参与，开展实践反思，加强合作学习，体验成果分享，促进教师学习型团队建设和学校学习型组织建设。以课题为栽体，研究培训规律，积极探索以参与式为主的多种行之有效的教师培训模式，努力提高教师培训的质量和效益。参加年宁德市社会科学研究专项课题《闽东地区农村教师教育教学能力培训研究》的研究工作，现已结题。目前正参加福建省教育科学“”规划课题《提高农村教师实施新课程能力的培训模式研究》的研究工作。

4、整合资源，加强队伍建设

继续聘请相关学科的专家来我县讲学，发挥专家的引领作用;发挥学科骨干教师的示范作用;发挥培训对象自身的资源优势，组织好教师之间的学习交流活动;组建兼职培训者队伍。充分利用名师资源优势，进一步提升教师培训工作的针对性和实效性。我们面向全县聘请了29位兼职教师，并结合实际，制定《霞浦县教师进修学校兼职教师管理办法》，该办法对兼职教师的任职条件、兼职教师的主要职责、兼职教师的聘任、兼职教师的培训、管理与考核等做出了明确规定，为兼职教师充分发挥作用，提供了规范要求。

本年度的工作虽然取得了一些成绩，但我们清醒地意识到，我们的培训工作与上级领导的要求和中小学教师的期望还存在着一定的差距，在今后的工作中，我们将不断的探索、不断的努力去寻求更新的适合我们的培训模式，根据不同的培训对象，采取灵活多样的培训方式，抓好短期强化专题培训，积极探索个性化、差别化培训。在培训内容上要增强培训的针对性和实用性，最大限度地满足不同层次和不同类型教师的实际需要，使广大中小学教师都能在接受培训的过程中，学有所获，学有所用。

展望年，我们将一如既往的按照上级教育行政部门的要求，结合我县实际，重点做好以下几方面的工作：一是继续开展中小学教师远程继续教育全员培训。利用远程网络平台，集中和共享优质教师培训资源，高水平、高质量、高效益开展好中小学教师继续教育全员培训。二是通过集中培训与校本培训相结合的方式，继续组织全县中小学教师教育技术培训工作，组织中小学教师参加教育技术考试。三是根据县教育局《关于关于印发《霞浦县农村教师教育教学能力和农村校长教育管理能力提升工程实施方案》的通知》(霞教人[]58号)的文件要求，全面组织实施农村中小学教师教育教学能力培训工作。四是根据县教育局的要求，组织实施县级骨干教师的培训工作。同时继续做好培训档案的规范建设工作。

**小学教师业务培训工作总结二**

本学期我们切实按照区教育局、教师进修学校的工作部署，本着“为教师专业成长服务”的原则，以教师的可持续发展为本，以《中小学教师岗位大练兵手册》为培训重点，侧重教师全员培训和青年教师培训两个层面，采取校本培训、集中培训和自主学习三种形式，做了一些工作，取得了一定成效，现汇报如下：

一、校本培训扎实到位

1、两个落实。

首先人员落实，即分管领导负责，个科研组领导到位，学科科研骨干做好接受培训和培训别人的工作。

其次是机制落实，即落实二级培训机制。进修学校抓分管领导，抓学科骨干的培训;学校则以学科骨干为龙头，负责带动全校培训工作，同时以教研组为单位，全体教师参与培训，实现科研和教研相结合。

2、三个到位。

(1)经费到位：本学期学校投入大量资金，为教师购买大量教育教学用书，用于教师的培训，以保证校本培训的全面落实。

(2)时间到位：学校除了组织教师参加区教师进修学校组织的集中培训外，学校也在每学期初就制订好校本培训的时间，并按计划认真进行，就算有时在时间上有冲突，学校也会调整培训时间以保证校本培训的总课时。

(3)过程到位：本学期，学校无论是从制定计划，到落实人员，到练习作业和实践过程的考核，全部过程严格按照文件要求，不缩水，不偷工。一步一个脚印，认认真真走过程，踏踏实实做培训。记录过程，做好总结，并严格把好考核关，把培训落实在实处。

二、培训形式丰富多彩

充分发挥了教研组的合作、交流作用。利用每周的业务学习时间，针对培训中的专题或教学中遇到的疑难问题，各教研组在组长的组织下，开展交流和研讨。开展了以学年组为单位的“百家讲坛”活动，将教师们的学习心得、教学经验、练兵感受以论坛形式诠释，大家互相发表自己的见解，共同探讨、研究、交流。统一认识，解决了教学中的疑难问题，达到了互动、互学、互帮的要求，促进了向“学习型团队”发展。

组织教师对《怎样观课议课》一书重点学习，使教师们对观课议课有了新的理解和认识，提高了业务能力。组织教师进行钢笔、粉笔练习。以《岗位练兵手册》为依托，进行全校岗位大练兵活动。

三、青年教师培训行之有效

为使青年教师迅速成才，加快熟悉教材教法，提高教育教学水平，在以后的教育教学工作中挑起大梁，学校制定了新教师拜师结对活动实施方案。每一位青年教师都有一位指导教师，并签订合同，制订辅导计划，落实辅导措施，定期开展上课、备课、钻研教材等辅导活动。平时努力创造机会，让青年教师通过课堂教学实践活动锻炼能力，提高业务水平。

在培养青年教师迅速成才，使他们成为教学骨干的同时，对学校中热爱教育事业，教学教研能力强的教师加强培训，努力创设机会，推荐他们参加各种培训，外出听课，参加教学研讨活动，对外开课，为这些骨干教师提供了展示自己教学水平的机会，提高他们在校内、县内的知名度。学校也涌现出一批具有示范性、先导性的学习骨干教师。她们的教学都具有创新性，别具一格，适合于新一轮课程改革的需要，是深受学生欢迎的课。她们成了我校教师队伍中的骨干力量，带动了全校的课改深入发展，也为全体教师做出了示范。

一学期来，我们充分感受到了教师们的积极进取的激昂热情和乐于接受新思想，敢于实践的创新精神。我们也明白教师的培训工作是一项只有“底线”而没有“上限”的特殊工作，教育教学环境及要求的不断变化更增加了培训工作的难度和效度，为此我们更需要及时总结，不断反思，努力实现师训工作的针对性和实效性。

**小学教师业务培训工作总结三**

一、在时间上和经费上予以保障和支持我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我校今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，组织参加了榆林市班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据县教育局的安排，四到五月份组织我校英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我校英语教师教学水平总体上得到了提高。

3、组织实施全校教师得全员培训，加强新课程理念的学习：

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，8月份组织我校教师5人去县城学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培养

我校有一台计算机，组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

为进一步优化和整合教育资源，促进各学段教师的平衡，改变我县初中教师超编，小学教师欠缺的现状，县教委安排部分初中教师参加小学教育专业的转岗培训，以充实小学教师队伍，我有幸成为其中的一员。虽然教了这么多年的课，，但真正转岗到小学任教还是需要学习的，我们都知道要教课先要备课，不但要备教材还要备学生，只有对学生充分了解了，才能因材施教，我们的教育教学才能取得好的教育效果。为此，在理论培训阶段，教培中心的老师们为我们安排了《走进儿童的内心世界》、《小学生安全教育与预防》、《小学班级常规管理策略》、《新型师生关系的塑造》，《打造理想的小学课堂》，《小学生习惯养成教育》等等丰富多彩又对我们将来的工作非常实用的报告。这些老师们精心准备的报告不但使我们受益匪浅，而且从中可以看出教培中心的老师们认真负责的工作态度，这一点非常值得我们学习。

通过八天紧张而有意义的小学教育理论的学习，使我对小学的的教育规律有了一些粗浅的了解，感觉到小学音乐教学与中学音乐教学是有很大不同的，这也让我感到还有很多东西需要我认真去学习，于是利用一周的时间学习了小学音乐课程标准，小学音乐教材。通过对小学音乐课程标准的学习， 我了解到小学1～2年级这一学段的学生有以形象思维为主，好奇、好动、模仿力强的身心特点，所以要善于利用儿童自然的嗓音和灵巧的形体，采用歌、舞、图片、游戏相结合的综合手段，进行直观教学。聆听音乐的材料要短小有趣，形象鲜明。小学3～6年级学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。所以应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。 通过对小学音乐教材地学习，我感到虽然学习内容非常简单，但采取怎样的方式让学生学习感到棘手，感觉这不是个简单的问题， 方式不当极有可能会使学生失去学习兴趣，从而影响对教学内容的掌握程度，今后在这一方面要多向一些老师请教，在见习的时候也要多注意老师在这方面的作法，以尽快适应小学教师的脚色定位。为了能更直观的对小学音乐教学有一个认识，还观看了一些名教师的音乐教学视频录像，深深地为老师们亲切的教态，启发式的语言，良好的调控课堂的能力和其敬业精神所打动，在今后的工作中自己也要向这些老师学习，争取做一名学生喜欢和热爱的老师。

**小学教师业务培训工作总结四**

我校是省现代信息技术教育试验校,学校自承担试验项目之日起,花费大量资金购置计算机,建立健全学校微机室、课件室,为落实试验课题和不至于使资金白白投入,对广大教师积极进行现代信息技术的培训工作成为当务之急。现将我校的这方面工作作以小结。

一、培训的方式方法

教师培训工作采取自学于教师讲授、辅导相结合的方式进行，并将此项工作列为学校教育科研的常务来抓，保证每月一次的授课学习机会。学校在各位教师自学的基础上，指定微机教师进行培训工作，授课教师注重理论与实践相结合，联系教材进行讲授，教师培训率达100%。

二、培训时间

1、充分利用节假日时间，全体教师在暑假参加县教育局组织集中二十多天中小学教师计算机培训。

2、每月最后一周的星期四下午集中培训。

3、教师课余进行自学，微机教师给与指点。

三、培训对象

45岁以下教师及乐意进行现代教育技术方面探索研究的中老年教师。

四、培训内容

1、word的基本使用方法。

2、powerpoint的基本使用方法及课件制作。

五、培训管理

为加强培训工作并达到高质量的培训，督促全员参与，学校行政领导亲自参加，带头学习，并健全考勤制度与培训之后的所学内容考核制度，使现代信息技术培训落到实处。

六、存在问题

1、如何正确处理教学与学习之间的冲突问题，由于教学工作量大，教师培训挪不出时间来，集中培训势必影响教学。

2、授课教师业务水平有待于进一步提高，今后培训中要多结合教学。

3、培训条件急需改善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！