# 教师专业标准活动总结 教师的专业素养总结(5篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-16

*教师专业标准活动总结 教师的专业素养总结一一、工作内容本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员;在主持《利用教育技术提高农...*

**教师专业标准活动总结 教师的专业素养总结一**

一、工作内容

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员;在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

二、工作开展情况及措施

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有总结的开展。利用参加《普洱市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大·振太·按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文集体备课。

三、工作成绩

1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇;组织省级课题研究成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评;上公开课一节;乡级专题交流3次，校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学生习作能力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于\_网;指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》;《传奇中的空白》发表于《茶树王》;《如何利用白板技术提高小学生习作能力》获省级贰等奖，且已经被云南教育期刊纳入发表计划;参与编辑的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分;语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考核，获小组第二名。

5、撰写了《20\_至20\_学年上学期振太乡中心小学教研总结》、《20\_至20\_学年下学期振太乡中心小学教研计划》及多篇与教育教学相关的文章。</span

四、存在的问题

1、因能力、时间、精力、经验等条件有限，很难把握好教学与教研的充分投入，故而，两者的效果不够理想。

2、六三班42名学生基础参差不齐，呈现“头小尾巴大”的态势，难于普遍提高教育教学质量。

3、省级课题研究中，由于时间、经费、学生实际等原因，存在一些需要改进的地方。

五、今后工作思路

1、努力学习教育教学新理念，紧扣新课程标准，在行政领导下切合实际地开展教研、教学、课题研究。

2、积极主动配合班主任和科任教师，抓好六三班民族团结和语文学科的教学，以学生成绩体现教师价值。

3、整合教研与教学、写作与教育、课题与问题等的生成，搭建切实为家乡教育教学服务的平台。

诸多亲历之事几乎无法用语言表述出来，也有很多遗憾注入心头。但遗憾不如奋斗，相信在今后的工作中，我会挺起不屈的脊梁，以饱满的热情和充沛的精力投入教育教学工作。

**教师专业标准活动总结 教师的专业素养总结二**

转眼间，这学期的工作就快结束了。回顾这学期的工作，在各位领导老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让孩子们在这个温馨的大家庭中幸福的成长与学习，看着孩子们一张张活泼可爱的笑脸，为了更好的做好以后的工作，我对本学期的工作做如下总结：

一、教学方面

从本班的幼儿实际情况出发，每周都安排好周计划活动内容，在活动中体现实际操作学习，使幼儿真正成为学习中的主人。在上课前教案准备充分，内容丰富新颖生动，并产生了较强的操作性。教态自然，表情丰富多样，具有儿童化形象化，与学生们交流顺畅，每天都想出的很融洽。我个人觉得只有创设一个轻松愉快的学习环境，才能让幼儿大胆发散自己的思维，充分运用自己的五大感官，让幼儿学会在游戏中寻找问题，发现问题，解决问题。

二、卫生习惯

每天保持幼儿足够的户外活动时间，带领学生开展各项体育活动，锻炼身体。每天督促学生按时按量的喝水，保证身体成长所需，每天定时打扫教室、睡房、厕所卫生，帮助幼儿养成便后洗手的好习惯，能主动在餐前餐后洗手。

三、家园沟通

主动亲切地与家长交流，了解幼儿在家里的学习生活交际情况。同时呢，通过和家长的交流与沟通，让家长能够了解自己的孩子在校表现情况，给与及时正确的指导。促进幼儿更好更快的成长。当然呢，在与家长交流的过程中，我们不仅要做到有礼，热情，还需要有耐心。真诚的与家长进行交流。

四、安全工作

在一天的教学活动安排中，安全始终都是工作的中心，也就是所谓的重中之重，只有确保了安全工作，才能是其他各项工作正常稳定的顺利开展。为校园建设、教师工作、学生学习提供良好的环境。

五、反思和今后改进的方向

通过一学期的工作，在许多方面都得到了一定的进步与提升。当然了，也还存在很多的不足与欠缺。比如说在与学生、老师、家长交流方面能力都得到了一定的提升，自己的工作能力也有相关程度的加强。不足的是还需要向有经验的老师们多学习学习，提升加强自己的实力，诸如如何与孩子更好地互动交流，像孩子传播知识，尽我所能，尽心尽力的帮助孩子健康成长。

**教师专业标准活动总结 教师的专业素养总结三**

不经意间，进入青协已一个学期，一个学期的志愿工作让我收获很多，青协是个大家庭，30多名班干部和100多名会员，在工作中锻炼了我的交际、工作能力。还记得第一次踏进老人院，第一次参与回收活动，第一次义卖。当亲自将那志愿者特有的彩带绑在经过的同学手中时，心理切切实实感受到志愿者的温馨。志愿的工作不仅是个人能力的提高，同时也是个人价值和内在素质的提升。师兄师姐一再强调我们志愿者的宗旨，无私奉献真心付出渐渐深入每位志愿者的心中。

我知道下一学期工作将更艰辛，总结好上学期的工作经验将更好指引我们的工作，现将工作总结如下：

招新是每个协会在新学期的很重要工作，是为协会灌输生命力的需要。如何吸引和选拔优秀的学生干事极其重要，好的干事将使协会工作更严谨更有效率。记得招新第二轮是将通过一轮的学生集在一起随意交谈，适当提些问题。通过这种方式既能考察我们的语言表达，又能看出个人的亲和力和合群度。在集体中，懂得如何表达自己、如何抓住机会表达自己及处理好和同事之间的关系至关重要。

去老人院探望老人是志愿者经常性的`工作

这个学期我只去了一次老人院和去了一次新造镇居委慰问孤寡老人。我们主要是通过聊天的方式帮助老人排解孤独，激起他们对生活的热情。虽然只去了两次，但却深深感受到老人对我们的需要，我也学会了如何和老人沟通、如何、去帮助他们。当然也有不少工作上的不足：首先是方式的单一，再来就是认识的浅薄，知道很少有关老人所感兴趣的。但这类志愿工作让我感受到自豪，因为那是很有意义的事情。每次活动后我们都会写一篇总结发到公邮上，这样让我们发现自身不足，及时纠正，让志愿工作做得更好。

会员是这类活动的主要参与者但会员的工作组织欠佳

会员是个很好的资源，是否可以要求干事分批深入了解每个会员的特长，通过记录分组，在去老人院之前集中去的会员简单计划一下活动的过程，多花样去慰问老人，我们不仅是要老人内心的宽慰，更想看到他们开怀大笑。因为主要是要老人开心，所以不需要太多形式的东西。知道限制因素很多，这几乎是不可能的事，但青协每个成员都在努力让青协变得更好。

回收活动和义卖

戴着志愿者工作证逐一敲开每间宿舍的门。虽然有时我们会碰上不理不踩的，但我们都会始终面带微笑说声“打扰了，谢谢”。志愿服务中，礼貌很重要，即使对方很冷淡，但因你的礼貌，他们也会友好的对待。志愿工作让我学会了时刻微笑，以笑感人。

协会的每项活动都不是为了自己，都是为了更好的服务于别人。在过去一学期里，我脚踏实地做了一些工作，但由于自己的水平和经验不足，还存在着一定的问题，在新的一年里，我还要继续努力，争取取得更大的成绩。

**教师专业标准活动总结 教师的专业素养总结四**

一个学期在匆匆中结束了，在教学中我有很多体会。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、备好课，上好课

一年级第一册的语文教学任务繁重，要求学生读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长期如此，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果将不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的20名学生，我花了大量的时间备学生，写好教案，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。课堂上看到学生求知的目光，我感觉到无比快乐，一切的辛苦都化为甘甜。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下牢固的基础。

二、在语文教学中抓常规

教了二十多年书，知道一条不变的硬道理：让学生喜欢自己的学科，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是“抓心”。心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。我才有了与学生自然的情感交流。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在同学、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。通过一个学期的实践，我看到了：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，教师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的。这也是我不断努力的方向。

三、平静对待差异，面向全体学生

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务也有些不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。我班的\_小朋友，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成。可是他爱识字，针对他这种情况，我在课堂上特别关注他，多给他展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他。一个学期结束，感觉他有了明显的进步。这归根于学生感觉到了我对他的关心。对待学生的作业，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

四、不断钻研，不断学习

本学期，除了完成教学任务外，我们还进行集体备课学习，这就给大家营造了良好的学习氛围，确定了语文组的学习目标：“优化识字，促进养成”。围绕目标，我坚持主持并参加每周的集体备课，坚持参加开展观评课活动，本期我听课15节以上。学习到了他人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

五、多与家长沟通交流，获得家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，在实践中，还增强了信心。我相信：下学期我可以取得更大的进步，也会更加认真对待自己的教学工作。

六、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。

对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写句子的方法，学生的整体初步写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。

多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**教师专业标准活动总结 教师的专业素养总结五**

一、工作回顾

一学期以来，我以机动人员暂居，也就是说我没有固定的课程安排，哪里有空缺哪里补缺，因为此，那么我接触的课程相对也多，在短短这几个月中教地理、教政治、教语文、教历史，课程虽然变更频繁，但我觉得贯穿整个教学过程的主线唯一不变：准确、严谨、教后反思。

由于刚参加工作无任何教学经验可寻，所以我尽力做到认真备课、上课、听课，并及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而顺利完成教学目标及任务。

二、教学反思

做好教学反思是老师加强教学业务素质和教学技能的可靠途径，是老师不断进步向更高层次冲击、完备自我的重要因素。

1、要完成教学目标和任务，提高教学质量，关键在于上好课、上好课；

2、要取得良好的教学效果，必须认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、字词句等都要搞清楚；必须了解教材的结构、重点与难点、知道应补充那些资料或拓展那些知识内容；

3、要了解学生原有知识技能的质量、了解学生的兴趣、爱好、方法、习惯，针对在学习过程中可能出现的困难提前做好疏导工作；

4、要考虑教法，解决如何把已掌握的教材知识传授给学生，让学生能够接受并理解消化吸收。我觉得这是取得良好教学效果的重要因素。

三、努力方向

1．在课堂教学过程中多关注全体学生，注意信息反馈，注重调动学生的注意力，同时还要善于激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛和学习氛围；

2、在课堂教学及平时摆脱练习少的教学习惯，努力做到讲练结合、讲学结合；

3、努力完备自身知识体系，认真钻研教材，积极向同年级同学科有经验老师请教，夯实基础，充实自己；认真扎实编写教案并不断归纳总结教学过程中汲取的经验教训，做好课后、教后反思。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！