# 最新新教师年度考核总结报告 新教师年度考核总结述职(4篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-15

*新教师年度考核总结报告 新教师年度考核总结述职一(一) 寻求知识背景激起学生内需小学数学中的许多概念、算理、法则等都可通过追根寻源找到其知识背景，教师在教学中要努力把数学知识向前延伸，寻求它的源头，让学生明白数学知识从何处产生，为什么会产生...*

**新教师年度考核总结报告 新教师年度考核总结述职一**

(一) 寻求知识背景激起学生内需

小学数学中的许多概念、算理、法则等都可通过追根寻源找到其知识背景，教师在教学中要努力把数学知识向前延伸，寻求它的源头，让学生明白数学知识从何处产生，为什么会产生。在此基础上再来教学新知，学生就会产生一种内在的学习动力。

(二) 利用生活原型帮助学生建构

众所周知，数学学科的抽象性与小学生以形象思维占优势的心理特征之间的矛盾，是造成许多学生被动学习的主要原因之一。其实，佷多抽象的数学知识，只要教师善于从学生生活中寻找并合理利用它的“原型”进行教学，就能变抽象为形象，学生的学习也就能变被动为主动，变怕学为乐学。

(三)用于现实生活领略数学风采

在数学教学中，我们不仅要让学生了解知识从哪里来，更要让学生知道往何处去，并能灵活运用这些知识顺利地解决“怎样去”的问题，这也是学生学习数学的最终目的和归宿。

数学内容走进学生生活,让学生感悟数学的价值。由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。为此，我们必须摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，力求做到数学源于生活，并用于生活，让学生感悟和体验到数学就在自己身边，生活中处处要用到数学，必须认真学好数学。

(一) 寻求知识背景激起学生内需

小学数学中的许多概念、算理、法则等都可通过追根寻源找到其知识背景，教师在教学中要努力把数学知识向前延伸，寻求它的源头，让学生明白数学知识从何处产生，为什么会产生。在此基础上再来教学新知，学生就会产生一种内在的学习动力。

(二) 利用生活原型帮助学生建构

众所周知，数学学科的抽象性与小学生以形象思维占优势的心理特征之间的矛盾，是造成许多学生被动学习的主要原因之一。其实，佷多抽象的数学知识，只要教师善于从学生生活中寻找并合理利用它的“原型”进行教学，就能变抽象为形象，学生的学习也就能变被动为主动，变怕学为乐学。

(三)用于现实生活领略数学风采

在数学教学中，我们不仅要让学生了解知识从哪里来，更要让学生知道往何处去，并能灵活运用这些知识顺利地解决“怎样去”的问题，这也是学生学习数学的最终目的和归宿。

**新教师年度考核总结报告 新教师年度考核总结述职二**

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本学期初，我继续担任六年级(1)(2)班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、取得的主要成绩

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

二、采取的有效措施

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我认真熟记教案内容，分析可能出现的情况;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

三、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学“位置的确定”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，得到了教研组同志们的好评，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

四、呈现出的新经验、突出的特点

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等知识必须让学生牢记。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

五、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

**新教师年度考核总结报告 新教师年度考核总结述职三**

作为一名教师,我觉得这份工作肩负着很大的责任,所以,自工作以来,我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作,并不断学习,努力提高自己各方面的能力。现将20\_\_秋学期的工作总结如下:

一、认真学习。

认真学习了《小学数学课程标准》和《小学数学课程标准解读》,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生,教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生,努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中,我积极、主动、勤恳、责任心较强,乐于接受学校布置的各项工作,在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、努力工作。

,数学课是以培养学生数学素养为宗旨的数学启蒙课程,目前越来越受到各界的重视,我知道,要想提高教学质量,首先要立足课堂,教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想,我严格要求自己,精心预设每一节课,尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的:

1.要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

(1) 课前准备:备好课。

①认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

③考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,课堂提问面向全体学生,特别是实验操作,要注意观察每位学生,使每一位学生都参与到数学探究活动中,多鼓励,多使用加到好处的评价性语言,使学生对数学产生浓厚的兴趣,提高他们的学习积极性,从而做到自主探究,使数学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。注意引发学生的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

2、研究教学方法:考虑教法,解决如何把新知识传授给学生,要采取不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导,包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、做到热爱学生:平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和课堂表现不好的学生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,不能一味地批评,要进行思想教育,使他们改变学习态度,学习才能有进步。

4、不断学习:积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,不懂就问,博采众长,提高教学水平。

**新教师年度考核总结报告 新教师年度考核总结述职四**

忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。我深深地感到,幼儿教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到幼儿教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感到一种自豪感，一个学期转眼过去了，孩子们学会了许多，各方面也有了一定的进步。这里，我也整理了一下我的思绪，总结这学期的工作，以便更好地提高自己的各项工作水平。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我常常会这样想： “假如是我的孩子。”我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，有的只是理解，宽容，尊重，爱。教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到。一个人在思想上有了积极的目标，才会有积极的思想动力指引一个人去努力、去奋斗。

在班级工作中，我认真负责，做到家长放心，幼儿的一日生活渗透于学习,良好的习惯养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用，针对本班的实际情况, 我们通过一些常规的培养, 让幼儿在安静,整洁的环境中形成一个良好的习惯. 例如搬椅子轻拿轻放啊, 上厕所轻轻走路,用了东西放回原位等 ;另外： 比如生活常规的落实, 能够知道饭前便后要洗手, 口渴了会去喝水, 能够在吃饭时细嚼慢咽, 保持桌面的干净; 愿意主动的吃饭, 杜绝挑食现象. 会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方. 能够主动在吃完饭后去擦嘴巴等。良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌. 幼儿良好的习惯影响到其以后的性格成长。 所以, 在下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固作为重点来抓。 特别是在德育教育、 礼貌教育,、遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面, 需要花更大的力气和心思来教育。

我们的眼睛关注着每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生傅佳杰小朋友是一个性格内向、平时表现较为胆怯的男孩。平时在幼儿园中极少听见他的说话声，常常让老师遗忘他的存在，有一天，中午吃完饭，佳杰主动走过来和我说要帮助大家收拾桌子，从那天起，我们就知道佳杰是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

这一学期，结合主题活动开展了区角游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了语言区、科学区、娃娃家、益智区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

幼儿鲜活轻纯如初升的太阳，他们意味着未来，展示着希望。幼儿身体与心理的和谐健康，是我们共同的期盼。而教育孩子不仅是老师的事情，也是家长的责任。和家长沟通是我最头疼的问题。我努力把他们看作是自己的老朋友。我利用接孩子放学的时间及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。通过了解，我发现。有些家长还是缺乏教育意识。一打二骂的教育方法使得孩子变得刀枪不入、固执任性。因此我还认真仔细地和家长沟通，向他们解释打骂的不利，并虚心听取家长的意见，发现问题及时与家长取得联系，让家长觉得把孩子放在我园放心，称心。注重家园共育，每月认真填写好家园联系册，不定时向家长介绍好家教经验，使家长进一步了解幼儿教育的内涵，并统一了家园共育的步伐。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。当然，我还有很多的不足之处，比如对孩子再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。继续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

徐特立所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教就会越爱自己的事业。当你看到你教出来的孩子一批批走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊!”，所以为了我爱的幼教事业，我愿意奉献我的一切。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！