# 最新六年级班主任工作总结表(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-15

*六年级班主任工作总结表一一、教育方面采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是十分必要的。1、由于个体差异，家庭教育环境的不一样，每个孩子的发展水平也各不相同。像我们班的张俊熙小朋友虽然调皮，但他却富有爱心...*

**六年级班主任工作总结表一**

一、教育方面

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是十分必要的。

1、由于个体差异，家庭教育环境的不一样，每个孩子的发展水平也各不相同。像我们班的张俊熙小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮忙一些有困难的小朋友;像陈嘉琪小朋友虽然在学习数数方面的潜质较弱，但她的自立潜质却很强;还有想余梓瀚小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立潜质特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。

2、表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。在进行幼儿的常规教育工作中，比是一种很有效的方法，我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周发奋，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展主角游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜质，交往潜质和团结合作的潜质。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别潜质较差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮忙幼儿复习知识。

二、保育方面

1、幼儿生活自理潜质的全面提高

针对班级幼儿的实际状况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时刻，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不贴合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，持续教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

3、安全教育

本学期我把安全教育放在的首位，正因对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空潜质差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每一天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全意识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险事，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

三、家长工作方面

1、为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园的一周的学习状况。

2、利用家长接送时刻，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。我们充分利用家长接送时刻与家长持续密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

3、针对个别幼儿的状况即使家访，了解原因。每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的状况及家庭环境的影响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的教育教学潜质，争取做个合格优秀的班主任。

**六年级班主任工作总结表二**

半年来，我认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实区教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

高效课堂搞得红红火火,为了保证高效课堂能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念. 为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学

生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\" 演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**六年级班主任工作总结表三**

新学年的工作开始了，为了使每一个孩子都获得更好的发展，能更健康全面的成长，为了使自己更好有序的开展工作，并在学习工作中得到成长，特制订班主任工作计划：

一、班级情况分析：

本班共有幼儿36名，其中女孩20名，男孩16名。本班幼儿经过一年的在园学习，大部分幼儿已初步建立起生活常规、学习常规、文明礼貌常规，但幼儿之间的个体差异比较大，个别幼儿自我约束能力弱，针对这种情况，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱和小朋友们的友好，使他们喜欢自己的幼儿园，喜欢所在的班级。根据本班幼儿年龄特点制定合理符合幼儿接受能力的主题活动。

二、加强幼儿保教工作：

1、做好观察分析。

在工作中我以观察在先介入指导，通过观察来发现问题，制定出符合本班幼儿实际的教育教学工作计划，这样才能够使每个幼儿在原有的水平上都有所提高，有所发展。在区域活动过程中关注每一个孩子的发展，观察他们的兴趣，扑捉幼儿感兴趣的问题，从而引导幼儿去探究，去解决问题。发展幼儿的观察能力，动手操作能力以及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。从本班的幼儿实际情况出发，设计好主题活动，在活动中，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面和谐发展的发展。为了让幼儿从小养成会观察的习惯，开展“花儿朵朵开”评比活动，通过让幼儿自评、互相评、老师评，提高孩子的自我约束能力。

2、从生活抓起。

培养幼儿良好的常规习惯，重点开展以下活动促进班级常规良好风气的形成。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿予以鼓励。在活动中，有针对性的对个别幼儿进行教育做到“三轻”，就是说话轻、做事轻，玩玩具轻。每天保证幼儿户外活动时间不少于2小时。带领幼儿认真开展各项户外活动，在每周活动计划中根据幼儿的现状情况合理设计好每日的兴趣活动，使每一个幼儿的自身素质得到最好的提高。根据上学期幼儿体检情况的反馈，针对王嘉营养不良的状况，进一步教育孩子不挑食，不偏食，不剩饭。继续进行“我为人人，人人为我”的服务意识教育。结合季节特点，及时对幼儿进行安全教育，自我服务意识教育。坚持每周进行个人卫生检查，以促进幼儿良好卫生习惯的形成，配合保育员做好幼儿的卫生保健工作，使幼儿健康成长。

3、培养良好的学习习惯。

幼儿的学习途径是游戏为主，寓教于乐。为幼儿创设良好的学习环境，促进幼儿的全面发展。本学期，我们创设“娃娃家”、“四季图”、“我有一双小巧手”、“书吧”等区角，其目的就是让孩子们置身于良好的环境中，通过活动发挥想象，动手操作，发掘每一个活动的游戏价值，让幼儿在有准备的游戏活动中得到最好的发展。通过改变传统的方法，找一些与主题活动有关的知识内容、图片、图书，使幼儿在环境中学习，通过环境与材料的互动，让幼儿得到最好的发展。培养幼儿良好的坐(站)姿，掌握正确的握笔姿势，提醒幼儿注意倾听他人说话的习惯，专注每一件事，尽自己的能力努力做好每一件事。利用区角“书吧”，培养班级的书香氛围。

三、家长工作方面：

1、随机家访、电话联系家长、走进孩子家庭、家长走进教室等多种形式保持家园联系，使家长了解幼儿在园情况，真心实意的帮助家长解决教育孩子中存在的问题，认真、及时填写家园联系手册，做到按(及)时与家长进行沟通。

2、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，协助教师做好教育教学工作。例如：在进行主题活动时安排家长为幼儿带各种玩具，家长十分配合，都从家里带来了，让幼儿在幼儿园一起玩耍学习。

3、召开家长会，通报幼儿园及班级的工作目标、要求，组织家长进行进园助教的心得交流，开展家园教育大讨论。

四、个人努力方面：

我深刻认识到时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新变革，我将不断进行业务学习，不断充实自己，分析自己，解剖自己，正视自己。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大的进步。抓好本班的常规工作。加强自身基本功训练。不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业水平，积极参加园里组织的听课外出学习活动，让我在工作思想和教育行为上得到很多启示。

2、利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革新动向。不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作，作为有责任感的班主任必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责做好各项工作，把班级工作做得有声有色，更上一层楼。

<

**六年级班主任工作总结表四**

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、和教育者， 小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生马静学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长马静有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级30多位学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?①请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗静的同学，经常迟到，个人卫生特别差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找一双袜子穿上。并对她说：“你学习那么好要是不迟到，那该多好呀”!从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上面写着：“老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了”。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生;我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。 及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

六、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育;交通路队;放火;本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

<

**六年级班主任工作总结表五**

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说\"没有规矩，不成方圆\"。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际状况，我抓住晨际谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了\"规矩\"，才有了\"方圆\"，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于理解教育

对高年级学生应是加民主。体此刻不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

三、组建的班级构成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就必须能取得奖状。。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自我的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

四、家校联系，提高教育的成效

多了解一些知识十分的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了十分严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不明白，一向在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺倒在地上，一向在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗?他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎样去?他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法十分的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”之后得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去

报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“此刻事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，此刻能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我明白还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

<

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！