# 最新小学班主任工作总结一年级(5篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-15

*小学班主任工作总结一年级一在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学...*

**小学班主任工作总结一年级一**

在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。

关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。优秀小学班主任学期工作总结

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学班主任工作总结一年级二**

一、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，召开了《祖国在我心中》的主题班会，使同学们了解了我们祖国是一个地大物博、历史悠久的文明古国，它有着秀丽的山河、迷人的景色。通过快板、相声、诗歌、歌舞等多种形式，增强了学生的民族自尊心、自豪感，激发了学生热爱祖国、为振兴中华而努力学习的激情。又召开了《老师，辛苦了!》主题队会，使同学们了解了教师是一个光荣的职业，他需要有耐心、有责任感，还要有渊博的知识。通过诗朗诵、歌舞表演等形式，使学生敬师、爱师，同时也增近了师生间的真挚情感。

利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、话剧等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

今年开学的一个多月的时间里，同学们就做好事二百余件，大家关心班级、关心同学。我班的赵超、王博等同学为同学们拿来了水杯;赵思从家里拿来了香皂盒;田壮同学在学校门口拾到拾元钱，交给了失主;袁昆、何欣、蒋夺等同学经常帮助幼儿班打扫卫生……好人好事层出不穷，形成了良好的班级风气。劳动扫除时，分和的担当区，同学们个个争先恐后，积极肯干，总是提前完成任务，多次受到了学校领导的好评，为班级赢得了荣誉。

学生随着年龄的增长，思想意识为断增强，辨别真善美的能力也随着提高，创办班报和黑板报也是净化灵魂、丰富知识的过程。由四个小队轮流编排设计，让学生每个人都能参与其中、发挥各自的特长。找资料、设计版面、编辑抄写，学生们既学到了许多书本上学不到的知识，又培养了他们的动手能力，思考解决问题的能力，同时也增强了班级集体的凝聚力......

**小学班主任工作总结一年级三**

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案;上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

(二)勤勤恳恳致力于对优生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。而初三又是一段特殊而又关键的阶段，本学期，我改变了对班级优差生同步抓的策略，把全部的精力致力于对班级中有升学希望的中等生和优秀生的培养。

平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛;为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。

这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果：(3)班的余x胜，余x和(7)班的叶x西，叶x茶、余x红等部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

(三)时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是我以后努力的方向。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。十年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**小学班主任工作总结一年级四**

本学期在学校的安排下，本人担任七年级(x)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种.种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料;二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四 、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。

由于中等生的种.种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢?”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

**小学班主任工作总结一年级五**

古人云：投我以木桃，报之以琼浆。我的理想，我的付出，我的奉献，本不需要回报。可我却从半年来的班主任工作中得到了一种前所未有的精神回报，这是一种满足更是一种督促。

三年级，9至10岁的孩子让我又好气又好笑，他们会很听话的作出大人的模样来告诉你，我们很懂事了，可也会顽皮的没有一点点控制，事后对于我的批评感到奇怪，会拼命的挤着自己的小脑袋瓜想几时犯错来着。我也在慢慢摸索孩子，学习和他们相处的方式，营造一种和谐的氛围来教育他们。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我深深感到要善于接近孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和关心.作为班主任，当然得了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，一个班集体总会有一种慢慢成长起来的感情和孩子们自己创造的班级文化，他们都会潜移默化的受这种文化指引和导向。除此之外了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点也很重要，班中一小部份的孩子大多数是爷爷奶奶照顾的，因为爸爸妈妈工作都比较忙，可是隔一代的长辈对于家中的独苗苗们肯定是极为爱护的，这也会引起孩子们性格的变化，包括能力、气质、性格、爱好等。有的孩子就很懂事，很会照顾人，不管是在自己的学习生活中还是在班级的活动中，都能独挡一面，或者发挥了很好的团队协作精神，可有的孩子就显得比较需要同学的帮助和忍让，不自觉的就会把家中的一些习惯带到学校里来。在这样一个过程中，要慢慢让孩子觉得老师是可以信赖的长辈，又带有一定的威严性.

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。学期初我采用了一个民主选举的方式，但是孩子们都很小，带有一定的主观性，我于是在学习生活中指导小干部们做好自己的工作，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;培养干部团结协作的精神。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。面对如此之多需要学习的规矩，我从不适应到适应，每天都竭尽所能指导学生，使整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。可是做到这一点其实也很难，孩子们不是死的棋子，而是一个个鲜活的个体，他们也有想法，也有一定的行动力，有时老师根本不知道下一刻，孩子会做些什么事情。即使每天都在提醒的事情，小朋友由于抽象思维和理性思考空间都只是处于一个模糊的阶段。老师强调或者让他们来说的时候他们都能明白什么能做什么不能做，可是到了实际生活中，他们往往会以身犯险。

四、激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在多美丽杯”的书画大赛中也有所斩获，在校级的活动中也都能积极参与，征文比赛，讲故事比赛，孩子们都很积极的协助我准备，认真参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。原先我看自己班里的同学好像集体荣誉感不是很强烈，就在班队会课进行教育，但是说教的形式让他们觉得有点腻烦，后来我想了一个办法，发给他们一张白纸，让他们写上对班级的寄语，说实话，我对他们的寄语没抱多大期望，可是后来等我收上来看的时候，才发现孩子们的想法很棒，更是出乎我意料之外的写的好，到现在我都保存着，每一张都是那么的珍贵。

2、设立定期评价制度：

以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

但是光星星还不够，我还用小苹果，小红花，小红旗来表示不同的等级。当时我花一个晚上画了张表，制作了一个还算比较满意的版面。后来贴到墙上时，孩子们都夸好漂亮的时候，我内心是一种无法形容的得意和自在。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。” 对于自己，应该严格督促，做好本职工作，做好学生的示范作用和影响。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，在充分尊重学生的基础上严格要求他们。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！