# 幼儿教师家访工作总结 教师家访活动总结(6篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-15

*幼儿教师家访工作总结 教师家访活动总结一我们的学生都是生活在各个村庄，每个村庄都有一个到两个学生，我们一共访问额二十个学生，主要的访问方式是抽查访问，毕竟我们没有那么多的时间一家家去了解，所以从这些典型的学生里面去了解其他学生，就是非常必要...*

**幼儿教师家访工作总结 教师家访活动总结一**

我们的学生都是生活在各个村庄，每个村庄都有一个到两个学生，我们一共访问额二十个学生，主要的访问方式是抽查访问，毕竟我们没有那么多的时间一家家去了解，所以从这些典型的学生里面去了解其他学生，就是非常必要的。

为了保证家纺的顺畅我们会提前一天联系学生的父母，更具情况去学生家中去了解，在这其中我们途径一个贫穷的村子，很多的人都还住着老旧的石头房和土砖房，他们的生活不好村里面的道路也都崎岖不平，车子想要通行也都非常困难，为了能够感到学生家中，我们只好徒步爬山。

转过了几个崎岖的山路，趟过了一条小溪，终于找到了学生的家，我们到学生家中的时候学生还不在家，问了邻居才知道他们一家还在地里面种地，每天都要做着这样那样的工作，忙碌，这些学生有的成绩好，有的成绩一般，但是都有一个共同的特点，就是家里并不富裕，想让自己的孩子上学都是一件非常困难的事情，毕竟他们交学费都不够。

看着他们对学习的渴求，我们深深被他们的坚定所折服，这里的人虽然穷，但是却知道去奋斗去努力，不会坐吃山空，哪怕知道学习并不顺利但是都有一颗改变命运的心，家长诶呦文化，但是小孩子确实很好的机会，我们尊重每一个学生和家长，对于贫苦的学生我们一般都会及时的给他们帮助，同时把他们的情况反馈给家里。

每个人都要靠着自己去努力，他们身上有着很多人的希望，有父母的希望，更有全村人的希望，所以他们都有一颗学习的心，灭有了解他们的时候看到的只是他们安静的坐在学校的身影，近距离了解他们才知道他们心中都有一块大石头，一直都压在他们的心理让他们一直都不能喘气，不能继续做着自己的事情，只能够用自己幼小的双手帮助父母减轻负担。

他们没有城里孩子的娇生惯养，没有城里孩子的脾气，更加懂事，也更早独立，能够自己洗衣做饭，能够自力更生，他们不但要养活自己还要照顾爸妈的饮食，他们弱小却充满了对未来的希望，这样的学生我们学校会一直支持下去，让他们读完书，有一个好的归属，有一个好的未来。

**幼儿教师家访工作总结 教师家访活动总结二**

连续两个星期做了两次家访，虽然孩子们所在的年级不一样，学习状况不一样，家庭背景也不一样，可是他们的家长对我们的到来十分的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心，小学教师的家访工作总结。

六年级二班的李傲同学，经过在班主任那里了解，他在班里面学习成绩不是很好，可是他很听教师的话，不打架，对于学校或者班级的活动都会用心的参加，教师布置的作业基本也会按时完成。经了解他的妈妈也是我们实验小学的教师，他的爸爸也有一份很好的工作。当我们到达他家时，他的父母都在家，也十分热情的接待了我们。可是由于平时都是妈妈在管孩子的学习，所以在家访的过程中，基本上都是你妈妈在回答我们的问题，我们能够看得出这是一位很用心的家长。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从李傲的妈妈回答中我发现他们在孩子身上很用心，可是孩子正处于叛逆期，大于家长的话又是当作耳边风，这一点让他们很无奈，可是他们对孩子的成绩不是很在意，他们只是期望孩子能够快欢乐乐的学习知识，而不是被压迫着学习。其实并不是所有的家长都能够放宽孩子的成绩的，一旦孩子的成绩有所下家他们就开始采取措施，跟任课教师交流也好，自我给孩子买习题做也罢，目的就是让孩子的学习成绩提高。其实我觉得这位家长可能也是教师的原因，她懂得该何时给自我的孩子施压，而不是一向让他处于压力当中。虽然这位学生的成绩不是很好，可是我觉得像她的妈妈这样给他时间让他成长，自我学会学习，也是一种很不错的教育方法，或许以后他会超越很多人，可是前提是他足够努力，他能够认识到学习的重要性。

一年级四班的武禹轩同学，他是我此刻带的学生，他是我们班的小班长，不仅仅学习成绩十分棒，并且十分的听话懂事，作业状况都完成的很好，他能够算的上是班里全优的学生。其实我也很好奇什么样的家庭才能够培养出这么一个小小年纪就很“人才”的孩子。上个星期日在孔教师的带领下，我们去到了他家。

经过跟他的家长的谈话，我才明白孩子为什么能够学习这么好。不得不承认他是很聪明的一个孩子，可是更多得要归功于他妈妈的管教。他每一天回家做的第一件事就是写作业，写完作业以后在写妈妈给布置的作业。他的妈妈给他买了很多课外书：口算题卡、应用题、复习试卷、阅读题以及与写作有关的书。可能看上去对于一个一年级的孩子来说有点多，可是从谈话中我们明白家长给它分配的很合理，并且他做过的试题，他的妈妈都会给他批改。家长对于孩子的学习很用心，可是孩子有时候也会觉得家长给布置的作业有点多，可是他们觉得自我的家长十分的负职责。

在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切期望，也感受到了他们对教师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、期望。透过家访活动，我不仅仅如此近距离的接触了学生，并且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅仅加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，可是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

**幼儿教师家访工作总结 教师家访活动总结三**

因为家庭教育在班级管理教育中有着不可忽视的重要作用，所以父母对学生教育方法和学校教育活动保持一致性是必要的。这就要求班主任要认真和家长沟通，与家长建立良好的合作关系，以取得家长的支持和配合，充分发挥家庭教育的重要作用。为更好发挥家庭教育的重要作用，我校在20\_\_\_年举行“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，我积极参加了此次家访活动。

刚开始家访时，说实话，心里也没有底，不知道家长对家访持什么态度，而我该怎样做才能体现这次家访的目的。后来随着家访次数的增多，渐渐地开始觉得家访的意义不一般。很多次打电话和家长联系要去家访，家长们先是一楞，随后忙在电话那头说，好的，好的。什么时候来，我们在家等您。上得门去，家长又是倒茶，又是切水果，倒把我弄得不好意思。在我交代了一些让家长注意的事项和要求后，他们都说，孩子快开学了。本来就愁不知道自己该做些什么，现在您来家访，让我们有了底，孩子也认识了您。不错不错。你们学校的家访活动确实给我们带来了方便。通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辨护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**幼儿教师家访工作总结 教师家访活动总结四**

作为年轻的班主任，我总在思考这样的一些问题，怎样能使学生对我敞开心扉，怎么才能走进学生的心灵，给予他们一点点温暖呢?正巧学校给我实践解决这一问题提供了平台。借着这次机会，暑假的第一个星期，我去了陈同学家进行了家访。

陈同学平时在学校里性情温和、待人诚恳，课堂上遵守纪律，但总是沉默不语，不会主动积极地回答老师问题。经过两个小时的家访，我了解到，陈同学主要是由妈妈负责她的学习生活，家长向我反映，孩子在家很懂事，能理解妈妈的难处，从不向妈妈提出过分的要求。暑假生活开始了一个星期了，每天都会在家拖地打扫卫生，在妈妈的监督下，制作了一张暑期生活规划表，各门功课每天完成的作业量都有一个清晰的规划，遵循着“今日事今日毕”的原则，作业从不拖拉。

陈同学初一刚进来的学习成绩还是不错的，处于班级的中上游。但较初一上学期而言，这个学期的成绩有了明显的退步。平时课堂上回答问题不是很积极，注重理性思维的一些学科成绩明显处于下滑的趋势，面对政史地生小四门的背诵也是能偷懒就偷懒。这就导致了几次考试都处于班级中下游水平了。小陈同学自己也很心急，她对自己的成绩做了一个较为全面的分析，客观地指出了自己学习上的问题，对自己的薄弱科目也有一个清楚的认知，宛如一个小大人。

在和陈妈妈的交流过程中，了解到在期末复习的最后几天，由于家中亲人的离世，无人监督陈同学的作业完成情况，所以孩子只完成了老师布置的笔头作业，对于背诵的作业选择性地忽视了。小陈同学的妈妈对我来家访很是高兴，和我交流了很多关于孩子的情况，说了很多趣事，这个小女生在妈妈面前就是个小话痨，每天妈妈接送她上下学，她总是有说不完的话，把一天中发生的故事要完整给妈妈复述一遍。

通过家访，我和小陈同学以及她的妈妈达成共识，手机一定是底线，作为父母一定要守好这条底线，在即将到来的初二学年，要用自己的努力去面对学习，面对生活。不能给自己的学习生涯留下遗憾。在轻松融洽的气氛中，我们针对孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，学生心服口服，家长也欣然配合。

经过几次家访，我感触很深。其实，家访的目的是教育孩子更好地成长，而父母作为孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。所以，我提议家长既要对孩子严格要求又要多给爱的鼓励;要多与班主任和任课教师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;要及时加强对孩子的心理开导，使其构成健康良好的心理品质;要注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自我孩子的将来着想。作为班主任，我认为经常性地把鼓励的话放在嘴边，时时刻刻给学生鼓励，让学生理解教师的家访目的，让家长配合教师的家访工作。这样，就能让学生扬起自信的风帆，健康地驶向成功的彼岸。相信我们的付出终将会换来丰硕的成果。

**幼儿教师家访工作总结 教师家访活动总结五**

按照学校教学计划我们全体教师于五月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，可是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

1.家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的状况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长构成了一道隔膜，产生了距离。到了最终，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的理解，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2.家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕教师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原先是这次期中考试考得不够梦想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，并且教师会推荐他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3.家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4.家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放下的样貌，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何期望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自我也放松要求，才会变成这种状况。其实，只要家长放正心态，担起职责，给孩子期望和勇气，那么，孩子必须能有所提高的。

父母是孩子的第一任教师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳;家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子;如何看待独生子女他们也更需要理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩必须能结出硕果。

**幼儿教师家访工作总结 教师家访活动总结六**

作为一名教师，深知家访的意义;而作为一名新型的教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，即滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长和教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

通过此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

一，教师能够更好地进一步地全面了解学生，与家长达成共识。

在这个快速发展的时代，家长和孩子还是非常信任老师的，特别是在这样比较偏僻的乡村，村民都是非常的纯朴善良，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能对症下药，帮助孩子健康的成长。比如我班上的一个女生特别地内向，不爱与其他同学交流，上课老是走神，成绩偏差，作业也不能够按时完成，总的来说，让我非常地头疼。通过访问才知道她父母已经离异了，她随父亲生活。她是个需要关爱的孩子，她平时表现出来的所有的一切，是一种严重缺乏安全感的体现。知道这种情况后我就转变了方针，不再对她的种种行为严厉的指责，而是耐心的引导，对她也更加的关心，她的表现也有了很大的转变，笑容也多了起来。我相信，她将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是”望子成龙””望女成凤”的，而教师又何尝不是呢?所有的孩子都是教师的子女，他们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我身为教师，同时也是一位母亲，所以能够深深懂得天下父母心。

二，调解了家长和孩子之间的矛盾。

身在偏远的乡村，很多家长不识字，思想意识也比较落后。很多家长在孩子不听话的情况下，采用“棍棒伺候”。但现在的孩子思想独立，靠武力是无法解决问题的。所以在此次访问中，我给家长做了思想上的工作，让他们明白了让孩子健康成长的关键点在于让孩子明是非，知道上进，全面发展，从而调节了家长和孩子间的矛盾。

三，促进了师生关系的和谐发展。

现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为(罚抄作业，罚搞劳动等)气愤至极，只是当年的你成为了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，在某一刻有没有特恨我，他们都羞涩的地笑了，接着说现在都不恨我了。我说为什么呢，他们基本上都说是因为认识到自己的调皮捣蛋了。

通过家访我深刻体会到：首先，无论怎样的一个孩子，他的成长都离不开“爱”，这种爱既要来自家庭，也要来自于教师。其次，作为社会应该大力宣传教育的力量，让社会深刻认识到教育的重要性，更让每一个人知道上学是有用的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！