# 2024年幼儿园小班班主任工作总结 幼儿小班班主任工作总结上学期(5篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-15

*幼儿园小班班主任工作总结 幼儿小班班主任工作总结上学期一一、班级幼儿基本情况分析:我班幼儿共有25名，其中小男孩15位，小女孩10位。孩子平均年龄大概三岁半，孩子全部来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不...*

**幼儿园小班班主任工作总结 幼儿小班班主任工作总结上学期一**

一、班级幼儿基本情况分析:

我班幼儿共有25名，其中小男孩15位，小女孩10位。孩子平均年龄大概三岁半，孩子全部来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的俩位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、注重常规教育，努力提高幼儿的自理能力，培养习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

刚入学的幼儿，没有集体生活的经验，作为他们的第一任老师，我特别注重孩子们习惯的养成。我们在坚持让孩子们收玩具时先拆开玩具，然后送玩具回到自己的家。长时间坚持后我们班的玩具宝宝都能和玩具在一起，没有玩具混乱的现象，下一次在玩玩具的时候，孩子们也是可以有整齐有序的玩具玩，保证了活动的有序的开展。

我们的活动室没有孩子们的个人物品的摆放的专门的柜子，我们两位老师积极的开动脑子，为我们的孩子每人提供一个个完全相同的塑料绿色的篓子，孩子们有了自己的篓子，可以摆放自己的物品，可以放自己的校牌，可以放自己的油画棒，水彩笔，还可以摆放有些自己带来的小物品。孩子们学会了自己收拾自己的东西，有了我的物品的“家”的意识。

班级的使用材料及物品较多，我们给小班的收拾柜子里的每一个塑料筐都标上标志，每一件物品都有自己的家，孩子们每一次活动完毕，都会把自己的操作材料和工具送回家，我们小班有剪刀的“家”，有胶棒的“家”，有轻粘土的“家”，有橡皮的“家”，有油画水粉笔的“家”。在我们的引导下，孩子们学会了收拾，归类。既培养了幼儿的动手能力，也养成了爱收拾的好习惯。

3、通过教育活动使孩子的各项能力提高。

本学期，我们注重孩子们的教育教学工作，认真的上好每一次课，坚持和家长共同进行课程的复习工作。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。孩子们会背诵5-7首儿歌，会用普通话回答老师的问题。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。会用图形和其他的物品进行排序。对1-5的数数有了一定的掌握。对数学游戏类的活动产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，喜欢听音乐和观看舞蹈。绘画能力得到提高，乐于观看绘画活动，喜爱涂色活动。我们小班本学期特别注重幼儿涂色活动的游戏活动，小班第一学期的孩子，如果对颜色有所认识，涂色活动可以提高幼儿的审美，可以为以后的绘画活动打下坚实的基础。孩子的动手能力在各种游戏活动中得到了充分的发展。

三、保育工作：

1、关爱每一个孩子，注重孩子身心健康发展。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

保育徐老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

3、努力做好班级卫生工作，勤于打扫，擦洗，保持班级活动室和寝室的洁净。坚持打扫园领导分配的保洁区，做到保洁区无杂草，无树叶，无垃圾。

4、注重孩子的午餐习惯的养成

四、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我们还利用多种媒介与通讯手段，有qq家长群，有微信平台，有微信的小班家长群，有学校和电信公司联合的校信通平台，有我们幼儿园的自己的网站，有做到经常性和简洁性的沟通。我们将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便还有我们活动室走廊里的家长园地，这样可以更加快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们在qq群相册里传上孩子们活动的影像资料，便于家长下载和浏览。让家长了解孩子们的在园情况。

20\_\_年11月召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。通过这次半日活动，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

20\_\_年的1月份，我们开展了亲子运动会，和小班幼儿自理能力的亲子赛。家长们积极的踊跃报名参加活动，孩子们也感受到了活动的乐趣，知道了自己的事情要自己做。通过本次活动，加强了教师和家长之间的沟通，建立了更好地家园合作关系。

五、和睦的同事关系

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

今年我和潘诗慧老师及徐夕青保育老师一起管理班级工作。三人是第一次搭班，在班级管理工作中，我们三人互相适应着各自的工作和班级管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在班级区域环境创设和主题墙饰的布置中更是有商有量。潘诗慧老师能大胆的学习，不断的创新，在环境布置和孩子们的常规管理方面尽心尽力。布置的主题环境简洁明了，美观大方，具有儿童情趣。我作为一名老教师，擅长做好班级的的家长工作，我们班的家长积极支持班级活动，我们在家长的大力支持下，开展了丰富多彩的活动，有八月半的中秋自助点心活动、有圣诞节的游艺活动、有班级为单位举办的《城堡》涂色比赛活动、有家长踊跃参加的亲子体育竞赛活动。徐夕青保育老师有爱心，耐心和细心，工作中，细心有加，每天坚持认真打扫我们的活动室和寝室，坚持消毒工作，坚持关注每一个孩子，小班的每一个孩子发烧，大小便在身上，徐老师都从不怕麻烦，都能早发现，早照顾，真正吧自己当成我们小班每一位孩子的保育妈妈。由于我们三人合作有商量，分工明确，所以我们小班本学期工作正常有序开展，能跟上全园的水平。每一次研讨、教科研、督导活动都能出色完成园领导分配的任务。

美好而又充实的20\_\_过去了，我们在收获。20\_\_年，我们继续展望，继续努力，继续前进！

**幼儿园小班班主任工作总结 幼儿小班班主任工作总结上学期二**

新的一年新的期望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(\_\_教师、\_\_教师、\_\_教师，\_\_教师)一齐迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下:

一、思想品德方面:

1、经过每周一的`升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互忙，团结友爱。

二、常规教育

全班多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，立小便，安静午睡等。我们三位教师经过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

三、教育教学方面

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程的主题教学活动，经过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能胆的表现自我的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

四、差生转变工作

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，忙幼儿树立信心，不断提高。

五、家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

六、教研工作

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的进取性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常思自我的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“\_\_区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我盲作的信念和目标。

**幼儿园小班班主任工作总结 幼儿小班班主任工作总结上学期三**

新年的钟声已然敲响，我们以喜悦的心情送走了20\_\_年，迎来了20\_\_年。岁月匆匆，一转眼，一学年的工作又结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。现将一学年来的工作总结如下：

一、政治思想方面：

我不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，严格遵守学校的规章制度。

二、业务工作方面：

1、加强班级管理工作，创设幼小衔接环境：

上半年，我任学前五班的班主任。结合学前班幼儿的特点，我把工作的重点放在幼小衔接的装备工作上面。在设施计划的过程中，根据幼儿实际发展水平，有计划、有目的地将教育教学活动渗透在一日活动当中以及幼儿家庭教育当中。

在幼小衔接的准备工作中，重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务以及合作能力的培养。在平时活动中，我总是适时提醒幼儿上课时坐姿要正确，回答问题先举手，上课认真听讲，积极思考并主动回答老师提问，让孩子从小就养成良好的学习习惯。

2、认真做好办公室工作，为园长分忧：

下半年，我因身体原因，园领导安排我在办公室工作。办公室是幼儿园的一个窗口单位，事多而杂。我认真做好上传下达的工作，确保每个电话、通知及时收到并传达到相关人员。

第二就是及时上报各种文件和材料，完成市级文明单位申报工作及材料收集、文档整理工作。

第三是热情招待来客，不管是家长还是来检查的领导、参观学习的其它幼儿园的老师。第四办公室人少事多，利用现代化网络办公，提高工作效率，确保办公室高效运转。第五积极为园长分忧，帮着园领导作一些文字材料工作。第六按时汇总各块学期、月计划、总结，整理并装订成册，以便随时查阅。

按时按量完成上级交给的各项任务，及时上报各种汇报材料做好上传下达工作。严格执行公文传递程序，确保文件内容落实到位。

有付出就有收获，一次次的失败，一次次的努力、重复。我所做的一系列工作得到园领导、上级来幼儿园检查工作的领导组的好评及肯定。当然，我还有很多东西需要去学。

总之办公室工作就是要脚勤、手勤、眼勤、脑勤。以此为目标，我将进一步发扬成绩，克服不足，取得更加优异的工作业绩。

**幼儿园小班班主任工作总结 幼儿小班班主任工作总结上学期四**

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

一、情况分析

(一)概况：

本班现有幼儿50名幼儿，男孩28名，女孩22名，其中5名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。

(二)本班特点及主要表现：

优势表现：

1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。

2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。

3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

弱势因素分析：

1、几名年龄偏小的幼儿：林洪晶、钟政杰、黄佩欣等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面;生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。

2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

(三)家长情况：

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

二、学期目标

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体的习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

5、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。

6、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

7、知道遇到危险时简单的自救办法。

8、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。

9、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。

10、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。

11、理解社会每课的内容;例如：(妈妈辛苦了)这课，要懂得疼爱妈妈，

12、形成初步数量的“守恒”概念。

13、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。

14、观察与发现各种事物的发展变化。

15、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。

16、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。

17、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。

18、独立并生动地朗读和讲述。

19、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。

20、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

三、月保教工作重点提示

三月份：

(一)内容

1、进行“我长大了”教学活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。

3、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。

4、认识风，了解风对人类生活的影响。

(二)家长工作：

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

四月份：

(一)内容

1、主题系列活动“生长与变化”。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元

3、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

(三)环境创设

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

(四)家长工作

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

五月份：

(一)内容

1、“劳动最光荣”主题系列活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。

3、能控制力度、方向，投准、投远。

4、认识磁铁，了解磁铁的特性。

六月份：

(一)内容

1、全园庆“六一”活动。

2、识字活动：复习1—6单元。

3、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

七月份：

(一)内容

1、“告别幼儿园”主题系列活动。

2、识字活动：复习第六册内容。

**幼儿园小班班主任工作总结 幼儿小班班主任工作总结上学期五**

一眨眼这个学期又接近了尾声。孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小区角，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

二、保育工作方面

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

主动亲切地与家长沟通。我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。针对班上个别孩子（如：黄俊辉、黄易）我们经常电访，以便能更好地了解幼儿的身体情况以及在家的状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。让家长参与到我们的工作中。

本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥本班教师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！