# 2024年幼儿园班主任工作总结中班(六篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-12

*幼儿园班主任工作总结中班一1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真的对照本班孩子的年龄和需求进行了分析，在新的《纲要》指导下，我们将各领域活动有机的融合运用，更注重趣味性、活动性于生活、学习中。2、结合主题活动开...*

**幼儿园班主任工作总结中班一**

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真的对照本班孩子的年龄和需求进行了分析，在新的《纲要》指导下，我们将各领域活动有机的融合运用，更注重趣味性、活动性于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏：我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，本学期共同创设了“春天来了”，“花园宝宝”，“我爱小动物”，“我和数字做游戏”等区域活动，即丰富了主题活动又使孩子们得到了全面的发展和学习。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：中班的宝宝们比起小班时进步很多，尤其是在处理能力方面，我们努力为孩子创造一个干净卫生的环境，让孩子自己做力所能及有小事情，对于个别体弱的孩子，老师在生活上给予他们更的照顾，经常留意他们的进餐和午睡情况，户外活动也是特别的关心和照料他们。

2、常规管理：中班的孩子们逐渐的长大了，老师着重培养他们进餐，午睡的好习惯，并且还鼓励他们自己进食，学着自己穿衣服，自己喝水，为了提升孩子的抵抗力，我们注重加强孩子们的各项锻炼活动，鼓励幼儿早早入园参加早课，坚持每天户外活动来增添他们对体育活动的兴趣和习惯。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，有了家长的大力支持，我们的.工作才能越做越好，老师会如实的反映幼儿在学校的状况，如果孩子有什么问题，也会第一时间与家长互动沟通，老师利用家长接着孩子的空闲，与家长互动沟通更多的了解孩子在家里的情况，并且也邀请家长参加幼儿的活动，真正的做到家样合一，随时随地了解沟通。

四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班都有特殊的幼儿，我班也不例外，有个别孩子总是喜欢打别人，不听劝解，爱闹小脾气的，在学习时影响他人，所以，很多小朋友不愿意和他玩，和他做朋友，我们针对这种情况采取了一定的措施，老师第一时间发现后会先进行说教、劝解，并与家长联系沟通，将孩子在幼儿园的这种坏习惯如实告诉家长，希望家长回家后多多教育和引导。后来，我们采取鼓励和表扬的方式进行引导劝解，比如做得好奖励小红花，午睡表现好奖励小红花，只要发现他做得好的时候都给予表扬，结果发现他在受到表扬后表现得更好了，以前的种种坏习惯也在一天天的消失不见了。

五、存在不足与努力方向

总结一学期的工作，虽然得到了大多数家长的认可和好评，但是我们也发现了自己存在着的不足，接下来针对这些不足的方面我们会做出改变，比如：个别幼儿有挑食现象，少数幼儿进餐时注意力不集中，速度比较慢这些都有待改善；一些胆小的幼儿不喜欢发言，我们要培养她们阅读的好习惯，引导她们多举手、多发言；有的幼儿绘画能力和动作协调能力比较差，我们要多培养幼儿的“自我管理”意识；参加社区活动还不够，下学期我们争取多的参加社区活动，让孩子们在这些活动中成长学习。

**幼儿园班主任工作总结中班二**

本学期我们继续以《纲要》、《指南》精神为指导，加大力度抓教学量，促进平时教育教学工作质量的提升，现对本一学期的保教工作进行总结与反思。

一、加强园本培训，以科研带动教研开展，促进教师成长

我园教师专业水平可以很清楚分为三个档次。

一是35周岁以上老教师，处于职业倦怠，得过且过的思想；

二是三年以上工作经验的年轻教师，工作的主心骨，能认真工作；

三是三年内的新教师，工作认真但是相对经验不足。为提高教师专业素质和业务能力。

把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。尤其是指定指导师对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。并且通过走出去，请进来的方式让教师参与学习培训。今年4月份陈老师等4位老师赴永嘉参加“有效教学”现场培训；三月份陈小老师等多位老师参加塘下建构式新教材培训；6月份邀请滨江幼儿园3位老师来园送教，3月份邀请周老师来园做《指南》专题讲座等。

三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：吴教师获得\_\_市优质课三等奖；金老师、陈老师参加\_\_市陶山湖岭联片教研课题展示活动、王老师参加辛瞠湖岭联片教研公开课展示活动；朱老师、王老师、吴老师、林老师参加自制交玩具评比获二、三等奖、陈老师、金老师获得《指南》考试三等奖、朱老师老师获市演讲比赛、音乐技能比赛三等奖，还有幼儿园的环境布置评比、课题自我生成教案设计评比、园本课程开发课题研究实践论文撰写、教育名著读后感评比、新教师说课评比、骨干教师大讲坛、绘本教学专题研讨等活动。

在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20\_\_年6月安排与永安教学结对活动；让我园教师在不同的环境下进行锻炼。五是变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园市级研究课题《湖岭家乡美》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班金老师王老师的子课题《春天》；中班陈老师组织子课题《竹子》；吴老师为组长的子课题《美丽的新洋滩》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果。并于6月完成所有研究工作，于下半年9月正式结题。6月份进行阶段成果展示，举办了骨干课题实践大讲坛，林老师、王老师、吴老师做了一系列的汇报讲座。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高教师的研讨能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高

二、加强管理，开展各类幼儿活动、家长活动，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课。并以“教学月考核”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化。幼儿园举办小中班唱歌比赛、大班幼儿现场绘画比赛、每月班级活动、安全卫生教育活动、周一升旗仪式、六一大合唱比赛、健康快乐动起来游园活动、大班幼儿踏春、参观小学上一节小学的课；期末幼儿评价、知识测验，并以家园共育为基石，不断开创家教新思路。组织召开了家长会,让其了解幼儿园的教学特点，让家长深切感受教师的细心服务；督促各班办好家园桥栏目,向家长宣传育儿知识，公布每周教育内容。邀请小学校长“幼小衔接”专题讲座，帮助家长提高认识，转变家教理念深受家长欢迎。小班亲子青团制作、中班亲子郊游、大班幼小衔接家长会、等拉近家园关系；举办了家长膳食营养分析座谈会和家园共育座谈会，以达到家园共育的目的；期末发放致家长一封信、家长问卷调查表，家访等活动，让家长对我园工作进行评价和建议，争取家长的理解和支持。使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

三、善于反思，找出不足，确定今后努力方向

回顾一学期来的工作，为本学期来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思半年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、要不断总结经验，反思细节上的疏忽，提高教学管理水平。提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、 加强幼儿常规、教学行为上的管理，全面提高幼儿园的教学质量

在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

**幼儿园班主任工作总结中班三**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

一、班级基本状况

本学期学校为了全面的教学工作能正常、有效的进行，安排我担任学期(2)班的班主任工作，并让杨璞老师担任副班主任来配合我的工作。在工作过程中，我主要起指导和策划的作用，实际的工作由杨老师来实施。本班在这学期共有学生48人，其中男生29人，女生20人。五岁的学生人，四岁的学生人。应对不同水平、不同潜力、不同的年龄的学生，每一天不仅仅要给他们上不同的课，还要做好他们的管理工作。当时的我们深深地感觉到：自己本学期的身份不仅仅是教师，还是管理员、教养员、保育员、服务员，而且还是妈妈。经过我们多方面的努力，此刻的学前(2)班已基本构成一个充满和谐，礼貌礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小群众。

二、任课教师配备状况：

1、杨x教师：语言、社会、数学

2、荣x教师：拼音

3、王x教师：美工、科学

三、班主任工作基本要点

1、明确目的齐心管理

我和杨老师是学期班下学期才接任学期(2)班的班主任工作的，中途突然的大换教师和班主任对家长和学生来说，是一件很难理解和适应的事。有许多家长质问我们为什么要这样做孙老师班主任当得好好的为什么不让继续担任我们要转到学期(1)班行不行等等。为了解除家长的疑惑，为了学生能顺利地、健康地、愉快地渡过本学期的生活，我和杨老师毅然决定召开一次家长会。家长会上，我们任课教师都分别介绍了自己的学历、工作经历以及本学期的教学计划和对学生家长的要求。最后，我还个性的宣读了我们制定的《家长必知必做十条》。疑惑揭开了，目的明确了，家长的脸也绽开了，他们如释重负的离开学校时都纷纷地表示：将孩子交到我们手上放心，以后必须配合我们搞好孩子的教育和学习辅导工作。

2、细致观察对症下药

一个假期的休息，学生上学期在学校养成的良好习惯已荡然无存。上课乱说乱动，垃圾随地乱扔，个人卫生较差，做操进场队伍无章无法，做操时乱说乱动。针对现状，我们三位任课教师齐抓共管，在课堂教学中不单只是传授知识，还随时随地联系文本资料对学生进行行为习惯的养成教育。我们教师为了在学生面前起到言传身教的作用，每一天将教室打扫的干干净净;桌椅摆放的整整齐齐;地面尽量做到一日一拖或两日、三日一拖;教师每日要穿戴整洁大方，指甲要修剪干净;看到地面有垃圾纸屑要随时弯腰把它捡起。在我们的努力下，学生在一天天进步，一天天成长。

3、指导培养小干部，做好我们小帮手

一个偶然的机会，从电视上看到幼儿班的教师利用班干部来帮忙自己管理的事。心想：我们班何不也学习学习他们呢说干就干。我认真选拔了小干部，即：一个班长、一个副班长、一个体育委员、一个文艺委员、一个卫生委员、几个组长。同时也精心培养小干部：第一，帮忙小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、潜力上取得更大进步;第四，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。在我们的认真引导和培养下，他们不仅仅在学生中起到带头的作用，而且还为老师分担许多工作，真正起到了小帮手的作用。如：体育委员焦伟东不仅仅各方面

1、摆设班级活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如春游活动、庆\"六、一\"活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、构成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织潜力和职责心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，带给显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。

班级小干部是班主任的摆布手。我认真选拔了小干部，同时也精心培养小干部。第一，帮忙小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4、透过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育。透过观察、与幼儿谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。个性要充分调动家长的用心性，取得共识，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、备好各学生基本状况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解学前班幼儿起居状况和在家生活状况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，构成良好的教育体。

一学期的工作就要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

**幼儿园班主任工作总结中班四**

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**幼儿园班主任工作总结中班五**

转眼间本学期的工作已近尾声，在领导和同事们的支持下，我班各项工作完成得很顺利，现将本学期班务工作总结如下：

第一：教师与幼儿出勤。

我班三位老师思想上坚决拥护党的领导方针，忠诚于党的教育事业，努力提高自己的政治素质，按时参加园里组织的各项政治学习与业务学习，认真做好笔记，及时写心得体会提高自己的思想觉悟。在生活中，我们也能时刻注意自己的行为，互相团结，自觉遵守园里的各项制度，均无违纪现象，在三人的努力下，我班幼儿无大小事故发生。幼儿注册45人，出勤最高43人，最低27人。

在10月份中旬，我与何老师去北京参加学习，班上的事全有我班两位老师完成，他们做到不请假，不早退，不迟到，把幼儿园当成自己的家，第一个下班，最后一个下班，这就是我班老师形成的习惯。在这里，我代表全体幼儿，全体家长，对我班两位老师，对我不在时支持和帮助我们班的所有领导，和老师表示最衷心的谢意！

第二：对待幼儿生活方面。

在工作中，三位老师配合得较好，做到分工不分家，本着一切为了孩子的宗旨，认真组织每一次教学活动。吴惠祥老师工作比较细心，具有不耻下问的精神；能按时、认真的备课、准备教学用品；不断的探索适合孩子的教学模式、方法；与家长进行很好的沟通，为家园共育奠定基础。

郑爱霞老师作为保育老师，能严格执行各项卫生消毒工作，按时清洗毛巾、口杯、玩具等幼儿常用物品；保证幼儿在卫生、舒适的环境中健康成长；在做好本职工作的同时，也能主动的配合我们的教学工作，对各项工作也能提出好的建议。

丁元霞老师，能及时地完成各项教学任务，不分工作的分工，什么事都冲到前面，抢着干，不去计较。在对待幼儿方面，总有这一颗爱心，责任心，去对幼儿，受到家长和同事的认可。他还有一个很进取的学习精神！

我在各项工作中也能严格要求自己，较好的协调班级成员之间，教师和家长之间的关系。起到一个领头羊的作用，与三位教师搞好关系，有什么事都与大家一起商量着干，总是把班上的事放在首位。需要加班时，三位老师能做到任劳任怨。

第三：在教育教学活动方面。

在教学工作中，我们以新《纲要》为依据，结合本班幼儿特点制定各种计划，按计划实施各种教学教养活动，按时备课、准备教学用具，采用各种活动形式与方法，为幼儿提供轻松、自由的学习环境，以游戏贯穿各种活动，努力做到“寓教于乐”，使我班幼儿在不同程度上都有很大的进步。在她俩的配合下，我班的教学任务顺利完成。

在期末的复习中，通过对幼儿用书的使用巩固了幼儿对所学知识的掌握，对于园里新设课程“字宝宝乐园”，我班完成得较好，也得到了园领导和家长的认可。

第四：在组织幼儿园各项活动方面。

在幼儿园和年级组组织的家长会、家长开放日、参观活动、秋季小小运动会、课题研究试验班等活动中，三位老师认真准备、共同协作，使各项活动顺利开展，圆满结束。活动后，三位老师能主动对活动进行总结，吸取经验和教训，争取在下次的活动中更好的组织，使活动更好的发挥作用。

第五：在家园工作方面。

在家园共育工作中，三位老师都能很好的与家长沟通，对待家长热情、耐心，对家长提出的意见和建议能虚心接受；针对幼儿的个别现象，我们能及时与家长联系，共同商讨适合他们孩子的教育方法，对于个别家长不正确的教育方法，我们也能给予建议和指导；对家长主动提出的合理要求，我们能及时调整。家长对我们的工作也很支持、认可。

第六：对以前工作的总结。

总的来说我班各项工作完成得较好，加上三位老师的努力，还有家长朋友们的支持，还有园里领导对我们工作的指导，使我们班能顺利地完成\_\_年的各项工作。

在本学期中，我班没有大小事故发生！在下学期的工作中，我们会针对这些情况研究出更加适合的方法，使工作取得更好的效果。

我班三位老师在努力下，今年还取得了“优秀班集体”的称号！在这里，感谢各位老师对我们班工作的支持！

第七：对以后工作提出的希望。

在这里还要感谢各位家长对我们工作的支持和帮助！还要感谢各位领导对我们中二班工作的信任和帮助！

对过去工作的总结，是为了更好的开展以后的工作。我班三位老师会一如既往的认真对待工作，携手合作，努力使我班幼儿能力全面提高，使每位孩子都能发光发亮；使我们的班级工作迈上新的台阶！

**幼儿园班主任工作总结中班六**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣上纽扣等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！