# 幼儿园教学活动的总结(五篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-10

*幼儿园教学活动的总结一一、加强学习，树立形象教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之...*

**幼儿园教学活动的总结一**

一、加强学习，树立形象

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

三、用心工作，不断进取

由于我刻苦钻研，努力工作，一年来取得了一些小小的成绩：20\_\_年10月，观摩课《小落叶的节奏》接待了粮食幼儿园的多名老师;20\_\_年11月，电教论文《浅谈电教媒体在幼儿园教学中的运用》在宜昌市获二等奖，湖北省获优秀奖;20\_\_年我所带的大六班在园内环境创设中获二等奖，并获阅读班级示范班;20\_\_年5月，我和同事们一起参加了“知音杯”全国亿万妇女健身大赛，荣获推广奖和最佳道德风尚奖;20\_\_年6月，音乐教案《小落叶的节奏》在宜昌市优秀教案评比中获一等奖。

四、认识不足，努力进步

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作;性格急躁;等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

**幼儿园教学活动的总结二**

一个学期的工作很快结束了，在班内老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

各位老师工作踏实，能吃苦，老师间相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作

本学期，为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

六、迎新年活动的准备

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。因此，在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想发和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

**幼儿园教学活动的总结三**

一、幼儿基本情况分析

我班共有36名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘红梅老师执教，俞老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长和幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水、喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励幼儿带领大家复习英语。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00——2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

四、环境(包括物质环境和精神环境)

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管

我班无任何财产丢失情况。三人共同保管、记录。

**幼儿园教学活动的总结四**

本学期制定了幼儿识字量为80字左右，在上课的过程中，我们大力提高了自己自身的教学水平，提高了幼儿对汉字的兴趣，课上向20分钟要效率!在我班三位老师的默契配合和共同努力下，圆满地完成了本学期的汉子教学任务，现将工作总结如下：

努力让幼儿对汉字产生了兴趣，在班内设立了字宝宝区角，为幼儿创设了学习环境、学习氛围;培养幼儿有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣阅读图书中与画面有直接对应关系的文字。我们还及时利用课余时间对幼儿进行游戏性地复习所学的汉字，让儿对汉字不容易遗忘。我们的具体做法是：

一、利用早上的时间、餐前、午饭前、离园前反复与汉字见面，一回生，二回熟，时间久了自然也就认识了。

二、根据我班幼儿兴趣特点，把识字揉和在日常生活中。如：在加点活动中，如果吃苹果，我们会拿出“苹果”字宝宝。引导幼儿去认读，不讲究形式，不向幼儿交待任务，不给幼儿任何压力，让他们在各种活动中、玩耍中轻松愉快地、自然而然地识字。他们在活动中一边做，一边玩，一边识字，这样可以充分发挥幼儿的视觉、触觉、听觉等多种感官的作用，帮助幼儿理解和记忆词汇。

三、结合利用墙饰，创设汉字环境，因为墙饰具有直观性、形象性、审美性，也是幼儿最感兴趣的，能给幼儿以美的感受，艺术的熏陶，所以我们在活动室的墙饰中融入汉字，每一件墙饰旁都贴上相应的汉字，还创设了“字宝宝乐园”，贴上已学过的汉字，便于幼儿复习巩固，让幼儿置身于认字的环境中，使他们在不知不觉中欣赏了画面又习得了汉字。

四、结合区域游戏，创设汉字环境，游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是区域活动，更能发挥他们的主动性、积极性。针对以上特点，我们将汉字教育渗透到区域游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，从而轻松愉快地主动地习得汉字。如：幼儿去“娃娃家”参加游戏，他们回看看每个家的名称，同时挂上自己喜爱的角色牌“爸爸”“妈妈”“娃娃”参加游戏。

五、注重识字活动中的个体差异，坚持正面鼓励，幼儿的生长发育受遗传、环境、教育等因素的影响，存在个体差异。在识字教育中，我们发现，幼儿的识字兴趣及获得的识字量存在明显差异。就拿我班的藤纪晟小朋友来说吧，他开学时非常调皮，活动中自由散漫，爱捣蛋，上课注意力不集中，对于这种孩子，我们对他的性格作了仔细分析和评价。我们认为，这种孩子养成良好的学习习惯是关键。在识字活动中，我们一直坚持正面诱导、鼓励，多表扬，多肯定，让幼儿在学习的过程中充分享受成功的快乐，感受到识字是一种好玩的游戏，有快乐的情绪体验，使他们爱学、愿学、乐学，在本学期，藤纪晟小朋友就是从喜欢和字宝宝做游戏以后，学习习惯才有所好转的。我们从不给孩子负担、压力，从不为识字量的多少埋怨孩子。记得有一天，藤纪晟的妈妈对我们讲，晟晟现在可棒了，变得爱学习了，不论在哪里只要一见到汉字，他总会让我们告诉他读什么。

六、我们在教学设计方面：首先，我们选择与幼儿生活密切相关的、易读易记的词，通过归类，列出几个系列活动。如：小动物系列(小鸭、麻雀、螳螂、白鹅等);水果娃娃系列(苹果、香蕉、桔子、石榴等);角色系列(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等);数字系列(一二三……十二等);动作系列(推、扒、铲、抚摸、轻轻的等)等等。

七、家长的配合方面：幼儿园的识字教学活动，最好取得家长的适当配合，效果更佳。据我们了解，家长能适当配合幼儿园识字教学活动的幼儿，他们认识的字数要大大超过家长配合得不协调的幼儿所认识的字。如果家长能按幼儿园教学计划的内容适当地在家中的日常生活中，帮助孩子巩固在幼儿园里所认识的字，那么幼儿不仅全部掌握在幼儿园里所认识的字，而且还远远超出这个范围。如孙钰波，林雨秀等小朋友由于家长的密切配合，他们不仅掌握了幼儿园里所教的字，还认识了许多幼儿园里尚未教过的字，识字量大大超过其他幼儿。家长都纷纷对我们说：\"我的孩子能认识电视上的字了。\"还有的家长说：\"我的孩子喜欢看书看报了……\"\"孩子天天盯着我要买书给她看。现在走到哪里，看到有字的地方，她都要读读，如超市的名称、广告、等。经过一学期的教学，幼儿一般都能认识近百个字，有的家长配合工作做得好的幼儿认识较多。有百分之八十的幼儿认识了幼儿园里所教字总数的百分之八十到百分之九十五。但也有几个幼儿只认识百分之四十五到五十的字。对于这些幼儿，我们利用下午起床后的时间，用游戏的方法开展一些活动，让幼儿在玩中复习巩固以前学过的词汇。如\"猜猜看\"、\"奇妙的口袋\"、\"娃娃家\"、\"击鼓传花\"、\"拼拆字\"、\"点卡片\"等游戏，把认识的字、词编成故事，编成短句，情景表演等，从而达到复习巩固所认字的目的。

一份耕耘，一份收获。每个孩子的头脑都是一片沃土，等待着育苗人的开垦、洒播。为了明天美好的梦想，让我们共同去努力吧!

<

**幼儿园教学活动的总结五**

一转眼，一个学期就过去了，回想起来仿佛就在昨天，大一班孩子们的欢声笑语历历在目回想这学期的点点滴滴，每一个孩子都取得了很大的进步，这些都是班里的三位老师以及家长努力的结果。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、教育教学方面

孩子们马上就要升一年级了，因此我们三位老师以及家长也是非常注重幼小衔接，我们请小学的一位老师来给我们班的孩子上课，课程的内容是关于幼儿园升一年级，小学生应该注意的一些事情，以及刚升一年级小学生的生活情况，之后我们班也会按照一年级学生的生活习惯来让幼儿体验，让幼儿提前有所准备。

在上课的时候，幼儿的常规也是管理的非常严格，马上他们就要上一年级，课堂上回答问题举手做端正，按照一年级学生的标准来要求他们。老师们最常说的一句话就是大班儿的孩子就要做一个勤快的孩子，而老师们要做一个“懒老师”。无论做什么事情，都要让孩子去动手，去思考，培养孩子自主能力。上课的时候在教学活动中都要让每位孩子举手回答，并鼓励他们。现在老师备课要求也非常严格，每次备课的时候，几位老师要在一块儿研讨，不懂的地方会一起研讨，一起解决，把课备好，然后才能把知识更好的教给孩子。

二、保育方面

我们班的保育老师也是非常的负责任，不仅学习保育知识，并坚持做到。

1.在消毒和卫生方面做得非常到位。

2.每天做到勤通风。

3.及时提醒幼儿喝足量的水，照顾特殊的孩子。

4.吃饭时候提醒幼儿做到三静，并鼓励幼儿每人吃两碗饭。

三、幼儿情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。我们班的好多孩子都有很大的进步，胡云夕由之前不爱说话到现在能够上课举手发言，陈宇凡由之前的不吃饭到现在能够吃一碗饭了，赵诺一现在已经是老师的得力小助手。

四、家园共育

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”老师及时与家长交流讨论，通过电话交流，家访，校讯通，qq反馈幼儿情况，请家长做助教，并选取家长代表，做到真正的家园共育。我们会通过家长开放日，亲子运动会，元旦亲子为演出让家长能够走进幼儿园陪孩子一起成长了解孩子全面发展的情况。经过老师和家长的努力，这个学期也画上圆满的句号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！