# 幼儿园大班第二学期教研工作总结 幼儿园教师教科研工作总结(6篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-09

*幼儿园大班第二学期教研工作总结 幼儿园教师教科研工作总结一一、以理论学习为先导，全面提高教师素质。1、坚持两周组织一次全体教师业务学习进一步深入学习幼儿园教育指导《纲要》和教育理论，引导教师转变教育理念，一切活动以利于幼儿的终身发展为核心，...*

**幼儿园大班第二学期教研工作总结 幼儿园教师教科研工作总结一**

一、以理论学习为先导，全面提高教师素质。

1、坚持两周组织一次全体教师业务学习

进一步深入学习幼儿园教育指导《纲要》和教育理论，引导教师转变教育理念，一切活动以利于幼儿的终身发展为核心，强调幼儿的自主探索、快乐的学习，发挥教师的引导作用。同时，教育管理者用新的评价理念对教师实行针对性评价，尊重和理解每个教师，给予教师发展空间，激励教师在促进幼儿快乐成长的过程中自身也得到快乐的发展。为了进一步加强班主任队伍建设，切实提升班级管理水平，10月我园召开了班主任工作经验交流会。15位班主任从不同角度讲述了在班级管理工作中的做法和体会，与其他老师分享自己班级管理中好的经验和管理方法，交流了如何协调班级老师之间的关系、如何处理家长工作、如何建立班级特色等方面的做法，共同探讨班主任工作中遇到的困惑，用集体智慧的力量帮助老师们解决工作中的问题，对以后幼儿园整体教学工作的开展起到了巨大的推动作用。

2、采取派出去，请进来的方式，对教师进行培训。

派教师参加省内外各级各类培训，回园后对全体教师进行培训；邀请省、地及本地的专家来园对教师进行了英语、蒙氏数学的指导。再次，通过教师之间互相学习观摩，提高了教师的整体业务素质，在荆州市第三届幼儿园教学技能大赛中，参赛教师能认真对待，利用休息时间勤学苦练，积极准备。充分体现了我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、以实践创新为动力，不断提高教育能力。

1、抓好常规教育教学管理，不断更新管理模式。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划和各科教学计划，要求教师提前一周上交教案和周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结。做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，保证了大型活动的圆满成功。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

我们围绕园务计划，制定出了保教工作计划，保教室定期组织开展教研活动，围绕各组不同的领域目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在十一月份的教研活动月中，我园进行了为期4天的以“多媒体在教学活动中的应用研究”为主题的教学研讨活动。活动前期，我们请松滋进修学校的电脑专家王强主任来园对老师们进行了计算机专题培训，并要求每位教师自己动手制作课件，保教室收集整理后评优公示。整个教研活动分两个阶段进行，第一个阶段为公开课展示，第二个阶段为评教评学，对教学过程中存在困惑进行研讨。活动前教师们都做了精心的准备，都制作了精美的课件，活动中能运用先进的教学理念和身边实时的自然环境，通过情景、游戏、表演等多种形式辅助教学，特别是能将信息技术与学科进行有机整合，真正体现了以幼儿为主体，让孩子们从活动中了解、从游戏中学习，学得有兴趣不枯燥，从而达到了教学的目的。课后，针对教师在教学中存在的问题及困惑，教师们一起进行细心的剖析和解惑，老师们以敞开自我、共同研讨、乐于分享的心态，对全园26节公开课进行评教评学，通过优质课的评选观摩活动，我们看到了各组青年教师积极参加，不甘落后，中老年教师热心赐教，积极发挥传帮带的作用，充分体现了松滋市机关幼儿园这个智慧、创新、协作、勤劳的团队精神。

3、充分发挥环境的隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境：如创设各类活动区角，制作富有教育意义的主题墙等，在全市首届幼儿园教师教学技能大赛和全市幼儿园信息技术观摩研讨会前夕，各班教师们都牺牲了大量的休息时间，自己出资购买材料，用灵巧的手把教室布置得生动而丰富。在元旦联欢活动时，各班又在班组长的带领下，自够材料，装饰美化教室，为活动增添了节日的喜庆。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境：首先在全园营造友爱和礼貌教育的大氛围，进园就有“请说普通话”“微笑面对每一天”等宣传牌，坚持每天早晨派值日领导和保健医生在大门口用普通话向幼儿和家长问好。为了对幼儿进行爱国主义教育，我们每周周一举行升国旗仪式，通过这个庄严肃穆的仪式让幼儿体会对祖国的崇敬之情。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，收到了良好的教育效果。

三、以安全服务为保障，努力提高服务质量

1、严抓安全管理工作，确保幼儿身心健康。每次例会，都要提醒强调易发生事故的环节和部位的管理工作，坚持事故上报制度。每天实行值日人员全园检查制度，主管领导随时抽查，及时防范不安全隐患。还邀请了消防中队的同志来园，向全体师生讲解消防救护知识，提高了师生的消防安全意识。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、强化服务意识，提高服务质量。生源是一所幼儿园发展的命脉，有较高的教学质量是远远不够的，还应有优质的服务，才能得到家长的信耐和认可。因此，要求教师做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。在各班务组长的积极带领下，在保育工作上从每日的各个环节入手，做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作，及时为幼儿换尿裤，晾晒被褥。有些老师还把工作细致到为体虚出汗的幼儿垫干毛巾，减少这些孩子的感冒机率，真正体现了教师的爱心。在卫生保健方面，各班在能坚持按时消毒餐饮具，保持室内外环境卫生，积极配合保健医生做好幼儿体检工作，在秋季手足口病、感冒流行时期，我园坚持每天用紫外线做好环境消毒，成功的预防了这些传染病的发生。此外，在养成教育方面，教师们着力培养幼儿良好的生活习惯，每天利用自由活动时间学习《三字经》，并指导和帮助幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动。

**幼儿园大班第二学期教研工作总结 幼儿园教师教科研工作总结二**

本学期，我园教研工作以《3-6岁的儿童学习与发展指南》的教育理念与精神的贯彻实施加强教研工作管理和幼儿德育教育，开展了一系列的活动，坚持理论联系实际，开展了一系列丰富有效的教研活动，现就本学期教研工作总结如下：

一、加强教师理论培训

依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

1、参加培训：教师培训作为我园造就高素质专业化教师队伍的基本实践途径之一, 通过培训学习中专家的讲解，使我们清楚地认识到怎样把握知识的深度与广度，具有促进教师成长的教育特征。

20\_\_年7月10日，吴雅莉老师参加福建省第三期农村幼儿园教育教育教学能力提升培训；

20\_\_年8月19日，颜燕语老师参加幼儿园新教师岗前实务集训；

20\_\_年9月13日，全园教师参加王传辉老师的《指南》数学领域专题讲座；

20\_\_年10月，俞丹红、蔡依尔、杨晓瑜、张霜婷、林慧婷老师参加20\_\_年晋江市农村民办幼儿园教师全员培训

20\_\_年11月16日，杨琳琳园长参与晋江市第二期农村幼儿园园长教育管理能力提升培训；

20\_\_年11月30-31日，俞丹红、蔡依尔、杨晓瑜、张霜婷、林慧婷老师前往晋江市新党校大会堂参加20\_\_年晋江农村民办幼儿园教师全员集体面授培训

20\_\_年\_\_月6日，杨琳琳园长和颜燕语、郑劲莲、颜宣宣、俞丹红、杨晓瑜、苏黎娟老师在晋江市新党校大会堂参加《3-6岁儿童学习与发展指南》（健康领域）解读讲座

20\_\_年\_\_月28日，杨琳琳园长和刘晓芳、郑劲莲、颜宣宣、陈海燕、颜燕语老师参加北京师范大学刘焱教授的《幼儿园以游戏为基本活动的几个基本问题》

2、自觉读书：业务学习针对《3-6岁儿童学习与发展指南》进行，并通过《幼儿博览》、《学前教育》、《早期教育》等教育杂志有关《指南》内容，学习了领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。

另外每周至少开展一次全园教师学习《师道：为师亦有道》一书，做好师德建设，并做好读书笔记。

20\_\_年元月3日，颜燕语、黄岚岚、吴雯雯、杨晓瑜、季依琪、陈若琳、肖阿娜、陈慧萍、黄筠虹老师参加养正教学点《师道：为师亦有道》读书交流会，会上颜燕语老师以《放飞教育梦想》为主题分享读书心得。

二、提升教师教学技能

教学技能是教师最基本的职业技能，对于教师提高教学质量、完成教学任务、增强教学能力具有十分重要的意义。

1、外出观摩：幼儿教师对于外出观摩一向抱有很高的热情。许多老师正是通过这种直观的学习方式借鉴其他幼儿园的好经验，促进了自身教育观念的转变、教育技能的提高。

20\_\_年11月21日，颜宣宣、俞丹红老师参加安海幼儿园举行福建省示范性幼儿园晋江市观摩研讨活动；

20\_\_年11月29日，颜燕语老师参加内坑国才中心幼儿园安海片区半日开放活动（区域活动）；

20\_\_年\_\_月4-5日，全园教师在苗苗中心园观摩近三年公办幼儿园新教师汇报课评比活动。

2、相互交流：为了进一步加强班级教师队伍建设、提高班级教师在班级管理、师幼互动、家园沟通等方面的班级工作，本学期开展几次班主任和配班交流会，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升，全面推进幼儿园的教育教学工作。

20\_\_年\_\_月，开展教师谈心活动；

20\_\_年元月，分别开展了“聆听花开的声音”班主任和配班交流会。

三、提升专业化教研水平

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、园区教研：开展以区域活动为主的园区教研活动，针对区域活动教学中的问题和困惑，对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、年段教研：继续以年级组为单位，成立大中小三个教研组，选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。根据班级年龄段确定三个教研组：大班组、中班组、小班组。

3、加强集体备课的指导，充分发挥教师群体的智慧优势和分工协作的整体效益。以年级组为单位定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中体现《幼儿园教育指导纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

四、春季学期工作思路

1、继续进行《指南》的学习与解读，并让教师与家长共同学习，达到家园教育目标一致。

2、园区教研：针对集中教育活动开展园区教研活动，跟进教师公开课后的反思、改进情况。

3、年段教研：针对区域活动继续进行分段教研，确保区域活动的有序开展。

4、 每周至少一次推门听课，针对教师教学过程存在的情况及时提出建议和解决方法，有效地帮助教师提高教学能力。

5、 每周至少一次随机跟班，督促教师按照制定的常规工作对幼儿的一日生活进行要求。

**幼儿园大班第二学期教研工作总结 幼儿园教师教科研工作总结三**

在上级领导的关心与培训、指导下，本着教科研兴师，教科研促教的教科研发展思路，以教师为本、教研为先、幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。本学期，家科研组织实施了以下几项活动：

一、课题研讨和学习

我园围绕《在幼儿园开展中国传统节日教育的实践与研究》《幼儿园低结构材料游戏的探究与实施》《在建构游戏活动中提高幼儿自主能力学习的实践与研究》3个课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的结题阶段，各课题组围绕课题开展研讨活动，主要是总结理论内容、整理佐证材料、撰写结题报告。并于6月份提交了课题的结题材料。

二、全园开展公开课观摩、教研活动

为了进一步提高教师的业务素质，从\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日幼儿园开展了全园任课教师公开课观摩活动。同时我们也邀请了全市31所同盟园40多位老师参加听课。本次活动开课的内容为本学期的辽师大版教材和绘本教学，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。

活动后，幼儿园开展了集体教研活动。活动由副园长汤艳主持，她带领大家在一段快闪中开始了本次教研活动，意在向大家传递人人参与的最大效应和团队的力量。第一环节回顾《指南》的部分内容，第二环节上课老师进行自评，第三环节参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

三、组织任课教师开展以中国传统节日为主线的园本课程内容的研讨活动

为促进课程园本化的建设，把中华民族传统节日融入到幼儿园五大领域教育教学中，我们4次组织任课教师积极开展园本课程的研讨活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排主题的每个活动及环节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在教研中更加有自信，这对园本课程的建设尤其重要。

四、教师参加教科研论文比赛

本学期，我园\_\_x共12位老师积极参加国家级论文评比，并获奖。裴庶撰写的教育教学论文在国家级刊物上出版发表；\_\_\_\_\_\_x4位老师撰写的教育教学论文在省级刊物上出版发表。

五、教师基本功展示活动

为了提高教师整体素质和业务水平，全面提高我园幼教质量，全力打造一支业务精湛的教师队伍。本学期我园开展了教师立体衍纸制作、彩铅画、观察记录、小楷四项教师基本功。在衍纸、彩铅画的创作中，大家通过微信群开展教研交流活动，提出可行性的建议，再开始构思创作的内容与选材，又通过微信群教研交流确定最后制作的内容。教师利用自己的休息时间创作出每一件件精美的作品，大家看后都惊奇的称赞到这些简直是艺术品。如黎丽老师的立体衍纸埃菲尔铁塔、彩铅画老虎；魏园园老师制作的钢琴、李雪老师的线描画等共40件作品。教师基本功训练是幼儿园一项常抓不懈的工作，这次比赛对提高教师专业素质又是一次有力的推动，切实提升了本园教师的基本功素养，提高了全体教师的专业能力和整体素质，使全体教师真正认识了“练基本功、强基本功”的内涵及目的、意义，从而树立“学高为师，身正为范”的良好意识。

六、开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》《上海托幼》《早期教育》《儿童与健康》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。

我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

以上是我园在本学期教科研的几点重要工作，另外还有一些常规性工作，如制定计划，教师备课、环境评比等等，我园都扎扎实实的开展着，虽然工作中有些收获，但也有许多不足之处。如课题的研究不够深入，教师进行钻研的积极性不够高，有点安于现状；教师撰写文章的质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科研兴园的奋斗目标。

<

**幼儿园大班第二学期教研工作总结 幼儿园教师教科研工作总结四**

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。在全体教师的共同协作、辛勤努力下，我园教科研工作继续扎扎实实的开展。

一、加强学习 进一步提升理念

在幼教改革日益更新变化的今天，我园也存在着许多的不足，如：教师思想观念转变与实践、行动的脱节，往往使教学停止不前或前进步子太慢。因而时常给学习和研究带困惑。因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，进一步提升教师教育教学理念。

首先，我们在广大教师中征集话题，收集一些在教育教学中常见的但又难以解决的问题，利用教研日进行问题式研讨。如：针对老实幼儿无故受欺这一话题，

教师如何处理进行讨论？大家踊跃发言，都提出自己的见解与解决方法。讨论非常热烈，教师们边听边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的教育理念。

其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。

另外，这学期，我们结合校本培训的内容，还邀请专家朱静怡老师进行讲课，并进行案例解剖。通过专家分析与点评，直观、形象的以问题的形式进行展现，并一起讨论解决。使大家更进一步理解新教材，实施新教材，更好的运用教材。

通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念。

二、 注重实践与反思 逐步完善园本课程的资料收集工作

我园正积极建设具有我园特色的园本课程。我们融教科研为一体，以研带教，将我园省、市立项课题研究与日常教育教学相结合，融实践课程、创新教学、主题性区域活动等与省编课程为一体，探索适合我园的具有特色的园本课程模式。

上学期我们做了一些收集工作，本学期我们进一步完善了收集工作。在做此项工作时，我们注重教师的实践尝试与反思总结。园本课程的建设是一项复杂的工程。如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等，因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强集体交流，班组交流时间，根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。

尝试过程中不断地去领会《纲要》的精神，同时谁有新的、。好的经验及时传递给其他教师。最后收纳到园本课程的资料中。

虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓，我园园本课程的建设工作会做得更好。

三、活动开展常规化 质量进一步保证

我园各年龄段教研组能充分发挥其职能，开展丰富的活动。现以形成常规。

大班段本学期开展了多种性质的竞赛活动，如：折叠衣服比赛，安全知识竞赛，

幼儿围棋，弹子跳棋比赛，故事大王比赛等促进幼儿能力发展。另外，结合主题大班段开展了：唐装秀、做青团、搓汤团、放风筝、贝壳展览会、海洋的秘密、水果冷餐会激发幼儿的学习兴趣与活动热情。

中班段开展了一课多上与换班上课的教研活动形式。在这一活动中，教师们能有机会发现自己第一次活动的不足，在下次活动时能有所改进与提高，同时通过换班，教师能发现本班的不足，取长补短。同时中班段还加强了语言活动的研讨，通过多种形式提高幼儿的语言水平。

小班段能通过论坛、班级工作反思、观摩研讨，等多种形式切实提高教师的创新意识与教学业务能力。还组织各班幼儿进行卡拉ok比赛，幼儿素质表演，幼儿讲故事，六一嘉年华等活动，为幼儿搭建展示自我的舞台。

通过各段开展的多种形式的活动，幼儿能力得到提高，自我得到展现。幼儿园一片生机。同时得到了家长的一致肯定。

四、注重教师培养培训 加强教师岗位练兵

为了不断提高教师的职业道德素质，根据我园教师实际情况，立足于教师的整体素质全面提升，我园非常重视教师的培养培训工作。

首先，要求每位教师为自己制定自我培训计划，造就园内青年教师积极向上、奋发创新的良好氛围，以推动全体教师的教学水平和业务能力的全面提高。到20\_\_年，每位教师达到大专学历，并30%的教师达到本科学历。并通过撰写教学案例、教学笔记、教学反思、学习心得等多种形式，提高教师的综合素质。

第二，不断加强骨干教师的梯队建设，充分发挥高级教师、骨干教师的辐射作用，继续开展高级教师、骨干教师论坛活动。对不同层次的教师采取分层培养的方式。继续认真抓好新教师试用期的培训工作，为他们寻找一位经验丰富的老教师，落实具体的师徒结对方案，使其尽快进入角色适应教育工作，为幼儿园注入新鲜“血液”。对于一三年的教师采取帮带为主的方法，定期进行教育教学的跟踪辅导；对于三年以上的教师给予他们更多的自主发挥的机会，不断与他们共同交流、互相反思。尽快使教师达到一年过关，二年见效，三年露尖。继续开展周二的教研日活动，做到课前有安排，课后有研讨；完善优质课的评选方案，使教师们有更大的空间施展自己的创新能力；进一步修改考核制度，把教师的各项综合素质与考核直接挂钩。

第三，开展青年教师基本功比武。本学期末，我园开展了青年教师基本功比赛。对青年教师说课、上课、弹、唱、跳、画等项目进行了比试，加强了教师的岗位练兵，帮助青年教师更快的成长。

**幼儿园大班第二学期教研工作总结 幼儿园教师教科研工作总结五**

本学年我园全体教职工认真学习贯彻市教育工作会议精神，突出以“教科研为先导”的理念，充分发挥特色办学、主动发展的精神，开展以体育教育为抓手，加强教科研力度，完善建构幼儿园体育教育园本化课程，促进幼儿各种潜力得到发展，推进队伍建设。

一、制定计划，确保科研工作有条不紊的开展。

课题开题以来，我园形成了以园长、教科主任带领的、全体教师参与的一支科研团队，确保每位教师都参与到课题研究中来，每学期制定园部教科研计划，各班教师则根据园部科研计划制订适合本班的班级科研计划，并在实际教学活动中落实，确保科研工作有条不紊地开展。

二、环境建设，营造健康向上的校园文化。

幼儿园文化建设决定着幼儿园的精神面貌，我们希望通过幼儿园健康向上的精神因素以及优美的物质环境能够带给孩子积极的影响，体现幼儿园内涵发展的精神底蕴，构建混龄户外活动的园本课程体系。

幼儿园开班初期，我们根据办园理念及幼儿、家长、社会的需求，确定我园办园目标为：“园行健，奠基幸福一生”。寓意着青淞幼儿园的孩子们当自强不息，健康成长；教师们当发奋图强，开拓创新；幼儿园更是蓬勃向上，追求卓越；我们把“快乐运动”作为体育教学的主导思想，激发幼儿的运动兴趣，在体验运动的快乐中提高运动能力和身体素质，以“体”促健、以“体”益智、以“体”育德，从而营造“健康、活力”的校园体育文化。

1.户外场地

为了让幼儿有足够的运动空间，我们在园内设置了不同的运动区域，有三块塑胶活动场地，另外利用草坪构建小小足球场，扩大土坡的活动场地，让孩子们可以在竹林中玩耍，土坪边的过道，我们也充分利用起来，划上虚线，成为幼儿自行车的赛道；外围的活动场地配有沙池、戏水、玩泥池，大型玩具、攀岩墙等活动设施也随处摆放，幼儿可以自己取放，从而在活动中锻炼幼儿的体能，增强孩子的体质，让孩子爱上运动并在运动中养成良好的行为习惯。

2、教学楼回廊

门厅：门厅是孩子、家长走进幼儿园第一眼看到的地方，为突出我园的体育特色，我们用园标的色彩配以各种运动小人形象，屋顶上的足球框以及各种运动器械，把快乐运动的主题显现在大家眼前。

走进门厅，是园标、办园理念的宣传，园标以四叶草为原型，将四颗“心形”的叶片演变成天真活泼的小天使，以此来诠释孩子们活泼、健康成长的美好愿望。“风车”是孩子们喜欢的玩具，风车转起，动感十足，寓意着快乐与幸福。多种色调的搭配，既有强烈的视觉冲击，又不乏温馨柔和，体现家的温暖，也体现幼儿园丰富多彩的生活。

除此之外，门厅里重点展示幼儿园的课题研究，专家指导、体育特色及老师的教育成果等。再以绿色植物、绿色展柜相配，体现运动、健康的宗旨。

利用楼道墙面，建立文化墙，创设“我运动、我快乐”、“我知道的体育名星”、“我喜欢的运动项目”等，营造浓浓的体育运动氛围，让幼儿喜欢体育，知道体育不光能强身，体育精神还能让我们更自信、更勇敢。

3、专用教室

创设体操房，添置单杠、双杠、蹦床等，让幼儿感受体操的柔美、力量与坚持。

三、形式多样，丰富课题研究内容。

根据十二五课题研究，落实到实际工作中，我们进行了内容和形式的丰富：

1、班级特色运动项目：根据研究。为了加深我园体育研究的力度，体现园本体育特色，本学年中大班根据班内幼儿兴趣与年龄特点自选班级运动项目，比如中班三个班分别是手球、三毛球和跳绳。大班则以球类为主，分别是足球和篮球。邀请到了苏州儿童体校教练和一中心小学的体育老师来园做专业的指导。在练习时间上，我们也在课程上进行了调整，每周有一节专门的特色课，提供幼儿专门学习简单的项目动作，另外每天早晨的分散活动幼儿也可进行练习。通过一学期的摸索和练习，教师对这些项目的教法有了一定的基础，小朋友也爱上了班级的运动项目。

2、混龄体育教学活动：各班教师将日常生活中的教育经验、方法，设计体育活动教案。分析混龄班幼儿的年龄特征，有效把握教学过程中的重难点，对不同年龄的幼儿进行教育。本学年整理现有材料、教案收集、论文汇编。在园内大力推广研究成果，并运用多媒体现代技术制作课件，开拓、创新教材，进一步拓展研究成果。

3、混龄活动如火如荼，增强幼儿各方面的能力。由于新教师比较多，所以本学期在混龄活动中，我们鼓励小班幼儿进行同龄混班的形式，中大班幼儿可以进行多各班级的结对混龄活动。每周五的特色活动便是幼儿和别的班孩子快乐游戏的时间。教师负责不同区域的活动，幼儿则根据自己的选择进入这些区域进行混龄游戏，在这样的活动中我们发现，孩子们与别人交往的能力提高了，年龄小的孩子跟着哥哥姐姐学会了很多本领，而哥哥姐姐们则对弟弟闷闷多了一份关心、谦让。孩子们的规则意识也有了提高。

四、积极参与，展示我园课题研究。

1、教学展示

作为新园，我们珍惜每一次展示的机会，不管是教科方面的活动还是教研活动，本学年“五年以下青年教师大比武”我园根据课题“冬天来了”设计了体育教学活动，并由毛凯文老师执教，在片比赛中脱引而出，参加市级比赛获得二等奖。今年我园还承办了“昆山市幼儿园教科主任展示观摩活动”，来自多个幼儿园的园长、教科主任带来了精彩的教学活动，让大家受益匪浅。

2、体操活动

体操一直是我园体育特色中的一个亮点，本学年继续与苏州儿童业余体校合作，聘请教练来园进行专业的动作指导，上学期学期，我园的体操房器械添置完成，各班幼儿的体操房活动顺利开展，我园小小体操队经过认真的练习，在10月参加了在广州花都区举办的“全国快乐体操比赛” ，获得了通关赛三等奖、男子团体赛一等奖、女子团体二等奖、集体操比赛二等奖。今年6月在苏州举行的“第十四届青少年体育运动会---儿童体操比赛”中获得了7金3银6铜的好成绩。本学期我园的体操教学方案“快乐教学法在幼儿体操教学中的运用”还申请了市级个人课题。

五、善于积累，汇编课题研究成果。

课题研究中园长多方请教、带头参与讨论，围绕体育教育，全体教师翻阅书刊、查找收集体育教育材料，在研究过程中，收集了小中大班各种题材的体育教学案例，同时发放调查问卷，向教师、家长调查幼儿身体素质和兴趣爱好等情况。探讨多种教学模式，帮助教师根据体育教育的特点寻找优化的教育途径和教学方法，进行有的放矢的指导，解决教学工作的实际问题，注重过程性资料的积累。

在混龄户外活动中提倡教师的观察，学会放手和退后，收集典型案例好、写好观察记录。进行素材的归档和整理，撰写论文投稿、发表。本学年，我园有8篇科研论文分别在昆山市、江苏省相关杂志上发表。

在我园开展体育教育教学的研究中，我们首先考虑的是如何激发幼儿学习的兴趣，活动对幼儿是否有价值，对幼儿的发展是否有帮助，注重培养幼儿学习的主动性和创造性，培养孩子良好的行为习惯。坚持孩子是活动的主体，引导幼儿表达、交流、分享，充分的体现“以幼儿发展为本”的活动宗旨。

**幼儿园大班第二学期教研工作总结 幼儿园教师教科研工作总结六**

随着新年的即将到来，本学期的工作也基本结束。在教科研的工作方面，我们付出了很多努力，教科研水平也有了很明显的提高。根据本学期的教科研活动安排，在本学期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的\'活动提高了教师的专业水平和教育技能。下面我们从工作思路、课题研究、园内常规教研、工作反思、下学期的主要工作五个方面总结一下。

一、本学期工作思路

1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作,对实验课题要根据实验计划认真实施,定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的氛围带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

二、课题研究方面：

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工作，我们还将继续对德州市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了一定的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

三、园内常规教研方面：

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间。期间我们进行了大量的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划，并根据主题活动内容创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到德州市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。我们还对老师的专业技能方面，特别是说课与讲课进行有效的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

（三）加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究， 扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期末的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

四、反思收获：

随着幼儿园对教科研工作的不断重视，我园的教科研水平也越来越高。不同层次的老师，都有不同层次的课题研究，这对于自身的专业化发展是很有益处的。幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

五、不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得能力的提升。

2、“听课－说课－评课－议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！