# 最新期末教学工作总结数学(大全10篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-09

*期末教学工作总结数学一杨xx，是个调皮可爱的男孩子。上课坐不住，不是手动就是脚动，好像有多动症，同学们送他一个雅号“孙大圣”。上课注意力不集中，加上数学基础教差，课堂上很难跟随我的节奏，总是沉浸在自己的世界里。面对他，我很苦恼，也一直思索使...*

**期末教学工作总结数学一**

杨xx，是个调皮可爱的男孩子。上课坐不住，不是手动就是脚动，好像有多动症，同学们送他一个雅号“孙大圣”。上课注意力不集中，加上数学基础教差，课堂上很难跟随我的节奏，总是沉浸在自己的世界里。面对他，我很苦恼，也一直思索使其进步的方法。

从刚接手这个班，发现他的特别之处后，一直留心关注他。还与曾经带过他的老师进行沟通了解，寻找症结。原因之一是缺乏良好的学习习惯，尤其不会倾听，听不进老师的话，从低年级开始自顾自的玩儿；原因二是长期课上不听，导致数学能力越来越差，没有自信，索性破罐子破摔。

针对这些问题，我采取了一些列办法进行解决。

1、上课频繁关注，适时提醒，促使形成好习惯。

每次我的数学课，我特别关注杨xx，目光随时追随他。用我会说话的眼睛告诉他不能乱动，保持注意力集中。有时他会视而不见，我会走到他身边，轻轻提醒他。就这样，一天、一周，一个月，慢慢课堂上的他改变了。乱动的习惯大有改观。一节课能跟着同学们一块儿学习。

2、发现闪光点，及时鼓励，增强自信。

有了可喜变化，我就乘胜追击，一有机会就开始表扬杨xx。学习习惯越来越好，作业书写整齐，准确率提高等，不错过任何夸奖的时机。不得不承认，好孩子是夸出来的，鼓励，孩子都喜欢。我发现，在数学课上他有了笑容，能融入课堂的氛围之中，作业的水平以及数学兴趣都在悄然变化。

3、给予机会，说出自己的想法。

取得的效果：

经过一学期的关注、引导与帮助，杨xx从不会倾听到专心听，从成绩很差到理想的分数。我总结出，孩子的成长与进步离不开老师精心的培养，只要我们不放弃，对孩子有信心，每个孩子都会有所进步与成长。

**期末教学工作总结数学二**

（一）老师的荣誉

（二）孩子的佳绩：

1。第8周全校数学计算比赛获奖情况：

（1）集体优胜奖：

（2）个人优秀奖：

第8周全校数学计算竞赛个人优秀奖情况汇总（518人）

认真做好教学常规工作是我们提高教学质量的有力保障，即认真做好备、讲、批、辅、测工作。

1、备：备好课是上好课的前提，备课要求突出一个“透”字：吃透课标、教材、教法和学法，做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。期初各备课组做好全册电子备课，备课长把电子备课内容及时上传学校办公系统——教学管理——电子备课——xxxx学年第二学期——数学科 ，教师个人备课量教导处要求提前一周。教龄未满5年的青年教师（欧阳柳君 、宁怡）和王晓钦老师执行文本备课，要求写详细教案和课后反思，双周周五交各自师傅检查。其余教师可选课本备课，即在课本上通过增、减、调、换、圈、点、批、注等方式去研读教材，并在此基础上重点写：教学思路流程、教学重难点、突破策略、相关补充练习（可张贴附页）等内容，教学反思，板书等。

2、讲：提倡认真钻研教材，打造具有个人特色的“有效课堂”、“智慧课堂”，提高课堂组织管理能力，引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。老师们把握好教学时间，提前进入课堂，准时下课，不辱骂，体罚学生。对课堂教学的评价请参照我校《课堂教学质量评价表》的标准。

3、批：作业批改反馈要及时、认真、规范。一般作业的批改反馈时间不超过两天，单元试卷批改反馈时间不超过3天。数学科要求全批全改的作业有《同步伴读》和年级特色作业（口算书、听算本、计算本、思维题训练本或思维训练卷）。对学困生的作业必须有侧重点地进行面批面改，对错的作业一定要学生用铅笔进行及时订正，老师要作二次批改。提倡教师写激励性的评语。数学书上的题目，除计算题外，其余题目统一要求学生用铅笔做在书上，应用题不用答。

4、辅：教师要重视学生的培优扶困工作。辅导学困生要注重差异，分类指导；以个别、分散辅导为主；重方法，讲实效，争取家长的理解与配合，提高培优扶困效率。在辅导后进生方面，主要以“吃透”书为主，本学期不定期检查后进生：一、二年级主要检查上学期末90分以下的同学书本、三、四年级主要检查上学期末80分以下的同学书本，五、六年级主要检查上学期末70分以下的同学书本。另外本学期还不定期检查学生的草稿本，老师平时注意培养学生养成良好的打草稿的习惯。

教学质量是立校之本，学校以规范教学质量的测评为突破口，让教学立足平时，让质量出自常规，实行知识检测的“练测补”。本学期学校统一考试有二次：第10周中段知识检测、第16周期末模拟测试。知识测验年级内统一考试时间，三天内改完，一周内完成测试成绩的录入，同时备课长要组织教师做好知识检测分析、平行班之间的数据对比分析，通过分析找出教学薄弱环节。通过认真细致的分析卷面，分析学生的学习情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优补差，立足课堂，做到扎实的双基基础。

双周周二下午午读时间1：50—2：10，数学科组统一进行口算或计算竞赛。竞赛试卷由本年级的老师出，改卷由本年级老师自己改。周五备课长把本周计算竞赛统计表发给司徒校长和朱伟有。并及时给达到要求的学生盖章，18周进行总计出“计算之星金奖”“计算之星银奖”。其中一、二年级100分盖章2个，98分盖章1个，14个章为金奖，12个章为银奖。三、四年级100分盖章2个，96分盖章1个，12个章为金奖，10个章为银奖。五、六年级100分盖章2个，94分盖章1个，12个章为金奖，10个章为银奖。金奖学生奖10分乐学币，银奖学生奖7分乐学币。

把数学计算贯彻落实到日常的教学中，通过一学期的努力，学生的计算能力得到大大的提高。

为进一步强化学校教学常规管理，确保教学常规环节的扎实推进，切实提高教育教学质量。

第4周对三、四年级数学教师的备课、数学作业《同步伴读》、思维训练卷、《学困生的书本》进行全面、细致的检查。从教师备课检查的结果来看：教师的备课都能做到教学目标明确，在教学中体现重难点，板书设计美观、条理清晰，有教学反思或后记，特别是都能做到提前一周备课。

**期末教学工作总结数学三**

光阴似箭，日月如梭。转眼之间，已经可以听到牛年的脚步声。根据学校的要求和我组具体的工作情况，我将我们初三语文备课组工作做简单总结。

学期初我们根据我们这届初三学生的实际情况，例如：部分学生有好的学习习惯：知道课堂认真听讲，记笔记，发言提问，独立完成作业，但是也有不少学生存在着一定问题，诸如，.学习不主动，书写潦草，语文阅读和写作等综合能力急需提高。根据现实问题再结合我们语文学科的特点，我组特制定了本学期教学计划。（具体内容见《初三语文备课组教学计划》）

首先．课前精心准备，工作总结《学期末教学工作总结》。

我们初三语文备课组在备课方面力求一个“精”字。比如：在课前：深钻文本，把握重难点；收集与本课有关的课件和教案供参考；根据学生情况及学案中存在的问题备出教案来。在课堂上：在掌控全局的同时，尽量多的把目光洒在那些有希望考学的学生身上。看他们的听课情绪，听课效果。比如像莫振宏、张书友、陆天毅、李慧敏等学生，虽然思维较为敏捷，但是学习习惯差，语文概括能力和理解、表达能力欠缺。更需要我们语文老师在课堂上多加关注和提醒，多给他们提供走进语文与提高能力的机会。

其次．课堂力求高效。

课上：我们组的老师常会根据不同文体特点和各专题特点，围绕重点精心讲解，并适当传授些解题技巧和规范答题的技巧。课后：按照去年中考考试《说明》的要求，精心选择题目进行训练。（方法为：找资料——教师做——学生做——评讲与指导。）

再者．重视集体备课。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对我们毕业班的老师显得尤其的重要

平常我们三位老师每周都会抽时间在一起进行讨论。有时是互相讨论某篇课文教学过程的安排，有时探讨某种文体的阅读题目的训练方法，通过这样的活动促使我们彼此交流经验，相互学习提高，我们从新课的备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合共同协作来完成。这样的备课方式对我们初三的教学工作来说，效果是很显著的。

本学期我们集体备课的安排是从新课和复习两项入手的：

时间上：每周我和焦老师都会到校办与寇老师会合。 内容上：主要是对本周在新课处理和练习中的疑惑进行探讨以及下周教学进度和练案的安排等。

专题复习阶段（从中考题目中收集整理信息）

任务安排：寇老师：作文教学和作文题目的设计。陈老师：文言诗词、阅读知识的介绍和训练题目的整理与印发。焦老师：各种基础能力型训练题目的收集。

例如，我们本学期为了更好的落实高效课堂的要求，根据学校领导年初提出了“一树一案四清”的教学模式，我们组的三位老师积极响应，并认真准备。例如寇主任的《现代诗歌鉴赏》和陈世芬老师的《广告语的赏析和宣传标语的拟写》都是较为规范的学案和练案样板。另外为了让学生对初三经典文言课文有深入的理解，我们三位的老师还积极参考近两年的各省市中考题目，对初三下学期的文言文和诗歌赏析，整理出了较详细的练案。相信对以后带初三的教师也有一定的帮助作用。

另外．落实培优补差计划。

根据年级组和班主任提供的培优名单，我们语文组做的工作如下：a.坚持每周甚至每天进行培优补差工作。大多利用课外活动时间进行。培优内容一般为:知识点的落实,比如基础知识点的落实与检查、作业和考试中存在的问题及时处理。b课堂上多给语文较差的优生创造机会，通过提问随时发现问题及时给予解决 。 c．作业则采用精心选题和精心批改的方式。

1．消除职业倦怠感，以饱满的激情投入到每天的教学工作中。

2．走教学改革之路，继续将“一案”“四清”的要求落实到实处。比如“学案”和“练案”的及时印发和处理。再者，在“堂堂清”“日日清”的基础上，努力做到“周周清”“月月清”。争取使我们所带班级学生的语文能力快速提高，使我们的语文教学效果更加明显。

**期末教学工作总结数学四**

眨眼间一个学期就过去了。在这短短的一个学期里，我获益良多。作为刚接一年级的新教师，感受到自己肩上的担子之重。由于低年级数学教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出三点总结，希望能克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确;或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是小学课堂教学中一个必不可少的环节，是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。 我在教学“谁比谁多(少)几”的认识时，结合情境，感受谁比谁多，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生的空间观念、观察想像力和探索问题得能力。因材施教，减少坡度，保持兴趣。而“减少坡度”对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢?就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特征或属性的直观形象水平阶段。他们所掌握的概念大部分是具体的、直接感知的。因此，低年级儿童学习方法的选择和运用应注意直观形象性和游戏活动性。教学中教师要进行有序实物演示，再让学生模仿老师操作进行“凑十”。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。如在认识图形的过程中发挥了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的?在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用。

反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象;一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差;反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**期末教学工作总结数学五**

转眼间，一学期又即将结束了。回顾本学期的教学点滴，有得有失，但基本能完成期初的教学计划，并在原有的计划上加以调整。现在对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自己的教学工作水平登上一个新台阶。

1、充分备课，进一步熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生小学科学课的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点，集体备课，提前备课，充分做好课前准备这一块，使实验、活动更顺利地实施。

2、把每个章节中的重点知识设计到板书中，板书做到精、简。同时，强调学生做好笔记，组织组长检查笔记，课前、考前引导学生去复习笔记，学生学习轻松，效果好。

3、课堂上，注重概念学习，指导学生对概念中重点词的理解。同时也注重对学生进行思想教育，注重对学生进行生命教育。注重教具等直观教学手段的使用。

4、本学期，在课时进度允许的范围内，能做的实验尽量做，规范学生实验课的学习效率。提高实验课的有效性。

5、本学期的四次考试都做了充分的复习，教学进度安排得紧措而有序。这是本学期的最大进步，以往，通常是为了赶进度，而忽略月考的复习。

6、课堂上，注意学困生的动向，时刻注意关注他们，提问一些简单的问题，并加以鼓励。

1、坚持听课与评课坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每周一次的生物组教研，多参加集体学习。

3、参加镇中心校“高效课堂”教学比武荣获三等奖。

1、指导学生如何进行研究性学

2、组织学生参加第二课堂活动，制作叶脉书签，并对书签进行加工。

3、用课余时间或自习时间与学困生交谈，帮助他们调整学习心态。

1、对学生学习的检查力度不强。

2、课堂放开了，能放也要能收。有些班级这点做得很好，但个别班级的学习习惯还没纠正过来，课堂放开了，纠正纪律的时间也用多了，浪费了很多时间。

3、下学期加强笔记的检查力度。保证学生的听课效果，及课后复习的顺序进行。

4、下学期配合学校要求，做好学案。

**期末教学工作总结数学六**

成为一名新教师，由理想变成现实，知道要做的就是要热爱自己的职业。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期就快过去，在这几个月里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作快要结束，收获不少，下面我对这个学期的教学工作作一总结。

回首这个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任五(1)班的数学教学工作，作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多同事的热心真诚的帮助下，和我本人努力，我渐渐应了学校环境、适应了工作。内心也由初来乍到时的慌乱转为日趋成熟的心态，我的工作慢慢走上正轨，教学方法也变得熟练起来。

一、备课

积极参加教研室组织的教研活动，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看参考书、数学奥赛书籍等，以积极的心态提前备课，认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，让学生上岸。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。及时查缺补漏。

四、认真学习课标，领会精神，指导教学。

五、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

六、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

七、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

八、作业根据减负的要求。

我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

九、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学困生在起始年级的知识空缺(口算乘除法及其他)直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显;学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间;老师的付出与学生知识掌握的反馈(作业、成绩)使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**期末教学工作总结数学七**

这一学期，我担任三年级的数学科的教学工作。在学校教导处的领导下，我顺利完成了一学期的教学工作。为了总结经验教训，发扬成绩，我对这一学期的教学工作作如下总结。

1．以前从来没有接触过中低年级的教学工作，所以我们对于三年级的数学教学还是比较陌生的，所以，我坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

２．充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。

3．认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“verygood！进步很大，继续努力！你写的字很有进步！”等等。

1．针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。

2．我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进得辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

3．实施学生奋斗目标跟踪制度。在一开学，我根据学生的能力水平制定了每次考试的奋斗目标，并要求学生朝着自己的目标努力奋斗。每次考试后，指导学生对照自己的奋斗目标，表扬达标的同学，鼓励没有达标的同学继续努力，真正达到了奋斗目标跟踪制度对学生的激励作用。

4．在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。并以教学随笔的形式及时记录自己的教学反思。

经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。基本达到了学期初指定的合格率达100％、优秀率达95％的奋斗目标。但与同事们相比还有很大的差距。今后，我将在教学工作中不断地改进教学方法，努力争取更好的教学效果。

本学期我担任三年级3、4班数学教学及三（3）班搭班老师工作。在学校正确的领导下，在同学们的努力下，协助班主任马老师，圆满完成了这一学期的工作任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲《集合》的时候，这课教学难度比较大。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。让学生从情境中亲身感知集合的思想，并使他们亲身体验集合图的产生过程，（从整理凌乱的参赛名单——反馈整理好的名单——圈出篮球运动员和足球运动员名单——课件一步步演示集合的形成），让学生在过程中体验集合的思想，在过程中感悟重叠，并顿悟重叠问题的解决方法；让学生经历问题解决的数学化过程，从而获得数学学习体验。可见，认真备课对教学十分重要。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

回顾这一学期的搭班教师工作，我严格按照学校要求去做。下面我就自己担任搭班教师工作的情况作简要的总结和汇报。现总结如下：

1、开学初，学习、了解搭班老师的工作职责，做到心中有数，明确职责，力争协助、配合班主任做好本班学生工作。

2、经常与班主任取得联系，了解、反馈学生情况，对学生进行有针对性的教育。

3、能履行自己的职责，积极配合好班主任，及时沟通协调，共同搞好班级建设。在向班主任马老师学习的同时，尽我所能，做好辅助工作。比如，学校组织的集体活动，积极主动地与班主任进行沟通，出主意，商量细节，认真对待班级的每一项活动。今年的“少儿艺术节”和马老师一起商量，共同构思，编排节目，加紧练习，效果很好，受到家长和师生的一致好评，在参与活动的同时更加的了解这个班级，为今后的工作打下好基础。

4、升国旗集会、早操，按时到场，站在班级队伍前面或后面，协助班主任计划安排学生管理、班级建设、维护好班级秩序。学校举行的各类活动，按时参加，协助班主任管好班级。

5、保持与家长的联系，做到使家长配合学校，共同把孩子教育好。

6、在班主任请假或因公外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责，管理好班级。

多问，多想，多向同事学习，争取进步。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

**期末教学工作总结数学八**

本学期我担任四年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

三、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

**期末教学工作总结数学九**

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

**期末教学工作总结数学篇十**

唐xx是我班上很特别的一个孩子，课堂上从不举手回答问题。就是叫起来，也是一问三不知。数学作业也经常拖欠，学习成绩可想而知。每次看到那个可怜的分数，总是望分哀叹。同时，我不禁思考，这究竟是什么原因呢？该如何激发他学习数学的兴趣呢？帮助他提高数学成绩呢？我开始关注他，接触他，有时间找他聊天。

经过多次的接触，从孩子的口中了解到：他妈妈和爸爸离婚了，妈妈带着弟弟走了，爸爸常年在河北煤矿打工。家里只有爷爷一个人照顾他。我不太相信他的话，周末我去家访，掌握了情况，对他有深入的认识。也对唐xx学习差找到了原因。首先他心理不健全，缺少爱。单亲家庭，加上家里贫穷，缺少父母的爱，亲人的爱，造就性格内向，沉默寡言；其次，学习无人监管，基础很差。从上一年级起，唐xx的学习全靠自己，放学回家无人督促，更没人指导他写作业。年迈的爷爷忙着干活，哪有时间管他，让他吃饱穿暖就不错了。再就是没有倾听能力，上课不会听。

1、给予关爱，敢于表达。

从唐xx的身上，我看到了一个留守儿童的显性表现。这样的孩子，需要爱。无论是课堂上还是课后，我总是关注着他。把他单独叫到办公室聊天，去他家家访，送他学习用品与书籍等。渐渐地，我们之间的距离缩短了，我们见面能自然问候，会报以微笑，会和我说说心里话，感觉他的心门已打开。想想以前，无论什么情况，你问他总会一无所获，因为他不会开口说话，怎么询问，就是不出声，恨得牙痒痒。现在有任何事情，询问他都会配合，使我知道原因。

2、给予机会，敢于交流。

我发现唐xx变了，同学们也发现了。他能和同桌说说笑笑，能和同学们一起做游戏，上课还能举手回答问题。我想这就是“精诚所至，金石为开”吧！从此课堂上我更加注意他，只要他一举手，就喊他回答。就是在一次次与老师、同学们的交流之中，他倾听与表达的能力逐渐提升。学习也越来越好。

3、同学帮助，促其进步。

老师的关注还不够，我还发动更多的人去爱他。我把唐xx的情况和班主任进行了沟通。班主任利用班会时间向同学们讲述了他的生活经历以及最近以来的进步，倡议同学们多帮助唐xx，让他在学校这个大家庭里感受到浓浓的爱。我还给他找了一个品学兼优的同桌，时时刻刻帮助他，影响他。榜样的力量是无穷的。他的脸上经常洋溢着笑容，我知道他是快乐的，这就够了！

从唐xx的改变中，我看到了爱的美丽与魅力。唯有爱可以治愈孩子在学习上的“百病”。作为一个数学老师来说，我们不仅仅关注孩子学到了什么，考了多少分，还要关注孩子的心理的健康，思想上的进步。只有这样，培养出来的孩子才是真正的人才。同时，我也看到，倾听能力对孩子来说，非常重要。任何时候都不能忽视对孩子们听力的训练与引导。会听才会说呀！

我常常想，孩子不正像一株株花苗吗，经过我们的精心培育，定会开出美丽、灿烂的花朵。我们要经得住等待与守候。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！