# 最新一下语文学科教学工作总结(六篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-09

*语文学科下学期工作总结一由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。教学中采用单元整组教学法，让学生提前查找资料，了解课文内容，以单元为单位进行学习，使用多媒体...*

**语文学科下学期工作总结一**

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。教学中采用单元整组教学法，让学生提前查找资料，了解课文内容，以单元为单位进行学习，使用多媒体课件进行辅助，这样节省了很多时间，让学生看课外书，使学生的语文水平得到了很大的提高。

俗话说，“授人以鱼，不如授人以渔”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学能自己讲课，分号小组组长带动组员学习，大家比方法，比效率学生的学习能力得到了锻炼。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。作文对它们放低要求但必须成文。同时采取一帮一的政策 ，既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

2、好词佳句的收集

3、开展各种语文活动。

如辩论、演讲板报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，但后进生的问题还是工作中的难题，下学期争取找出更好的办法带好后进生。

**语文学科下学期工作总结二**

(一)完成任务

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字225个，其中129个要求会写。

(二)主要措施

1.抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都养成了良好的学习习惯。

2.抓好学生的基础知识

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、等方面作了努力。

①注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与学校有经验的老师经常交流，并向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

②抓好写字训练

③培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常采用各种各样的读书方式，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

3.平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。我班的马超杰、贾婷小朋友，学习的`速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成。可是他俩非常认真、细心，发言响亮，针对这种情况，我在课堂上特别关注他们，多给他们展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他们。一个学期结束，感觉他有了明显的进步。这归根于学生感觉到了我对他们的关心。对待学生的作业，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

1.让学生学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2.教会学生借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

3.让学生认识常用汉字225个，会写129个。

4.使学生掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。

5.教会学生学习用普通话正确、流利地朗读课文。

1.虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2.教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3.教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4.从期末成绩上来看，并不是很理想，学生是想当然地做题而不是按要求完成。

4.注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

**语文学科下学期工作总结三**

语文教研组共有教师9人，40岁以下教师占77。7%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

本学期以来，语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，收到了较为明显的实效。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。我们还组织参加了学校组织的各项语文活动，如：中学生语文知识竞赛，七至九年级开展“我爱祖国”有奖征文竞赛和演讲比赛，写字比赛、朗读比赛、手抄报比赛。激发学生对语文学习的兴趣，调动了学生的学习积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评，有力地促进了语文教学。

**语文学科下学期工作总结四**

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。平时积极参加教职工大会，班主任会议及各项教育教学活动。每周按时参加升旗仪式，按时出勤，始终坚持”教师无小节，事事是育人”的思想，平时注意自己的教师形象，以身作则，尊敬师长，服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。

对于北师大版教材，我是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如百词赛、讲故事、表演课本剧等等。

学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

1、缺乏朗读技巧的指点。朗读的目的是除了理解课文内容外，还要通过朗读体会人物的性格特征，如何通过朗读来达到目的，应该要有朗读技巧运用的问题，比如说逻辑重音的处理等。学生对重音的处理也是五花八门。而老师忽视了对学生的指导，默认了学生各种各样的处理方式。这样，学生的朗读水平势必得不到提高。

2、老师缺乏示范小学生的模仿能力强，老师的示范往往收效很快。但遗憾的是课堂里老师忽视了这点，几乎没有示范读，学生自然收效甚微了。

作文是用文字或口头语言表达思想感情的活动，是对学生进行语文能力综合训练的重要方式，也是发展学生智力、创造力良好个性心理品质的重要途径。通过阅读教学与作文教学有机结合的重要方式引发学生进行积极的创造性思维，用新方式表达新思想。它要求老师通过创设的情境，使学生能有话想说、有事可叙、有情可抒，用自己的语言表达自己的思想，让学生写出高质量的作文。作文的基础是生活，生活是丰富多彩的，但对丰富多彩的生活，学生往往视而不见、听而不闻，因而写去中文来就难免空泛。细致的观察带来了学生具体的描写，不同角度的观察产生了不同的形象创造。想象是由当前的人或事物，想到其他的人或事物的过程。它是探索和创造的一把重要钥匙，许多发明创造都是从联想开始的。联想对排除墨守成规的思维定势、开阔思路，有重要作用。培养学生联想能力既是整个语文教学的一项任务，也是提高中文教学质量的迫切要求。许多学生的作文，思路狭窄、语言干瘪。与他们的联想能力薄弱有一定关系。从多角度有体裁上的、内容上的、主题上的。许多事实证明，变换角度能导致发现和创新。多角度作文可以培养学生多角度思考的能力，使学生山想象丰富，学会全面地考察事物。

当然，在这半年的工作生活中，无论在教育还是在教学工作中，我自己还有许多不足和缺点，但是，我相信在各位同事的支持帮助下，加上自己对学生的热爱，我会不断学习，不断进步，会将领导交给的任务完成的更好。

**语文学科下学期工作总结五**

新形势下，对语文教员提出了更高的请求，传统的教学曾经不能顺应学校、学科、和学生的进一步开展的请求，改良课堂教学火烧眉毛，这已成为我组成员的共识。在教学中积极倡导自主协作探求的新型学习方式，引导学生主动地在理论中丰厚人文素养，进步语文才能，积极地展开同窗互相之间商讨学问，砥砺思想和质疑答辩。每位组员都在不同水平地做着尝试和探究，何善政、张才旺、邓小艳和程小荣教师在这一方面走在前沿。

1、认真地上好公开课，真实地评好课。

我组本期上了10堂公开课，上课的教员认真积极地准备，充沛展现了对文本的最佳解读和对新课改的了解。课后又及进地组织本组教员实真实在地扎扎实实地对公开课停止评课，而评课自身就是促进教员专业化开展最便利、最经济、最直观的方式之一，这有力地推进了教员专业化进程。

2、搭建学习交流的桥梁。

在学校指导的鼎力支持下，组织了教员到县里市里停止学习交流，进一步明白了努力的方向。10月份派何善政到县五中和双牌一中参与县市举行的有效课堂教学观摩研讨会。同时还派我参与了县市有效课堂教学优质课竞赛，并荣获了县里的一等奖和市里的二等奖；另紧接着我又到芝山参与全市20xx年度网络环境下的初中语文课堂教学应用优质课赛荣获一等奖。这些令我们收获颇丰，从中吸取了鲜活的教学血液，注入到我们的课堂教学中去，使我组疾速地生长成熟起来。

3、增强教育教学研讨。

《论语》里说“学而不思则罔”，教学也是如此，不考虑，不研讨就难分明轻松地驾驭课堂，很难进一步地进步教学质量。我组教员平常比拟留意积聚教学的得失，抽时间写写教学深思，写写教学论文和案例。另外还积极地参与研讨院学校申报的课题“道县六中新课堂形式的构建”。

在组织学生参与县里举行的第三届“爱莲杯”中小学生作文竞赛中，共有48篇作品，有9篇作品获奖，其中唐先钜教师指导刘喜花的《得到了解，觉得真好》荣获二等奖，邓小艳教师指导唐妙燕的《我学会了，也见证了》荣获三等奖。

当然，我组也存在一些缺乏之处：理论程度还待进步，平常工作忙阅读量少，作文教学的指导力度不够，力争下期在这一些有所打破，扬长避短，迈向一个新的台阶。

**语文学科下学期工作总结六**

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们请来了有关专家到我校进行教学方面的讲座；开展了丰富多彩的教研活动。广大教师积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

（二）各种工作，落实到位

1、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节公开课；在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助上课者，提出了卓有成效的见解。我们为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

除此之外，我校还多次开展与其他学校教研联盟活动。在塘下教育学区新罗阳教研联盟活动中，我校的徐丹芙老师上的《棉花姑娘》，受到了大家的一致好评；在温州市行思教研联盟中我校的陈少华老师的上课和周培英老师的点评更是引来满堂喝彩。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

本学期，我们教研组在教科研方面也取得了不少的成绩。在瑞安市青年教师基本功比赛中，陈少华老师获得了二等奖；周培英老师在市试卷命题比赛中，获得了三等奖；本教研组老师有多篇论文、案例在各级教学论文、案例评比中获奖。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高，因此，教学能力提高不快。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。

1、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

2、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师的素养，更好地为学生服务。

3、建立“网上教研中心”，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！