# 最新指导教师总结(五篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-09

*最新指导教师总结一为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期以来的教育教学工作做以下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使下学期的工作更上一层楼。一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量。1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教...*

**最新指导教师总结一**

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期以来的教育教学工作做以下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使下学期的工作更上一层楼。

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，培养他们的自信心，多鼓励、多帮助、多引导。

2、贯彻学校的课改理念，践行课改精神，坚持121高效课堂，为学生的终身发展和持续性发展打基础。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，落实课前磨课。既备教材，又备学生，针对学生的特点，设计分层教学方法。

2、上课：课堂上充分调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，让各个层次的学生都学有所得。

3、作业和辅导：严格控制作业量，有针对性，全批全改，并及时评价和反馈，对学生的辅导，做到有耐心，有方法，分层次，充分调动学生的积极性和主动性。学生的学习能力明显提高，成绩平均分比同等班级高20分。

4、考试：每次考试，都能做到查漏补缺，从中调整教学方法，也引导学生调整学习方法，在不断地调整中获取更大的进步。

三、注重对学生听、说、读、写能力培养。

把课型分为词汇课、听说课、阅读课、写作课。根据不同的课型采取不同的教学方法。

听：注重培养学生的听力技巧，比如：听前浏览材料，明白题目要求，预测听力内容。速记听力笔记，抓关键词等。定期对学生进行听力专项训练，提高学生能力。

说：充分利用大小早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行pairwork，freetalk等训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：注重培养学生的阅读技巧。比如：勾划信息源，联系上下文语境等。不仅在平时的阅读课型中充分培养学生的阅读技巧和阅读兴趣，并定期进行阅读专项训练，提高学生的阅读能力

写：在写作课型中，注重传授写作方法，进行一些针基本的短文习作，强调句子结构及句子成分，引导学生更好的驾驭已学词汇。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，提高学生的写作能力。

四、教学中要重视培养学生的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，让学生获得学习的成就感、体验学习的乐趣。

2、注重语音训练。平时的词汇课型中，让学生利用所学的语音知识，采取自己拼读，学习对子互拼，学习小组合作学习等多种形式。引导学生根据单词的发音判断单词的拼写，从而轻松背单词，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。

在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。全英文授课，让学生更多地接触英语，增强学生听的意识和说的能力。引导学生一定要勤学苦练，日积月累地坚持学习，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

五、其他方面：

1、合理安排时间，积极配合各科老师，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、认真完成分工到自己手上的导学案编制任务。

以上就是我在本学期的教学工作总结，在以后的教学中，我将不断总结经验，善于总结的人才会进步。发扬自己的优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要效率要质量!为了学生的终身学习和持续型发展打基础!“一切为了学生，为了学生的一切”

**最新指导教师总结二**

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

一、学生自我管理的意义

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。

2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。

3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

二、小学生自我管理的引导

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**最新指导教师总结三**

“宅”家战“疫”，停课不停教。在这段特殊时期，我们的阵地从“三尺讲台”转移到“钉钉直播”，从“开学第一课”到“学科教学”，孩子们会“师”成功，扎实稳步地顺利开学，打好了线上教学的第一战。在我看来，线上教学是特殊时期的特殊教学方式，在学校延迟开学的情况下，网上授课基本上成了唯一的一种师生互动弥补教学进度的一种选择。

我们学校采取的是观看“名师课堂”和“钉钉直播”相结合的线上教学方式，上午采取名师课堂讲解，深入浅出，保持授课的趣味性和吸引力;下午利用钉钉进行在线答疑，对重难点进行补充，在线解答孩子们在上课过程中出现的疑惑。

首先我认为线上教学，增强了学生自我调节学习内容与时间的能力，同时满足了目前“有没有教学”的痛点。学生有了更为灵活的学习方式，足不出户就可以享受到各科教师的谆谆教诲，这是互联网+时代给予师生的特殊关怀;其次教师也能够更高效的提高自己的综合能力，几千年来“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”的传统教育方式正随着社会进步而发生变化，作为一名新手教师和班主任，在这场变革中能够更有效的提高自己的综合素养能力，学习更多的有效途径去把我们的知识传播出去，让更多的学生能够有所学，有所进步，同时也有了更多的时间沉下心来思考怎么提高网上答疑课的效率、达到设定的教学目标、让学生学有收获等问题了，我们也会在网络授课的过程中不断根据实际情况做出合适的调整。在我看来，线上教学还有一个最便利的好处就是学生可以回看老师上课的视频，看一遍不懂可以看第二遍乃至第三遍四遍，直至看懂为止，这对要潜心学习的学生而言具有一定的帮助。

当然事物都有两面性，线上教学一个突出的弊端就是孩子们的视力会受到很大的影响，所以我认为网课的时长要合理安排，避免用眼疲劳。所有的孩子在学习的同时，一定要利用课间休息时间好好调整放松自己的眼睛。

最后，我认为这次疫情之下的变革，不仅仅是针对于教学方式的变革，我相信之前对在校教育持怀疑态度，不信任态度的家长，在此次疫情结束之后一定会重新审视学生，学校，孩子，家长，教师，班主任这六种角色之间的关系。他们会意识到，孩子和学校或者说与教师之间的矛盾主要是由于心理学上的曝光效应而被暴露出来，而诱发孩子身上问题的责任，不应该全部由学校老师承担。

对于网络授课，有困难，有障碍，毫不畏惧;有规划，有落实，充满信心。团结是一种精神，更是一股力量。相信只要我们所有人上下拧成一根绳，每个人都充当好自己的角色，发挥好自身的作用，一定能很快战胜疫情，到时候，又会是一番街道车水马龙、校园书声琅琅的美好景象。

**最新指导教师总结四**

本学期，本人担任初三年级十个班的信息科教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

作为一名初中信息技术的教师，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。经过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以热情、简便、认真的形象去应对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

经过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于授课时间较短，同时发觉很大一部分学生理解本事较差，学习自觉性不高。无暇顾及10个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

**最新指导教师总结五**

时间如流水，一学期的工作已经结束，在学校领导的正确领导和关心下，自己无论在政治思想、工作上都得到了明显的提高。同时，留给我的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的造诣和提高。

现就一年来的工作总结如下：

这学期本人任教初二(4)班，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特殊是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，想方设法从各方面努力提高教学程度和教学质量。通过一个学期和孩子们的共同学习，孩子们的学习状态都有所改善，全班同学都能够端正学习态度，明确学习目标，掌握了一定的学习方法，养成良好的学习习惯，而学习成绩也在不同程度都有所提高。班级的优秀率由之前的20%上升到25%，及格率由之55%上升到61%，差生率由之前的35%下降到12%，主要分数段也由之前的10―40分数段，变成主要集中在50―70分数段，平均分由之前的61分上升到到68分。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育情势要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取养分，认真学习细心体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

1、课前筹备：研究教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的重要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲解本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整顿思路，跟上老师的思路，所以应当器重教材的.研究。在备课过程中，我追求让学生更容易接受的教法。做到每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它老师讨论，综合考虑各种计划。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学程度的提高在于努力学习、积聚经验，不在于教学时间的长短。本学期数学组开展了“每人备一课”轮换听课、评课活动。在听课的同时，我认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、了解学生原有的知识技巧的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的改善办法。如我在课前导入中，列举身边常见的事物作为“引子”、动手剪纸等，更好的激发学生的求知欲望，从而达到良好的教学效果。

4、考虑教法，解决如何把已控制的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。如我在课前和学生们喊“我自信、我快乐、我最棒”的口号，以增强学生的自信心;在课上采用“击鼓传花”、“你来笔画我来猜”、“抽抽更幸运”等教学方法中，充分调动学生的学习兴趣，激发学生学习热情，更有效的完成教学任务。

5、在课堂上，我在组织好课堂教学的同时，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳固性。通过创造良好的课堂气氛，，课堂中面向全体学生提问，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担，更好的提高学习效率。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我采取了抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习领导中去，同时做好对学生学习的辅导和辅助工作，尤其在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关怀他。从赏识教育着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊敬，所以，和落后生交谈时，对他的处境、想法表示深入的理解和尊敬。例如我们班级的仪德松同学是一名降级生，在班级被同学间人缘较差，经常受到周围同学的排挤，产生厌学心理、自卑心理。当我发现孩子的这种状态，及时找到他，通过和他谈心沟通，建立他的自信心，发现自身有点和特长，使得孩子变得能够积极回答问题，主动思考学习。在期中考试中，数学成绩取得了满分，也得到了周围同学的赞赏和认可。

7、热爱学生，平等的看待每一个学生，我努力让他们都感受到老师的关怀，以构建良好的师生关系打造了一个团结向上的氛围。这种氛围体现在今年11月份我由于个人原因脚受伤，领导和同事多次要求我休息都被我婉言谢绝了。及时在我脚伤最严重的时候，我也没有因此休息过一天，更没有耽误一节课，并且坚持要课、抢课，尽可能的加强学生的学习辅导。正是我这样的努力和热情，深深打动和感染了每个学生，使得他们学习的劲头更足，更加努力的学习。

三、存在的不足

当然，我在教学工作中难免有缺陷，例如，对学生兴趣的培育不足，对于基础性知识训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

四、下一步工作计划：

1、多与学生沟通，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真细心也很难适应不同班级的情况，我相信，只有沟通、了解，才干更好地解决各个班级的不同问题。

2、重视打基础。由于学生基础较差，我上课时将多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全控制，则可以花时间较完全地复习学过内容，然后才学习新知识。

3、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我将在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简略的解题步骤一步步地解题。多找材料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程发生兴趣，“兴趣是最好的老师”!

总结一年的工作，我有得也有失，但是我相信只要找准了自身的差距和不足，在领导的关心和同志们帮助下，与孩子们共同成长。我将更严格要求自己，努力工作，发扬长处，改正缺陷，为蛟河六中美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！