# 新教师年度工作总结(五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-09

*新教师年度工作总结一班主任应用高尚的人格魅力感染学生。在学校里，班主任接触学生的时间最多，对学生的影响最大，在学生面前是一面镜子、一本书。因此，规范学生的言行，首先要规范自己的言行,提高学生的素质，首先要提高自己的素质。一个班几十个孩子，他...*

**新教师年度工作总结一**

班主任应用高尚的人格魅力感染学生。在学校里，班主任接触学生的时间最多，对学生的影响最大，在学生面前是一面镜子、一本书。因此，规范学生的言行，首先要规范自己的言行,提高学生的素质，首先要提高自己的素质。

一个班几十个孩子，他们的性格、兴趣、爱好等等各不相同。毕竟他们还是孩子，对疑问有不正确的见解或不正确的行动，是难免的。那么，作为班主任，我往往是站在孩子的角度，以最大的`限度理解、宽容和善待，为他们为营造一个宽松、愉悦的学习环境，让每个孩子都能不同程度的得到发展。

一、对孩子的不正确模糊些

事实证明，当学生犯了不正确时，站在孩子的角度去理解、考虑，一切从实际出发，帮助学生找到一条处理疑问的途径，使孩子们心服口服效果是非常好的。

二、让孩子的环境宽松些

孩子们须要一个宽松、愉悦的学习、成长环境，就是和谐的师生联系，假如师生的联系和谐了，学生自然会对学习产生兴趣。教师对学生理解、宽容，并不是放纵他们，而是减轻学生心灵负担的主要因素(特别对学习成绩不理想，行为习惯不好的孩子来说)。我千方百计要把班集体建立成一个使学生在愉快的氛围中自主学习、自我教育，并不断取得成功的乐园，并帮助孩子们确认自己在班集体的位置、权利和义务，激励他们从小要有责任感、使命感、义务感，自主地参与管理，又能自觉地接受管理。我把班级的管理权利下放给了学生。全班同学人人参与，孩子们人人是班集体的主人，个个得到锻炼，何乐而不为呢?一学期下来，孩子之间联系融洽，没有出现孩子之间吵架的事件，我觉得这是我信任、尊重、理解孩子而养成的群体风格。

三、给孩子的关爱平等些

平等地对待每一个学生，对所有的学生寄予同样深切的期望，也是营造宽松愉悦的成长环境的主要途径。在一个班集体里，优秀生各方面表现突出，经常受到方方面面的关注、赞扬和鼓励，长期处于优越的位置，因此，假如发觉他们骄傲自负、看不起别人的苗头，我就执行批评，从不包庇。对那些成绩较差的孩子，努力发掘他们的特长。让他们体会到老师对他的尊重和信任，让其他同学对他能刮目相看，从而增强他的自信心，激发差生的斗志。我常常对孩子们说：“咱们班没有差生，每私人都有各自的长处和优点，也有不足和缺点，包括老师在内。”老师与学生、学生与学生的联系和谐，民主平等的学习氛围，为每一个孩子创设了宽松愉悦的学习、成长环境，学生自然会对学习产生兴趣，对集体产生信赖，给自己树立信心。

四、各项工作的开展

1.更新班级板报，标语和墙壁文化。

2.做好每周的班会开展和记录情况。

3.学习《小学生日常行为规范》。

4.把星级量化评比活动落到实处，填写星级评定表和成长记录表。

5.给学生讲解预防传染病的知识，做好班级晨检登记表，缺课登记和随访。

6.让学生在三八节送给母亲一份最美好的祝福，并且为母亲做一些力所能及的事情。

7.对个别学生进行了家访工作。

8.对学生进行安全教育活动。

这就是我本月的活动总结，在以后的班级教学工作中，我会做得更好，让工作更上一层楼。

**新教师年度工作总结二**

教师是一个职业，也是教书育人的一类人，新学期之际，教师需要学习哪些新知识，积累哪些教学经验呢？以下是小编收集整理的有关新学期教师工作总结，欢迎大家前来阅读。

根据学校的安排，我与张安生老师结为师徒，一学期来，我们相互学习，相互帮助，都取得了一定的进步。现总结如下。

一、树信心，走好起始路。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

二、传经验，缩短适应期。

教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中德育点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题，对于新教师来说都是全新的，此时他们非常希望能得到过来人指点一二。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

三、勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

四、给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，李晓红老师参加的青年年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

很庆幸，刚踏出校门就找到了工作，在艾诺这个教育机构里，我成长了许多，有过遇到困难不知所措的泪水，有过战胜自己暗自欣喜的笑容，有过累到筋疲力尽却还一直坚持工作的勇气，甚至还有过害怕面对那些家长逃避的胆怯，但也有看到那些可爱的笑脸朝我微笑的感动......好多好多的感触，在时间车轮的转动下都渐渐成为了不可抹去的记忆......

20\_\_年8月6日，经过同学介绍我来到了运城艾诺科技教育，通过教学主管的面试我开始了我的英语教师工作。在刚开始的一个月内，我们只是在不断的练习demo课，虽然是看似很简单的任务，但在这个过程中我想我学会了稳重、自信、不骄不躁，也认识到了自己不是原来学校里的优秀生，只是这个工作岗位上的新人而已。

20\_\_年9月11日我开始了教授工作，虽然刚开始只有3个学生，但对于我来讲，我想自己应该从最基本的做起，有了经验才可以在以后的工作中更加的进步。我记得自己第一次面对孩子们时的紧张，即使自己已经做了非常充足的准备。一次一次的上课，一次一次的课下总结与深思，一次一次的与家长沟通交流，慢慢地我开始适应了这样的工作。

20\_\_年10月、11月、12月我已经有了9个学生了，通过每周教学主管的培训以及自己在教学过程中掌握的经验，一节课我能完整的上完了，但我知道自己在经验上，教学方法，教学设计上还是非常的缺乏，我会把自己的目标定位的很高，而我会从最低的位置出发，不断的向自己的最终目标奋进。

20\_\_年11月，学校又重新给我招了一个新班，在第一次演讲会的时候我的不自信造成了好多的失误，也给招生团队造成很大的影响，在心情失落的时候我的朋友给了我安慰和鼓励，我想自己不应该轻易的认输，不管别人怎么样看待我的失败，在我心里永远都不会认输。

新年伊始，回顾\_\_年特别的充实，在\_\_年我又带着新的目标与激情奋战在这个普普通通的岗位上。我会加油！

班主任，作为一个班级的领袖，其治理班级能力的高低直接影响着学生能否健康全面的发展，关系到学校各项教育教学工作能否落实。班主任要想班级这条大船航向准确，航速不断加快，必须用自己的人格魅力感染学生，深入了解学生、关注学生的心理健康。

班主任应用高尚的人格魅力感染学生。在学校里，班主任接触学生的时间最多，对学生的影响最大，在学生面前是一面镜子、一本书。因此，规范学生的言行，首先要规范自己的言行,提高学生的素质，首先要提高自己的素质。

一个班几十个孩子，他们的性格、兴趣、爱好等等各不相同。毕竟他们还是孩子，对疑问有不正确的见解或不正确的行动，是难免的。那么，作为班主任，我往往是站在孩子的角度，以最大的`限度理解、宽容和善待，为他们为营造一个宽松、愉悦的学习环境，让每个孩子都能不同程度的得到发展。

一、对孩子的不正确模糊些

事实证明，当学生犯了不正确时，站在孩子的角度去理解、考虑，一切从实际出发，帮助学生找到一条处理疑问的途径，使孩子们心服口服效果是非常好的。

二、让孩子的环境宽松些

孩子们须要一个宽松、愉悦的学习、成长环境，就是和谐的师生联系，假如师生的联系和谐了，学生自然会对学习产生兴趣。教师对学生理解、宽容，并不是放纵他们，而是减轻学生心灵负担的主要因素(特别对学习成绩不理想，行为习惯不好的孩子来说)。我千方百计要把班集体建立成一个使学生在愉快的氛围中自主学习、自我教育，并不断取得成功的乐园，并帮助孩子们确认自己在班集体的位置、权利和义务，激励他们从小要有责任感、使命感、义务感，自主地参与管理，又能自觉地接受管理。我把班级的管理权利下放给了学生。全班同学人人参与，孩子们人人是班集体的主人，个个得到锻炼，何乐而不为呢?一学期下来，孩子之间联系融洽，没有出现孩子之间吵架的事件，我觉得这是我信任、尊重、理解孩子而养成的群体风格。

三、给孩子的关爱平等些

平等地对待每一个学生，对所有的学生寄予同样深切的期望，也是营造宽松愉悦的成长环境的主要途径。在一个班集体里，优秀生各方面表现突出，经常受到方方面面的关注、赞扬和鼓励，长期处于优越的位置，因此，假如发觉他们骄傲自负、看不起别人的苗头，我就执行批评，从不包庇。对那些成绩较差的孩子，努力发掘他们的特长。让他们体会到老师对他的尊重和信任，让其他同学对他能刮目相看，从而增强他的自信心，激发差生的斗志。我常常对孩子们说：“咱们班没有差生，每私人都有各自的长处和优点，也有不足和缺点，包括老师在内。”老师与学生、学生与学生的联系和谐，民主平等的学习氛围，为每一个孩子创设了宽松愉悦的学习、成长环境，学生自然会对学习产生兴趣，对集体产生信赖，给自己树立信心。

四、各项工作的开展

1.更新班级板报，标语和墙壁文化。

2.做好每周的班会开展和记录情况。

3.学习《小学生日常行为规范》。

4.把星级量化评比活动落到实处，填写星级评定表和成长记录表。

5.给学生讲解预防传染病的知识，做好班级晨检登记表，缺课登记和随访。

6.让学生在三八节送给母亲一份最美好的祝福，并且为母亲做一些力所能及的事情。

7.对个别学生进行了家访工作。

8.对学生进行安全教育活动。

这就是我本月的活动总结，在以后的班级教学工作中，我会做得更好，让工作更上一层楼。

本学期我担任五年级两个班的数学教育教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很的提高。我的做法如下：

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、认真备课。

认真准备课堂内容，做到具有实效性。对我来说，去年已经带过一年的五年级数学，但版本不一样，对人芥的教材比较陌生，要想在课堂上运用自如，课下必须下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练习。

2、上课。

（1）充分利用网络资源，我在教学中积极利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。

（2）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

（3）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个的笑脸，做得不好的加油鼓励。

两个班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，二班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生接受知识更快更有效了。

三、积极提高自身修养积极

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、积极参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时可以借鉴古代教育家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生的优秀，超越自我，挑战自己，既是，还要更好。

紧张而忙碌的学期工作结束了，有成绩亦有不足，从以下几方面，现将一学期的工作总结如下：

一、师德师风

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知学生是学习的主体，不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

**新教师年度工作总结三**

很庆幸，刚踏出校门就找到了工作，在艾诺这个教育机构里，我成长了许多，有过遇到困难不知所措的泪水，有过战胜自己暗自欣喜的笑容，有过累到筋疲力尽却还一直坚持工作的勇气，甚至还有过害怕面对那些家长逃避的胆怯，但也有看到那些可爱的笑脸朝我微笑的感动......好多好多的感触，在时间车轮的转动下都渐渐成为了不可抹去的记忆......

20\_\_年8月6日，经过同学介绍我来到了运城艾诺科技教育，通过教学主管的面试我开始了我的英语教师工作。在刚开始的一个月内，我们只是在不断的练习demo课，虽然是看似很简单的任务，但在这个过程中我想我学会了稳重、自信、不骄不躁，也认识到了自己不是原来学校里的优秀生，只是这个工作岗位上的新人而已。

20\_\_年9月11日我开始了教授工作，虽然刚开始只有3个学生，但对于我来讲，我想自己应该从最基本的做起，有了经验才可以在以后的工作中更加的进步。我记得自己第一次面对孩子们时的紧张，即使自己已经做了非常充足的准备。一次一次的上课，一次一次的课下总结与深思，一次一次的与家长沟通交流，慢慢地我开始适应了这样的工作。

20\_\_年10月、11月、12月我已经有了9个学生了，通过每周教学主管的培训以及自己在教学过程中掌握的经验，一节课我能完整的上完了，但我知道自己在经验上，教学方法，教学设计上还是非常的缺乏，我会把自己的目标定位的很高，而我会从最低的位置出发，不断的向自己的最终目标奋进。

20\_\_年11月，学校又重新给我招了一个新班，在第一次演讲会的时候我的不自信造成了好多的失误，也给招生团队造成很大的影响，在心情失落的时候我的朋友给了我安慰和鼓励，我想自己不应该轻易的认输，不管别人怎么样看待我的失败，在我心里永远都不会认输。

新年伊始，回顾\_\_年特别的充实，在\_\_年我又带着新的目标与激情奋战在这个普普通通的岗位上。我会加油！

**新教师年度工作总结四**

本学期我担任五年级两个班的数学教育教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很的提高。我的做法如下：

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、认真备课。

认真准备课堂内容，做到具有实效性。对我来说，去年已经带过一年的五年级数学，但版本不一样，对人芥的教材比较陌生，要想在课堂上运用自如，课下必须下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练习。

2、上课。

（1）充分利用网络资源，我在教学中积极利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。

（2）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

（3）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个的笑脸，做得不好的加油鼓励。

两个班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，二班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生接受知识更快更有效了。

三、积极提高自身修养积极

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、积极参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时可以借鉴古代教育家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生的优秀，超越自我，挑战自己，既是，还要更好。

**新教师年度工作总结五**

紧张而忙碌的学期工作结束了，有成绩亦有不足，从以下几方面，现将一学期的工作总结如下：

一、师德师风

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知学生是学习的主体，不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！