# 2024年小班的教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-08

*小班的教学工作总结一本学期与薛老师合作共同完成了《整合课程》中的几大主题单元教育，通过“扮家家”、“车子叭叭叭”、“可爱的动物”、“大和小”、“蔬果舞会”几个主题单元帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础;学习要注意交通安全，并养成良...*

**小班的教学工作总结一**

本学期与薛老师合作共同完成了《整合课程》中的几大主题单元教育，通过“扮家家”、“车子叭叭叭”、“可爱的动物”、“大和小”、“蔬果舞会”几个主题单元帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础;学习要注意交通安全，并养成良好的乘车习惯;引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的的信息;初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念;让幼儿亲近大自然，获得有关水果蔬菜与大自然关系的经验，对他们的成长十分重要。

学期刚开始与薛老师共同完成了园内布置的各项任务和活动，一丝不苟地参与了早操、自然角、游戏区角和自制玩具、晨间活动和自制体育器具评比，鼓励每个宝宝争当故事大王，配合幼儿园办好亲子运动会，春游活动，“六一”亲子联欢会，全力以赴参与到与月底的大型文艺汇演中，做好春季招生工作，支持园内开展的教科研活动，向家长展示半日活动，并在学期结束时对家长总结了本学期的工作。

与王老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

与家长保持平等互助的良好关系，爱每一个宝宝，让家长深切感受到我与宝宝间的深厚感情，及时向家长反馈幼儿在园的情况，多以鼓励表扬为主，适当提出希望，对一些因生病而长期不能入园的幼儿经常打电话慰问，隔段时间去探访，让家长与宝宝感受到老师的关心与重视。对于一些情况较特殊的幼儿我会特别照顾。如性格活泼的\_\_\_因在学期中父母离异而导致入园情绪不佳，我与他妈妈共同想办法如何帮助\_\_\_度过这段困难期，平时多亲近\_\_\_，尽量在大家面前多表扬他，只要王老师有空还会带着\_\_\_去玩他最爱的电脑游戏，这才使他的情绪稍加稳定，这才让他妈妈松了一口气。

本学期虽然遇到困难重重，但在同事支持与园领导的帮助下我还算较圆满地完成了各项任务。针对本班宝宝性格活泼，且大多数宝宝喜爱音乐这一特点，我不失时机地将音乐渗透到孩子们的游戏与活动中，给幼儿听音乐收玩具，多复习歌曲与音乐游戏，让幼儿听琴音起立、坐下、回座位、睡觉、散步等，吃饭前进行拍节奏练习，结合音乐锻炼幼儿身体各动作，一系列丰富多彩的音乐活动使本班宝宝的音乐能力各有不同层次的增长。

本班宝宝与目前三位老师感情深厚，在以后的工作中还要互相学习，汲取别人的优点，让每个人都共同成长

**小班的教学工作总结二**

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是时候抽出时间写写工作总结了。下面小编给大家带来小班的教学工作总结，希望大家喜欢!

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下:

一、班况分析：

本班孩子大部分都是刚刚满3岁，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过我们示范讲解，采用集体与个别练习、指导，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小贴贴”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜.

三、教育教学工作：

孩子入园后大概经过两周适应了集体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。由于孩子的年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。我们用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理能力的提高，习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上，如：手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真加餐。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、科学发展、数学发展、艺术发展、社会性发展等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，能主动积极地参加活动，能够主动与人问好，会使用文明礼貌用语。在公共卫生习惯方面有待进一步的培养。由于年龄小自制力差，孩子注意集中的时间有待培养。从识字发展看,孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓,乐于参加各种识字游戏,使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝,为孩子阅读打好了基础。

通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢!

四、家长工作

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，与家长主动联系，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物;小草是幸福的，因为它有装点春天的价值;幼儿老师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为我们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步!

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、积极探索，配合班主任杨老师进行小班的班级管理工作和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一直把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、教育工作

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。小班教学内容是比较丰富的，除了综合主题活动内容和教材，我们教研组还制定了园学期考核内容。每天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们小班组召开了一次“家长半日开放活动”，通过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和杨老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流，而家长向我们询问孩子的学习、生

活情况，我们都耐心解答，同时也通过电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

二、提供细心的保育，进行有效的教育

1、保育工作

小班孩子年龄小，自理能力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合杨老师，并在保育员的协助下共同为幼儿提供干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，特别是对于小班孩子来说，她们防病能力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和杨老师一起细心观察病情，给他及时喂药。

(2)生活管理。由于小班的孩子比较依赖父母，所以有些幼儿这学期仍然会表现出焦虑不安，哭闹不止，自理能力差等现象，特别是六位插班生。面对这种情况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟杨老师一起首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还通过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理能力，和互相帮忙、助人为乐的情感

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和杨老师通过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和杨老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。通过我和杨老师，保育员苏老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

一个学期即将结束，与王老师有默契的配合已一年，与薛老师的搭档也整整一学期了。在这一年的工作中，我与本班的30名宝宝建立了深厚的感情，与宝宝家长相处得也很融洽。

本学期与薛老师合作共同完成了《整合课程》中的几大主题单元教育，通过“扮家家”、“车子叭叭叭”、“可爱的动物”、“大和小”、“蔬果舞会”几个主题单元帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础;学习要注意交通安全，并养成良好的乘车习惯;引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的的信息;初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念;让幼儿亲近大自然，获得有关水果蔬菜与大自然关系的经验，对他们的成长十分重要。

学期刚开始与薛老师共同完成了园内布置的各项任务和活动，一丝不苟地参与了早操、自然角、游戏区角和自制玩具、晨间活动和自制体育器具评比，鼓励每个宝宝争当故事大王，配合幼儿园办好亲子运动会，春游活动，“六一”亲子联欢会，全力以赴参与到与月底的大型文艺汇演中，做好春季招生工作，支持园内开展的教科研活动，向家长展示半日活动，并在学期结束时对家长总结了本学期的工作。

与王老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

与家长保持平等互助的良好关系，爱每一个宝宝，让家长深切感受到我与宝宝间的深厚感情，及时向家长反馈幼儿在园的情况，多以鼓励表扬为主，适当提出希望，对一些因生病而长期不能入园的幼儿经常打电话慰问，隔段时间去探访，让家长与宝宝感受到老师的关心与重视。对于一些情况较特殊的幼儿我会特别照顾。如性格活泼的\_\_\_因在学期中父母离异而导致入园情绪不佳，我与他妈妈共同想办法如何帮助\_\_\_度过这段困难期，平时多亲近\_\_\_，尽量在大家面前多表扬他，只要王老师有空还会带着\_\_\_去玩他最爱的电脑游戏，这才使他的情绪稍加稳定，这才让他妈妈松了一口气。

本学期虽然遇到困难重重，但在同事支持与园领导的帮助下我还算较圆满地完成了各项任务。针对本班宝宝性格活泼，且大多数宝宝喜爱音乐这一特点，我不失时机地将音乐渗透到孩子们的游戏与活动中，给幼儿听音乐收玩具，多复习歌曲与音乐游戏，让幼儿听琴音起立、坐下、回座位、睡觉、散步等，吃饭前进行拍节奏练习，结合音乐锻炼幼儿身体各动作，一系列丰富多彩的音乐活动使本班宝宝的音乐能力各有不同层次的增长。

本班宝宝与目前三位老师感情深厚，在以后的工作中还要互相学习，汲取别人的优点，让每个人都共同成长

四月是一个春意盎然，鸟语花香的月份，在这个月里我班开展了许多的活动，以下对这个月的工作做一总结。

一、 教育教学方面：

我班本月还是以加强培养幼儿的生活常规的为主，不过我们还是没有放松对孩子的各个领域的教育，如：教幼儿《警察来了》：让幼儿知道迷路说应该找谁帮忙，《面点师》：初步了解面点师的工作，懂得感谢!《路上的大发现》教幼儿们知道事情有先后次序并懂得要保持公共场所的清洁卫生。《肉骨头》《小花鸭找妈妈》等通过这些活动让幼儿学习手口一致地点数并说出总数，发展幼儿的理解能力、动手操作能力，启迪他们对知识的求知欲，《我是小飞机》等多种游戏活动培养幼儿的协调能力，促进幼儿的骨骼发展。儿歌《逛商店》《小锤子》等艺术活动让幼儿体验音乐的旋律优美，及结合歌词做相应的动作。在安全方面主要是通过《安全用电器》《安全清理打碎的物品》等，让幼儿了解家庭安全知识。孩子们的参与性提高了很高。

二、 保育方面：

由于春季是疾病高发的季节，在这个特殊的时期我们对幼儿的保育方面尤为加强，在月初我们通过课件组织幼儿学习《如何预防春季疾病》，手足口病的流行比较猖獗，我们认真做好班级及幼儿的卫生消毒工作，严格遵循卫生消毒工作，给幼儿勤洗手，让活动场所空气流通，对被褥勤洗勤晒，不让幼儿吃生食，对幼儿进行多的体育锻炼，增强幼儿的体质来防御流行病的侵入，根据天气变化增减衣服，给幼儿准备汗巾，户外活动时给爱出汗的幼儿垫上毛巾，并注意对个别幼儿保健工作。加强对幼儿的安全教育，学会自我保护意识，不到危险的地方去，不去触摸危险的物品等，本月安全方面没有出现异常情况。

三、 其他方面：

对个别幼儿随时电话或面对面的和该幼儿家长反馈沟通，发现问题及时处理，我们坚持保证幼儿有足够的户外活动时间。每个幼儿都开心玩着，认真的学着老师拍球、单脚独立的每个动作。

四、 家长开放日：

月底我班还有一个家长开放日，家长都积极参加，我们希望通过这个活动让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育动。

五、 问题与不足：

应采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养，做早操时的纪律和幼儿参与要加强。

这学期我的工作主要放在了稳定幼儿情绪方面上。对于一个3岁的孩子来说，独自一个人来到陌生的环境，接触许多陌生的人，这对他们来说意味着从心底产生一种恐惧和抵触。别说是孩子了，就是我们大人到一个陌生的环境也需要时间来适应。每天孩子的哭声就像“唱歌”一样，也许“哭”就是孩子发泄的一种方式吧!从那时起，我决定做他们的妈妈，像妈妈一样来爱他们!

对于我来说，新小班对我是很有挑战的。开始有点不适应(孩子的哭声;生活护理;等方面)，但现在已经完全适应了。并且打心里非常喜欢这些孩子。

超超每天来到幼儿园都不与小朋友坐在一起，总是抱着自己的书包搬着小椅子坐在门口等妈妈，我对超超说：“超超，咱们和小朋友们坐一块，把书包放下等妈妈好不好?”可他却说：“不不，妈妈一会就来了。”在活动的时候，他也坐在那里不玩，我走过去对他说：“超超，咱们和小朋友玩会儿去，先把书包放这儿，回来再拿好不好?”他愣了一会回答：“好”这是一个很好的开始，我很高兴。虽然他玩完还会回去找他的凳子和书包，但是他已经开始在慢慢适应幼儿园，慢慢融入进来了。记得他刚来的那两天，连幼儿园的饭都不吃，真是一点都不吃。没办法，只能在其他小朋友午睡时给他点好吃的，他从开始的不吃到现在能吃一碗饭了，给他点时间，他会适应这里的环境的。而现在超超早上来幼儿园都是高高兴兴的，还能住幼儿园呢!这就是他的进步。

虽然经过一段时间，部分幼儿已经开始逐渐适应幼儿园的环境。但是个别的孩子还是有哭闹现象。午辰就是个例子!他总是边哭嘴里边喊：“找爸爸，找妈妈。”眼泪不停地流着。中午，其他小朋友都睡了，只有他还坐在小床上哭，我对他说：“别哭了，午辰，你看，其他小朋友都睡了，你哭就会影响他们的。”说完以后，他没有理我，还继续哭。嘴里还呜呜的说：“什麽时候起床啊?该起床了。”我说：“再睡一会儿就起床了，你别哭了。”他说：“天亮了，该起床了。”这回反而哭得厉害了，声音很大，我怕他影响别人，就把他抱了起来，说：“别哭了，爸爸告诉樊老师，午辰要是老哭爸爸就不来接午辰了。”结果，这孩子真不哭了，嘴里还说：“午辰不哭了，不哭了。老师你说：午辰不哭了。”他的样子很可爱，当时我就笑了，把他放在床上，拍了拍他说：“午辰不哭了。”过了一会他就睡觉了。

孩子都是以自己的方式(哭闹)来表达当时的心情。有病时哭，想爸爸妈妈时哭，不高兴时也哭。总之他们就是用这种方式来表达自己的内心感受。有时想想，这些孩子也挺不容易的，一天都见不到自己的父母，甚至有时住一周，也难怪他们会这样。哭就是他们发泄的一种形式吧。我们应该谅解他们!

对于孩子来说，陌生的环境需要时间来适应。只要他适应了，就会从心里接受这个环境。我们经常鼓励

幼儿高高兴兴的来幼儿园，并且对高高兴兴来幼儿园的孩子进行物质上的表扬和鼓励。(小红花，小贴片等)让孩子慢慢适应陌生的环境吧!

经过我们多方面的努力，孩子的分离焦虑情况稳定了许多。我们在家长园地设置了“快乐宝宝在成长”“教育回放”等栏目，向家长们介绍孩子们在幼儿园的学习生活的表现。辛勤的付出总会有回报，家长们非常配合，并且很满意我们的工作。也让我们更有动力了!

这学期我还有许多的不足之处，例如：幼儿的个性化指导还不是很到位——————，还需加强向老教师学习。新的一年即将来临，我又将迎来新的开始。作为新教师我要不断学习，不断钻研，全身心的投入到工作中去。使自己更快的成长起来!

<

★ 幼儿园周教学工作总结范文5篇</span

★ 幼儿园工作总结反思5篇</span

★ 学校半期教学工作总结20\_</span

★ 十月份教师工作总结5篇</span

★ 幼儿园教师一年工作总结5篇</span

★ 幼儿园教师专业能力总结5篇</span

★ 幼儿园教师工作业绩总结5篇</span

★ 幼儿教师岗位基本功总结5篇</span

★ 幼儿园教师评价工作总结5篇</span

★ 幼儿园教师年度考核个人总结五篇</span[\_TAG\_h2]小班的教学工作总结三

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、积极探索，配合班主任杨老师进行小班的班级管理工作和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一直把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、教育工作

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。小班教学内容是比较丰富的，除了综合主题活动内容和教材，我们教研组还制定了园学期考核内容。每天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们小班组召开了一次“家长半日开放活动”，通过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和杨老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流，而家长向我们询问孩子的学习、生

活情况，我们都耐心解答，同时也通过电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

二、提供细心的保育，进行有效的教育

1、保育工作

小班孩子年龄小，自理能力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合杨老师，并在保育员的协助下共同为幼儿提供干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，特别是对于小班孩子来说，她们防病能力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和杨老师一起细心观察病情，给他及时喂药。

(2)生活管理。由于小班的孩子比较依赖父母，所以有些幼儿这学期仍然会表现出焦虑不安，哭闹不止，自理能力差等现象，特别是六位插班生。面对这种情况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟杨老师一起首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还通过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理能力，和互相帮忙、助人为乐的情感

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和杨老师通过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和杨老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。通过我和杨老师，保育员苏老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

**小班的教学工作总结四**

这学期我的工作主要放在了稳定幼儿情绪方面上。对于一个3岁的孩子来说，独自一个人来到陌生的环境，接触许多陌生的人，这对他们来说意味着从心底产生一种恐惧和抵触。别说是孩子了，就是我们大人到一个陌生的环境也需要时间来适应。每天孩子的哭声就像“唱歌”一样，也许“哭”就是孩子发泄的一种方式吧!从那时起，我决定做他们的妈妈，像妈妈一样来爱他们!

对于我来说，新小班对我是很有挑战的。开始有点不适应(孩子的哭声;生活护理;等方面)，但现在已经完全适应了。并且打心里非常喜欢这些孩子。

超超每天来到幼儿园都不与小朋友坐在一起，总是抱着自己的书包搬着小椅子坐在门口等妈妈，我对超超说：“超超，咱们和小朋友们坐一块，把书包放下等妈妈好不好?”可他却说：“不不，妈妈一会就来了。”在活动的时候，他也坐在那里不玩，我走过去对他说：“超超，咱们和小朋友玩会儿去，先把书包放这儿，回来再拿好不好?”他愣了一会回答：“好”这是一个很好的开始，我很高兴。虽然他玩完还会回去找他的凳子和书包，但是他已经开始在慢慢适应幼儿园，慢慢融入进来了。记得他刚来的那两天，连幼儿园的饭都不吃，真是一点都不吃。没办法，只能在其他小朋友午睡时给他点好吃的，他从开始的不吃到现在能吃一碗饭了，给他点时间，他会适应这里的环境的。而现在超超早上来幼儿园都是高高兴兴的，还能住幼儿园呢!这就是他的进步。

虽然经过一段时间，部分幼儿已经开始逐渐适应幼儿园的环境。但是个别的孩子还是有哭闹现象。午辰就是个例子!他总是边哭嘴里边喊：“找爸爸，找妈妈。”眼泪不停地流着。中午，其他小朋友都睡了，只有他还坐在小床上哭，我对他说：“别哭了，午辰，你看，其他小朋友都睡了，你哭就会影响他们的。”说完以后，他没有理我，还继续哭。嘴里还呜呜的说：“什麽时候起床啊?该起床了。”我说：“再睡一会儿就起床了，你别哭了。”他说：“天亮了，该起床了。”这回反而哭得厉害了，声音很大，我怕他影响别人，就把他抱了起来，说：“别哭了，爸爸告诉樊老师，午辰要是老哭爸爸就不来接午辰了。”结果，这孩子真不哭了，嘴里还说：“午辰不哭了，不哭了。老师你说：午辰不哭了。”他的样子很可爱，当时我就笑了，把他放在床上，拍了拍他说：“午辰不哭了。”过了一会他就睡觉了。

孩子都是以自己的方式(哭闹)来表达当时的心情。有病时哭，想爸爸妈妈时哭，不高兴时也哭。总之他们就是用这种方式来表达自己的内心感受。有时想想，这些孩子也挺不容易的，一天都见不到自己的父母，甚至有时住一周，也难怪他们会这样。哭就是他们发泄的一种形式吧。我们应该谅解他们!

对于孩子来说，陌生的环境需要时间来适应。只要他适应了，就会从心里接受这个环境。我们经常鼓励

幼儿高高兴兴的来幼儿园，并且对高高兴兴来幼儿园的孩子进行物质上的表扬和鼓励。(小红花，小贴片等)让孩子慢慢适应陌生的环境吧!

经过我们多方面的努力，孩子的分离焦虑情况稳定了许多。我们在家长园地设置了“快乐宝宝在成长”“教育回放”等栏目，向家长们介绍孩子们在幼儿园的学习生活的表现。辛勤的付出总会有回报，家长们非常配合，并且很满意我们的工作。也让我们更有动力了!

这学期我还有许多的不足之处，例如：幼儿的个性化指导还不是很到位——————，还需加强向老教师学习。新的一年即将来临，我又将迎来新的开始。作为新教师我要不断学习，不断钻研，全身心的投入到工作中去。使自己更快的成长起来!

<

**小班的教学工作总结五**

四月是一个春意盎然，鸟语花香的月份，在这个月里我班开展了许多的活动，以下对这个月的工作做一总结。

一、 教育教学方面：

我班本月还是以加强培养幼儿的生活常规的为主，不过我们还是没有放松对孩子的各个领域的教育，如：教幼儿《警察来了》：让幼儿知道迷路说应该找谁帮忙，《面点师》：初步了解面点师的工作，懂得感谢!《路上的大发现》教幼儿们知道事情有先后次序并懂得要保持公共场所的清洁卫生。《肉骨头》《小花鸭找妈妈》等通过这些活动让幼儿学习手口一致地点数并说出总数，发展幼儿的理解能力、动手操作能力，启迪他们对知识的求知欲，《我是小飞机》等多种游戏活动培养幼儿的协调能力，促进幼儿的骨骼发展。儿歌《逛商店》《小锤子》等艺术活动让幼儿体验音乐的旋律优美，及结合歌词做相应的动作。在安全方面主要是通过《安全用电器》《安全清理打碎的物品》等，让幼儿了解家庭安全知识。孩子们的参与性提高了很高。

二、 保育方面：

由于春季是疾病高发的季节，在这个特殊的时期我们对幼儿的保育方面尤为加强，在月初我们通过课件组织幼儿学习《如何预防春季疾病》，手足口病的流行比较猖獗，我们认真做好班级及幼儿的卫生消毒工作，严格遵循卫生消毒工作，给幼儿勤洗手，让活动场所空气流通，对被褥勤洗勤晒，不让幼儿吃生食，对幼儿进行多的体育锻炼，增强幼儿的体质来防御流行病的侵入，根据天气变化增减衣服，给幼儿准备汗巾，户外活动时给爱出汗的幼儿垫上毛巾，并注意对个别幼儿保健工作。加强对幼儿的安全教育，学会自我保护意识，不到危险的地方去，不去触摸危险的物品等，本月安全方面没有出现异常情况。

三、 其他方面：

对个别幼儿随时电话或面对面的和该幼儿家长反馈沟通，发现问题及时处理，我们坚持保证幼儿有足够的户外活动时间。每个幼儿都开心玩着，认真的学着老师拍球、单脚独立的每个动作。

四、 家长开放日：

月底我班还有一个家长开放日，家长都积极参加，我们希望通过这个活动让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育动。

五、 问题与不足：

应采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养，做早操时的纪律和幼儿参与要加强。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！