# 三年级数学下册教学总结免费下载(十四篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-05

*三年级数学下册教学总结免费下载一三年级共有92名学生，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能知道怎样听讲，知道按教师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端...*

**三年级数学下册教学总结免费下载一**

三年级共有92名学生，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能知道怎样听讲，知道按教师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、认真学习教材教法，做好充分的教学工作

（1）认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。①因为我有英语教师向数学教师转型，而且第一次上三年级人多的数学课，对我个人来说是个挑战。但是本人认为既然站在了讲台上就不能随便，作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识，保证教学的顺利进行。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

③考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学，能用多媒体上的课都尽量用多媒体，同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

3、注重学生的思想教育

虽然本人不是班主任，但是我觉得每一位教师都有义务去教育好每一位学生，教育好学生并不仅仅是班主任一个人的工作。所以，除了引导学生学习书本的知识的同时我也很注意学生的思想变化，及时对学生进行思想教育。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到&“真诚&”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到&“接受&”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到&“理解&”二字，即通过学生的眼睛看事物。

小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做教师的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育，同时会告诉班主任，班主任也会适当进行思想教育。在这方面我个人认为课任老师和班主任的合作很重要。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

5、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

6、充分利用媒体资源电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

**三年级数学下册教学总结免费下载二**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1、会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步渗透集合和等量代换两种思想。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

这一学期，我任三年级(4)班的数学科的教学工作。在学校教导处的领导下，我顺利完成了第二学期的教学工作。在此，我对这一学期的教学工作作一个总结。

1、以前从来没有接触过低年级的教学工作，所以我对于三年级的数学教学还是比较陌生的，所以，我坚持在每一节课前认真备课，努力学习新课标，认真钻研教材，根据新课标的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。课后，我认真总结反思这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

2、充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法和挂图资料，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得更好。

3、认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“进步很大，继续努力!你写的字很有进步!”等等。

1、针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。

2、我还根据每次单元测验的成绩对一些成绩较差的同学进得辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。如张澍、范小蕊、刘鑫乐、高子豪等本期近10位学生进步较大，有的进入“三好学生”行列。

3、实施学生奋斗目标跟踪制度。在一开学，我根据学生的能力水平制定了知识建构的奋斗目标，并要求学生朝着自己的目标努力奋斗。每次考试后，指导学生对照自己的奋斗目标，表扬达标的同学，鼓励没有达标的同学继续努力，真正达到了奋斗目标跟踪制度对学生的激励作用。但个个有“表扬”的机遇，个个树立了“自信力”!

经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。但是，还有极个别学生的测验没有达到学校的要求，今后，我将在教学工作中不断地改进教学方法，向同行多多学习，努力争取更好的教学效果。

**三年级数学下册教学总结免费下载三**

本学期，我继续担任三年级(3)、(4)班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、 教学工作

这学期，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2.上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3.批改作。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5.特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

6.圆满的完成了如下知识教学目标：三位数与一位数的除法;会进行相应的乘、除法估算和验算。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了质量单位并会简单的换算，学会了数据的整理和表示，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

三、存在的问题

1.一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常完成的不好。

2.有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3.还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

四、今后努力方向和设想

1.自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2.加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步

3.对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

**三年级数学下册教学总结免费下载四**

本学期,我继续担任三年级(二班)和(四班)的数学教学工作.在这期间我根据学生的实际情况,采取有效的措施,激发学生的学习兴趣,培养学生的数学思考习惯.现对本学期的工作情况作出总结如下:

一、积极参与各种培训学习和自主学习,切实转变教育教学观念,不断改变教育教学方法,提高自己的理论水平和实践水平.

二、以课堂教学为载体,实施新课程标准精神.

1、认真备课.

备课时认真研读教材,理解教材,准确把握重点和难点.着重突出新教材、新思路、新方法.后及时对该课作出总结,写好教学反思.

2、注重每一节课的有效性.

(1)在平时的教学过程中,坚持以学生为主体,教师为主导的教学思路,积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中,领悟和掌握数学思想方法,注重对学生数学能力的培养,发挥学生的创造性.

(2)创设生活情境,激发探究欲望.教学中始终围绕学生的日常生活,创设大家熟悉的情境,这样消除了学生对知识的陌生感,让他们感到数学就在我们的身边,激起他们学数学的欲望.

三、在教学过程中培养学生的学习习惯.

针对学生上课时爱讲小话的毛病,在课堂中着重抓学生的听课习惯.要求学生要在教师提问时先动脑思考后在举手回答问题.上课要专心,不能分心等.

四、详细批改作业,认真做好单元检测.

认真批改每次作业,严格监考每个单元测验.从单元检测中发现学生存在的问题,及时做好查缺补漏工作.

五、存在问题和下学期的努力方向.

由于今年我刚调入本校,对本校的好多要求和做法都在学习阶段,而我今年担任两个班数学的实际情况和其他老师不同,我的有些工作方法没有结合自己的实际,没有起到预期的效果.例如:批改作业的时间过多,总结和思考的时间偏少.对有些典型题练习和强化的力度不够,教师的整体讲解过多,没突出精讲精练.总复习时系统性不够,重难点的专项训练不到位等原因,导致付出和收获不成正比.这些都是我下学期必须加强的方面,我会更加努力探索,找出适合自己和学生的工作方法的.

总之,经过了这个学年的教学工作,我个人觉得有辛苦的付出,也有一些收获和感悟.我会继续努力,加强学习,抓住每一次机会锻炼自己,使自己的教育教学能力得到进一步提升.

**三年级数学下册教学总结免费下载五**

在这学期里，数学组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了可喜的成绩，

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业务素质。我们数学组通过多种方式组织学习了有关提高教师职业道德的相关文章，提高了全体老师的思想素质，老师团结协作，安心教学。

1、为健全科组业务学习制度，我们组定期(每周一次)组织教师开展业务学习，认真学习有关教育改革和发展，小学数学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。

2、积极参加继续教育和在职培训，在当前形势下，加强现代教育技术的学习，提高应用现代教育技术辅助教学的意识和能力。努力学习和掌握计算机操作的基本技能，形成了学习现代化教育技术的热潮，个别的老师还用powerpoint制作简单课件，例如：曾慧华老师在讲授“三角形面积的计算”时就是她自己利用powerpoint制作完成的。并且各老师也努力学习掌握电脑技术，用电脑打印大量的资料，学科的补充练习、试卷全部用电脑打印，并整理存入电脑，逐步形成了科组的资料库。

3、加强教学研究。本学年度我们认真实施研究方案，开展多种形式的科研活动，力争出成果。与此同时，我们还在课堂教学改革，校本课程的开发和研究等方面积极开展教科研活动，形成比较浓厚的学术研究氛围，提高了我们的教科研的能力和水平。

4、积极开展以“互相听课”为主要形式的教学研究活动，把“如何上好一节课”的活动引向深入。各年级积极开展集体备课，积极开展互相听课活动，我们组要求全体老师在每学期上一节科组内的公共课。曾慧华老师还分别承担了一节镇的公开课，一节县\*\*\*比赛的数学课，深受听课老师的好评。

1、落实教学常规是全面提高教学质量的基础。我们认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。

充分发挥集体备课的作用，开展集体备课活动，做到统一教学内容、进度、练习、考核。

2、提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻尝试探究教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

3、落实听课制度。按学校规定，每学期每位教师听课12节。我组老师全部都能按照学校的要求，完成12节的听课任务。

4、认真抓好常规工作检查，每四周检查一次教师的备课情况和作业批改情况，从检查看，没有发现缺备和无备现象，从教案里既体现抓双基教学，又能体现培养学生的思维，批改作业认真，份量适中。

四、今年是我组丰收的季节，本科组有五位教师，五位教师都被评为学校的先进教师;曾慧华、周伟明、陈美焕被评为镇先进教师;曾慧华老师镇\*\*\*比赛获一等奖，县\*\*\*比赛获一等奖。

**三年级数学下册教学总结免费下载六**

忙忙碌碌一学期的过去了，有苦、有甜，还有更多的是思考！本学期，我担任了三年级（1）班的数学教学工作。下面将本学期的数学教学工作做如下总结：

本班有28名学生，男生17名，女生11名，60%学生都是从较偏远的农村转来的，在学校附近租房住，父母多数在外打工，早出晚归。孩子无人管，学习习惯很差，上课爱说话、做携作，平时不认真做作业，本班的学生陈波经常迟到，有时第一节课上了才来。还有极个别学生作业经常性不交，经过你多次催要，还不能给你拿来。针对本班的这些情况，我和家长经常性的打电话联系、进行家访，及时反映学生的学习情况。经过半学期的努力，有了很大的改变。

在教学中为了提高教学质量我采取了以下措施：

（1）在课堂教学中坚持“自主、合作、探究”的教学思想，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设同学们熟悉的情境。如：在教学米、千米这一课时，把同学们带到操场，让同学们自己拿上米尺进行实地测量。然后进行计算。这样就消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

（3）加强作业完成的管理。每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本小组同学完成作业。在每次作业批改中，对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。对学困生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

（4）加强对学困生的教育。本班学生吉杰，学习习惯较差，常期不做作业，学习成绩明显不如以前，平时也不和同学一起玩，自卑心理很严重，有时缺这少那，针对这种情况，我和任课老师商量，吉杰并不笨，咱们想办法把他抓一抓，成绩肯定会赶上的。俗话说：“甜言一句三冬暖”学生是受教育者，他们最需要教育者赐予热情的激励和体贴关心的语言。我首先从生活细节入手，平时从多方面关心和帮助他们，对他不歧视，不冷眼相待。有时给他一个本子，有时给一支铅笔。那怕有一点进步，我都会表扬。其次从心理上关心他，和他始终坚持感情的交流，把爱和温暖给学生。学生有了自信心，在这次期末考试中数学成绩从原来的五六十分一下子提高到九十四分。看到这样的成绩我感到很欣慰。

总之，我在以后的教学工作中，会不断总结经验，力求不段提高自己的教学业务水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

**三年级数学下册教学总结免费下载七**

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、学情分析：

两班共89人,学生的数学基础一般,一部分学生的学习主动性都不强,需要在老师的督促下才能认真听讲,完成作业；有个别学生基础较差,学习起来有些吃力,并且不能按时完成作业,需要老师多加指导。少数学生动手操作能力差。尤其4班住校生较多，存在问题也挺多。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

三．采取措施

（一）备、批精细

1、认真备课，精心组织课堂教学，认真批改学生作业。坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

２．充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。

3．认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如进步很大，继续努力！你写的字很有进步！”等等。

（二）．做好培优补差的工作。

1．针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划，并在实际工作中对几位同学，利用每星期三下午对他们进行辅导。

2．我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进行辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

（三）取得的成绩

在学校组织的能力抽测中，喜获第二名的好成绩。两班孩子的数学学习兴趣和学习能力都明显提升。

四、教学反思

1、注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；

2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

4、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识；

5、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

五、下学期应加强

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养、改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼,不如授人以渔,更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，如何有效的鼓励学生等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

**三年级数学下册教学总结免费下载八**

《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学内容中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续，三年级下册的主题确定为对植物的生长变化，动物的生命周期，温度与水的变化，磁铁等四个单元。

植物的一生单元引导学生经历种植凤仙花的完整过程。通过对凤仙花各个生长期不同形态特征的观察，帮助学生建立植物生长周期的概念，并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

动物的生命周期单元引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

温度与水的变化单元主要涉及温度的测量和水的三态变化。

磁铁单元从我们知道的磁铁开始，来了解磁铁的两极和作用，制作指南针。

本学期担任三（2）班的科学教学。从上个学期的成绩来看，两个班相差不大，主要是班级的学生特点不一样，二班的学生比较活跃，相对来说思维也是如此，再加上三年级儿童想象丰富，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、日月星空的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。通过一个学期的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。虽然经过一个学期的科学学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图，循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。在教学的实施过程中，建议“植物的生长变化”和“动物的生命周期”两个单元交叉进行。除解决观察周期长问题之外，这样做还可以同时进行植物和动物生长变化的观察活动，使学生领悟到植物和动物的相通之处，完成对生物生命周期的初步认识。教师应能够给学生的每一项探究活动以比较充分的时间保证，使学生的感受、思考、表达等都能得以比较充分地进行。学生在经历探究活动的基础上，知道空气是一种透明的物质，没有一定的开关和体积，但具有质量；知道固体、气体、液体的主要区别；知道空气可以被压缩，压缩空气有弹力等；同时，潜移默化地意识到，借助于可见的物质媒介可以发现并研究不可见的物质；意识到通过搜集、整理和分析资料，也可以获得对一些问题的认识。

通过亲历种植、培养凤仙花的活动，认识植物的根、茎、叶、花、果实及种子，了解植物的生长过程；知道一粒种子能够发育成一株植物，并再次结出多粒种子，从中理解植物生命周期的涵义。在活动过程中，使学生领悟珍爱生命的意义，知道爱护花草树木，学会持续地、多方面地对一事物进行观察，提高科学探究的能力，学会与人合作；让学生在活动过程中懂得栽培植物的正确方法；学会用数据、图画、语言描述等方法交流自己的观察结果；运用整理信息的方法发现事物变化的简单规律。在养蚕的活动中发现生命的发展变化，及动物和食物、动物和环境等多方面的认识，并通过养蚕的活动经历和体验，进行珍爱生命、保护生态环境的教育。在经历对蚕进行养育的过程中，能进行简单的观察和描述，能按蚕的不同生长时期进行动态观察、细节观察，能对蚕的身体变化进行比较和测量。能在活动过程中提出问题，发现更多的观察内容。

（一）课堂措施

1．认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

2．充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

3．在课堂上严格要求学生的纪律问题，做到有秩有序，该做实验的时候认真做，该听讲的时候不能开小差。在教学中，觉得是重点的，要求学生划线，或做其他记号，及时背诵和复习。4．作业本能做到及时批改，及时校对，及时订正。

（二）提优补差措施：

1．鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加(社会)实验，小发明，小创造，小制作活动，以进一步提高能力。

2．帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

3．延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

4．加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

**三年级数学下册教学总结免费下载九**

本学期，我担任三年级数学教学工作。在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。现对本学期的工作情况作出总结如下：

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步。

做到精讲多练，有针对性，同时对学生的作业及时批改。加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

总之，经过了这个学期的教学工作，我个人觉得应该积极学习新课程标中新的教学思想和理念。挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目老师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。今后的教学工作中握还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而学好数学。

**三年级数学下册教学总结免费下载篇十**

很快一个学期的工作已经结束,下面本人对该学期的工作做出总结如下：

在这一个学期里,我一如既往,在思想上严于律己,热爱党的教育事业,时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己,鞭策自己;做到听从领导,服从分配,出满勤,干满点,圆满完成各项工作任务;力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的形象。

本学期我主要担任三年级（2）班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解,根据学生的实际情况做了以下工作:

1、从学生的听课抓起。通过观察三（2）班学生大部分比较聪明,但他们的学习习惯相当差,自由散漫,惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课,自主学习意识更加单薄。针对这种情况,针对他们的聪慧特点。从他们自主学习抓起,教他们学会学习,怎样探索,树立他们学习的自信心,激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动,相互找错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查,及时批阅。如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路,采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施,成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合,对这部分同学注重拓展知识、开阔视野后者是本班的后进生组合,对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练,以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录,随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学这一科上有更大的进步。

3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

作为数学教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将知识轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终掌握知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，并获得相应的证书，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能坚持以理论作为指导，更好地进行教育教学。当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份

**三年级数学下册教学总结免费下载篇十一**

时间过的很快,转眼就结束了三年级的教学工作，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考。在这一学期,我担任三年级的数学学科的教学工作。在学校教导处的领导下，我顺利完成了这一学期的教学工作。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置，现将这学期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

1、本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备课、上课、作业批改、辅导后进生等各教学环节的规定，努力向课堂要质量。本学期完成了元、角、分与小数;对称、平移和旋转;两位数乘两位数;面积;认识分数;统计与可能性这六个单元的教学任务。

2、备课认真，课堂教学精心去组织。我认真备好每一节课，认真钻研教材。我在课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学!

3、课后认真批改作业，反馈及时。学生的作业完成得快，我批改得很认真，学生在有错误的情况下，我及时的反馈回去，让他们及时更正。个别错误，我采取面批的方式，对出现的错误较多的题，我会在课堂上再次进行讲解，直至全班同学都懂为止。对于做得较好的或进步较大的，我采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“加油!”或“你又进步了，真棒!”等等。

4、努力做好培优补差的工作。针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。平时努力提高学生的计算水平，每个学生都有一本口算卡，每天布置适量的计算题，第二天及时批改，及时反馈，并有针对性地进行个别辅导，让每位学生掌握一定的计算能力。我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进得辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

总之，在整个教学工作中,我认真地备好每一节课，认真的上好每一节课。在备课时，我力求吃透教材，找准重点、难点，虚心地学习别人的先进经验。在上课时，我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。 但是，面积那个单元的测试，还没有达到理想的高度。因此，在今后的教学中，我一定会不断的改进教学方法，掌握富有时代特色的先进理念，以高尚的师德育人，以认真的态度学习，以满腔的热情教学 ，努力达到最好的教学效果!

**三年级数学下册教学总结免费下载篇十二**

本学年，本人担任学校三年级3班4班的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

两班学生，人数分别是34人和32人，在起始年级时基础比较好，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。

为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。

第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

1、取得的成绩：自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**三年级数学下册教学总结免费下载篇十三**

本学期，我担任三年级数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯, 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结:

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。 做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子:“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，汤旭辉通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**三年级数学下册教学总结免费下载篇十四**

短短的一学年教学工作又结束了，我感触较多。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置。现将本学年自己在教学中的点滴得失作一个反思，以便总结经验，找出不足，完善提高。本学年我所任教的是三年级的数学。教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于学生的整体成绩不够理想。教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，提高学生的学习兴趣。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,培养学生的创新精神。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境激发学生探究欲望。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

按小组长负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。让学生养成作业认真、书写整洁的良好习惯。

首先、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。其次、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯，培养初步的应用意识。再次、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、给予学困生更多的关心和爱心，再多一些耐心，使他们在各方面不断取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！