# 最新初中数学教学总结初中(13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-31

*初中数学教学总结初中一一、加强学习，努力提高自身素质一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面...*

**初中数学教学总结初中一**

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**初中数学教学总结初中二**

忙碌的一学期即将过去，在数学组各位老师的帮助下，我感觉收获颇多。本学期我担任初一、初二两个年级的数学教学工作。

一、认真备课

对于自己的课程，我在寒假就已经看过一遍，有了大概的思路。刘xx老师要求我们整章备课，这样对于自己所要教授的知识就有了系统的认识，也可以防止知识点的重复和遗漏。在备课前，我还仔细研读了教材，每看一遍都会有收获，这对于我的讲课非常有帮助。做到每节课都“有备而来”，并在课后及时反思总结不足，认真记录于教案之中。

二、多听课

通过听课，我看到了刘xx老师潇洒自如、掌控全局的`御女风范、默默老师幽默风趣的教学理念、周清波老师认真严谨的工作作风，也看到了刘xx老师对学生不厌其烦的教导、默默老师改作业时温柔细腻的笔触，还看到了周清波老师严厉而关爱的眼神。这些我都记在心里，并且时刻提醒自己向这三位老师学习。俗话说“他山之石，可以攻玉”，借鉴这些老师的工作方法，开拓了我的思路，也让我对待工作更加有的放矢。

三、加强练习

以前自己不明白“精讲精练”的重要性，这学期对这个词有了很深的体会。为了做到“精讲精练”，我在课下找了很多题目，并且将他们进行归类、总结，把挑选出的有代表性的题目放到课堂上，给学生讲解。这样做，可以让学生更加系统、高效地完成自己的数学学习。

四、勤于总结

在我学习的道路上，我中学时的数学老师善于总结、善于提纲挈领，这一点给我留下来非常深刻的印象。因此，我也把这一方法应用到我的教学中，每一章节学完我都会给学生进行总结，并且指导他们自己进行总结。这样，学生才可以将单个的知识点形成知识网络、知识框架，从而内化为自己的知识与学习方法。

我一直都希望自己成为一个学富五车、口若悬河、幽默风趣的老师，我知道自己离这个目标还很遥远，曾经也一度没有自信，觉得自己不适合当老师，特别感谢数学组各位老师对我的开导与帮助，也感谢各位领导与老师对我的关心与支持，谢谢！

**初中数学教学总结初中三**

一学期来，理科教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的理科教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表,每位教师每学年都在学校汇编论文一篇。

我组老师积极参加县片际,校等各部门组织的教研活动,不光是校内的教研活动.每年还参加县数学研讨论及教材，教法辅导.,还多次到兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的`提高。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能.

教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量．

**初中数学教学总结初中四**

一个学生获得了某种知识，习得了某种技能，但最终他却对所得到的这些知识与技能没有热爱之情，甚至十分厌恶，那应该是教学的失败；一个学生获得了某种知识，习得了某种“技能”，但最终他却不知道他这些知识的产生过程，这些技能的运用过程与价值，那也应该是教学的失败。因此，良好的学习结果，应该是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的协同发展。但是，在当前的初中数学教学中，只重知识技能而忽视情感态度价值观，忽视过程与方法的情况还普遍存在。下列两种现象在课堂教学中经常出现：

一是教师对课堂教学过多地注重了知识、技能方面的传授，忽视了教师自身的情感投入。常表现为部分教师过多强调学生的基础问题，而教师自身的主导情绪状态平淡、低落，情绪表现贫乏、无力，不能充分把握教材中的情感因素，致使课堂教学显得干涩、枯燥、表面化，学生的学习积极性得不到充分的调动、发挥。

二是教师在教学过程中，只注重公式、性质、定理的应用，忽视了对学生进行知识的形成过程的探索和数学思想方法、思维品质的培养。常表现为学生不能作为教学活动的主体，积极参与到实践、观察、探索、思维、讨论等各种有意义的教学活动之中，缺乏对学生良好的思维品质的培养，使学生在掌握的过程中，实践和创新能力得不到充分的发展。

课堂教学，是促使良好学习结果产生的主渠道。为了解决如上所说的问题，我以为有两种教学策略应该引起高度重视。

课堂教学中教师的主导情绪应该是积极的。教师的情绪是极易感染学生的，当教师由于种种原因拉长着脸，或表情淡漠、忧心忡忡，或神色恍惚、烦躁不安地走进教室，打开书本进行课堂教学时，学生会感到情绪压抑，从而使得学生心理闭锁，阻碍了新信息的输入。而当教师面带微笑，怀着喜悦的心情进行课堂教学，学生会倍感亲切，快乐之情油然而生。以教师自己的快乐情绪来影响和引发学生的快乐情绪，会使学生心扇敞开，思维活跃，可以更有效地接受信息的输入。

德国教育家第斯多惠十分强调教师的这种情绪状态的重要性，他指出：“我们认为教学的艺术不在于传授本质，而在于激励、唤醒、鼓励。而没有兴奋的情绪怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神怎么能鼓励人呢？只有生气才能产生生气，死气只能从死气而来。所以你要尽可能使自己习惯于蓬勃的生气。”这位伟大的教育家的话非常适合初中数学课堂教学。因此，在课堂教学中需要教师以饱满的热情来调动学生的情绪，振作他们的精神。兴奋的情绪和振作的精神是大大提高学习效率的必要条件。

教师在教学中，应该富有情感地讲授内容，给学生情感上的感染，使学生在接受认知信息的同时，接受相应的情感因素的传递。达到以横生情，以情促知、知情共育的效果。

（1）要善于把握、挖掘教材本身所蕴的情感因素。教师在钻研教材和设计教法。学法时，必须充分挖掘教材中蕴含的情感因素，即既要备好认知因素方面的课（知识性、技能性、思想性），也要备好情感方面的课（情感性、体验性、表情性）。而后者在数学课堂教学中往往被忽视。在数学教学中，首先应该用数学学科本身所具有的魅力去吸引学生、感染学生，使学生产生强烈的情感。第二，可从数学学科应用的广泛性入手，把枯燥无味的数字、符号、公式、法则、图形与现实生活联系起来，让学生意识到数学知识就在我们身边，从而使学生产生亲切感，产生对数学的学习兴趣，激发他们求知的情感。第三，抓住数学本身具有的抽象美、逻辑美，诱发学生联想，在美感中提高追求真知的动力，促使学生产生一种愉悦的心理体验。第四，结合课本内容适当介绍一些古今中外数学史或有趣的数学知识，设计一些趣味性、探索性和应用性教学内容，激发学生的兴趣和自豪感。

（2）要善于用语言来表达教材内容中的情感。过去一般的教学比较重视言语的通俗易懂、简明扼要，只求准确、清晰。在理解了情感在教学中的作用后，现在的教学言语除了准确清晰外还应追求生动活泼、形象、富有情趣和感染力，有一定的幽默感，以便使讲课言语既传神又传情，达到科学性和艺术性的完美统一，当然，这要求数学教师具有扎实的语言功力。

（3）要善于用表情来传递教学内容中的情感。教师在教学中使用最多的是言语表情。言语表情是通过在教学中的语音、语调、语速、节奏、停顿等变化来表达情感的。教师抑扬顿挫、缓急有致的讲课声，既能传情达意，感染学生，又能帮助学生理解内容，引发兴趣，而且言语表情的变化还会刺激强化学生注意力的集中性和稳定性。

（4）要善于用情境来烘托教学内容中的情感气氛、教师可配合教学内容，运用一定的数学手段，创设某种教学情境，以使学生更好地体验教学内容中的情境，理解数学意义和实际应用。同时，对有些本身不含情感因素的数学知识，教师也应尽可能从外部赋予它以某些情感色彩，让学生在接受这些知识时，感受到某些情趣，从而增强学生的学习热情。

传统教学十分重现“知识与技能”，优秀生和后进生的区分，实际上是以掌握“知识与技能”的优劣来衡量的。而事实上，传统意义上的“优秀生和后进生”都有各自的情感优势与缺憾，因此，我们必须对不同学生给予不同的情感关注，以实现真正的因材施教。

“后进生”课堂学习时的情感态度特点可能是：“没有自信的、压抑的、恐惧的”、其外现行为是“心不在焉、躲避的、依附的、沉默（或者破坏）的”，而“优秀生”，除了积极进取情感态度特点外，也有可能是“浮躁的，自我炫耀的或者是心不在焉，有时高度焦虑”。这些不同的情绪表现，都需要教师在课堂教学中察言观色，并给予合适的处理。

对于后进生，认知上要给予低坡度，情感上要给予多激励。我们的教学过程中，教师在教学中往往倾向少数尖子生，提问提优生，板演找优生，谈心找优生，相反对“学困生”歧视冷淡，引导关心帮助不够，致使差生面不断扩大，造成严重的两极分化。我们必须“从最后一名抓起”，应“大搞水涨船高，不搞水落石出”，改变对差生的态度，增加对差生的情感投入，使他们感受到老师的温心、爱心和诚心。心灵的沟通会使学生普遍对数学课产生浓厚的兴趣，使学生由厌学转化为愿学、爱学、乐学，从而一改数学课的沉闷气氛。对于优秀生，认知主要给予高挑战，情感上要给予严要求。课堂教学过程中，教师题目的设计要有坡度，一般的知识点，集体过关，而其中蕴涵的难点，自然给尖子生以挑战。在集体研讨过程中，要让他们学会合作，学会倾听，学会吸纳，学会欣赏。

数学教学是数学思维活动的过程，培养数学思维品质离不开数学实践，在初中数学教学中我们应注重以下几种思维品质的培养。

（1）通过概念的形成过程，培养抽象概括能力，重在理解，重在知识的形成过程，不满足对概念定义的机械背诵。

（2）尽力让学生自己发现真理，弄清定理公式的来龙去脉，条件结论的逻辑联系，能独立作出证明，明确定理，公式与其它知识之间联系，所处的地位与所起的作用，逐步把握知识的逻辑结构。

（3）对于数学问题的思考，能够抓住问题的本质和规律深入细致地加以分析和解决，而不被一些表面现象所迷惑。解题以后能够总结规律和方法，把获得的知识和方法迁移应用于解决其他问题。

［例1］化简

解：原式＝

这道题若按常规解法：先分母有理化，会显得较繁，而上述解法不被表面现象所迷惑，透过现象，抓住数学实质，综合地考虑分母与分子，找出隐蔽条件“ ”与完成平方公式的关系，通过运用公式，使问题得以巧妙的解决。

（1）培养学生思维不囿于固定的程序和模式，能够根据具体情况及时换向，灵活调整思路以克服思维定势。在解决数学问题时，善于运用辩证思维对具体问题进行具体分析。

（2）一题多解，一题多变，善于联想，长于发散，培养灵活思考进退自如的思维习惯。

（3）强化数学语言教学，注意对同一对象的不同语言的表达方式，加强自然语言，符号语言，图象语言的互译训练。

［例2］解方程

通常解法通过去分母化成整式方程再解，这种解法是一种基本解法。但如果采用如下解法，将原方程变形为： 。即：，这时运用“拆分”思想，学生会感到有新意，知识方法的运用变得灵活。

（1）在数学语言的教学上应把自然语言、符号语言、图象语言有机结合，相互印证，便于理解数学概念、定理、公式，通过对数学语言的理解和运用，培养学生数学思维的敏捷性。

（2）善于选择信息，善于运用直觉思维，善于把问题转换化归，注意思维的合理性，避免走弯路，出奇制胜。

（3）教学中要注意思维块的积累，熟练地应用思维块是达到思维敏捷的有效手段之一。

［例3］求证方程没有实数根。

常规证法证明△＜0，学生应该牢固掌握。但从培养学生思维的敏捷性，还可以采用如下简便解法：将原方程整理配方得： 。而恒大于0，故原方程没有实数解。

（1）强调数学语言的严密性，经常引导学生对数学语言的细微差异进行分析，善于发现思维中的矛盾和漏洞，提出改正错误的方法。

（2）通过典型错误的分析，引导学生善于独立思考，提出疑问，及时发现、纠正错误。在解决问题的过程中，通过回顾和反思，自觉调控思维过程，通过解题思路或方法的自我评价，提高辨析正误的能力。

（3）通过发现反例的训练，进行数学严密性与思维批判性的培养。

（1）教学上应充分鼓励学生的创造性的思维萌芽，千万不可泼冷水，这是培养思维独创性的原则。

（2）鼓励学生自己编题，变更条件，考察结论的变化，通过定理的引伸、特殊化、一般化引出新定理，激发创造性思维的火花。

（3）通过归纳、类比提高发现问题作出猜想的能力。通过对猜想的否定，提高发现反例的能力；通过对猜想的肯定与论证，提高发现证明思路的能力。通过探索性、开放性作业，培养初步的独立探索的能力。

数学课堂教学中充分考虑情感因素和学生数学思维品质的培养，对提高课堂教学效益，培养学生思维能力，具有十分重要的意义。以上是我对初中课堂教学策略研究的粗陋之见，在今后的工作中还需不断加以完善、提高。

**初中数学教学总结初中五**

本学期我担任七年级(4)班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课标教学，无论是教学资料还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每一天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。透过一个学期的努力，取得不少经验，在期末质检中，我班46人的平均分是48.4分，优秀人数有1人，优秀率是2.2%，合格人数有16人，合格率是34.8%，从试卷难易程度和全县校七年级数学成绩来看，很不理想。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进初中数学。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。应对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师主角中争取教学教研方面有所成就。于是我每一天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七(4)班同学的具体状况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，制作课件，本学期我制作了10多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都到多媒体室上课2至3次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学资料的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生带给动手实践、自主探究、合作交流的.机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组群众备课2次，上群众备课的公开课一节(日历中的方程)。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七(4)班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共23人，待进生13人。利用每一天利用午休辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要思考;

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**初中数学教学总结初中六**

本学期，数学教研工作以课程改革为核心，认真贯彻落实学校新学期的工作计划。以学校工作计划为依据，打造学科特色，搞好团队文化建设；加强国家课程校本化研究，稳步推进课程改革；努力创设活动平台，促进教师专业化发展以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，以课堂教学改革为突破口，以课题研究为扶手，以教学常规为规范，探讨与研究课程改革中面临的各种问题，促进课程改革的健康发展。要认真落实常州市数学教学建议的基本要求，在教学实践中创造性加以运用，全面提高我校数学教学质量，使我校数学学科的各项工作再上新台阶。

1.参加区教学观摩活动。

2.参加第xx届“希望杯”全国数学邀请赛的.第一试、第二试。

3.搞好毕业班的复习教学研究工作

4.抓教学常规学习，促青年老师成长

5.继续修正和实施学科指导意见，切实抓好教学常规管理，搞好学科组建设，努力提高学科的师资水平。

6.以教育科学研究为龙头，深入进行课堂教学改革，创建有利于学生主动发展的环境，促进学生自主发展 7.加强教育教学理论学习，创建浓郁的书香校园，提高教师理论研究水平。

1.学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。 2.抓好《数学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。

3.教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

4.我校制定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，逐渐形成星辰独特的数学教学模式。

5.强化作业管理，一个年级要统一作业，对于作业要精心设计。

1.创造和珍惜一切向外学习交流的机会，了国内外教育教学信息与动态，进一步更新观念，。

2.加强教师教育教学理论学习，组织教师学习教学杂志关于数学教学改革的相应文章，互相推荐使本学科组的教师逐渐向学者型、科研型转化。

3.组织发动教师积极撰写教育教学论文、案例分析，并积极向各种报刊杂志投稿，组织教师参加“学术沙龙”和“园丁论坛”活动。

4.为了推陈出新，我们坚持从学科实际情况出发，为解决教育教学中存在的问题，进一步规范和改进教育教学行为，本着大处着眼，小处入手的原则慎重选立新课题。上学期在蒋晓燕老师的带动下，确立了“数学课堂动态生成性的研究”这一课题；本学期我们将严格按照计划实施课题研究。

**初中数学教学总结初中七**

本学期来，在学校领导的支持下，在“团结合作、互相帮助，多干实事、少说空话”十六字精神的倡导下，老师们个个勤勤恳恳，默默地工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，个个好学肯钻，业务水平较高，教学要求精益求精，教学效果好，受到学生的欢迎。出色完成学校交给的各项任务，主要工作总结如下：

利用科组活动时间加强理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，大家还针对教学上出现的问题进行了热烈的讨论，同时又结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

1．加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

2．进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、注重每一次的月考，认真做好成绩记录，写好月考评析，及时在科组活动上交流讨论反馈主要存在的问题，共同寻找方法措施。

5、注重差生的转化工作，抓两头，促中间，全面提高。老师们都采用各种各样的手段激发差生的学习兴趣，通过课外辅导提高差生的学习成绩，基本做到了降低低分率，提高及格率优秀率。

1、集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周一次的集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同年级的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。

2、精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的`资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动科组的教研氛围。

3、加强教育教学理论的学习，坚持撰写教学反思，教学后记，教学体会，积极参加市教育教学论文的评比，课堂教学比赛，说课比赛。成绩喜人，其中市课堂教学三等奖一人（李青兰），说课三等奖一人（李青兰）。

对于毕业班的工作，我们作为全科组的重点工作，除毕业班的四位老师外，我们号召其他老师积极关心毕业班的各项工作，很多老师积极为毕业班提出各种有益的意见和建议，并常常一起研究和讨论备考工作及复习资料的编写工作。结合我校的工作计划，本学期开学之初，全体数学老师就结合今年的中考方向及本届学生的实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。第四周基本结束了新课，进行了总复习。第一轮系统复习阶段，主要夯实基础，完善知识框架；第二轮专题复习阶段，主要强化重点与难点，模拟训练；第三轮查漏补缺阶段，主要进行套题训练，巩固提高。。

在以后的教育教学工作中，数学科组的全体教师会一如既往地用心做教育：用心在感悟着教育中的规律、用心为学生一生的发展和幸福做着应该做的工作；用心做教育才能专心实践、恒心坚持；用心做教育才能展示自我、感悟生命。数学科的工作还有很多不足之处，有些工作还要进一步落实，我们会在以后的工作中不断进行改进、不断的去提高，为学校的发展壮大会尽全力做好我们的工作。

**初中数学教学总结初中八**

本学期我担任九年级1班的数学教学工作，因进入初三毕业冲刺阶段，承担的教学任务较重，需要完成整个初中三年级一年的课程，所以整个学习及复习都是比较紧张的。

回顾一学期的教学工作，我坚持学习新的教学理念，做好理论学习笔记，积极参加教研活动，并参加了全国优质课展评的听评课活动，收获颇深。本学期辅导一位年轻教师参加临沂市优质课评选，获得二等奖。我在不断的实践中逐渐的加强自己的业务能力的培养。

本学期的教学过程中，注重教材的钻研，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我注重了教材的钻研。每一节课都在上课前花大量的时间组织学案，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，二是结合生活实际，让学生每堂课都学有价值的数学。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，注重师生双边活动的设计，并不断归纳总结经验教训。

在作业批改上，尽力做到认真及时，力求做到全批全改。根据学生数目众多的特点，采取每周3-4次课堂作业，对出现的问题，与学生一起，当面指出问题所在，辅导做到及时有针对性。

当然在工作中也还存在着很多的不足：教学过程中根据学生的`特点还没有达到让每位学生都学有所得，学有所乐。对于同步的应用还没有达到提前作完，然后有目的的让学生去选择着有针对性的做题。对于学情的了解有时候延后，没能达到时时刻刻一对一的补教补学。导致了教学中仍然存在着盲目性。

在今后的教学过程中，我要从以下几个方面进行改正：

1、加强新的教学理念的学习，深入学习教育教学思想，更好的服务教育教学。

2、多向老教师学习，特别向在学校里一些有经验的老教师与观念新颖的年轻教师学习，学习其先进的教学行为与方式，做到教学上一丝不苟。 3、加强中考题的研究，尤其是近3年的临沂市的中考题的研究，提高个人对中考题命题方向的掌握。

通过本学期的教学工作，我的教学能力与水平有了一定的提高与进步，在今后的教学生涯中，我还将努力进取，让自己的教育教学付出更有实效。

**初中数学教学总结初中九**

为了构建优质高效的课堂教学模式，提高我县初中课堂教学效率，扩大优质资源的辐射与示范作用，肃宁县教研室组织了课堂教学经验交流展示活动，于11月26日分别在梁村中学、砚昌中学举行了初中语文、数学、化学三科教学经验交流研讨活动。

三中孙焕第老师、河北中学葛双艳老师经过精心的准备给老师们带来了两节学案课，通过课堂观摩、交流研讨使老师们对比较陌生的学案课有了真实的认识——

（1）、增大课堂容量，提高课堂效率；

（2）弥补没有多媒体教学设备的缺憾，教学环节紧凑；

（3）充分体现学生的主体作用以及教师的引导作用。

观摩课后，进行了交流研讨活动，首先由两位上课教师进行说课，然后各学校教师争相发言，阐述自己对学案教学的认识以及这两节课的评价 ，教师们积极交流，共同探讨。授课教师与教研员针对教师们困惑的问题，多角度、多方位为乡镇学校教师做出指导。

1、作课教师准备充分，教学效果较好

2、利用学案，教学环节紧凑，增大课堂容量

3、听课教师从教学理念、教学模式、课改信息，科学的方法和教学技巧等方面进行了学习和提高。

1、教师引导、点播能力仍需提高，

2、利用学案教学一些环节还需改进、优化，增强实效性。

把教材进行精加工，定好教学内容。需要做到：精”、“博”。 精：教学内容的选定必须经过精心筛选，要具有基础性、范例性、结构性、典型性。

博：不仅限定既定教材，要加以延伸、补充、扩展、综合。总之，要综合性、创造性的使用教材。

（1）抓住知识关键点，准确把握教材最本质的带有规律性的知识关节点；

（2）找准知识最佳结合点，理清前后知识、新旧知识的联系与衔接

（3）确定教学起讫点，确定教学的起点和教学目标的终点

（4）考虑教学切入点，即从什么角度通过什么联系、采用什么方式导入新课

（5）把握课堂兴奋点

（6）凸显教学着重点，即教学的主线要分明

（7）突破学习疑难点，有针对性地引导、化解

（8）精心组织训练点

（9）设计教学收束点

（1）利用多媒体课件、学案等辅助教学，增大课堂容量；

（2）有效的综合性地使用教材、教辅，组合好有梯度的训练题组。

**初中数学教学总结初中篇十**

本学期，我中心校根据教育教学计划，我们以提高教学质量为根本，以课堂教学为着落点，以培养学生自主合作探究能力为主导，切实贯彻教学常规，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革，为此开展了一系列教研活动。我们的具体作法如下：

为了提高教师的理论水平，我们利用科组活动时间，组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式；本学期我们还鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课革内容的进一步领悟，利用好网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，和网上研讨的机会，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，并结合自己的数学实践进行反思，促进教育教学能力的提高。

1、进一步完善集体备课制度。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组尝试了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有老师们自己的教学经验，也有从其他地方搜集到的，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

2、加强课堂教学，提高课堂效率。

本学期每位数学教师都上了1节数学公开课，上公开课的老师认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，然后集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。培养新教师也是组内活动的一个重点，新教师上公开课前，备课组先提前一周进行集体备课、听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。

如何使年轻教师尽快成长是我们科组长期以来的重要工作,最有效的方法是师徒结对,一帮一,根据学校“青蓝工程”的活动方案与数学组的实际情况，我们认真开展了此活动，一位有经验的教师带一位年轻的教师（王志老师带胡君老师，冯闻老师带冯文琼老师），要求年轻教师要经常听师傅的课，每学期至少15节以上，学习师傅的教学方法和教学经验。同时，我们还要求徒弟每学期要写一篇学习心得体会。师傅要经常听徙弟的课，给他们的教学提出改进建议，这项工作有效地促进了年青教师的成长。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否认真编写学案、有没有进行第二次备课和是否写教学反思，作业的次数，作业量是否符合要求，作业学案的批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

为了增强我们的教科研能力，全组教师在搞好教学工作的同时，加强理论学习，认真积累资料，在深入研究教材，积极撰写研究论文。

回顾过去，我教办数学教研组开展了扎实有效的教研工作，取得了显著成绩。但成绩只能代表过去，展望明天，我教办数学教研组在学校的领导下，团结奋进，锐志进取，一定创造出更好的成绩。

**初中数学教学总结初中篇十一**

一学期来，我担任九年级（2）、（4）班的数学教学，在教学期间认真备课、上课，及时批改作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期工作做简单的总结。

⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，弄清楚，了解教材的重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

数学是一门比较抽象的学科，要激发学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心

理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能使教学在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的`高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，当然初三复习的后期工作也十分重要，要在有限的几个月时间里，把六本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。回顾自己的教学，虽然做了许多工作，但也存在许多不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中数学教学总结初中篇十二**

本学期我担任七年级（3）、（4）班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课改教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，数学成绩来看，很不理想。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走完一学期。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

。面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七（3）、（4）班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了30多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都用多媒体室上课4至5次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课改倡导“自主、合作、展示、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的展示机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的.教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组集体备课2次，上集体备课的公开课一节（日历中的方程）。

。根据七（3）、（4）班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生13人，中层生共20人，待进生53人。利用每天利用晚自习辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

1、新课改学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**初中数学教学总结初中篇十三**

一学期以来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。我恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对这学期的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作媒体课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时搜集每课时的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，学习别人的`优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到适量精练，有针对性，有层次性，让学生做的每一题我都自己先做，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。同时也做好培优工作，在八年级“生活中的数学知识”竞赛中，我们班的王勤豪，林凯伦获得一等奖，管子涵，林少奇，罗杨获得二等奖，邓海珍，王佳乐获得三等奖。

我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的班级数学成绩年年居全段前茅。

在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写的论文《平方根教学的思考》获区三等奖。我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，成为一名优秀出色的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！