# 兼职班主任的工作总结(五篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-09

*兼职班主任的工作总结一回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就美好的一生”、“纪律第一”的思...*

**兼职班主任的工作总结一**

回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就美好的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，形成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，因此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了一定的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**兼职班主任的工作总结二**

班主任是一班学生学习、生活的组织者和领导者，是思想品德的教育者，是联系各科教师的纽带，是沟通学校与家庭、社会的桥梁。

当前的教育一直在大力提倡“素质”教育，对素质一词，很多人都能用自己的理解表述出来，但是又有多少人在日常生活中注意到了自身的素质?究其原因，就是因为素质的体现是以“小”见大的。所以我们一定要注重发生在学生身上的小事，从小事做起。

还记得去年的那件事，有一天，我刚走进教室，就见我们班那个可爱的小男生\_\_x眼圈红红的，好像受了很大的委屈一样。我就问他“你怎么啦?”谁知一问他反而哭起来了，而其他的同学都在偷偷地笑。我很纳闷，就继续问他到底出了什么事，说出来，老师给你做主。也许是这句话给了他勇气，他很不情愿地说：“他们说我和\_\_x好。”我一听就笑了：“说你和她好有什么不好?”他说：“就是不好!他们说我和她好，就是说我爱她!所以我觉得不好，某某某差死了!”他的话一出口，我马上就意识到问题严重了，因为他仅仅是个二年级的孩子，年龄也不只过几岁，如果今天不能自然地疏导他刚才所受的精神压力，对他以后的成长也许会是个阴影。想到这里，我就很平和地对大家说：“我们是一个班集体，天天生活在一个教室里，我们就好比兄弟姐妹，难道我们不应该相互爱护吗?老师希望你们都能互帮互助，共同进步。”说完了这些，我明显地看到他的脸上露出了稚气的笑容，同时我也注意到学生们的脸上也是灿烂一片。平常我们做班主任的都是在数落着自己的繁忙，回绝了孩子们的点滴要求，忽略了他们的内心感受，总以为他们小，事情小，不理他们也就过去了，殊不知这样挫伤了很多孩子幼小的心灵，也在老师和学生之间竖立了一道厚厚的隔墙。

这个学期发生的这件事更令我受益非浅，事情是这样的。每接一个新班开学的第一天我都先会让学生自我介绍，当轮到麦振翔这个小朋友时，他竟然说：我为什么要告诉你们我的名字，我就是不告诉你们。听着从这小不丁儿嘴里说出这样的话，当时的我真的火冒三丈，恨不得马上冲过去奖他两巴掌，显示显示老师的威风。可理性控制了我，我知道粗暴解决不了问题，这样的学生只能低调处理，慢慢软化他。我压下了我的心头大火，还是面带表情地让剩下的同学介绍完自己。在第一星期我发现他行为习惯较差，爱撒谎骗人，头脑聪明，但聪明反被聪明误，上课时常接话、插嘴。甚至在他不想听课时还用胶泥塞住耳朵等毛病。怎样才能让他融入班集体，让全班同学都喜欢他呢?一次我上完语文课后让学生写拼音，一个女同学没有作业本，我问班上谁有作业本，没想到麦振翔第一个说他有，并豪爽地借给了那位女同学。我马上就表扬了他。下课后他主动亲近我高兴地说这说那，说服他改掉毛病的机会来了。没想到在聊天中他告诉我，他以为我会和幼儿园的老师一样讨厌他，原来他在幼儿园是天王，老爱欺负同学，老师教育他就顶嘴，所以同学和老师都不怎么喜欢他，他也就喜欢和老师对着干。症状找到了，我知道怎样把他拉进班级体了。下课我让好同学亲近他，跟他做有益的游戏，上课我时常注意他鼓励他。半个学期下来，他再也不用我担心，期中考试语文还拿了98分呢。

以上就是我这些年来担任班主任的点滴体会，班主任任重而道远，但目标只有一个：为了学生的一切!班主任工作是很有挑战性的，每一个学生就是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，要想建设一个具有良好班风的班级，需要付出很多的心血。但是，这一切都是值得的，因为，你将得到的是一个个美丽的世界!

**兼职班主任的工作总结三**

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢?这就需要有人来分担，谁来分担呢?班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了;冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢?最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢?学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

**兼职班主任的工作总结四**

随着期末的到来意味着二年级上册的工作已经结束了，回顾这学期教学工作中的表现着实让我有些心生感慨，虽然我在纪律管理的问题上花费了许多精力，但随着学生们的成长导致他们变得懂事许多，而且通过成绩的分析可以得知他们对待学习是十分用心的，现简要总结二年级上学期的班主任工作并期待能做得更好。

重视对班级纪律的管理并付出了不少心血，活泼好动是二年级学生的天性从而让我对此感到有些苦恼，尤其是上课期间存在着讲话以及吃零食之类的状况，对此我向学生进行了严厉的教导并让他们明白遵守纪律的重要性，而且在上课期间也会注重对学生的观察从而了解他们的表现，通过课堂上的互动来帮助学生收拢心思，而且专门点名不认真听讲的学生回答问题也能起到警告作用，对我来说课程的教导本就需要良好的教学环境，因此纪律的管理对于教学工作的展开来说是很重要的，由于我对学生提出的要求都能够自己先做到，因此在教学工作中能够得到他们的理解与配合从而获得不错的效果。

控制好教学进度从而辅导好班上的每个学生，由于部分学生理解能力较差的缘故从而很难跟上其他同学的步伐，因此我也会刻意放缓教学进度并确保每个学生都能够理解知识点，而且我在进行教学的时候也会列举身边的事例进行讲解，这样的话能够更好地帮助学生理解课本上的知识点，而且我在备课阶段也会对课本上的内容进行深入剖析，将知识点进行分解从而让学生更容易理解，这种过程对于教学工作的展开来说是很重要的。

做好与家长之间的沟通从而让他们了解学生的成绩，由于这学期有部分学生存在着抄作业的现象从而需要进行严厉批评，事实上这种状况的出现也是家长监管不到位导致的，所以我也会和家长进行沟通从而强调家庭教育的重要性，事实上家庭教育本就是学生成长过程中不可缺少的部分，因此我也是秉承着为学生着想的原则来和家长进行沟通，主要还是希望家长能够督促学生完成作业从而巩固他们的学习成果，另外我在课堂上也会经常进行测验从而了解他们的真实水平。

二年级上册的教学工作虽已结束却并不意味着自己可以掉以轻心，可以预料的是下学期的教学任务将会更加艰巨，因此我要积极做好准备并为了今后教学工作的展开而不断努力。

**兼职班主任的工作总结五**

时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们成功过，失败过，但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富!

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织几次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、科学的进行班级管理

运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、素质教育

用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事。学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

四、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范;采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

五、抓住各种机会，及时与学生、家长及科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打电话询问等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！