# 最新语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学(14篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-01-20

*语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学一在学校青蓝工程的有序进行下，我坚持每周至少听师傅两节课，通过对师傅课堂的学习和思考来帮助自己如何更好地管理课堂和利用课堂。在听课过程中，认真做好听课记录，在听完课之后就课堂中的相关问题和师傅进行交流...*

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学一**

在学校青蓝工程的有序进行下，我坚持每周至少听师傅两节课，通过对师傅课堂的学习和思考来帮助自己如何更好地管理课堂和利用课堂。在听课过程中，认真做好听课记录，在听完课之后就课堂中的相关问题和师傅进行交流。在师傅的帮助下，我对课堂的把控力有了一定的进步，专业知识方面也有了一定的提升，同时就自己在上课过程中出现的一些问题，及时和师傅交流、谈论，在处理课堂突发事件的能力上有一定的进步。以师傅为榜样，努力让自己也成为一名在课堂上能够挥洒自如、豪情满腔、受学生喜爱的语文教师。

在每上一节课之前，自己都要提前做好备课工作。在备课过程中，对自己严格要求，不能抄袭网上的教学设计，所有的教学设计都是自己仔细斟酌和反复揣摩而形成的，在课件使用方面，所有的课件都为自己亲手制作，在内容和形式上都尽量做尽善尽美，保证学生在学习知识的基础上提高学生的审美情趣。备课时坚持裸备课、关注学生学情和问题设计和合理性和高效性，努力让每一个环节都可以在课堂上物尽其用。

1.在每一节课之前设置一个五分钟左右的演讲，让学生选取自己喜欢的作家或者作品或者是时事热点做一个简短的分享，形式不限，目的在于培养学生语言组织的能力以及锻炼学生语言表达的能力，转变学生对语文一成不变的看法，让他们明白生活处处是语文，语文无处不在。

2.课堂上积极与学生交流，带动学生参与课堂，让学生成为课堂的主体，比如学生的课堂讨论、课堂展示等等。

3.时刻关注每个学生上课的状态，尽量照顾到每一个学生，在课堂中当学生出现状态不佳时积极做出了相应的调整，将学生的注意力时刻围在课堂之内。

4.在每节上课之前我都会调整自己的状态，尽量保证每节课都以饱满的热情和积极的心态与学生交流，师生之间互相影响，将课堂变成一个欢乐的、有趣的课堂。

在每一节课之后，即就自己课堂出现的问题做一个简短的整理，同时根据学生课堂的反应制定相关改进意见，帮助今后的教学中不会犯类似的问题。同时在每次反思之后可以思考课堂的展现形式，如何可以让学生在轻松的氛围中高效学习；不定时的总结某一类型的错误，并将整改措施运用于类似课型的教学之中。

1.针对学生对语言运用中三道选择题得分较差的现实情况，规定学生每天积累一个文言实词（以文言小故事的形式），及时抽出时间给学生答疑，并且每天积累两个成语，扩宽学生的成语储备；

2.紧抓《新新学案》阶段二的基础部分，夯实学生的课内基础，适当选取阶段五中的题目，作为对学生能力的提升；

3.牢记《小题练透》的专项训练，帮助学生形成一个系统有效的知识体系；

4..勤考学生对古代诗文的背诵以及默写情况，提高学生古文阅读水平；

5.观看《新闻周刊》，培养学生评价时事的`能力以及思辨能力，拓展学生的视野，为学生的写作提供写作素材，帮助学生提高学习成绩的过程的同时让学生成为一个不脱离社会的人。

1.在每一个时期，关注学生的情绪变化以及课堂表现，针对一些学生可在课后与学生进行交流，了解学生的学习和生活状况，弄清学生最近状态不好的原因以及给学生的心理加以疏导，保证学生可以拥有一个良好的心态投入学习；

2.学生作业尽量都可做到面批，针对学生出现的不同问题，给学生做出相应的指导，让学生指导教师是关注他们的；

3.就本学科一些问题，可以与学生一起商议更好的措施，师生合作，共同努力；

4.学生每次大考之后，就一些成绩较差的学生面对面和学生一起分析试卷，找出问题，并就学生的实际情况，做出适合学生的解决方案。

总而言之，在我的具体教学中，我更注重学生自己的主动性。我一直坚信，兴趣是最好的老师，如果一个学生对一门学科或者是这门学科的教师不感兴趣的话，那么学生在学习这门学科的时候肯定会出现厌倦情绪。所以如何将一堂课讲的学生让学生喜欢听，如何让学生在一节课之内可以各抒己见，将语文课上成一门艺术课、辩论课，是我今后需要努力的目标。教育是需要极大耐心的，因为学生的成长是需要时间的，那么教师就必须学会等待。鉴于我所带的班级差距较大，所以在教学中，我等待的时间可能会长一些，但就我个人来讲，即使学生们每一天的进步小如微尘，也应该给予他们更多的鼓励让他们相信自己也可以变得优秀。所以也希望在本学期末，通过我和学生们的共同努力，我们可以比现在的自己有进步、更优秀。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学二**

炎炎夏日即将来临，期末考试已接近尾声，本学期的各项工作将画上句号。现将本学期的语文教学工作做一回顾总结：

本学期担任的是四年级（一）班的语文教学工作。本班总人数为47人。教师与学生之间并不熟悉，管理上本学期并不容易。学生的语文基础一般，中等生和差生较多。从语文的学习基础上分析，优等生少，差生也多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导，学生不太熟悉，不便于管理。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、 汉语拼音少部分没掌握，大量学过的生字词语没有得打巩固。

2、阅读能力普遍不高，个别朗读时候水平太差，“唱读”现象偶有。

3、作业书写马虎，作业格式不规范。

（一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《观潮》等课文就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到为民着想的西门豹。《长城》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标，再到电教室去看看《秦兵马俑》电影，《跨越海峡的生命桥》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。感受以人为本的人道主义关怀。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）、规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

（四）、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（五）、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的\'语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、 课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。圆满完成了开学前所制定的教学目标；学生的语言综合运用能力有所提高；学生的语言积累有所增加；学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大；没有能全面，多层次提高学生语文水平；作文水平整体偏低，指导训练力度不够；教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学三**

高三的语文在文科班里的地位是极为尴尬的。文科班的学生基本将学习的精力放在英语和数学，接着便是综合科目，语文在夹缝中挣扎。在与学生的私下交流中，语文在他们看来除了将背诵之外，其它的如名著等内容太多，理解太难，读跟不读语文成绩没有多大的影响。这些思想的产生跟学生学习的方法没掌握好，复习不到位，不愿动脑思考，不想动手做题，又容易灰心丧气等因素相关。而最为首要的原因则是语文不受学生的重视。

针对学生的情况和教学工作的要求，这学期的教学工作总结如下：

学生中普通存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，这个学科自然成了可有可无的鸡肋。于是，我在很多的时间里都是在做端正语文学习观的工作，让他们适当重视语文学习，合理保证语文学习时间。练习也好，作业也好，我都以检查批改为主，而我的检查重在学生的解题思路，看他改了多少，改正确了多少。尤其是文言文和现代文阅读的练习，基本做到全批全改，其它部分内容也会抽查一部分典型生来改，以了解全部学情。而综合卷，特别是学校要求的几次语文考试，则做到流水改卷，力求公正客观。遗憾的是，课后辅导答疑，但问者寥寥。

当然，“冰冻三尺，非一日之寒。”学生成绩马上一跃千里是不大可能的。有部分学生的确很认真地学习，但成效不大，因此，我私下里与他们进行交流，找出学习中较为缺失的环节，对其进行方法指导，并鼓励他们要做好长久的知识积累工作，语文成绩的提高效果是很明显的。

在复习过程中，我们主要是进行专项训练。语言表达作为基础为首要复习方块，在复习完后，还要进行不间断的训练。复习文言文，将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结，再和学生一起整理，对他们进行巩固加强。对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。作文和阅读理解的复习则在考试和练习卷中穿插复习。

由于高三复习存在着不可避免的讲课--练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我们复习还贯彻\"灵活性\"这一原则。例如，在复习基础知识字音、字形三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行；现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透；另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的\'同一内容复习而可能产生的枯燥性。当然复习应以全局观念为主，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容；既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

高三复习主要还是以练习为主，所以评析时间是极为关键的一个环节。在讲解的过程中应该注意，讲清试题的角度，即是怎样来考的；讲清解题规律或方法；纠正错误务必落实；纠正错误务必落实，还有要讲究拓展。当然，在讲解的过程中，还是要根据学生的学情给予中肯的分析，不能打击学生学习的自信心，尤其是他们的心理状况，作到因人而异、有的放矢。尤其是班上的几个尖子生，几乎每次考完试，针对他们的薄弱点，以及反映的问题，进行分析谈话，指出问题，解决办法。

学生的失分点主要集中在以下几个方面：文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练。深化辅导。力争把目标落到实处。

当然，在总结的同时，我应看到自身的不足。

1.课堂教学中以教师讲解为主的情况。为了完成教学任务，给学生的思考和语言训练的实践活动时间很少或不充分。

2.作文训练，很多时候追求篇目数量,训练质量不是很高。尤其是在帮助和指导学生观察、思考社会生活及积累情感体验、生活经验方面做得不够。

因此，在今后的教学中，应该更积极地参与教研组活动，多听有经验教师的课，尤其是复习课。而自己专业技术水平在实践和平时的理论和书籍的帮助下能不断提高。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学四**

本人从20xx年9月中旬开始，在学校教学第一线担任语文教学工作，回顾这几个月走过的路程，收益良多。现将语文教育教学工作总结如下。

从教以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下扎实基础同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应学生就业需要，学校对全校的语文教学工作进行着改革。本人结合的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法,博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学

习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的`课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展等环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下练笔结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职学校的学生的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良

好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本人语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学五**

转眼，一学期的教育教学工作即将结束了。本学期，我担任的是六年级（1）班语文下册教学工作。回顾这一学期以来，我们六（1）班在学校领导的大力支持下，在家长的积极配合和耐心帮助下，通过全体师生的共同努力，圆满地完成了语文教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

作为一名人民教师，我时刻提醒自己：以一名合格的人民教师标准要求自己；作为一名农村小学教师，我热爱教育，热爱学生，以校为家，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作，热心帮助同事,不早退不迟到,认真学习新的教育理论,以新的教学方法指导教学,从而不断提高自己的教学方法.我严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,学业成绩不断提高.

1、通过培养学生学习兴趣，提高学生学习的积极性

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。本册教材中有很多感人的故事，有很多文质兼美的文章，而且文章中蕴含的知识点比较丰富。我在语文课堂教学中，力求做到让学生学得兴致盎然，让学生变得鲜活，让学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。通过音乐、故事等，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，在不知不觉地学语文。在语文教学中，我会引导学生仁者见仁，智者见智，各抒己见。在思考辩论中，我穿针引线，巧妙点拨，让学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

2、重视朗读品析感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品析，在品析中深化理解，升华认识。

3、注重课内外结合。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。我让学生阅读大量的课外书籍，本学期，同学们阅读《水浒传》、《鲁宾逊漂流记》、《假如给我三天光明，还有许多经典古诗词等课外书；通过这些阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

同时，我还组织学生开展丰富多彩的语文实践活动。让他们动手制作工艺品，办展览，然后写心得体会，把语文教学与生活实际结合起来。孩子们兴趣高昂，能力得到了培养。

为了让每个学生都能有所进步，课堂上我关注每个学生，课下，我帮助辅导学困生。根据每个学生的不同情况，制定辅导计划，成立“一帮一同成长”互帮小组。在全体师生的\'共同努力下，全班43名学生个个朝气蓬勃，学习兴趣浓厚，在各种考试中都取得了优异的成绩。

教学有法，教无定法，在今后的教学中，我将继续钻研，不断提高了教学效率。

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是。比如，像这一届的石志勇、龙明童。杨培等同学的学习习惯不好，可以多加引导，加以改进。学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。 子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间地流逝，六年级的教学任务也告一段落，当我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。

教学有法，教无定法，在今后的教学中，我将继续钻研，不断提高了教学效率。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学六**

本学年度本人担任九（1）班的语文教学工作。九（1）班共54人，其中基础较差有一半，落后面较大，还有一个情况就是尖子生不多。

针对这种情况，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后培尖辅差工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人一学期以来的教学经验及教训。

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，本届九（1）的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

4、积极参与科组活动，虚心向同事学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

在期中、期末考试中所任教班级成绩都名列全级前茅。

总之，在本学年的教学工作中，我力争严格要求自己，认真执行教学大纲和新课改革的要求，并能做到为人师表，坚持用普通话教学，以身作则，注重身教。

在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

本学期我继续担任了高三（3）班、（4）班的语文教学工作。我根据两个班的实际情况，本着“千教万教教人求真，千学万学学做真人”这一理念，我认真学习教育教学理论，深入研究学法教法，虚心向同事学习，积极参加教学研究活动，脚踏实地地努力工作，又获得了很多宝贵的教育教学心得，回顾一年来的工作，收获颇多。现将本学期的教育教学情况总结如下：

上学期课本系统复习结束，诗歌鉴赏专题和文化经典和文学名著专题，现代文阅读专题是第一次泉州市质量前组织并完成高三语文第一轮复习。从三次大考的成绩来看，一次比一次好。原因在于特别是开学初要点燃学生学语文的激情，调动学生学语文的积极性。接下来重点培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。具体教学实践中采取了切实可行的措施。

我能基于学生实际，根据期初教学计划的安排，。我准备深入备课，认真钻研高考资料，根据学情实行有效教法,穿插模拟考试。因为理综和文综的学习要占用大量的时间，语文被挤到边缘。我努力向课堂45分钟要效率，科学把握高考说明，认真研究知识点，根据我们学生的实际情况确定训练内容，精选典型例题，分析解题方法、思路、技巧，切忌好高骛远。比如基础知识的复习，首先要明确语音、文字、词语、短语、句子这一条线；其次要把握试卷结构，课内落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促优补差，才没有拖其他科的后退。

抓好课堂教学和课后巩固。我要求自己不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。强化学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩。作业批改方面，现在在校生人数比较少，改作业的任务相对减轻了。我坚决贯彻学校教务处对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、讲评、考后总结与反思工作。利用好作业与考试，力求让学生\"考一次，长一智\"。

结合20xx高考默写篇目，通过诗歌接力赛进一步让学生感受语文的魅力，并让学生意识到，学习古诗词，既是积累典型语言材料的过程，带领学生“品诗文词赋，悟千古同情”，使读诗文，背诗文，默诗文成为学生每在之必须。因为语文拉开距离不太大。我经常提醒并督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的`语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，必修教材的知识汇总。利用自习课的时间发挥学生主动性，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础,提高语文能力。

课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。让学生深刻体会语文学习就是做人、成人学习，感悟语文学习就是：在轻松中学习，在愉快中记忆，在和谐中发展，在创新中提高。

在教学中，不仅要抓住学生的心，同时也要抓住学生的魂，不论是新授课还是复习课，我都认真地上好每一节课，并特别注意课堂导语的组织。恰当、优美的课堂导语会把学生带到美的情境中，有利于教学的进行，有利于提高课堂效率。复习中要注重精讲精练，切忌题海战术，基础题要抓落实，并且以点带面引导学生精讲：就是以学生实际水平结合教学任务为依据，以科学的艺术的教学方法为手段，作要言不烦的适度讲解。精练：在精讲的基础上，做典型而有针对性的适量练习。

注重做题思路和技巧方面的点拔与指导，特别是注重每一次试卷讲评。试卷讲评的过程是教师肯定成绩、纠正错误、使考试得到升华的过程。它的意义就在于有效地利用考试鼓励学生学习积极性，总结经验，吸取教训，将教学工作更推进一步。

特别加强作文的训练，审题立意反复训练，结合第一次市质检，省质检和第二次市质检，三次的作文把握作文命题特点，总结其中的规律，进行针对性的方法指导。效果明显。

总的来说，我在教学实践中做到了整个复习过程能方向明确，重点突出，抓住关键；同时深入了解和掌握学生的实际，结合学生的实际来确定教学要求，也只有这样才能有的放矢，发挥课堂教学的最大功能。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学七**

一学期的教学工作即将结束，本学期，我们三年级组的八位语文教师兢兢业业，克守己任，我们积极探索和尝试新课标理念下的课堂教学，互相学习、共同进步。现将本学期备课组活动情况作一回顾和小结。

我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自主学习的能力。

另外我们组的老师们积极参加区、学校组织的各项教研活动。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。我们要求自己在备课中要始终贯彻“五步十问”的原则和方法，备好课，上好课。在学习、总结经验、反思的基础上，教师们积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

我们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

经常会听到学校领导和老师们说，这界三年级的`学生正气、要学习、学习习惯也不错。殊不知在这些难能可贵的称赞背后流淌着的是老师们辛勤的汗水和辛酸的泪水。每次考试下来，大家都很羡慕一班和五班的考试成绩。一班的范老师体质弱，身体较差，平时说话总是声音弱弱的。可是只要一进教室，她立刻变的相当有激情。在她的班级中有位男孩子的奶奶，无论刮风还是下雨，每天总是要到学校，和范老师谈孩子的学习情况。范老师总是利用一切休息的时间，耐心地解答，认真地聆听。我门总会对范老师说，这样太累了。但范老师认为只有家校积极配合才会给孩子创造良好的学习氛围。教过五班的老师会发觉在班级中有一位不敢正眼看你，说话声音特别轻的孩子。其实这个孩子是有轻度抑郁症，张老师对他正是关爱有加，只要他有些许进步，张老师都会表扬他还买些小奖品发给他，现在老师们也可看到那孩子的脸上露出了灿烂的笑容。

本学期备课体现学生的主体性，按照学校的安排进行集体备课，我们教研组成员认真讨论撰写教案。我们重视教学过程的反思，及时地记录教学中点点滴滴的感受。

参照学校的工作计划，我们本学期能把每周一的教研活动的时间用好用足，更好地发挥教研的功效，做到周周有内容，同时开展好教研组内的研究课和积极参加学校的评课。

本学期时间短教学任务紧，但是我组的老师们并没有因为这些客观的原因而放弃各项开课任务和比赛。上半学期开学才两月不到，三年级就接到了要制作各类小报的任务。老师们并没有推委，而是积极指导每位学生完成了4份有质量的小报。今年五月，老师们更是每天都在“打仗”。徐汇区的世博舞台举办了“诗歌朗诵、舞台剧”的比赛。我们年级的卫老师和朱老师双双挑下了这副重担。朱老师为此创作课本剧到凌晨，最终获得了区二等奖的好成绩。本来取消的三年级的区语文监控考试又打破了老师们刚平静的生活。但是老师们的脚步并没有被打乱。因为我们注重的是平时的积累而不是临时抱佛脚，在常态下我们出色的完成了本次监控。老师们都在学校批考卷到很晚，还把班级分析带回家继续完成。并在人手缺少的情况下提早完成了质量分析。这拨事情刚停，校大组开课的任务又是迫在眉睫。因为五月份有两路专家到校指导的关系，三年级必须在开课的当天同时献上两堂公开课。本来就是时间短，任务又多，但是三年级的八位老师是个团结坚强的团队，不怕苦，更是不会服输的。老师们立刻集体备课，用集体的智慧和力量来克服困难。大组开课的那天，卫老师在东校开课，朱老师在西校开课。课后也获得了专家和老师们的肯定。我组老师共开校公开课5节，组内公开课16节。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了辅优补差工作。抓好后进生的转化工作。我们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

奚老师和糜老师今年刚接班，在暑期的家访中对班级学生的学习状况作了充分的了解。奚老师班级中有部分学生因为家庭教育的原因，完成作业对他们来说是件相当困难的事情。为了让他们改掉不做作业的习惯，奚老师总是放弃自己的休息时间，让他们在自己身边完成作业。每到下课，总能看到奚老师又拿着批好的作业进了教室。老师们也在网上看到三班的家长们对奚老师的喜爱和肯定。糜老师去年刚教过三年级，她经常利用空余时间制作修改媒体和课件。每当练习卷的答案产生不同意见的时候，糜老师就成了老师们的咨询对象，而糜老师也会毫无保留地和大家讨论交流。六班的一对双胞胎可谓是大名鼎鼎，在我们全校语文大组中最为年长的袁老师为他们牵扯了相当大的精力。不光要每时每刻督促他们完成作业，空暇时间还要指导双胞胎的妈妈如何教育和辅导孩子。记得有次区教研活动刚结束，寿老师就急急忙忙地赶回学校。询问之后才知道，寿老师所教的班级大部分是民工子弟，他们的父母根本就不会也没有时间辅导孩子的回家作业。于是寿老师就让这些孩子在校内，在自己的帮助下完成作业。朱老师除了担任语文老师一职，还要负责学校的教科研工作和学校网站的工作。但她没有因为事情多而减少对学生的辅导。每次考试完毕，朱老师总是要询问年级的最高分，要找出自己班级和其他班级的差距。

三年级的许多孩子在“读写新天地杯”“现场作文”“课堂作文”等各级给类比赛中获奖。有六位老师获得指导奖。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我们真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。当初我们自己选择了这个职业，选择了师大一附小，选择了师大一附小的孩子们。假如还有一次机会，我们还会选择他们，我们还要在这美丽的岗位上，作为他们的朋友和可爱的孩子们一起走过风风雨雨，一起看朝霞，看日落；作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学八**

今年我担任二年级四班的语文教学工作,这也是我第一年任教。作为一名刚走上工作岗位的青年教师,我知道自己有许多不足和缺陷,基本功不够扎实,教学经验尚浅。因此,我对教学工作要求非常严格,不敢有任何懈怠,虚心向有经验的老教师学习。经过一年的辛勤工作,较圆满的完成了本期的教学计划。现将一学期的心得体会总结如下:

我们使用的人教版教材,体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时,我认真学习新课标,深入研究教材,精心设计教学过程,始终坚持做到:扣紧大纲、抓住重点、备教材、备学生、备教法;围绕教学目标,根据学生的实际情况,把复杂的内容进行变换,去糟取精。每次课前再重新复习一遍教学方法,课后记下教后记,教学反思。经过精心的备课准备,课堂取得了显着的教学效果,学生学习积极性高,学习兴趣浓厚。

为了保持学生在课堂上的学习热情,我认真的备学生、了解学生,不断改变方法,创设学习情境,激发学习欲望,严把课堂质量关,并处处体现分层教学,使学生主动求

发展。

二年级是识字写字教学阶段。我发现二年级的识字量特别大。上册要认450个生字,会写350个生字,下册要认400个生字,会写300个字。

鉴于识字量之大,第一步我采取了多种方法帮助学生识字。例如:卡片识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减,并采用由易到难的方法,现借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生子小短文识字,采用循序渐进的方法,让学生掌握识字规律。

第二步:在每节课前我都要求学生预习,对于二年级的小孩子而言,不断重复出现是最有利于识记的好方法。当然,学生面对已学过的`字有些不能集中精力。于是我就采用激励法、竞赛法调动学生的积极性。果然,孩子们个个情趣高涨,斗志昂扬,都想成为红旗手,语文明星,常胜小将军,生字自然记得更牢。

除了认字以外,需要会写的字较多,平均每课都有8个以上要求会写的字。良好的书写习惯也是在这一阶段形成的。在指导写字过程中,我要求学生做到:一看二临三比较。一看是先观察生字的间架结构,书写位置;二临是照着认真临写,最后比一比与范字的差别,学会自我评价。并运用作业展览,评选,书写闪耀明星,写字大王等方法,激发学生写字的兴趣,提高学生写字的技巧.

三、形成学习能力,倡导学生积极参与各项语文教学活动。 在教学中,我努力做到创设宽松愉悦的学习氛围。激发学习兴趣,教给学生知识,叫他们学会参与、学会合作,学会尊重他人,更教会他们求知,合作、竞争,培养学生正确的学习态度和学习方法,使学生学得有趣,学得实在。确有所得。

在探求语文教学进程中,我力求将“讲”转变为“学”,将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏,让学生充分体验语文学习的快乐,为他们语文学习的持续发展打下良好的基础,初步形成学习能力。

最后,做好培优补差工作。

二年级第一学期期中考试过后,我认识到要想提高教学质量,培优补差工作至关重要,只有把优生培养好了,优秀率才能升高,班级才有榜样,也只有把差生的转化工作做好,才能提高合格率,并为营造一个良好的班集体扫清障碍,有利于班级良好学风的形成。因此我

坚持做到有计划,有记录,有辅导,有鼓励,努力提高学生的整体水平。我经常用一句话来鼓舞孩子们的信心,“二四无差生”,撒下什么样的种子,就会收获什么样的果实。经过一学期的培优补差工作,果真做到了“二四无差生”。

一份付出,一份收获。在教书育人的道路上,我付出的是汗水,收获的却是一份充实,一份深深的情感。我用心去浇灌我的学生,我相信他们定是明日最绚烂的花朵!

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学九**

本学期我继续担任四年级的语文教学及班主任工作，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进以后教学质量的提高。

本班总人数为41人。大部分学生的语文基础不够扎实，中等生居多。在语文学习方面还存在以下几点不足：

1、阅读能力普遍不高，朗读水平差，“唱读”现象严重。

2、语文课上，学生既不认真听讲，又不积极思考，也不善于发言。

3、作业时，书写潦草，格式不正确。

（一）制定教学计划

开学初根据《新课标》的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的.语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，选择了不同的教学方法。如：《桂林山水》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到桂林山水的美，《触摸春天》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《生命生命》就用以朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。古诗的教学以朗读为主，体会诗中所描绘的意境，让学生通过自学、合作学完成教学目标？由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学生布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间的训练，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

（四）针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排做两次读书笔记，专门进行阅读训练。

1、由于这学期的时间非常短，为了赶进度，学生学得不够扎实，形成恶性循环。给语文教学造成了较大的困难。

2、个别学生的不良学习习惯还有待进一步引导改正。个别学生作业不能按时上交。

3、朗读方面虽狠抓落实，成效与付出极不相称，以读为主，全面教育和个别辅导相结合。力求让每一位学生都在不同程度上得到发展。

1、要努力开发、充分利用我校的多媒体资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以引领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

一学期下来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学篇十**

教师是人类灵魂的工程师，我在教学实践中确实体会到人民教师的神圣和光荣。团结教师，共建和谐校园，积极参与校内外各项活动，尽心尽职地努力完成教育教学任务，做到为人师表，树立良好的师德形象，得到社会、学生和家长的尊敬。立足现在，放眼未来，为在今后取得更大的进步，现对本学年的教学工作进行总结。

(一)教学工作

这一学年我承担三年级的数学教学工作，我认真钻研教材，注重教法改革，做到因材施教。课堂上不做与教学无关的事，上课不迟到，不早退，不随意请假，认真批改作业，每个单元测试后都认真评讲，按时完成教学任务，遵守教学常规。结合本校的实际条件和学生的实际情况，做到勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

1.认真备好每一课。进入三年级后，学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活现象挪入课堂，是教学能力的体现。和二年级相比，每一节课的练习有所增加，数学活动课后也有一定量的练习，还要进行课外数学活动。所以，备课不但要备学生、备教材、备教法，还要根据教材内容及学生情况，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案，每一课都做到有备而来。在备课时先想到接受能力较差的学生，考虑如何教授知识他们才听得懂、听得高兴，保证全班学生都能获取新知识。

2.提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，针对教学重点和难点，灵活采用多种方式，比小组合作，学生自主学习等。课堂上尽量选用符合学生特点的、容易接受的、有趣的习题，让全班学生动口动手动脑尽，达到举一反三、触类旁通的作用，从而达到减轻学生课业负担的目的。同时，应用多媒体教学以利于吸引学生注意力，激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量。充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，达到对知识的准确掌握和灵活运用。

3.课后布置作业精练。课后练习要有针对性，层次性。特别是后进生，课本上的练习不一定要求全都做完，布置作业要尽量避免大量的重复，可设计为基本题、技能题和能力题的模式，力求每一次练习都起到最大的`效果。同时认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将出现的问题分类总结，进行透切的评讲，并针对存在的情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)教育工作

每个学生都有优点和不足，需要老师去观察发现，充分肯定他们的闪光点。我在工作中尊重学生，不体罚和变相体罚，采用批评和引导方式教育他们，不歧视后进生，用帮助和鼓励的方式来教育他们，多做思想工作。

1.加大后进生的辅导力度。后进生最重要的是学习思想的辅导，切忌简单粗暴、强制学习。要提高他们的成绩，首先要解决信心问题，要让他们意识到学习的重要性和必要性，培养学习兴趣。我通过各种途径来激发他们的求知欲和上进心，让他们从点滴之处体验到成功的喜悦，自觉把身心投放到学习中去。在此基础上再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

2.认真做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，成为转化过程中的拌脚石，要特别注意有针对性、有目的性、有效果地给他们补课,把以前学习的知识断层补充完整。这样他们才会学得轻松，进步得快，自信心的到增强。

3.积极推进素质教育。我努力把自己学到的文化知识全部教给学生，同时加强对学生的思想教育，培养他们的集体主义观念、爱国主义思想。目前传统的考试模式，决定了学模式停留在应试教育的层次上。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入思想情感教育的因素，诶样学生的创新意识和创新能力。让学生的身心健康发展，各种素质得到有效的提高。

(五)教学实绩

通过一年的辛勤劳动，增强了学生的学习积极性和纪律性，成绩有了不同程度的提高。我所教的21名学生参加全镇学年统测，平均72.9分，在全镇学校中位于第10名。

在新的一年里，我将一如既往地努力工作，做到与时俱进，开拓创新，使教育教学成绩更上一个新台阶。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学篇十一**

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

本册教材包括如下内容：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动。内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线，注重层次性和思考性。注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学解决问题的能力。努力形成综合实践活动的多样化和专题化。内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

数与代数;空间与图形;统计与概率;实践活动。

部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学习习惯的养成教育。

(1) 注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的.习惯;

(4)在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

(5) 在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。 在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学篇十二**

本学期，我担任五年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。五年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组 ，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加年段的教研活动。自从学校实行课改后，我认真，虚心听取优秀老师的课堂，仔细琢磨他们备的教案，收益匪浅。同时，在10月份，我自己还执教了一节阅读教学的研究课《难忘的一课》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的.经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学篇十三**

不知不觉这个学期又接近尾声了，平心静气坐下来反思本学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。为了使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创;反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日?学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的`答案。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道;如何注意平时积累自己的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**语文教学的工作总结 语文教学工作总结小学篇十四**

本学期的工作有条不紊，回首过去的半学期，有拼搏时的快乐，有挥洒汗水的辛苦，有困惑时的惆怅，有疲惫的牢骚，也有取得成绩时的喜悦与兴奋在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐对于我个人而言，作为一名语文教师，我不仅全身心地投入到教学中，而且圆满完成教学任务现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材本学期，我共听课16节，不管是语文、数学还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就譬如《画风》《三个儿子》《丑小鸭》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节而低年级的语言文字教学显得尤为重要所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在小黑板上指导孩子们进行书写好生字，两年下来，我也能在小黑板的田字格中写下一手相对漂亮的粉笔字，至少我觉得自己是进步很大的，我也常常在课上课下听到孩子们对我的赞赏，而孩子们呢，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个基础上达到了美观，将我要求的写字规则都很牢固地掌握。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的`学习这个学期，开学初，我采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系

以上四点就是我在本学期语文教学中的几点总结另外，教学工作中我还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！