# 最新高一班主任工作总结下学期 高一班主任工作总结第一学期(5篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-24

*高一班主任工作总结下学期 高一班主任工作总结第一学期一高一年级领导比较重视教室文化建设，给班主任更多的教育空间发挥余地。关键是让学生有更多的机会去展示自己表现自己。我主要从五方面加强班风学风建设。班级口号；班歌；班级语录、知识小黑板；班级小...*

**高一班主任工作总结下学期 高一班主任工作总结第一学期一**

高一年级领导比较重视教室文化建设，给班主任更多的教育空间发挥余地。关键是让学生有更多的机会去展示自己表现自己。我主要从五方面加强班风学风建设。班级口号；班歌；班级语录、知识小黑板；班级小花园。班主任都知道制定规则才是关键。我们20班“二零二零、互助前行；拼出自信、搏出激情；青春理想、扬帆起航；自强不息、誓夺第一！”的班级口号。每天早上同学随着太阳的升起呐喊着，给新的一天注入新的能量。班级语录：每天晚自习前班级每日轮值主席，写一句班级格言于黑板上。一抬头就能看到。振奋随时都有，激励到处可见。这种心理暗示有时比班主任的教育更贴合学生的心理。黑板上写完后记录在语录本上，半年过来就是班级的成长日记。班歌的使用在班会时响起。不一定唱的多好听，要的是那份唱歌时的感觉。知识小黑板从各种途径搜集来的知识点。一点一滴积累各科零散的知识，以巩固同学知识，开阔同学视野。此举动取得良好效果。课代表的主要工作。周一周四语文历史；周二四数学地理；周三五英语政治。班级小花园建设，在黑板南侧十来盆花看着就舒服，老师们也有个好心情。

二、创造班级的向心力凝聚力

让每个学生都觉得这个班值得为他付出。班主任要有意识的强化一种观念，咱们这个班就是值得别人尊敬的班级。极力寻找班级的闪光点，最好是创造一些特色活动。如上半年汇操比赛我们班获得了名次我照了张全班福，连同一些学生的学校剪影，把照片洗出来贴在教室了。元旦小型的联欢会，有关习惯的演讲比赛，参加县团委的志愿活动，三月份学生还给我开了个生日联欢会，都是值得开发的资源。要对一些哪怕一点点的优势也要大书特书，夸大班级闪光点。这种向心力会让学生觉得为班级抹黑是耻辱的。学生会试着自我规划，自我调控，为班级服务。锦上添花的事都喜欢去做。

三、加强同科任老师的联系，尊重他们的意见与建议。

把任课老师同样当做班级的主人，视为自己的良伴，知己，益友。科任老师不是班主任的敌人，是忠实的合作伙伴。荣辱与共的就是你的那几个任课老师。有权利也有义务主动同任课协商，倾听并采纳意见。充分调动老师们的积极性。教会学生懂礼貌，尊重老师的劳动成果。树立老师们的威信，增进师生的友谊。

四、班干部的任用与培养

要想有效地进行班级管理，必须抓牢一批小助手，以班干部的管理来带动全班的.管理。个人的精力毕竟是有限的，班主任不可能所有事都亲力亲为，那样累死不讨好。民主选拔是关键。有句话很流行就是选择你相信的；然后相信你选择的。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。毕竟还是孩子，对于管理班级来说大多数仍缺乏经验和方法，有时难免会走弯路，采用简单粗暴的方法。让班干部来主持班团会。但他们的发言稿，班团会的流程主要事项你必须提前帮他们把关。反复斟酌研究，提高班干部的水平和能力也提高咱们的业务素质。有句话说的好班干部素质低不是你的责任，但不能提高班干部的素质就是你的责任。培养班干部就是磨刀不误砍柴工。

五、后进生管理要恩威并施。

著名教育家魏书生。他说他偏爱后进生，他认为最不容易的就是后进生。每天上课听不懂，还要硬着头皮听，天天如此，月月如此，年年如此，这需要多大的毅力啊？确实如此，帮助他们进步是教师义不容辞的责任。适当采用些惩罚手段还是必要的。政教处有个好法写反省3000字。这是现在比较好的办法。多抄写几遍屡屡错误的单词，词句；短时间的罚站；做做跑步训练或者俯卧撑等等既掌握知识或锻炼了身体又起到了惩戒的效果。惩罚永远都是手段不是目的。

期中考试后，那天是5月1号周日晚自习学生有点心浮气躁，我给学生留了个任务。思考一下寒假开学以来自己的成功与失误各是什么，为五月和六月做一个学习计划和目标。以此为内容班会课演讲。每个同学都必须有机会。然后5月8号晚自习交书面材料。在7月1号把你的目标返还给学生，自己检查一下任务完成情况。周三我做了一个条幅挂在教室了教室。累了想想父母，倦了相信前程。教室每个月都有点变动，有新鲜感。班主任就要让学生对这个班有所期待。

回顾过去，我们硕果累累，展望未来，我们满怀信心。昨天，我们高一（20）班努力过，所以我们无悔；今天我们仍将继续努力，乘上理想之马挥鞭前行；明天我们会高中这个舞台上，用我们的精彩赢得喝彩！

**高一班主任工作总结下学期 高一班主任工作总结第一学期二**

德育教育的主要内涵在于提高人们的道德素质，铸造人们的道德人格，实现理想的道德境界，其目的在于整个社会范围形成普遍的、完善的道德人格。学校的教育工作者是德育活动的组织者、领导者，他必须按照一定社会的教育要求，从学生实际情况出发，来培养学生的思想品德。学生既是教育的客体，又是教育的主体。当学生经过教育者的启发、引导，主观能动性调动起来以后，由客体又变成主体。德育过程不是单向传递思想道德规范的过程，而教育者与学生思想情感交流的双向活动过程。

我虽然才任一个学期的班主任，但也尝试着用自己的心血和汗水来管理每一个学生，因此也有一点做法和体会。

一、思想教育要严，个人发展要宽

一个班级的班风、学风的形成，在很大程度上取决于班主任思想教育成效，作为班主任的我，经常性的，有的放夭对学生进行爱国主义，集体主义教育。如学生一进高中就让他们学习《中学生日常行为规范》《国旗法》等。通过学校的各种各样的活动对学生进行爱校、爱集体、爱班级的教育，使学生能够树立正确的人生观、是非观和价值观，明确学习目的，从而培养起学生们的学习兴趣。例如，通过他们举行的拔河赛教育学生要团结合作，要有凝聚力才能取胜，学习也如此。

二、通过家访了解学生

通过家访可以争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，可以说就是从了解和研究学生开始的。只有这样才能使教育工作做到有的\'放夭，熟悉学生是班主任工作取得成功的保证。班主任是学校与家庭联系的纽带，家访是班主任密切与学生联系的一种最常用的方式，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窃之一。当接到班主任工作的任务以后，就应该有计划有步骤地对学生的家庭进行家访。通过家记，对全班学生的家庭情况有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。例如，我们班的一学生刚开始时经常迟到，缺席。我就到他家家访，了解他的家庭情况后开始细心的做他的思想工作、关心他、和他谈心。慢慢地他的迟到情况，缺席情况减少了。

三、利用笔谈的方式沟通师生感情，密切师生关系

和谐的师生关系，是搞好班级管理的重要前提，中学生心理发展还不成熟。他们渴望交流，但又相对封闭，渴望理解，却又很少沟通，这在客观上成为师生交流的障碍，针对学生的这一心理特点，我要还应学生两周写一次周记，学生写的我跟他们保密，因此，他们在周记中无所不谈。有的写出了烦恼，有的写出担忧，有的写出失去信心，有的写出班上存在的问题。就这样通过周记我和学生们进行心与心的交流。

四、让学生成为班会的主人

班会上让学生自己讨论，演讲“学习经验”“纪律的重要性”“上网的利弊”等。

总之，我认为，班主任的德育工作直接影响到一个班级全体学生的成长，因此，作为班主任的我，要不断加强自己的理论学习，组织能力和教育能力的培养。

高一班主任班级工作总结三

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**高一班主任工作总结下学期 高一班主任工作总结第一学期三**

本学期任教班是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育、培养良好的班风和学风。下面从德、智、体等几方面总结一下前半学期的工作。

一、德育方面。

通过全体同学半学个期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中陈宏亮同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的.嘉奖。但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录、顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”、“最佳啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

三、学习方面

在期中考试中，整体来看，我们班同学在化学、地理、数学、语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语，物理、历史、政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理、政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。在个人方面，我们班的罗姝同学，以总分727.5分在年级名列前茅。除中港生外，各分数段的人数分布如下：300～399分：1人，400～499分：16人，500～599分：23人，600分以上：6人。从分布看素质好的尖子生不多，中下层次学生则较多。后期的工作重点是：（1）尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。（2）了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助、鼓励，使他们尽快迎头赶上。（3）进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

**高一班主任工作总结下学期 高一班主任工作总结第一学期四**

本学期任教班是高一年级x班，工作目标重点是养成教育、培养良好的班风和学风。下面从德、智、体等几方面总结一下前半学期的工作。

一、德育方面

通过全体同学半学个期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中\_\_同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录、顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”、“啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

三、学习方面

在期中考试中，整体来看，我们班同学在化学、地理、数学、语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语，物理、历史、政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理、政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。在个人方面，我们班的\_\_同学，以总分727.5分在年级名列前茅。各分数段的人数分布如下：300～399分：1人，400～499分：16人，500～599分：23人，600分以上：6人。从分布看素质好的尖子生不多，中下层次学生则较多。

后期的工作重点是：

（1）尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的\'高分层同学。

（2）了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助、鼓励，使他们尽快迎头赶上。

（3）进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

**高一班主任工作总结下学期 高一班主任工作总结第一学期五**

本学期我任\_\_班班主任，高一是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育﹑培养良好的班风和学风。下面从德﹑智﹑体等几方面总结一下上学期的工作。

一、德育方面

通过全体同学一个学期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中\_\_同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。

但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录﹑顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”﹑“最佳啦啦队”称号。体现了班集体的团结﹑守纪﹑向上的集体精神。

三、学习方面

在期末考试中，整体来看，我们班同学在化学﹑地理﹑数学﹑语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语、物理﹑历史﹑政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理﹑政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

总的说来，上学期的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下学期在总结经验教训的基础上继续努力。

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的.未来。(班主任工作总结 )特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！