# 最新小学线上教学工作总结美篇 小学线上教学工作总结班主任(6篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-22

*小学线上教学工作总结美篇 小学线上教学工作总结班主任一不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的`教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在...*

**小学线上教学工作总结美篇 小学线上教学工作总结班主任一**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的`教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改良工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。

**小学线上教学工作总结美篇 小学线上教学工作总结班主任二**

本学期由于疫情的影响，在完成一部分线下教学后，转入线上教学，认真贯彻落实上级和学校的指示精神，针对线上教学，牛小美术教研组任课教师将以“三有”来进行专业课教学，有布置、有辅导、有反馈”为基本原则，按课表和学校的作息时间进行线上教学，在这段时间的线上教学中，运用信息技术平台和智能化软件进行高效的教学，如：钉钉、腾讯会议等，并取得了阶段性的.教学成果，并针对美术专业教学的特点，积累了一定的教学经验，为后续的线上教学的展开做出了探索。

1.有布置：教师按时进行教学，展开内容并布置作业；

2.有辅导：对线上学习中学生遇到困难问题，教师在教学中对学生进行在线辅导。做到有问题及时提问，教师及时解答；

3.有反馈：学生在学习过程中，教师通过线上平台进行管理和辅导，每天完成作业后，用手机拍照发给教师，教师统计作业情况，对作业中出现的问题，教师对学生进行线上讲评，及时反馈；

4.做好学生上课考勤记录；

5.具体教学措施如下：各年级按课表进度和内容进行辅导，一到三年级每周一三五有美术课，四到六年级每周二周四有美术课，美术组教师必须按照课表上课，各教师以微信群、钉钉、腾讯会议为主导教学，其他软件为辅助教学，效果良好。

**小学线上教学工作总结美篇 小学线上教学工作总结班主任三**

线上教学已经进行一个月，我校始终按照教育局线上教学实施方案进行。在这期间，我校进行了线上集体备课、教研组研讨以及线上校际联动等活动，收获很多，现将本阶段工作总结如下：

为了让教师线上教学更加科学规范，校级领导和学科主任每日巡视听课，及时了解每位教师的授课情况和学生的学习情况，发现问题及时解决。每位教师能够利用教学设备中的互动功能，让学生打开摄像头、举手、连麦，师生交流互动，让学生积极参与到学习中，保证了学生的学习效果。

我校坚持每周举行一次线上集体备课或教研组研讨活动，各学科组在分管主任的带领下，以年级组为单位进行研讨。整个活动中，教师们能认真分析研究教材内容，把握重难点，小组成员适时补充提出建设性的意见，同时把自己在教学中的困惑以及优秀做法在组内共享，组内教师群策群力，为线上教学集思广益。

依据区教育局提出的“共研共享，校际联动”线上教学工作要求，4月2日上午，在区进修学校刘俊乔老师和陈玉雪老师以及四所学校（铁西中心小学、同益中心小学、墨盘中心小学和四平中心小学）教学副校长的组织下开展了线上教研活动。本次活动由我校组织牵头，各校相关领导通过客户端扫码入群，听取了我校一年六班的数学课和语文课。听课之后对于我校的课堂教学给予了充分的肯定和高度的赞扬，也提出了合理性的建议。

4月6日，第二次校际联动线上活动在铁西中心小学开展，四所学校相关领导听取了两节语文课，课后相关教研员和领导进行了评课。我校将充分利用校际听课研讨交流这一方式，继续加强研讨，推动各项教育教学工作高效落实。

4月12日，第三次校际联动线上活动在同益乡中心小学开展，大家听取了六年级一节语文课，课后做课教师做了反思，相关教研员和领导进行了评课，通过此次活动拉进了进修研训教师和各学校教学研究的\'距离，成为学校教研活动的一大助力。

1、参与“义务教育高质量基础性作业体系建设”项目成果全国培训会

为贯彻落实中共中央、国务院关于“双减”工作的决策部署，进一步提高学校作业设计与实施水平，4月8日下午，全体语文、数学和英语教师参加了基础性作业体系建设项目成果培训会。此次基础性作业的建构是落实国家“双减”政策的要求，为学生专业能力发展提供一种新路径，让学生学会学习，促进学生终身发展。如何具体实施操作，在各学科分会场会议中，各位专家提出设计的基本理念及整体思路，让教师领会编制意图及使用方法。经过此次培训，老师们有了明灯的引领，大家将怀揣着一颗热忱的心，认真落实“双减”政策，提高作业设计能力。

2、参加小学数学单元整体教学设计案例展示活动和高段英语阶段性线上教学总结、课例分享与经验交流活动。

3、参加语文集体备课赋能低段语文课堂教学提质增效活动、主题化系列化教研活动之一：“少年正当时拼搏向未来”—北京冬奥精神主题时间活动和一年级大单元整体教学设计与实施研究活动。培训后，各教研组围绕培训内容展开研讨。

疫情当前，我们将不断探索，努力前行，家校携手，师生同心。让我们坚持不懈，笃定坚行，不忘初心，未来可期！

**小学线上教学工作总结美篇 小学线上教学工作总结班主任四**

四月春暖花开，春的气息弥漫了整个大地。疫情阻挡了我们在校学习的脚步，却没有阻断我们学习和成长的脚步。线上教学期间，临沂古城小学全体教学人员认真落实学校“停课不停学”的精神，启动线上教学工作已经3周。现对六年级语文组线上教学进行一个简单的总结。

在线上教学过程中，六年级语文教研组认真落实临沂古城小学关于线上教学活动的`各项要求，精心教研、认真备课、灵活开展线上教学活动。各项活动按计划稳步推进，并取得了较好的效果。

在教研活动中，教研组主要针对直播教学中最大的两个困惑：“如何细致做好与家长的沟通工作，保证学生线上学习顺利开展”和“如何利用好练习课和个性化辅导，提高线上学习效率”有针对性地进行讨论，精心设计教学计划。

线上课堂教学时，教研组充分考虑家长学生的实际情况，创新教学方法，每天提前推送“导学提纲”，引领学生对照课程表做好当日学习准备，参照老师推送的导学提纲开展自主学习。课堂上精讲精练，在线课堂及时与学生互动交流，及时发现问题、重点讲解。课下通过个性化辅导单独对线上学习有困难的同学进行指导。

创新作业设计，依托练习课和特色作业减少家长负担和学生学习的压力，更多地关注学生的身心健康，寓教于乐，让线上教学能够稳扎稳打，稳步前行！

特色作业：古诗中的传统节日。

特色作业：红色诗词集和阅读卡

线下课堂转到线上教学，对老师、家长、学生都是一次不小的挑战，古城全体教学人员必将坚守教育初心、携手共进、共克难关！希望疫情早日消散，我们都能尽情徜徉在无尽的春光里。 <

**小学线上教学工作总结美篇 小学线上教学工作总结班主任五**

本着“停课不停学”、“停课不停教”的原则，体育学院张开媛老师所带的《体育管理学》和《休闲与社会文化》两门课程顺利完成了线上授课第一周的教学任务。经过一周的线上教学实践后，给我最大的感触就是：思考、思考、再思考，思考什么样的教学手段和方法是最有效的，什么样的学法对我们的学生来说是最有效的，相信其他老师也在思考这样的问题，不仅是我们青年教师，还有很多资历较深的`年长教师。本人觉得，不管是面对面的课堂教学，还是借助媒介的线上教学，“课前预习、课中讲解、课后跟踪”的教学流程不能变，这也是本人进行线上教学的重要标尺，同时要准备至少两种教学平台，本人使用的是学习通+qq语音的方式。

首先，教师要准备好教学所需要的材料，如教学课件(ppt)、教案、电子版教材等材料，前提用ev录频的方式录制好教学视频(时间一定要控制在30分钟以内)，并提前至少两天的时间(这点很重要哟)上传至学习通相应的章节，同时提醒学生提前学习视频，这就是预习。与此同时，利用学习通平台将上课所需要的章节测验、讨论话题、签到方式等内容输入到学习通;其次，在正式线上授课前一天，利用学习通或qq发布有关上课的具体内容和要求：包括任务点完成要求、签到时间安排、线上答疑和讨论环节设计、笔记等，再次提醒学生进行线上学习准备。

本人采用了学习通+qq语音的形式，由于教学视频提前传入到了学习通中，在规定时间内，大多数学生已经完成了教学视频的学习(通过课程--统计—成绩统计可以看出)，学生对本次课的教学内容有了大致地了解，教师再利用qq语音功能将本次课的教学重点和难点再次讲解给学生，并提醒学生做好笔记。签到环节采取了灵活的方式，即时间设定延迟、根据网络情况中途发签到等方式。上课的最后30分钟进行了答疑和探讨环节，发现学生们提问题的积极性还是蛮高的，与老师的互动也不错，对答题情况较优秀、表现突出的学生，采取了发小红包奖励的措施。

因个别同学网络问题没有及时跟上进度，课后帮这些同学重新梳理了本次课的重点内容，并对问题进行了答疑。同时，课后密切关注学习通通畅情况，将学习情况统计分数随时发到班级群内，提醒没有完成任务的同学及时完成。

从学习通平台统计的数据来看，整体来说，第一周线上授课的情况还不错，统计结果显示，20xx级休闲体育专业的《体育管理学》课程41位学生全部完成了本次课的任务要求，20xx级休闲体育专业的《休闲与消费文化》课程共40人，37人完成了教学任务。在讨论和答疑的互动环节中，学生们的积极性也挺高，整体的学习氛围呈现出活跃的状态。但是，应该认识到，毕竟线上授课不同于面授，我们很难捕捉到学生们真实的学习状态，对学习效果的可控性较差，即使利用直播的形式，也会因为网络不稳定的问题，影响到学生学习的连贯性。所以，还是希望疫情赶快过去，让我们能尽快重返校园、重返课堂!

**小学线上教学工作总结美篇 小学线上教学工作总结班主任六**

时光飞逝，现在算起我担任三年级的语文教学工作已经一个学期了。在工作中，我不断地反思着自己，努力尽自己最大的努力完成本学期的教学任务。现将自己本学期的教学工作总结如下：

1、积极学习教育教学理论。

积极参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片雨学生共享，从而不断为自己的教学水平＂充电＂。

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。面对本班的55名学生，我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。

让学生喜欢山语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。只要心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：＂请注意读书的正确姿势＂＂你的声音真美＂＂你的回答太精彩了＂……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的.掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、不断钻研，不断学习。

本学期，学校要求我们本年级的语文老师多次组织调研活动，为我们营造了良好的学习氛围。我们每次确定好调研活动主题，进行激烈的讨论，这样不仅学习到了她人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

5、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！