# 最新教研室科研工作总结(6篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-26

*教研室科研工作总结一紧紧围绕学校育人理念“激发学生内在动力，不让一个学生掉队”，以促进学生发展和教师专业化成长为宗旨，以构建高效课堂为重点，“根植问题、聚焦课堂、注重实效、研培并举”，不断深化校本教研。以新改革为契机，深入开展教学研究，切实...*

**教研室科研工作总结一**

紧紧围绕学校育人理念“激发学生内在动力，不让一个学生掉队”，以促进学生发展和教师专业化成长为宗旨，以构建高效课堂为重点，“根植问题、聚焦课堂、注重实效、研培并举”，不断深化校本教研。以新改革为契机，深入开展教学研究，切实抓好课堂教学，着力夯实常规管理，求新务实，促进教学质量的提高。

1．规范校本教研活动，提高校本教研成效，做好校本教研量化考评迎检工作并取得优异成绩。

2．多举措促进教师专业成长，做好微课录制等技能培训，通过教师论坛、骨干教师评选、名师示范引领，创设全员参与新平台。市级以上论文80多篇，cｎ论文至少35篇，录播课至少上传40节，推荐优质课、微课参加各级各类评选。

3．抓实各级课题研究过程管理，部分市级以上课题顺利结题，50多个校级课题做好结题鉴定工作。

4．完成《莆田常见水果的特点与种植》等校本课程编辑出版，力争各学科都有校本教材。

（一）校本教研常规管理方面

1．教研活动组织与管理

（1）加强教研考勤管理，定期不定期对各组教研活动进行督查，督查结果及时在导护室及《教学简报》上通报。

（2）坚持中心发言人制度，落实好专题研讨及集体备课活动。专题研讨主题分别为：①课堂教学如何基于目标进行有效训练设计②新一轮改革背景下教学策略③分学科研讨作业量及作业批改的有效性问题④后进生信心培养⑤信息技术与学科有效整合与科学运用—录播课、微课视频剪辑⑥研讨高考，促进教学（高考试卷研讨）。

2.各级各类公开课组织工作

（1）本学期由教研室统一安排公开课为：第4周“帮扶结对”展示课（每组推荐上报1-2人），第7、8周“骨干教师”评选竞赛课，第13周新教师达标课。

（2）每位教师每学年至少上一节公开课。除以上公开课外，其他教师由各组根据实际情况统筹安排，为组内公开课，具体安排在周行事历中。建议自第三周开始安排，大教研组每周1-2位、小教研组隔周1-2位。每周开课主题尽量与专题研讨主题一致。

（3）承担公开课的教师要精心设计、用好白板、录播设备并印制导学案，要求有指导教师、备课组长审阅并签名。相关学科教师要积极参与，教研室安排专人进行考勤检查。

（4）各组继续落实《莆田十中关于进一步推进课堂教学改革的指导意见》，严格要求教师上课时间不超过20分钟，讲课结束后应留几分钟让学生回顾反思。继续坚持课堂教学“六度六转变”，通过备课、研课、上课、听课、评课和磨课环节，提高课堂教学的有效性。

3.做好各次片区教研和一级达标校教研联动活动等校际交流活动组织工作。

4.期初做好录播课录制安排，各级各类骨干教师、学科带头人要带头利用录播系统上好录好精品课，供全校教师借鉴。

5.组织全体教师观摩省市名师优质课视频展播，做好莆田教育视频网优质课程资源征集组织申报工作。

（二）教师专业成长方面

1.校本培训安排与组织

（1）以教研组为单位重点对《中学教师专业标准》、课程标准、20xx年考试说明及学科理论知识等进行学习培训。

（2）继续加强试题命制研讨。拟于3月份以教研组为单位进行试题命制培训，把握命题规律，学会科学命制试卷。

（3）3月份组织教学技能培训，重点做好录播视频剪辑、微课堂录制培训。

（4）适时选派教师外出学习培训，回来后及时做好传达及“二次培训”，各项材料及时归档。

2.4月份举行第六届“骨干教师”评选活动。

3.4月份举行第四届教师论坛：责任，让我和学生一起成长。

4.继续实施“扶一把、推一批、优一群”的“帮扶结对”工作策略，督促“帮扶结对”教师认真履行各自职责完成相关工作，期末进行“帮扶结对”年度量化考核。

5.拓宽教师专业成长渠道，配合学校开展“六个一”活动。即“提出一个发展建议，开一堂道德讲堂、帮扶一位教师、挂钩一位学困生、上一节精品课、发表一篇优秀论文”。

6.各级技能参赛选拔推荐组织工作。

7.发挥名师示范作用，加强各级各类骨干教师考核管理。搭建网络交流平台，每月及时更新完善“名师频道”网页内容。

（三）课题研究方面

1．重点抓好各级课题研究的过程管理。各课题组按要求规范做好课题研究及档案整理工作。教研室将不定期检查课题研究及方案的实施情况，期末做好校级课题结题鉴定工作。

2．研读《关于深化考试招生制度改革的实施意见》及《关于普通高中学业水平考试的\'实施意见》《关于加强和改进高中学生综合素质评价的意见》配套文件，重点研究分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式与教学关系。

3．研究近五年高考试卷及20xx年《考试说明》，把握命题趋势，做好科学迎考复习工作。

4．各学科结合交互白板及录播系统使用重点研讨信息技术与学科有效整合及科学运用。

5．6月份遴选具有实际意义和价值的科研课题，做好科研成果的推广应用工作。

（四）校本课程开发等方面

1．3月份底《莆田常见水果的特点与种植》完成校本教材开发初稿，4月份定稿。4月份数学、生物、政治组完成校本教材开发初稿，5月份定稿。其他教研组应对原有几门校本课程进行修订完善，并做好校本课程开设工作。

2．继续组织高一高二学生搞好研究性学习活动，6月份完成研究性学习结题工作，相关材料汇总存档，并将进行优秀研究性学习成果展示。

3．4月初进行校级优秀论文汇编，注重校级论文汇编质量，禁止下载抄袭，将对各组选送论文进行质量检测

4．5月份举行第六届校园读书节暨文学节活动。

1．认真做好教师继续教育工作并协助上级做好培训组织与考核工作。

2．按时按要求报送各种材料，按时派员参加各级教研会。

3．完善网上材料收集系统，做好各类资料按期归档存列，认真做好上级校本教研工作量化考评等迎检工作。

4．认真做好各级各类名师、学科带头人、骨干教师组织申报工作并协助上级做好跟踪考核工作。

教研室

20xx年1月12日

**教研室科研工作总结二**

根据学院要求今年是我院教学改革年，为使我教研室工作落实到位，保证教学工作开展的合理有序，积极贯彻落实能力本位为主导的课程改革新理念，深化课程改革教学的研究，进一步规范英语教学常规管理，努力实践，大胆探索新的英语课堂教学模式改革，提高英语课堂教学效益，牢固树立质量为魂的思想。开发适合我系教学环境的校本教材，着力促进我系英语教师队伍的.成长、学生英语综合素质的提高，努力构建英语文化校园，确保全面提升学校的办学水平。

1、规范教学行为，备课组活动，提高现代化教育技术技能，确保英语教学工作达标。

2、加强新课堂教学改革研究，切实开展有效教学的探索和研究，大力推进新课程改革，在学科知识整合与拓展以及课程评价等方面加强研究，营造良好的英语教改及教研氛围。

3、名师工程，充分发挥学科带头人、后备带头人及骨干教师的示范带头作用。加强师资队伍梯队建设，继续扎实开展集体研究活动及师带徒结对活动，为提高青年教师业务水平搭建平台。

4、加强教学质量调查、检查常规工作，建立教学及教学改革评价小组，不断提高英语教学质量。

5、观摩职业英语教育教学改革专家授课。

**教研室科研工作总结三**

新的学年已经开始，在本学年度的第一学期内，为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作，全面落实院领导提出的多项整改方案，顺利完成12级、13级、14级学生的教学任务，特制定本教研室工作计划如下：

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新能力、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际的按2.5+0.5的教学模式。

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%;

(三)加强实践教学，教前做好实验项目的制定，期中结合教学进度认真落实实验项目，做到有课必有实验，有实验必有报告，有报告必有成绩评定与汇总，期末上交，作为评定学生成绩的20%;

(四)同头课老师如有两人以上需要建立教学团队，定期进行教学交流和讨论，实施教学改革和创新，在议课交流中，统一教学进度和内容;精讲理论，注重实践;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证老师的教学质量，调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情况)，定期收集同学对任课教师的教学意见和建议，认真准备期中、期末三次教学检查。

四、切实组织好听课活动，达到教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织集体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20xx年完成省级精品课程1门，没有达到院级的逐步达到院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队，争取实现零的\'突破;发动老师积极撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著;组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

**教研室科研工作总结四**

本着学校走内涵发展之路，品牌建设之战略，以20xx年学校工作要点为准绳，把20xx年作为“生命化教育项目推进年”，落实“生命化课堂”的构建与实践，形成系列化和序列化的子课题研究系统，开展扎实有效、丰富多彩的校本教研活动，打造不同层次、不同学科的教研团队，进一步加大对中青年教师的培养。

围绕构建“生命化”课堂这一工作重点，全面、扎实，有效地展开各项工作。

（一）进一步深化和细化生命化课堂的构建

1.明晰“生命化课堂”的特征：唤醒、对话、体悟

唤醒：

字面意思：呼唤，使之自我觉醒。

生命化课堂中的“唤醒”，指的是运用我们的教育智慧，通过各种方式，唤醒学生的情感、知识、思维，促使其价值观、生命感、创造力的觉醒，以实现自我生命意义的自觉建构。

这里我们所理解的唤醒有以下几个层次（由低到高）：

1. 唤醒学生的好奇心，求知欲，激发学生的学习兴趣；

2. 唤醒学生已有的知识储备，做好学习的准备；

3. 唤醒学生的思维，培养学生的参与意识；

4. 唤醒学生沉睡的自我意识、生命意识，促使其价值观、生命感、创造力的觉醒，以实现自我生命意义的自由自觉的建构。

对话：

这里我们所理解的对话，是在课堂教学中，师、生与文本充分展开的思想与思想、心灵与心灵、情感与情感的多种渠道地交流、沟通、汇聚和融合。它是建立在民主、平等的基础上的，它是一个动态的生成过程，它是一次次有意义的知识建构。

（一）自我对话。

在学生深刻理解教材之后进行的。

例如解题的心得与自己已有生活经验的积累、思想实际或情感体验发生碰撞，从而产生同化或疑问，这个过程就是自我对话的过程，也就是学生自我思考、反思的过程。

（二）生本对话。

学生对文本的重点或难点的深刻理解上。

学生与文本对话的过程，既是指学生熟读文本后产生感悟到文本中寻求依据的过程；也可以是学生对文本的个性化理解的过程。

（三）生生对话。

学生与学生在数学活动中对知识成果的探索、交流、展示。可以通过小组学习和小组交流，交流自己的学习心得，展示自己的学习成果，从中获得成功的喜悦。因为学生的认识难免偏颇，不够全面。教师要适时引导、点拨。

（四）师生对话。

用在教师对学生感悟知识的交流和评价上。在师生对话中，教师的主导作用就体现在：话题的调控、交流的引导、即时的激励、评价和提出进一步促进学生思考的话题。目的是使学生的认识在教师的引领下得到深化。

对话：师生彼此敞开心扉，互相接纳。

谈话：师生的一问一答，一锤定音的始终是教师。

体悟：

体悟简单地讲，就是通过体验，在体验的过程中有所领悟。这强调的是，知识、能力、情感、态度、价值观不是通过讲授灌输给学生，而是通过设计一些活动、创设一定情境，让学生在体验中运用想象、直觉、移情、练习等手段获得。“生命化”课堂中，所学的知识是什么、说了些什么固然重要，更重要的是学生从中得到了什么新体验、发现了什么新天地——知识正是通过这样的方式与学生的生活、与学生的人生联系起来的。

在生命化课堂中，“体悟”的体现应在以下几个方面：

（1）倾听中体悟。这一方式就是让学生通过听老师指点、与同学交流来学习。

（2）观察中体悟。在教学时教师要恰当地运用实物、图片以及多媒体课件中的图表等，为学生提供自我观察、自我体验的支持，以实现观察中体悟知识的目标。

（3）做题中体悟。让学生做数学题也能启迪思维、体悟解题方法、明白数理关系，许多专家提昌“精讲多练”就是这个道理。

（4）情境中体悟。即教师创设适当的情境，让学生在具体的情境中体悟学习。一般来说，情境对学生影响的程度越深，越能引起学生体悟学习的激情。

（5）操作中体悟。教师恰到好处地组织学生开展一些操作活动，可以让学生通过实践，既培养动手能力又感受知识和技能。

（6）评价中体悟。教师对学生的“听、看、说、做、想”进行积极有效的评价以及同学之间的评价，都能促成高效的快乐体悟学习。

2.设计“生命化”课堂的学案：本学期，教研室将联合教管室一起，对现有的备课要求进行修改，从过去的教案向学案转变，并对教师进行相关的`培训.通过外在形式的一种变化，促进教师备课时对构建“生命化”课堂的思考。

3.构建“生命化”课堂的观察、评价系统：本学期，教研室将根据学科特点和“生命化”课堂的特征，拟定出语、数、外三门学科的观察、评价系统，在这个系统中，我们将设定相应的观察项目和评价指标，通过一系列量化的指标来衡量课堂是否符合“生命化”特征。

（二）强化生命化课堂操作范式的研究

紧密围绕《以师生发展为本的小学课堂文化的建设与研究》，开展校本研究活动。深入推进语文《基于预习基础上的“共享式”对话情境教学模式》、数学《紧扣环节，四步推进——解决问题策略教学模式》、英语《“322”学用一体英语教学模式》等生命化课堂教学范式的实践与研究。

（三）建立系列化、序列化的校级子课题的研究

（四）加强对青年教师的培养

1.深入青年教师课堂，进行推门听课或跟踪听课，及时了解青年教师教学中存在的问题。

2.有针对性地对青年教师进行培训，及时解决他们教学中的困惑。

3.给予他们更多外出听课、培训机会，让青年教师拓宽视野，不断学习。

4.在学校教研活动中为他们搭建平台，鼓励他们多看、多说、多思、多写。

（五）加强教研团队建设，提升教师科研素养和能力。

1.推行范式管理，加强教研组建设。优质教师聚集的学科，应围绕生命化课堂进行深入地研究，凝聚群体智慧，形成学科教学模式，打造学科质量品牌，继续创建市区优质学科、优秀教研组，培育名特优教师。启动争创校级优秀教研组活动，推动教研组管理与建设水平的提升。

2.启动优秀教研组专题推介活动。数学、体育教研组已获得“南京市优秀教研组”称号，在总结其创建经验的基础上，开展推介活动，引领其他教研组的建设。

3.着力教研团队打造。加强对“校园星巴克”、“数学博客团队”、“语文博客团队”等已建团队的指导与管理，提升教研品质，打造品牌教研团队。在此基础上，还应推动建设其他学科的学科研究团队、不同层次教师的教研团队。

（六）推进项目中心建设，发挥辐射功能

强化生命化教育项目中心的建设与管理，进一步明晰分工，形成生命化教育理念指导下的课题研究系统。在学校总课题下，制定好各学科组的教研课题，并进一步指导教师在学科教研课题下制定个人研究课题，形成校级—学科—个人三级联动的课题研究系统，丰富生命化项目研究的内涵。

1.完成“学案设计”初稿，提炼生命化课堂特征；

2.对语文、数学教师进行“学案设计”培训。

1.组织语文教研组、数学教研组、英语教研组、体育教研组、综合学科组制定学期教研计划；

2.召开生命化教育项目中心领导机构会议，明确工作职责；

3.出一期《杏下花雨》；

4.听刘崟、牛琴老师课并研课；

5.指导并收缴各学科教师个人课题申报表；

6.指导并收缴各学科教师市论文参评稿；

7.对数学“学案设计”进行二次培训；

8.构建“课堂观察评价系统”；

9.确定《小学生数学能力评价实验研究》课题研究人员及研究班级；

xx.召开生命化课堂数学组核心成员会议，明确工作职责并布置学期教研工作；

11.检查部分教师“学案设计”并进行反馈；

12.市小教培训中心金春平老师来校听牛琴、刘崟两位教师课并对“生命化课堂”研究进行指导；

13.布置“学案设计”案例集汇编工作，拟定内容并明确分工。

1.主体育德课题工作指导；

2.召开生命化教育项目中心领导机构会议，各负责人汇报工作及研究进展；

3.美术教研活动，探讨生命化美术课堂特征；

4.体育教研活动，进一步探讨生命化体育课堂特征；

5.汇总英语学科“预习作业”布置情况，并下发到英语教师手中，以供参考；

6.数学教研活动，听夏爱玉、牛琴两位教师课和收集老师们对“生命化课堂”研究的合理建议；

7.完成“学案设计”案例集汇编初审工作；

8.召开生命化课堂数学组核心成员会议，汇报各自负责工作及研究进展；

9．数学学科组建“me博客”团队。

1.调查并汇总英语学科“作业设计”，下发到英语教师手中，以供参考。

2.完成“学案设计”案例集汇编

3.数学教研组活动，筹备“南京市数学校本教研现场会”

4.召开“南京市数学校本教研现场会”

1.音乐教研活动，探讨生命化音乐课堂特征

2.出一期《杏下花雨》

3.召开生命化教育项目中心领导机构会议，各负责人汇报工作及研究进展

4. 指导撰写“生命化课堂”相关论文

1.音乐、美术、体育教研组学期研究成果汇报

2.召开生命化教育项目中心领导机构会议，各负责人汇报工作及学期研究成果

3.学期结束相关研究工作

**教研室科研工作总结五**

以“潜心三适，践行三敬”的办学理念为指导，以促进珥陵高中教师专业化成长和学生全面发展为目标，以校本培训为抓手，落实“规范办学”的总体要求，加强教科研制度建设，创造教科研的良好环境，加强内涵建设与创新，提升学校的办学层次。

1.继续开展志愿导学活动，并形成良好反响。

2.争创“基于生活导向的农村高中理化生实验课程基地”和“丹阳市珥陵高中‘双城记’吴文化研修中心”两个学科基地。

3.进一步完善教科研制度，提高课题研究的质量。

4.组织课题研究、论文撰写和教师培训活动。

5.省级课题研究按计划有序推进。

6.联合教务处、团委，结合学生社团，小范围开展学生研究性学习，指导学生微小课题研究。

1.志愿导学活动的宣传、引导、组织工作。

2.为争创文理两个特色课程基地做好各项准备。

3.省级课题任务分解工作。

(一)总体思路

紧紧围绕学校的总体办学理念，保持教科室优良的工作作风，完善工作方式，提高工作能力，踏实高效、保质保量地完成交办的各项任务，务实创新，为学校发展添砖加瓦。

(二)志愿导学

1.总结上一学期开展志愿导学活动的问题。

2.评选上学期志愿导学优秀教师，并给予表彰。

3.完善志愿导学活动的要求，更接地气，更便于操作。

(三)争创文理两个特色学科基地

以创建文理两个特学科基地为核心，凸显农村高中的特色，因地制宜开展课题研究和校本课程开发等;为参加学科基地建设的教师在校级以上开设公开课、讲座等创造便利条件，评优评先中给予优先考虑;不仅仅吸引教师参与进来，还要把对这些特色课程感兴趣的学生吸收进来开展学生的研究性学习，甚至是学生微小课题研究，为学生发展奠定更坚实的基础;在师生中逐渐树立起教学即研究的思想理念，逐步形成终身学习终身研究的观念，辅助提高教育教学质量和师生个人能力。

(四)教科研制度建设

1.课题研究逐渐规范化，有必要的.课题研究环节，有相应的制度要求和激励措施。

2.论文撰写有要求，促进教师积极撰写论文，提高论文水平。

3.对教师教科研成果进行量化考核，评选教科研先进教师。

4.逐步规范校本培训，细化学时认定。

(五)“三适课堂”课题研究

1.申报镇江市重点课题

2.组织、鼓励“三适课堂”校本教材的开发。

3.开展“三适课堂”课题研讨活动。

(六)省级课题的研究

1.进一步与各级领导、课题顾问、发展中心主任交流、学习。

2.组织课题研究，使之按计划扎实有序地推进。

3.把课题研究按设计方案进一步细化成更便于操作的子课题，把子课题分给各处室、各教研组备课组及具体的某位教师。

4.与参与课题研究的成员进行必要而又及时的交流沟通。

(七)其他工作

积极配合学校各部门开展有关60年校庆的准备工作等。

(一)课题研究

1.省级课题的推进工作(9月初)

2.组织丹阳市小课题的结题(9月底)

3.组织镇江市课题的结题(10月底)

4.开展有关镇江市十二五第四批备案立项课题课题的组织工作(9月初)

5.了解丹阳市专项课题研究的进展情况，组织相关工作(9月初)

6.组织各教研组针对“三适课堂”进行镇江市课题研究申报。(9月中旬)

(二)论文评选

1.蓝天杯、师陶杯、丹阳教育技术论文、教育管理论文、科技论文、教育故事、政治论文的获奖统计与证书发放(10月)

2.组织镇江教育论文、“和教育”、“五四杯”等论文评比活动(9月初)

3.组织蓝天杯、师陶杯、丹阳教育技术论文、教育管理论文、科技论文、教育故事论文评比(3月)

(三)教师培训

1.收齐暑假北师大校长培训学院组织的培训学习感悟，评选优秀学员，发放证书，形成过程材料。(9月初)

2.组织镇江市网络全员培训，督促、帮助教师高效完成任务。(8月末\_\_\_\_9月初)

(四)志愿导学

1.开展志愿导学活动(包括制定计划、设计表格、组织活动、收集整理过程材料等)(每学期初)

2.优秀志愿导学指导教师评选(每学期末)

(五)其他

1.鼓励、组织学科组研发校本课程(9月初)

2.引导、组织教师写好教学反思(10月初开始)

3.组织教师利用微格教室进行教学研究(9月初开始)

4.两个特色课程基地建设(9月初开始)

5.配合学校各部门开展有关“校庆”工作(9月初开始)

6.20xx年学时认定(1月)

7.20xx年绩效工资考核相关统计工作(1月)

**教研室科研工作总结六**

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的`相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，(含教研组教研活动课)备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研(教学随笔等)认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课(所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加)

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！