# 2024年班主任教学工作总结个人心得体会(6篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-31

*班主任教学工作总结个人心得体会一又到一个学期末，又到了该回首总结的时刻，本学期的小班化课题研究步入了新的阶段。针对班级学生的实际情况，及前一阶段的工作，本学期的课题研究主要围绕学生的小组学习常规、学习习惯进行，优化识字教学中的小组合作模式，...*

**班主任教学工作总结个人心得体会一**

又到一个学期末，又到了该回首总结的时刻，本学期的小班化课题研究步入了新的阶段。针对班级学生的实际情况，及前一阶段的工作，本学期的课题研究主要围绕学生的小组学习常规、学习习惯进行，优化识字教学中的小组合作模式，探索阅读教学中的小组合作常规及模式。具体工作包括：

1、将全班学生重新进行分组、编号。经过一年级的了解及综合学生的各方面表现，加之有新转入的学生，为有利于研究工作的开展，重新对学生进行分组、编号是非常有必要的。我班学生语文学习水平参差不齐，优生少，后20%学生又很多，且成绩均较差，给异质分组造成困难。分组后，组间的水平无法保证基本均衡。这也是一直非常困扰我的问题。

2、抓学生小组学习的习惯养成，主要以倾听习惯的养成、小组讨论的常规培养为主。培养倾听习惯，我给学生提出明确的要求：首先，别人发言的时候，你的眼睛要看着发言的同学；其次，耳朵要听别人说的话；还有，就是要边听边思考，对于发言的同学有没有值得学习的地方，有没有不同的意见和看法。小组讨论的时候，明确每个人必须都要发言，并按照组内的编号轮流进行，巩固前一阶段的成果。

3、课堂教学中，根据不同的课型有效发挥小组合作学习的作用。低段语文教学的课型以识字教学和阅读教学居多。因此，我就针对这两种课型中的小组合作谈谈我的做法。识字教学中的小组合作一般安排在想个办法识字环节。我在操作中，要求小组由小组长按照“读生字-记生字找朋友”组织小组学习。记生字时，小组长注意尽量照顾到小组中学习有困难的同学，他们有办法记生字的时候就把发言的机会给这些同学，而在每个人在说自己的办法时，要说明用的什么办法、怎样记的。阅读教学是语文教学中的主要课型。对于阅读教学中的小组合作如何有效运用，虽然这个学期有尝试，但尝试很少。我想，这也是我这个学期在课题研究中不够的方面。下一阶段，应该在这一方面多思考，多实践，进一步总结。

小班化教学的实施有一段时间了，也带给我一些思考。下面，我谈谈语文教学中实施小班化教学的几点思考。

1、讨论的价值不大

小组讨论是小班化课堂教学的标志性活动，但我发现小组讨论大多数只是一些架空的形式——讨论不是信息共享，智慧共享，而是零散话语的组合，观点想法的优胜劣汰，而不是彼此生成互补。

①问题本身无讨论价值。教师的课堂提问大部分还是局限于教材，主要属于识记性问题，很少提供方法性的思维材料，更难得提供有价值性的思维训练，缺乏一些方法的渗透。

②讨论本身未产出价值。由于生生、师生之间互动不够，老师一声令下，四五个学生的叽叽喳喳，表面热闹，但实际讨论的内容可能游离在话题之外。

2、朗读的价值没有了

在语文教学中，朗读是培养学生的语感，对语文的感悟能力，对文学作品的鉴赏能力的最好途径，同时，朗读又是一面镜子，我们往往可以从学生朗读的语气、情绪、节奏的控制、抑扬的把握来判断一个学生对课文的感悟程度。可是，小班化的语文教学对朗读的态度远没有对讨论那么热情。

总之，我们要在小班化教育研究的路上踏出一个个坚实的脚印，我们还要不断探索、思考，不断实践。

**班主任教学工作总结个人心得体会二**

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导和同事的关心帮助下，我较好地完成了我的本职工作。

本学期我主要从事两方面的工作，一方面是班级管理工作，另一方面是英语教学工作，所以我主要就这两方面的工作心得做如下总结：

在英语教学方面，我主要担任初三(3)、(7)班的英语任课老师，在英语教学工作中，总结经验如下：

作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，深深感觉到教中学英语之难之累，是“我苦在其身，我乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文;

2、抓词汇和句型学习，每天进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感;

4.努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

5、严谨治学，保持良好的教态.教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

6、英语教学，循序渐进，步步为营。英语学习是一个点滴积累的过程，从字母到单词，从短语到句子，还有贯穿其中的语法，从点到面，从旧知识到新知识的过渡很重要，因此导入教学是我每节课堂教学的重点，此外，在教学新知识时，我还一直注意新知识的联系，争取做到温故而知新。在复习的过程中，我以单词为基础，想短语，想句子，想与之有关的整个初中阶段的所有知识点。在班级管理工作中，作为7班的班主任，我受益匪浅。面对着由37个活泼的学生组成的小集体，每天从下”的芝麻小事，到“谁把玻璃打碎了”的大事，我的头脑里一直被7班的点点滴滴占据。在班级管理教学中我一直努力做到：

1、调整好班主任和英语教师的双重身份的转换，面对班级事情一丝不苟，松弛有度，面对英语课堂，亲切热情。

2、积极和各科任课老师联系，交流信息，及时了解学生各个课堂的表现，配合任课老师提高学生的学习效率。

3、与家长勤沟通，利用好“校迅通”等交流平台，加强家长和教师的联系，争取与家长紧密联系，一起管理好学生。

4、在班级管理中要用合适的方法，为了进一步提高自己管理班级的能力，我经常阅读“班主任之友”等杂志，不断提高自己的管理能力，争取用更有效的方式去管理班级。

5、根据不同学生自己的要求，做好学生的思想工作，圆满完成毕业送生任务。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。路漫漫其“修远远兮，吾将上下而求索。我将继续努力，力争佳绩。”

**班主任教学工作总结个人心得体会三**

本学期，本人担任初二(1)班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期工作如下：

第一，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，如刘牛、唐华等学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，行为上出现偏离。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习规范，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初二年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

第二，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者用跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

第三，用心配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了超多的学生上课前迟到、响铃后吵闹的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出详细说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

#22971初中班主任教学工作总结9

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班,教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

4、充分发挥家庭的作用。经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

小学班主任工作总结 | 中学班主任工作总结 | 初中班主任工作总结 | 高中班主任工作总结

**班主任教学工作总结个人心得体会四**

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年级3班共有61人，其中男生37人，女生24人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

（一）注重教室文化的建设。

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，培养这部分同学，以带动更多的同学进步。1、选拔培养班干部。班干部的时候，提前让同学们做好竞选准备，准备好竞选演讲词，进行竞选，学生投票，最后在班上确定职务及人选。2、增强班干部间的凝聚力。班主任出主意，让班干部们组织一些小活动，让大家学会协调工作。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。3、另外，不仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自己选出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议。在这一过程中，作为班主任，一定要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自己工作的肯定，提出建议是帮助自己进步的阶梯，大家都是互相帮助共同进步的一家人。这样一来，孩子们不仅增加了辨别是非的能力，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出建议的同时也是对自己的反省。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。学生学生，以学为生。让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力。

班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

1、部分问题分析处理不到位，对现在孩子心理的成熟度估计不到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理能力离我的要求还有一定的差距，今后仍需进一步精心精心培养，帮助小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自己的心态，对学生别那么凶。

4、反思自己今年的工作经历：虽然有激情，有想法，但是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

**班主任教学工作总结个人心得体会五**

今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想;第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难……我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐……那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

**班主任教学工作总结个人心得体会六**

光阴似箭，20\_\_学年第一学期即将结束。在这个学期里，10春学前教育直升班在学校及学院学工领导，校院团委、院学生科及辅导员教师的指导及帮忙下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自我教育，取得了必须的成绩，现将本人班主任工作总结如下：

我班现有35名学生，25名在校学习学生，1人挂读，9人与\_\_职业中专就读。

1、制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

一、工作目标：

1、培养同学们的团体荣誉感、增强团体凝聚力，构成团结友爱上进进取的班风。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

3、丰富课余文化生活，开展形式多样的健康向上的文体活动。

4、争创礼貌班级。

二、具体工作计划：

(一)选举班委，建立坚强的班团体核心。经过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。

(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学考英语三级，普通话等级考试及全国计算机等级考试。结合学院的学风建设月活动，我班将举行学风建设。安排课外练琴时间，有组织的开展学习和专业技能练习。

(三)丰富课余文化生活，开展形式多样的健康向上的文体活动。

(四)在班、团委的带领下，经过大家的努力，争创礼貌班级。加强班级管理工作。具体表此刻考勤管理，宿舍管理，班级卫生，学风建设四大方面。

2、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我经过对学生档案的了解，指定了4名临时班干部，并将其作为培养对象，事实证明这4名同学之后都成为了班级主要干部。一个月后，在学生彼此有必须了解的基础上，经过民主选举，成立了班团委。

我采用了学生“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮忙她们处理好学习和工作的关系、本事锻炼与为同学服务的关系。同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作上鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵。对工作中的不足我及时指出，并给予指点;对工作中的困难我大力支持;对工作中差强人意及不负职责的表现，我会严肃批评;对工作中的成绩我会给予表扬和鼓励。

培养得力的班干部，开展学生自我管理，以构成班团体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加简便，也在必须程度上到达了培养学生的目的。

3、班级制度建立

我班充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级考勤制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个10春学前教育直升班凝聚成一个团结向上的团体。经过演讲竞选，我们班成立了班委会和团支部;由生活委员负责班级财务及值日安排，使得班级财务明晰，教室卫生评分连续三个月位列全院第一;由考勤副班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。

班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班团体服务的职责心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力，使班级始终坚持了进取向上的发展姿态。我班早跑出勤率一向坚持100%，并以全院评分第一的成绩连续三个月被评为“星级礼貌班级”及“卫生先进班级”。

4、文体活动开展

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。我进取鼓励学生参与学生干部组织，学生社团及学校文化活动，经过学生工作，各种社团活动及竞赛来锻炼自身胆魄，扩展视野，结交志同道合的朋友。大学的友谊是值得珍惜的。

在学生准备参加比赛前，我力所能及地为学生供给一些指导和帮忙，如演讲比赛指导等。同时，以学校各种活动为契机，组织学生参与各项问题活动，如军训游园活动，礼貌学校活动，学校科技文化技能节等。今后更加丰富同学们的课外文体生活是我要继续努力的一个方面。

三、学生思想工作

思想教育是学生工作的核心。所以学生思想需要常抓不懈。我利用班会，结合学校学院学生思想工作精神，对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等，这些对于学前教育专业学生来说尤为重要。本学期我召开了十余次班会课，资料涉及礼貌礼仪教育、学生规范教育、纪律教育、安全意识教育、学风教育、人生规划教育、教师道德教育、考纪考风教育、假期社会实践教育等。

我班的“礼貌学校你我同行”主题团日活动获得校评比二等奖。同时，我进取鼓励同学们向党组织靠拢，力求以学生党员的要求自身的言行举止。我班本学期有十几位同学递交了入党申请书，已有预备党员1名，入党进取分子2名，3人参加了业余党校学习。

与学生沟通交流也是班主任工作中的重要资料。我利用课间，每周一夜自修值班时间，下到班级，宿舍与学生交流，并扮演好倾听者的主角。从中我了解到了学生的个人兴趣爱好，思想动态及存在的问题。如我班的一同学连续旷课，我发现这一问题之后，立刻与其本人取得联系，并联系其家长反映此情景。

经过沟通交流后，我得知该同学十分喜欢戏曲，将上课时间都花在看戏上了。对此，我对此同学进行了严肃的批评并给予思想上的引导与教育，使其回到正常的学习轨道。在做学生思想工作的同时，联合家长进行教育，也是一种有效的方法。

在工作中，我发现个别同学人际交往淡漠，有少数同学没有进取性，对任何活动都没有兴趣，只顾自我的事情，班级工作所以受到一些阻碍，部分班级活动难以开展，班委对此也深感为难。为此，我找这部分同学进行谈话，引导她们正确应对生活学习，不要孤立自我，多参加一些活动，将自我融入学校。这也是今后班主任工作需要着重努力的一个方面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！