# 2024年教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-04

*教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结一“学高为师，身正为范”（陶行知）“学为人师，行为世范\"（启功），作为从教二十三年的中年女教师，我越来越深切的认识到，我们教师要坚持教书育人的宗旨，自觉履行教书育人的职责，而教师要教育好学生，自己首先要...*

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结一**

“学高为师，身正为范”（陶行知）“学为人师，行为世范\"（启功），作为从教二十三年的中年女教师，我越来越深切的认识到，我们教师要坚持教书育人的宗旨，自觉履行教书育人的职责，而教师要教育好学生，自己首先要在学会做人上下足功夫、在如何做好人上过得硬才行。因此在这六年七级岗位上，本人一如既往地加强自身思想品德修养，遵纪守法，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，恪守教师职业道德。用理想道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

在这六年七级岗位上，本人始终坚持热爱人民的教育事业、热爱教师这个职业。始终以高度的责任心、积极的进取心投入到教育教学工作中去。并通过多种形式来学习和全面贯彻国家教育方针，特别是认真贯彻执行新形势下关于素质教育的方针政策，积极参加学校、教育局组织的各种活动（比如各种学习活动及运动会、乒乓球赛等），关心、了解国内外的时事政治，做到与时俱进、开拓创新；在这六年七级岗位上，本人始终做到爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，无条件服从学校的工作安排，积极做好本职工作，尊敬领导，团结同事，关爱学生，淡泊名利，勤奋工作，任劳任怨，乐于奉献，言传身教，为人师表。

对学生循循善诱，用自己的言行去感染学生、潜移默化地去影响学生，从不训斥、侮辱、体罚学生，做到师生关系融洽相处。总之，在这六年七级岗位上，我做到了无愧于学生，无愧于家长，无愧于学校，无愧于社会，无愧于自己的良心。

思想是行为的先导，正是由于注重加强自身思想品德修养，在七级岗位的这六年期间，虽然家中有生活不能自理的老母需要我的照料、20xx年后还有在中学读书的女儿需要我的一些照应以及上班路途较远等等的实际困难，但我没有向学校提出任何特别要求，从20xx—20xx年承担一届一文一理两个班的语文教育教学工作，高考皆取得优异成绩；然后又承担学校安排的20xx—20xx届一文一理两个补习班的语文教育教学工作，同样取得不错的成绩。接下来，承蒙学校关爱，考虑到我的实际困难，在学校语文教师充裕的情况下，20xx年以来只安排我带一届一个班的语文课，从这个班高一到高二两学年每次考试学生成绩优异、一直名列年级前茅来看，在明年的高考中，这个班语文学科取得优异成绩也是没有什么问题的。

当然，学生成绩的取得是学生自身努力的结果，但也离不开教师的辛勤付出。

在教学工作上，我在七级岗位的这六年期间，始终如一地做到按时上班，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精心备课——充分了解学生、深入挖掘教材，认真上课，耐心辅导，因材施教，选择切合学生实际的行之有效的教学方法，尽量做到激发学生学习兴趣，诱发学生的学习需求和求知欲望，使每一个学生能够积极主动地参与到课堂学习过程中来。做到以学生为课堂主体，以学生的终身发展为前提，力争上好每一节课、力争在每一节课上让每一个学生都有所收获。注意深入到学生中间，与他们倾心交谈，全面了解他们的思想动态以及学习、生活情况，特别注重关爱后进生，努力做好他们的转化工作。

引导学生对课文预习、指导学生课后复习，课堂上特别注重学生的个性发展、引导学生开展合作探究式的学习，努力培养学生养成良好的学习习惯。认真批改学生作业，对作业严格要求，注意进行个别辅导，对学生做错的题，做到及时纠正。对于学生的作文，采取多种形式批改评阅，注意适当让学生自己相互批改评阅，会有不一样的收获与效果。总之，我尽力做到使得每一个学生做到从情感、思维到行为上与自己的课堂教学融为一体，尽力让每一节课的教学都成为有效的乃至高效的课堂教学。

特别是为了适应新课改的要求，在七级岗位的这六年期间，我继续不断探索，认真研究，大胆尝试，努力转变教育教学观念，更新教育教学方法，千方百计地捕捉各种有关信息，逐步地形成了一套自己独特的教育教学方法。只有这样才能在新形势下更好地保证让每一节课的教学都成为行之有效的\'乃至高效的课堂教学。

当今信息社会，知识信息日新月异、更新换代非常之快，面对能够多渠道获取各种海量信息的学生，对我们广大教师的要求是越来越高了，已经不仅仅是过去的一桶水与一碗水的简单关系了，而是教师不但需要一大缸子水都还应付不过来、而且需要的是不断的更新替换的流水、活水方可应付得了的了，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，这就要求我们教师需要持之不懈的充电。所以，为了更好的把教育教学工作做好，我一直坚持学习，不断的提升自己，从中师到大专再到本科的不断深造，到自承担高中语文教育教学工作以来，特别是在七级岗位的这六年期间，为了提高自己的教学水平，我更加重视自身的继续教育，不断的提升自己的业务能力，努力充实、完善并及时更新自己的知识结构。

在工作中，我一方面注意教学工作上的反思，其实这也是一种非常有效的学习，只有不断地反思自己、不断否定自我，才能实现对自身的不断超越、不断提升，比如反思课堂教学上的不足，以进一步改进教学方法，提高教学效率；另一方面我还虚心向其他教师学习、请教（比如积极参加听评课和公开课教学），学习他们好的教学经验与教学方法，汲取他们的长处，开拓自己的思维视野，从而不断的完善自己的教学工作；并且重视理论学习，比如阅读教育杂志、专业刊物、一些教育专业书籍，以及注意收集网络上各种教育教学信息，以不断更新自己的知识体系与观念，不断提高自己的教育理论水平和业务能力；特别是积极参加校本培训、县级公需课培训、省市级远程教育培训等等各种层面的教育培训，以不断提高自己的业务素质与教育教学水平，全方位地提升自己在教育教学上的工作能力，特别是不断的更新自己的教育理念，以适应新时代对我们广大教师的更高要求。

回顾本人在七级岗位的这六年期间的品行修养、工作表现，以及不断学习、追求进步的精神，自认为符合申报中学高级教师六级岗位的条件。因此，本人特此述职申报竞聘本校中学高级教师六级岗位，恳请学校领导审阅并提出宝贵的评议意见。当然，不管能否受聘六级岗位，我都会再接再励，以更加饱满的热情继续努力工作，不断追求进步，勇于探索创新，为祖国的教育事业奉献自己的一切力量、做出更大的贡献！

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结二**

我是语文组的刘老师，20xx年评为、20xx年聘为本校中学高级教师七级岗位，现参加竞聘六级岗位，以下就本人在七级岗位六年教育教学工作做一汇报，简要述职如下，敬请学校领导审查评议：

“学高为师，身正为范”（陶行知）“学为人师，行为世范\"（启功），作为从教二十三年的中年女教师，我越来越深切的认识到，我们教师要坚持教书育人的宗旨，自觉履行教书育人的职责，而教师要教育好学生，自己首先要在学会做人上下足功夫、在如何做好人上过得硬才行。因此在这六年七级岗位上，本人一如既往地加强自身思想品德修养，遵纪守法，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，恪守教师职业道德。用理想道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

在这六年七级岗位上，本人始终坚持热爱人民的教育事业、热爱教师这个职业。始终以高度的责任心、积极的进取心投入到教育教学工作中去。并通过多种形式来学习和全面贯彻国家教育方针，特别是认真贯彻执行新形势下关于素质教育的方针政策，积极参加学校、教育局组织的各种活动（比如各种学习活动及运动会、乒乓球赛等），关心、了解国内外的时事政治，做到与时俱进、开拓创新；在这六年七级岗位上，本人始终做到爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，无条件服从学校的工作安排，积极做好本职工作，尊敬领导，团结同事，关爱学生，淡泊名利，勤奋工作，任劳任怨，乐于奉献，言传身教，为人师表。

对学生循循善诱，用自己的言行去感染学生、潜移默化地去影响学生，从不训斥、侮辱、体罚学生，做到师生关系融洽相处。总之，在这六年七级岗位上，我做到了无愧于学生，无愧于家长，无愧于学校，无愧于社会，无愧于自己的良心。

思想是行为的先导，正是由于注重加强自身思想品德修养，在七级岗位的这六年期间，虽然家中有生活不能自理的老母需要我的照料、20xx年后还有在中学读书的女儿需要我的一些照应以及上班路途较远等等的实际困难，但我没有向学校提出任何特别要求，从20xx—20xx年承担一届一文一理两个班的语文教育教学工作，高考皆取得优异成绩；然后又承担学校安排的20xx—20xx届一文一理两个补习班的语文教育教学工作，同样取得不错的成绩。接下来，承蒙学校关爱，考虑到我的实际困难，在学校语文教师充裕的情况下，20xx年以来只安排我带一届一个班的语文课，从这个班高一到高二两学年每次考试学生成绩优异、一直名列年级前茅来看，在明年的高考中，这个班语文学科取得优异成绩也是没有什么问题的。

当然，学生成绩的取得是学生自身努力的结果，但也离不开教师的辛勤付出。

在教学工作上，我在七级岗位的这六年期间，始终如一地做到按时上班，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精心备课——充分了解学生、深入挖掘教材，认真上课，耐心辅导，因材施教，选择切合学生实际的行之有效的教学方法，尽量做到激发学生学习兴趣，诱发学生的学习需求和求知欲望，使每一个学生能够积极主动地参与到课堂学习过程中来。做到以学生为课堂主体，以学生的终身发展为前提，力争上好每一节课、力争在每一节课上让每一个学生都有所收获。注意深入到学生中间，与他们倾心交谈，全面了解他们的思想动态以及学习、生活情况，特别注重关爱后进生，努力做好他们的转化工作。

引导学生对课文预习、指导学生课后复习，课堂上特别注重学生的个性发展、引导学生开展合作探究式的学习，努力培养学生养成良好的学习习惯。认真批改学生作业，对作业严格要求，注意进行个别辅导，对学生做错的题，做到及时纠正。对于学生的作文，采取多种形式批改评阅，注意适当让学生自己相互批改评阅，会有不一样的收获与效果。总之，我尽力做到使得每一个学生做到从情感、思维到行为上与自己的课堂教学融为一体，尽力让每一节课的教学都成为有效的乃至高效的课堂教学。

特别是为了适应新课改的要求，在七级岗位的这六年期间，我继续不断探索，认真研究，大胆尝试，努力转变教育教学观念，更新教育教学方法，千方百计地捕捉各种有关信息，逐步地形成了一套自己独特的教育教学方法。只有这样才能在新形势下更好地保证让每一节课的教学都成为行之有效的\'乃至高效的课堂教学。

当今信息社会，知识信息日新月异、更新换代非常之快，面对能够多渠道获取各种海量信息的学生，对我们广大教师的要求是越来越高了，已经不仅仅是过去的一桶水与一碗水的简单关系了，而是教师不但需要一大缸子水都还应付不过来、而且需要的是不断的更新替换的流水、活水方可应付得了的了，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，这就要求我们教师需要持之不懈的充电。所以，为了更好的把教育教学工作做好，我一直坚持学习，不断的提升自己，从中师到大专再到本科的不断深造，到自承担高中语文教育教学工作以来，特别是在七级岗位的这六年期间，为了提高自己的教学水平，我更加重视自身的继续教育，不断的提升自己的业务能力，努力充实、完善并及时更新自己的知识结构。

在工作中，我一方面注意教学工作上的反思，其实这也是一种非常有效的学习，只有不断地反思自己、不断否定自我，才能实现对自身的不断超越、不断提升，比如反思课堂教学上的不足，以进一步改进教学方法，提高教学效率；另一方面我还虚心向其他教师学习、请教（比如积极参加听评课和公开课教学），学习他们好的教学经验与教学方法，汲取他们的长处，开拓自己的思维视野，从而不断的完善自己的教学工作；并且重视理论学习，比如阅读教育杂志、专业刊物、一些教育专业书籍，以及注意收集网络上各种教育教学信息，以不断更新自己的知识体系与观念，不断提高自己的教育理论水平和业务能力；特别是积极参加校本培训、县级公需课培训、省市级远程教育培训等等各种层面的教育培训，以不断提高自己的业务素质与教育教学水平，全方位地提升自己在教育教学上的工作能力，特别是不断的更新自己的教育理念，以适应新时代对我们广大教师的更高要求。

回顾本人在七级岗位的这六年期间的品行修养、工作表现，以及不断学习、追求进步的精神，自认为符合申报中学高级教师六级岗位的条件。因此，本人特此述职申报竞聘本校中学高级教师六级岗位，恳请学校领导审阅并提出宝贵的评议意见。当然，不管能否受聘六级岗位，我都会再接再励，以更加饱满的热情继续努力工作，不断追求进步，勇于探索创新，为祖国的教育事业奉献自己的一切力量、做出更大的贡献！

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结三**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好!

我今天要竞聘的是主班教师岗位。理由如下：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的日常生活。我时常保持微笑，经常拉着他们的小手、抱抱他们、亲亲他们。给予妈妈般的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的\'好伙伴。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，不断上网学习和查找相关资料来充实自己。在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。其次，我个人青春、阳光有活力，具有较强的适应思想、能力和责任感。我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实!我坚信，在园领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们旭虹早教幼稚园的明天将会更加辉煌!

述职人：

20xx年xx月xx日

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结四**

本人\*\*\*，xx年毕业于福建师范大学分校中文系，20xx年获得福建师范大学汉语言文学系自学本科文凭，20xx年11月获得贵州师大教育硕士（语文专业）学位。xx年9月被聘为中学二级教师职务，20xx年10月获得中学一级任职资格，任现职超过16年，符合学校设置的一级教师十级岗位竞聘条件。

本人热爱社会主义教育事业，自参加工作以来，孜孜以教，爱生如友；诲人不倦，爱岗敬业；为人正直，勤奋踏实；具有良好的团队合作精神；既用自身蕴涵的传统美德熏陶每一位学子，又积极进行教育理念的更新换代，努力实现素质教育。在教学实践中，本人积极探索课堂教学改革，善于调动学生的主动性与积极性，师生交流融洽，形成民主、和谐、愉悦、高效的特色课堂教学风格；善于教学反思，发表的多篇论文展示了本人的\'鲜明风格。本人具有较强的教研能力，能独立承担课题教研工作，切实开展各级课改课题的研究工作；所上的市、县、校级公开课受到各级教研员及同仁好评。本人还承担校科技总辅导员等职，指导全校学生积极参加各级青少年科技创新大赛，创下佳绩。

本人全身心投入教育事业的同时，不忘提高自身的修养素质和业务水平，通过自学获得本科文凭，并攻读教育硕士学位，又积极运用现代化教学手段，在课件制作和多媒体教学方式上多有尝试，努力创新。本人爱好摄影、 旅游，并在课堂教学中充分运用自身摄影作品、旅游知识导课，使学生对语文科保持浓厚的兴趣；所带学生在市、县比赛中多人次获奖。

下面简要介绍本人任现职以来近十七年所取得的一些成绩：

本人担任7年班主任、3年办公室副主任、2年生管教师，带出了四届高三毕业班、两届初三毕业班，被仙游县政府授予 “高考园丁奖”，获得莆田市第二届“中学语文骨干教师”证书，获得专项表彰省级1次、市级2次、县区级2次，校级6次，年度考核获“优”等级3次；所撰七篇论文在各级比赛中获省三等奖2篇，县区一二等奖2篇，其余在各级论文集中发表汇编；参加各类技能大赛获省级二等奖1次，县区级一等奖3次。本人还主持一个、参与两个省级新课程改革课题的研究工作并顺利结题。

自从20xx年来到厦门二中大家庭，为了迎接教育生涯新开端，本人以校为家，虚心求教，多方拜师，坚持手写教案，努力使自己尽快融入新氛围。在学校欣逢百年校庆、跨海搬迁、一级达标以及创建语言文字先进校工作中，本人有幸均参与其中并尽绵薄之力，20xx年10月获得厦门二中“期中作业批改”优秀证书，20xx、20xx年被选举为学校教代会代表、工会积极分子。20xx年以来任生管老师期间起早摸黑，敢抓敢管，成效显著。本人自20xx年以来每学期开发上好校本课程“唐之韵”，20xx年与王军荣段长合作开发校本课程“五缘苑小记者采编站”，效果良好，辅导学生在省市报刊上发表超过5篇文章。

本人本着与人为善的原则，多次完成学校、年段安排的临时任务，配合班主任进行家访、担任副班主任等德育工作；学校值班轮岗、各类会议升旗活动、教学工作满勤，从未请假。

尤其值得一提的是，在校领导的高度重视下，20xx届本人所执教的两个教学班，在省统考以及高考中各有一个班成绩名列年段文理科平行班前茅。

请各位领导和老师给我这位大龄青年投上珍贵的一票，谢谢！

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结五**

本人\*\*\*，xx年毕业于福建师范大学分校中文系，20xx年获得福建师范大学汉语言文学系自学本科文凭，20xx年11月获得贵州师大教育硕士（语文专业）学位。xx年9月被聘为中学二级教师职务，20xx年10月获得中学一级任职资格，任现职超过16年，符合学校设置的一级教师十级岗位竞聘条件。

本人热爱社会主义教育事业，自参加工作以来，孜孜以教，爱生如友；诲人不倦，爱岗敬业；为人正直，勤奋踏实；具有良好的团队合作精神；既用自身蕴涵的传统美德熏陶每一位学子，又积极进行教育理念的更新换代，努力实现素质教育。在教学实践中，本人积极探索课堂教学改革，善于调动学生的主动性与积极性，师生交流融洽，形成民主、和谐、愉悦、高效的特色课堂教学风格；善于教学反思，发表的多篇论文展示了本人的\'鲜明风格。本人具有较强的教研能力，能独立承担课题教研工作，切实开展各级课改课题的研究工作；所上的市、县、校级公开课受到各级教研员及同仁好评。本人还承担校科技总辅导员等职，指导全校学生积极参加各级青少年科技创新大赛，创下佳绩。

本人全身心投入教育事业的同时，不忘提高自身的修养素质和业务水平，通过自学获得本科文凭，并攻读教育硕士学位，又积极运用现代化教学手段，在课件制作和多媒体教学方式上多有尝试，努力创新。本人爱好摄影、 旅游，并在课堂教学中充分运用自身摄影作品、旅游知识导课，使学生对语文科保持浓厚的兴趣；所带学生在市、县比赛中多人次获奖。

下面简要介绍本人任现职以来近十七年所取得的一些成绩：

本人担任7年班主任、3年办公室副主任、2年生管教师，带出了四届高三毕业班、两届初三毕业班，被仙游县政府授予 “高考园丁奖”，获得莆田市第二届“中学语文骨干教师”证书，获得专项表彰省级1次、市级2次、县区级2次，校级6次，年度考核获“优”等级3次；所撰七篇论文在各级比赛中获省三等奖2篇，县区一二等奖2篇，其余在各级论文集中发表汇编；参加各类技能大赛获省级二等奖1次，县区级一等奖3次。本人还主持一个、参与两个省级新课程改革课题的研究工作并顺利结题。

自从20xx年来到厦门二中大家庭，为了迎接教育生涯新开端，本人以校为家，虚心求教，多方拜师，坚持手写教案，努力使自己尽快融入新氛围。在学校欣逢百年校庆、跨海搬迁、一级达标以及创建语言文字先进校工作中，本人有幸均参与其中并尽绵薄之力，20xx年10月获得厦门二中“期中作业批改”优秀证书，20xx、20xx年被选举为学校教代会代表、工会积极分子。20xx年以来任生管老师期间起早摸黑，敢抓敢管，成效显著。本人自20xx年以来每学期开发上好校本课程“唐之韵”，20xx年与王军荣段长合作开发校本课程“五缘苑小记者采编站”，效果良好，辅导学生在省市报刊上发表超过5篇文章。

本人本着与人为善的原则，多次完成学校、年段安排的临时任务，配合班主任进行家访、担任副班主任等德育工作；学校值班轮岗、各类会议升旗活动、教学工作满勤，从未请假。

尤其值得一提的是，在校领导的高度重视下，20xx届本人所执教的两个教学班，在省统考以及高考中各有一个班成绩名列年段文理科平行班前茅。

请各位领导和老师给我这位大龄青年投上珍贵的一票，谢谢！

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结六**

尊敬的领导：

老师们，好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧；听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我96年调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。98年的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是，xx年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的`重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。

从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级xx年夏天毕业，是我们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。

xx—20xx学年，我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李xx，目前在中国人民大学读大三。20xx——20xx学年，我教了当时的20xx届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名（输给用中学生参赛的xx小学）；喜欢美术的何x、康x现在都就读四川美院；音乐天才郭x，毕业过后还被请回来参加20xx年的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里唯一的担任童声领唱的学生。还有成绩好、能力强的xx等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实（他们教了1—4年级）。我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的王xx，对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋（我今天打的这条领带，七匹狼的，1xx元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢）。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结七**

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好，我叫xx，大学本科学历。今天我竞聘五语文兼班主任的教师岗位，希望大家给我支持。

看似年轻，实已不惑的我，已经在这个岗位上奋斗近二十年了，长期担任语文教学和班主任工作，每次送走一届届可爱的孩子们，我由衷感到十分自豪。

从教近二十年来，平凡中却又蕴含着诸多不平凡的\'岁月，借此机会回望，我是这样分析自己的：我生活中时常和大家开个玩笑，但，工作上却不善言辞。我感觉教学工作需要默默无闻，需要“随风潜入夜，润物细无声。”平时，保持一颗热爱孩子和一颗努力进取的心。工作中，时常换位思考，做教育本身就是一份良心事业。于是，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，每次考试班级成绩总是名列前茅，并获得“优秀教师”和“优秀班主任”，这些荣誉，对我都是极大的鼓舞。

今天，如果我竞聘成功，我会一如既往做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、热爱我的学生并会努力作到：积极做好每一项本职工作以及上级领导交给的临时任务，把教学和思想教育融为一体，争做一名更加优秀教师。在新的岗位上不懈的努力！我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中，我会百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！

凡为过往，皆为序章。“不行春风，难得秋雨；一份耕耘，一分收获。”我愿和众同仁一道，聚是一团火，散是满天星，为土山岗第一寄宿制小学的辉煌添砖加瓦！

希望得到大家的支持，投我宝贵的一票。我的述职完毕，谢谢大家！

述职人：

二零二零年十一月

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结八**

本人\*\*\*， 20xx年7月毕业于福建师范大学中文系汉语言文学教育专业，获得文学学士学位。20xx年3月被确认为中学一级教师。

本人坚持四项基本原则，坚定正确的政治方向，关心国家大事，积极参加有益的政治活动和政治学习，遵纪守法，爱岗敬业，勤勤恳恳，扎实工作，不断加强自身道德修养，提高自身的业务水平。

自20xx年任中学二级教师以来，本人一直担任两个班级的语文教学工作，具有扎实的专业理论知识和较为丰富的教学经验。在工作中，我始终保持着一种积极学习的心态，不断研究试题与考试变化，努力构建一套切实有效的教学模式。20xx年和20xx年两年担任高三教学工作，所任教班级成绩良好。

任职期间，积极参加我校教研组组织的课题研究，一次为省级课题《开发利用本土资源探究学习语文》，一次为国家级课题《寄宿制背景下语文教学有效性研究》。20xx年一篇论文参与学校汇编。

任现职以来，本人自20xx年9月至20xx年7月连续5年担任班主任，所任教班级积极参加学校组织的各项活动，多次取得好成绩，班风良好，班级成绩位列年级前列。20xx年9月起任高一语文备课组长，能协调好备课组内工作，完成学校各项任务。

参加工作以来，我年年出满勤，能较好地完成教学工作量。并且不断发展自己，完善自己：20xx-20xx学年，被评为同安一中“校优秀教师”；20xx年，获“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛作文教学成果二等奖；20xx年，获厦门市班会创新大赛二等奖，20xx年参加全国语文教师读书竞赛获全国一等奖，20xx年获厦门二中德育先进个人称号。

同时，20xx年9月起参加厦门市骨干教师培训，不断完善发展自己。“百尺竿头，更上一层楼”，未来工作的路还更长，教学工作任重而道远，我将做好以下几方面：

在工作中，我会保持住一贯以来对于语文的神圣感、崇高感和荣誉感，矢志不渝，坚定不移，并且力求语文教学锐意创新张扬个性。

我会做到以下几点：一是有一个恰当而准确的自我定位；二是多读书，不断接纳新思想，特别是加深对新课程、新教育理念的理解和认识；三是要成为专业化、研究型的新型教师，用全新的教育观统领教育教学活动。四是积极参与课程改革并落实在教育教学的实践内，积极参与课题教学研究。

1、做一个有人文关怀的老师

我会关注每一个学生发展的潜力，尊重学生的个体差异，对后进生热情鼓励，耐心诱导，努力提高他们的.自信心和自觉能力。我将通过课堂教学、课外活动、面谈及家访等多种方法帮助每一个学生健康成长，争取不让班内出现学科薄弱的学生。

2、做一个积极思考的老师

在教学中，用心钻研教材考纲；在生活中，关注思考现实。并把独到的见解，辩证的观点落实到教学实践中，通过班级日记、作文、周记等与学生进行交流，直接引导学生去磨砺自己的思想。同时自己要把思考的结果结晶为教学论文。

3、做一个真才实学的老师。

我会倾注自己全部的热情，用自己的知识去影响每个学生，努力抓好教学常规，并着力培养学生的人文素质。争取教学成绩再上一个台阶，争取让学生的写作有所长进。

学海无涯，业务研究更是无限。作为一名青年教师，我还有很多不足需要改善，我会再接再厉，开拓进取，不断创新，让“教书”与“育人”成为我工作的主线，不断前行。

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结九**

参加今天的竞聘，不是为了追求职位上的荣誉，我只觉得自己具备支行副行长的全部能力，有信心能在此岗位上发挥个人才能，为公司的辉煌明天出谋划策。我在生意场上的这个大家庭，成长、进步，也积累了一些工作经验。这次，市行领导给我们创造了一个公平竞争的机会，我将十分珍惜，抓住机会。如果竞争成功，我坚信自己有能力在这个职位上取得更好的成绩。

1、我有诚实正直的人品。

多年来，在领导和同事们的支持、帮助下，使我形成了敢讲原则、讲公道、讲公道、讲公道、讲公道的作风。本人始终将“爱岗敬业，开拓进取”作为自己的座右铭。依我看，分行副行长不只是一种职位，更是一种责任。总而言之，我以事业为重，责任担在肩上，尽职尽责，满怀激情。

2、具有很强的业务素质。

我担任市中支行营业室主任十年来，忠于职守、大胆管理、勤勉工作，严格执行金融法规，遵守各项规章制度，积极响应上级行有关号召，并带领营业室员工积极开展各项工作，做到有条不紊、大胆管理、勤勉尽责，严格执行金融法规，遵守各项规章制度，积极响应上级行的号召，积极开展各项工作。在不断的业务更新中，我更加注重自我学习，追求进步。我对财务制度、会计制度、业务流程比较熟悉，有较强的理论知识和实践经验。

3、具有较强的管理和协调能力。

本人在长期的银行工作中，曾从事过多个岗位的锻炼，无论是业务学习还是业务管理，我坚持走到哪学到哪，不让自己产生疑问。无论做什么工作，无论做什么工作，我都把自己看作是一种锻炼，克服苦恼，等待思想，积极主动，一丝不苟地干，把每一项基础工作细致细致。作为一名中层干部，已经15年，在这段时间里，我积累了一些管理经验，有很强的组织、管理、沟通协调能力。

1、找到位置，做好助手。

无论是当好行长的“二传手”，还是分管工作的“主攻手”，我都会尽到协助、协调、配合的职责，不折不扣地完成组织上交给的`工作任务。具有良好的合作意识作好助手。官员们没有揽权，没有越位。另外，要充分发挥主观能动性，做好积极参谋工作。将上级要求与职责相结合，摸清事实，找差距，及时提出新的思路、方法、建议。

2、以结果为导向，提升工作素质认知能力。

工作紧紧围绕分公司的经营发展目标，坚持以客户为中心，以市场为导向，以效益为目标，以风险控制为主线，明确岗位职责，落实目标责任，把工作压力传递给每一位员工，积极协助领导开展各项业务。维护好现有客户，充分利用现有资源，保持传统业务的发展，加强对外宣传，大力推行客户拓展战略，充分挖掘潜在客户资源，针对不同客户提供差异化服务，站在客户角度，为客户提供便利，现有市场寸步不让，潜在市场寸步不让。

3、加强员工队伍建设，增强员工凝聚力和向心力。

通过强化员工队伍建设，增强员工的凝聚力和向心力。以爱人的心，真诚的感情凝聚人心。身为分行副行长，我认为除了发展业务外，还要培养好团队，要对员工的成长负责任，为员工提供良好的发展空间，给员工更多的人文关怀，尽量排忧解难，多给他们排忧解难，给他们多排忧解难，多给他们一些轻松和谐的工作环境，让他们有一个轻松和谐的工作环境。第二，多组织员工学习培训，在部门内部营造良好的学习氛围，同时加强部门之间的沟通与合作，增强员工的凝聚力、向心力、团队精神，增强职工的集体荣誉感和自豪感，使全体员工紧密团结在一起，在支行行长的领导下朝着共同的方向努力。

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结篇十**

各位领导、老师：

大家下午好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

在××年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着海狮班的生活英语老师，今天我竞聘的岗位是生活英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的.每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

1、负责本级部各项工作的组织和实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。

2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求和问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。

4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。

5、组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。

6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工作。

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结篇十一**

大家好！

我叫，xx年11月出生，中师学历，毕业于xx学校。xx年8月参加教育工作。先后在等中小学任教，x年3月被评聘为小学语文高级教师，其间在x小学和x街小学任校长工作20xx年，在x街小学、x镇成校任党支部书记（20xx年）至今。

我此次竞聘专业技术8级岗位。竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

我为人处事的原则是：堂堂正正做人，老老实实工作，诚诚恳恳待友。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！不管是在教师、校长，还是党支部书记岗位上，认真学习和领会党的路线、方针、政策和“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，所在的每所学校都能有不同程度的发展，充分体现了自己的人生价值。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎，所教学科教学质量始终处于同年级前列。

在永久小学和书院街小学担任校长工作期间，能把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，实施名师名校工程，作为办学宗旨，把依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校作为治校原则。这期间，我能根据学校实际，坚持以校长为核心的行政集体领导、集体决策原则，营造了良好的工作氛围，学校各项工作得以顺利开展，成效显著。

一是逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，学校各个层次、各种角色的责、权、利清晰定位，力求做到“各就各位、各尽其责、层次分明、收放自如”。

二是创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。学校工作始终坚持以德育为核心，坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，实践“重德、勤学、求实、活泼”的书院街小学校训，89年书院街小学被评为重庆市文明单位，94年该校首批被命名为重庆市德育示范学校。

三是美化校园，加强校园软硬件设施建设。为了适应新教育形势下的发展要求，学校立足当前，着眼长远，逐步改善校容校貌与学校软硬件设施，在当时的历史条件下，书院街小学的校园环境，硬件建设在全县的小学中勘称一流，被命名为綦江县园林式示范学校。

四是强化培训，提高业务素质。为了适应新的教学形式和要求，经常选派新课程教师参加市、县组织的各类外出学习培训，确实做到先培训，后上岗。鼓励教师参加学历进修和现代化教育技术培训，让现代教育技术服务于教学。同时要求骨干教师与新教师“结对子”，要求青年教师“拜师学艺”，中年骨干教师“带徒传艺”，从备课、上课、作业批改、自习辅导等方面全面进行指导，使一批青年教师迅速成为学科带头人，成为学校的中坚力量。

五是以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校。

认真落实两个常规，加强教学管理；加强教研活动，提高教学水平；加大课改力度，创新课堂教学。教学始终围绕“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的\'发展。建立了平等、信任的师生关系，创造民主和谐的教学环境，倡导“自主、合作、探究”的学习方式。以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。通过教研组活动以及培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。书院街小学课间体育改革和学生学习方法教改实验等教改课题，96年成功为年轻的直辖市提供了学习现场，受到万、涪、黔与会专家同行的一致赞扬，被市教科所授予“体育改革开新花，教研教改结硕果”的殊荣和县教科所“学生学法”教改实验学校。

在担任学校党支部书记的十余年来，为了全面搞好学校整体工作，我能按照党的路线、政策和教育方针，围绕教工委和镇党委的工作总体要求，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，把宣传党的路线、方针、政策和政治理论学习做为首要任务；把加强师德师风建设做为教师队伍思想建设的重点；把加强党的先进性建设和党的基层组织建设作为党建工作的根本来抓。同时，大力支持校长工作，把更新教育观念、深化教育教学改革、全面实施素质教育作为今后办学的方向；把进一步改善办学条件作为学校发展的基础；把强化学校内部管理作为学校工作的关键；把提高师资队伍素质作为提高教育教学质量的保证；把全面提高学生教学质量作为办学的归宿和生命。

在20xx—20xx年在教办担任督导专职干部期间，能按照县教委、县府督导室、镇教办的安排部署，扎实开展教育督导工作，加班加点，夜以继日整理“两基”档案资料，为我镇迎接国家教育督导团的“两基”检查验收，以数据准确，档案规范提供了详实的资料，受到各级领导的首肯。其间我所分管的党务工作、安全工作同样干得非常出色。20xx—20xx年借调镇党委负责党员“先进性”教育资料员工作，20xx年至今又根据上级安排到镇政府负责“创卫”工作、东溪农场开发建设等工作，每项工作都能出色完成领导交办的任务，被誉为兢兢业业，踏踏实实干事的“老黄牛”。

教坛耕耘大半生，换来成功的喜悦。

参加教育工作35来，我以学校工作为己任，处处严格要求自己，处处以身作则、率先垂范。在担任校长和支部书记期间，我能认真履行校长和支部书记的工作职责，在广大教师的大力支持下，取得了一定的成果，多次受到上级的表彰和奖励。现就任现职以来个人主要荣誉列举如下：

1、89年9月荣获綦江县优秀教育工作者荣誉称号，受县府表彰；

2、1991年9月荣获綦江县优秀校长荣誉称号，受县府表彰；

3、1992年因工作实绩突出受县政府奖励工资一级；

4、1994年12月荣获綦江县好校长荣誉称号，受县委组织部、宣传部、总工会表彰；

5、20xx年1月荣获重庆市文明市民荣誉称号，受市委精神文明委员会表彰；

6、20xx年6月荣获綦江县优秀共产党员荣誉称号，受县委表彰；

其它单项获奖和镇、校级获奖次数太多，恕不一一列举。

位领导、各位评委、全体同仁们，上述内容是我对此次竞聘的个人述职，不论成功与否我本人都会保持一个良好的心态去对待今后工作，记住：我是属羊的人，性格温顺善良，我时刻准备着。

谢谢大家

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结篇十二**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。这就好比我们走在大街上，时不时会邂逅一位貌若天仙的美女，如果美女从你对面走来，你看都不看一眼，目光在美女身上半秒钟的停留时间都没有，那别人会认为你的身体有问题；但是如果你看得太专注，目光停留时间过长，甚至挡着了别人行走的路线，那肯定有人会认为你的\'心理有问题。

同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧；听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我20xx年调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。20xx年的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告。

至今还记得其中一位是华东师大的杨教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是，20xx年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏老师近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏老师的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。

从那以后，我经常咀嚼魏老师的教育思想，买了魏老师的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。

我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级20xx年夏天毕业。20xx——20xx学年，我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李同学。

自从我接触魏老师的实践和理论后，后来教的\'学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

述职人：

20xx年6月13日

**教师岗位竞聘报告 教师岗位竞聘工作总结篇十三**

老师们，好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。这就好比我们走在大街上，时不时会邂逅一位貌若天仙的美女，如果美女从你对面走来，你看都不看一眼，目光在美女身上半秒钟的停留时间都没有，那别人会认为你的身体有问题;但是如果你看得太专注，目光停留时间过长，甚至挡着了别人行走的路线，那肯定有人会认为你的心理有问题。

同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧;听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我96年调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。98年的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的\'杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是，99年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级99年夏天毕业，是我们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。

我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李，目前在中国人民大学读大三。——学年，我教了当时的届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名(输给用中学生参赛的小学);喜欢美术的何、康现在都就读四川美院;音乐天才郭，毕业过后还被请回来参加的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里唯一的担任童声领唱的学生。还有成绩好、能力强的等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实(他们教了1—4年级)。

我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的王，对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋(我今天打的这条领带，七匹狼的，199元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢)。

自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！