# 2024年新教师培训工作总结简短(十六篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-01-21

*新教师培训工作总结简短一上午的讲座是王常亮老师的“课题研究与论文写作”。王老师主要从课题的研究、如何进行课题申报、填写课题申报表以及论文的写作方面的内容。王老师深入浅出，幽默风趣的讲座，给我留下了深刻的印象。通过他的讲座，我对课题和论文的理...*

**新教师培训工作总结简短一**

上午的讲座是王常亮老师的“课题研究与论文写作”。王老师主要从课题的研究、如何进行课题申报、填写课题申报表以及论文的写作方面的内容。王老师深入浅出，幽默风趣的讲座，给我留下了深刻的印象。通过他的讲座，我对课题和论文的理解更深刻了，也初步了解了教育方面的论文应该如何撰写。同时，我也感受到了王老师的知识是非常渊博的，文字功底是深厚的，我想这与他的勤奋和平时的积累是分不开的。当然，教师的细心观察和善于思考也是非常重要的。如果没有细心的观察和思考，也就没有那么多优秀的`课题和论文。

下午刘记海老师关于读书的讲座也让我感受颇深。刘老师通过自己读书的经历，向我们展示了他为什么读书，从而引出我们要读些什么书。他用自己的读书经历告诉我们，作为教师，我们一定要不断的读书，不断的充电，我们教师才能不落伍。在刘老师列举的那些书中，他几乎对每本书都有自己的见解，这也说明这些书他认真的读过了。读书是快乐的，是富有的，我们教师不但自己要做一个爱读书的人，也要引导我们的学生做一个爱读书的孩子。当然读书的时候，我们也要不断的思考和记录。我们学校也有图书馆和阅览室，学校帮我们提供了有利的条件，我们每天都会花点时间去读书。

两位老师在讲座的时候，也向我们展示了他们的教育博客。他们在读书科研的同时也在写教育博客，教育博客是他们积累教学经验的平台和工具。他们通过写教育博客，不断自己进行了积累锻炼，也实现了资源的共享。想想自己，有些惭愧，从开学初开通博客到现在，我才写了17篇，每篇字数很少有超过1000字的。听了讲座后，我决定我也要努力的去写教育博客，将自己的教育教学思考记录下来，不断的积累。

从今天开始，我要不断的读书，努力让自己一个富有的读书人，做一名新时代的教师。

**新教师培训工作总结简短二**

4月29日我参加了赣榆区xxxx年新教师培训。此次的主题是“科研读书写博”，我有幸聆听了两位大家的关于科研和读书的讲座，也给我未来的学习和工作带来了很多启发，我知道了我作为新教师要怎么做，怎样做。

上午的讲座是王常亮老师的“课题研究与论文写作”。王老师主要从课题的研究、如何进行课题申报、填写课题申报表以及论文的写作方面的内容。王老师深入浅出，幽默风趣的讲座，给我留下了深刻的印象。通过他的讲座，我对课题和论文的理解更深刻了，也初步了解了教育方面的论文应该如何撰写。同时，我也感受到了王老师的知识是非常渊博的，文字功底是深厚的，我想这与他的勤奋和平时的积累是分不开的。当然，教师的细心观察和善于思考也是非常重要的。如果没有细心的观察和思考，也就没有那么多优秀的`课题和论文。

下午刘记海老师关于读书的讲座也让我感受颇深。刘老师通过自己读书的经历，向我们展示了他为什么读书，从而引出我们要读些什么书。他用自己的读书经历告诉我们，作为教师，我们一定要不断的读书，不断的充电，我们教师才能不落伍。在刘老师列举的那些书中，他几乎对每本书都有自己的见解，这也说明这些书他认真的读过了。读书是快乐的，是富有的，我们教师不但自己要做一个爱读书的人，也要引导我们的学生做一个爱读书的孩子。当然读书的时候，我们也要不断的思考和记录。我们学校也有图书馆和阅览室，学校帮我们提供了有利的条件，我们每天都会花点时间去读书。

两位老师在讲座的时候，也向我们展示了他们的教育博客。他们在读书科研的同时也在写教育博客，教育博客是他们积累教学经验的平台和工具。他们通过写教育博客，不断自己进行了积累锻炼，也实现了资源的共享。想想自己，有些惭愧，从开学初开通博客到现在，我才写了17篇，每篇字数很少有超过1000字的。听了讲座后，我决定我也要努力的去写教育博客，将自己的教育教学思考记录下来，不断的积累。

从今天开始，我要不断的读书，努力让自己一个富有的读书人，做一名新时代的教师。

**新教师培训工作总结简短三**

从20xx年9月开始，我很荣幸的成为临汾学院教师队伍中的正式一员，开始了自己人生的新征程。这次培训，学院从教师素养、校情教育、多媒体辅助教学和基础教育现状发展等四个方面对我们进行了全方位的培训。虽然我在岗位上已有9年的教学经历，但还是觉得自己在教学的某些方面做得不够完善。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

本次教师培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；包还括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、新课程理念下的课堂教学等诸多方面，让我深刻认识到做为一名新型的教师应具备的素质和责任。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在这次培训的开班典礼上，学院教务处处长张毅老师做了热情洋溢的讲话，对我们加入到临汾学院教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学院教师未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学院前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们教师这片充满希望的热土的信心。

虽然在本次教师招聘以前，我已经积累了多年的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是不够完善。在教师职业素养培训中，赵燕老师给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我还认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。在新课程改革教育的培训中，李霞老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

通过培训我深刻认识到，要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。要作为一名真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

在培训中，学院人事组织部部长张玉平老师，着重向我们介绍了学院的`发展史。从最初的临汾师范学校到99年的三校合并，到20xx。12月的正式建校，以及学院教育的特色、任务和教职员工的现状，让我们了解到学院长远的“一三五”规划和新校区的建设工作。这些，都让我们对临汾学院今后的发展充满了希望。电教中心的程开发主任，在多媒体辅助教学的培训中，给我们着重讲解了多媒体的制作、流程和评价标准以及在平时的教学中，如何更加合理的使用多媒体，这让我们认识到，在今后的教学工作中，如何很好的利用现代教育手段更加生动的讲好一节课。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。但通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们临汾学院的发展壮大做出自己应有的贡献。

**新教师培训工作总结简短四**

xx年9月-12月我有幸参加了农村幼儿园教师培训。这次培训使我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的专家们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新。通过这次国培学习，我才发现自己原来是那么的肤浅，原来我还需要不断吸收新的教育观念，学习更多的方法，采取不同的措施总结经验，做好幼教工作。我要把这次学习到的新教育教学观念好好消化，把它们有效地转化为实践，不断地提升自己。在这次学习中我感悟很深，我将从以下几个方面进行总结：<

一、通过学习，让我了解到国家对幼儿教育的重视。从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师在当前好形势下更要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，以身立教,为人师表。

二、加深理解《纲要》 转变教育观念

我现在农村幼儿园从事幼教工作。农村的幼教工作者总是受到家长的牵制，经常会听到家长这样的质问：老师今天怎么没有作业?老师你们幼儿园怎么不教拼音?老师你们怎么不教写字?等等。很多家长只注重给孩子灌输知识和训练技能，违背了幼儿发展的规律，忽略了孩子个性的健康发展，忽略了情感、社会性和实际能力。我们教师虽然明白要尊重幼儿意愿、满足幼儿需要、培养幼儿兴趣。但经常迫于无奈，时不时地向家长要求有所倾斜。通过这次学习，深深体会到教育必须要以幼儿发展为本，在今后的工作中我要更进一步渗透《纲要》精神，加强做家长工作转变家长观念，让家长和我们一致的推动幼教的科学化，促进幼教朝着更加健康、正确的方向前进，让所有的幼儿健康成长。

三、坚持保教并重 将保教渗透于幼儿一日生活中

随着对幼儿身心发展研究的日益加深，遵循保教结合的原则尤为重要。“保”其一是对幼儿加强营养和锻炼，使幼儿有健康的身体;其二是培养幼儿良好的情绪，对其进行健康、积极的情感培养;其三是培养幼儿良好的交往能力，适应社会。我通过这十多年从事幼教工作发现，更多人只注重幼儿身体上的健康发展，虽然我们必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，但我们不能忽略了幼儿心理和社会方面的健康发展，否则将致使越来越多的孩子孤僻、自我为中心、封闭等。这些虽然是保育工作范围，但我们可以通过教学活动、游戏活动来培养孩子各方面的能力。如：体育活动可锻炼幼儿身体、培养幼儿团结合作和积极向上的精神;游戏活动可以培养幼儿的交往能力、创造力;孩子们可以从教学活动中获取更多的做人的道理等等。“教”是教师根据幼儿年龄特点有目的、有计划地设计各项活动对幼儿进行全面发展的教育。教育活动首先要利于幼儿身心发展，让幼儿在活动中获得健康、快乐和自信。在幼儿一日活动中，我们做到让幼儿在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，使一日生活成为真正的教育整体。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

五、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的.。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次国培学习我深深体会到对教师进行继续教育的重要性，继续教育是对我们的知识和技能进行更新、补充、拓展和提高;进一步完善知识结构，提高专业水平，这次培训使我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

**新教师培训工作总结简短五**

xx年9月-12月我有幸参加了农村幼儿园教师培训。这次培训使我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的专家们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新。通过这次国培学习，我才发现自己原来是那么的肤浅，原来我还需要不断吸收新的教育观念，学习更多的方法，采取不同的措施总结经验，做好幼教工作。我要把这次学习到的新教育教学观念好好消化，把它们有效地转化为实践，不断地提升自己。在这次学习中我感悟很深，我将从以下几个方面进行总结：<

一、通过学习，让我了解到国家对幼儿教育的重视。从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师在当前好形势下更要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，以身立教,为人师表。

二、加深理解《纲要》 转变教育观念

我现在农村幼儿园从事幼教工作。农村的幼教工作者总是受到家长的牵制，经常会听到家长这样的质问：老师今天怎么没有作业?老师你们幼儿园怎么不教拼音?老师你们怎么不教写字?等等。很多家长只注重给孩子灌输知识和训练技能，违背了幼儿发展的规律，忽略了孩子个性的健康发展，忽略了情感、社会性和实际能力。我们教师虽然明白要尊重幼儿意愿、满足幼儿需要、培养幼儿兴趣。但经常迫于无奈，时不时地向家长要求有所倾斜。通过这次学习，深深体会到教育必须要以幼儿发展为本，在今后的工作中我要更进一步渗透《纲要》精神，加强做家长工作转变家长观念，让家长和我们一致的推动幼教的科学化，促进幼教朝着更加健康、正确的方向前进，让所有的幼儿健康成长。

三、坚持保教并重 将保教渗透于幼儿一日生活中

随着对幼儿身心发展研究的日益加深，遵循保教结合的原则尤为重要。“保”其一是对幼儿加强营养和锻炼，使幼儿有健康的身体;其二是培养幼儿良好的情绪，对其进行健康、积极的情感培养;其三是培养幼儿良好的交往能力，适应社会。我通过这十多年从事幼教工作发现，更多人只注重幼儿身体上的健康发展，虽然我们必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，但我们不能忽略了幼儿心理和社会方面的健康发展，否则将致使越来越多的孩子孤僻、自我为中心、封闭等。这些虽然是保育工作范围，但我们可以通过教学活动、游戏活动来培养孩子各方面的能力。如：体育活动可锻炼幼儿身体、培养幼儿团结合作和积极向上的精神;游戏活动可以培养幼儿的交往能力、创造力;孩子们可以从教学活动中获取更多的做人的道理等等。“教”是教师根据幼儿年龄特点有目的、有计划地设计各项活动对幼儿进行全面发展的教育。教育活动首先要利于幼儿身心发展，让幼儿在活动中获得健康、快乐和自信。在幼儿一日活动中，我们做到让幼儿在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，使一日生活成为真正的教育整体。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

五、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的.。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次国培学习我深深体会到对教师进行继续教育的重要性，继续教育是对我们的知识和技能进行更新、补充、拓展和提高;进一步完善知识结构，提高专业水平，这次培训使我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

**新教师培训工作总结简短六**

参加xx省小学教师远程培训几个月来，我真是受益匪浅，从中收获了很多。重新审视语文新课程标准，了解了“修订版”课标的特点、定位、方向，使自己在今后的教学中更好地把握教材，进行高效的课堂教学。

《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、讲授新课程时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比较新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有哪些变化，有哪些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处;大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式;积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的`机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础;鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

感谢远程研修，提供了一次可以发现自己在教学中不足的机会;通过学习以及自己在教学中的反思可以更好的理解教学的真谛。我会更加努力地学习。

一、我的教学理念发生了很大的变化。通过培训使我充分认识到素质教育的内涵和实施素质教育的意义，在以后的教学中贯彻素质教育打下了基础。

二、我的教学技能有了很大的提高。通过培训我在课堂教学的导入、提问的设计、课堂测试、课堂小结等各方面有了新的认识，使课堂教学更符合学校实际、学生实际，更有教学效果，为新学期全面提高历史教学质量奠定了基础。

1.新：指教学观念新、信息新;有新课程改革的新鲜经验;有在学科专业培训方面最新成果。

2.精：指课程内容是基础性、发展性的，最有价值的;方案设计突出重点，课程改革与学习主题构建、学科专业培训和技能培训结构优化;课堂讲授少而精，给我们留有充分的时间和空间。

3.用：指培训内容有较强的针对性、指导性、实用性、挑战性和激励性;学以致用，授人以渔，讲究实效。

1、不断更正自己的教学行为。

在教学中，我也或多或少的知道要根据学生实际情况进行随时的更正，但如何更正，一直无从下手，通过这次培训我明白了学生所需要的，学生所不懂得的，放在教案之前，在反思中构建教案;课中反思，注意教学过程中的倾听;课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按教案走，才能使学生学习积极性提高，才能获得好的课堂效果。

2、教学思想方法的渗透。

一节好课的教学，并不仅仅是让学生有效参地与教学活动，更重要的是要让学生学会方法。首先我们要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生探究的方法进行实践。这正是科学的探究态度，是正确的思想方法本质所在。

3、充分体现自主学习、自主发展。学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们在一直探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

在今后的教育教学工作中，我要用自己学来的知识丰富自己的课堂教学，优化自己的课堂教学，创出自己的教学特色。我将加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，争当一名“名师”。

**新教师培训工作总结简短七**

人的一生就像城市中的公交车，有许许许多多的驿站，每到一个驿站就意味着一个新的征程。怀着自己美好的希望和从零开始的心态，我加入了xx公司这样一个充满生机活力的团队中，开始了我的一个新的征程，也是在这样的一个全新的开始中，迎来了维持四天的新员工培训。

这次培训的内容主要有团队拓展训练、企业文化介绍、公司领导讲座、各部门负责人讲授有关规章制度和自身经验的传授等等，虽然整个培训的时间并不长，但在这短短的几天经历中，我的知识得到了更新、团队精神得到了提高、情操得到了陶冶，使我受益匪浅、深有体会。

在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之间的相互学习和团队精神是我们工作取胜的关键。在我们今后的实际工作中，无论自己从事哪个行业，哪个岗位，都离不开同事之间的配合，因为一滴水只有在大海中才能生存。既然需要配合，那么就必须沟通，只有不同部门之间、同时之间相互沟通、相互配合、团结一致，才能提高工作效率，进步更快。

当我们进入公司的第一天，我们就应该清楚的认识到自己已经是公司的一名员工，我们最起码的一点就是要通过努力工作来改造自己，当然改造的不仅仅是知识结构，还有素质和道德等方面的改造，因为德才兼备才是人才。

从学校到企业，环境变化非常大，所接触的人和事物一切都是新的，我们都需要时间来适应，公司聘用了我们，在某些方面已经得到了认可，但作为公司的新员工，我们要低调，要实干，要在荣耀面前退一步、在困难面前进一步，同时应该接受并保持这样一种心态：做事不贪大、做人不计小，因为细节决定成败。

以上是我在这次培训中得到的一点体会，在此非常感谢公司领导给了我们新员工的这次培训，我会将在培训中学到的、体会到的进行再消化和融会到今后的工作实践中去，同时在把自己优越的方面展现给公司外，我还会时刻保持高昂的学习激情，不断地补充知识和努力改变自己的不足，使自己成为一名适应公司发展需要的优秀员工。

最后我希望各位新员工和我一起来证明一份耕耘一份收获的道理；和我一起奋进，去感受成功后的自豪；让我们齐心协力，为xx公司更辉煌的明天而奋斗。

时光如水，岁月如歌，一眨眼功夫，一年见习期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了金四中这个中学教师集体的\'大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。当中学音乐教师原本非自己的初衷，一年下来与生朝夕相处，中学生天真无暇，渴望求知，使我增加了坚守中学教师岗位的信心，便暗暗给自己加油，决心以师德、师爱、师智、师能来要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。现将一年以来工作总结如下：

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从中事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外，还着重拜读了三本书籍。一是苍南县教育局编的《做人民满意教师》，二是美国作家哈蒙德遍的《优秀教师是怎样炼成的》，三是美国普恩的《给新教师的忠告》。对重点章节我做了笔记，写了读后感，其中名言名句时时催我上进，常常把我从挫折中扶起，使我坚定了中学教师岗位的信心，决心为教育事业奋斗终身。

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划，一年下来我着重读了四本书，分别是浙江省农村中中学教师素质提升工程的材料—《中中学音乐新课程教学设计、案例分析、教学评价》中的音乐教学案例与专题研究，新课程教学方法研究范例，以及教材分析与教案编写专著等。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都得到了龙港五中的陈端阳指导师的指导，并听她的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。

其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二努力上好上岗课，不管是校级还是县级上岗课，我都十分重视，每次都求陈端阳老师指导，陈老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三积极参加学区青年教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了自己胆量，也取得了较好成绩。第四不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。

再次通过反思来加快自己成长。音乐教师教学能力的提高是一个积累过程，而教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学素质的有效方法。我注重每节课后反思编写外，更注重公开课的教后反思、教学后记，并能从自我评价、他人评价、评价学生中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。成长是一个过程，永无止境，反思是一个过程，永无终点。我愿反思教学过程终身。

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我着重学习了五本专著或有关学习材料，参加县新教师培训五到六次，读书文摘卡达70张;并写了学习心得体会一篇;校内外听课达55节，并作记录;校内外公开课3节，说课稿两篇，评课稿两篇，教后反思两篇，教学总结一篇，论文两篇。担任三、四年级两个年段音乐课时达16节，义务辅导学生表演节目;做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做为一名合格的教师。

一年来，我尝试着参加各种各类比赛活动，先后有两篇论文在县、学区论文评比活动中为二等奖和一等奖。青年教师赛课活动，在校级、学区评选中分别为一等奖和二等奖。初战告捷，使我信心百倍，增加我参赛的勇气和胆量，也使我提高了教育教学能力和水平，我将不懈努力，创造更好的成绩。谢谢!

**新教师培训工作总结简短八**

我刚来到xxx学校的时候，接手高一xx班的教学，下学期接手文科xx班的教学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教学工作总结如下：

1、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到\"有备而去\"。

2、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的.关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度的功夫比较难做。开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、更加注重强调数学知识的实际背景和应用，使教材具有很强的\"亲和力\"，即以生动活泼的呈现方式，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的\'亲切感，引发学生\"看个究竟\"的冲动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2、以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神，体现了问题性，本套教材的一个很大特点是每一章都可以看到\"观察\"\"思考\"\"探索\"以及用\"问号性\"图标呈现的\"边空\"等栏目，利用这些栏目，在知识形成过程的\"关键点\"上，在运用数学思想方法产生解决问题策略的\"关节点\"上，在数学知识之间联系的\"联结点\"上，在数学问题变式的\"发散点\"上，在学生思维的\"最近发展区\"内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究活动，切实转变学生的学习方式。

3、信息技术是一种强有力的认识工具，在教材的编写过程体现了积极探索数学课程与信息技术的整合，帮助学生利用信息技术的力量，对数学的本质作进一步的理解。

4、关注学生数学发展的不同需求，为不同学生提供不同的发展空间，促进学生个性和潜能的发展提供了很好的平台。例如教材通过设置\"观察与猜想\"、\"阅读与思考\"、\"探究与发现\"等栏目，一方面为学生提供了一些关于探究性、拓展性、思想性、时代性和应用性的选学材料，拓展学生的数学活动空间和扩大学生的数学知识面，另一方面也体现了数学的科学价值，反映了数学在推动其他科学和整个文化进步中的作用。

5、新教材注重数学史渗透，特别是注重介绍我国对数学的贡献，充分体现数学的人文价值，科学价值和文化价值，激发了学生的爱国主义情感和民族自豪感。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

作为一名新教师，为期一年的培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课、专家评课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。

因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一年。教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

**新教师培训工作总结简短九**

xx年6月经过遴选我有幸成为xx学院教学队伍中的一员，开始了自我人生新的征程。为了使我们新进的教师能够尽快熟悉学校的工作环境，尽快转型成长为一名合格的高校教师，融入到xx学院这样一个大团体中，学校人事处安排我们参加了相关课程学习，给我们讲课的都是在教学一线上从事多年高教工作的教授们，他们用科学的观点、独特的视角、精辟的语言、娴熟的教法给我们这些刚刚踏入高校的新进教师上了一堂堂精彩的难得的好课。虽然这次培训的时间很短暂，可是资料却很丰富。短短六天之内，我对黄淮学院的基本情景、未来发展改革方向、教学人事管理规章制度和科研工作现状有了更加全面而深刻的了解，对于如何成为一名合格优秀的高校教师和个人的职业生涯规划有了更加清晰的认识，对于高校教师应当具备的基本理论知识有了更加系统深入的学习。这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，也使得我对未来的工作充满了信心和动力，现将自我的心得体会总结如下：

孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师首先要有高尚的人格，这样才能够更好的教育学生，学生有学习的榜样，能够潜移默化的影响学生，言教不如身教。教师应当热爱学生，没有爱就没有教育。教师经过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的教育效果，让学生感受到学习知识的乐趣，使得学生健康成长。

所以在以后的工作中除了做好教书这一项基本工作之外，我还将深入的了解和关爱学生，做他们成长道路上的“良师益友”。

如何成功的转型成为一名合格的优秀教师是新进教师的首要任务。这次培训着重从教学工作的理论和实践两个方应对新进教师进行了培训，经过学习我掌握了高校教育学、教育心理学、教师职业道德规范和方法导论等基本理论知识，使我能应用科学的方法指导教学，在教学实践中联系理论知识，构成有效的教学经验。同时我还掌握了基本的一些授课技巧和策略，包括如何备课、如何上课、如何提高教学效果、如何利用板书和新媒体进行课堂教学等，为我未来实际工作的顺利开展奠定了良好的基础。

这次培训还使我充分认识到了备课的重要性，如何使自我能够有质量有效率有本事地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习。在暑假期间我将遵循“备课程、备学生、备大纲、备教材、备课程”的备课原则，认真负责的做好下学期的\'备课工作，为下学期教学工作的顺利开展打下良好基础，争取早日成为一名优秀的高校教师。

在本次培训中，贯穿一个中心，就是对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角；鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，也使我对自身的职业生涯规划有了更清晰的定位和认识。

在未来的工作中我将把自身的职业生涯规划融入到xx学院的发展战略中，xx学院正在转型成为一所具有“开放性、地方性、应用型、国际化”，根据此发展方向，作为一名青年教师我将坚持“教书育人、管理育人、服务育人、实践育人”的原则，努力站好“教学关、科研关、实践关、管理关”，努力把xx学院的学生培养成为“就业能称职、创新有本事、深造有基础、发展有后劲”的高素质应用型人才。

今日，处在时代的冲突中，科学的发展日新月异，人们的思想观念更新，一些突出的矛盾影响社会的发展。我们作为教师要有强烈的职责感，响应国家号召，科教兴国，培养创新应用型人才，适应社会发展的要求。

投入到当前的教育改革中。教师岗前培训在使我获得成长和提高的同时，也使我意识到自我欠缺的东西还很多，所以，我会一如既往地虚心向资深教师求教，同加强学习和自我修养，使自我早日成长为一名合格的高等学校教师。

**新教师培训工作总结简短篇十**

此次培训，指导老师们充满了对新教师的鼓励，鼓励我们要赶快适应学校的教学环境，生活环境和人际关系，鼓励我们要做一名能够不断适应新知识，新问题，新环境的老师，让我对未来工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，站上教师的大讲台。

目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。这次培训一共是四天。这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。从教师起点的调整积极心态到面对新工作、新挑战；如何幸福的走在教育路上；从良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；如何上好一堂课总之，通过这次培训，使我受益匪浅。在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”“教师应是真善美的替身”可见，，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。下面将我的总结如下：

做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。要爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。使自己成为学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱的教育”首先是“充满情感的教育”。感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。要爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。使自己成为学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要对学生严格要求。爱学生不是一味地迁就学生，而是对犯错误的学生要以爱护学生的心情去教育、，而这种教育不是一次、两次就可以达到目的的，所以这时还需要耐心。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的.时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

本次教师专业成长培训，进行了认真的准备，精心的组织。首先师训科针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

什么是理想的教育？孩子需要什么样的教育？这也许是我一直思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。四、在培训中感悟：本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

历时两天的培训，最然时间不长，可包含的内容却是丰富多彩。新区教育发展概况、教师职业道德规范、教育教学常规工作、班级管理常规工作、优秀教师成长报告、如何写教科研论文等等。在培训的最后，领导和老师还给我们颁发了结业证书。在新区教育局的组织下，各位培训的领导和老师给我们这些职场新手在教师队伍开始行进之前给予了莫大的帮助与奠基作用，让我们清楚地认识到自己的职责，清楚地了解作为一名合格的人民教师所应有的各种素质、心态和基本的先决条件。

**新教师培训工作总结简短篇十一**

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的`发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己。

**新教师培训工作总结简短篇十二**

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习，虽然时间只有x天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识，使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者，\"师者，所以传道，授业，解惑也\"，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人，

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质，同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神;我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的\'青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，\"要爱生如子\"，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力，对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话;少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，通过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的\"六认真\"要求，即认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试和认真组织课外活动，备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西，不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平，在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法，教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性，特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。

一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等;

二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;

三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;

四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，高尔基曾经说过：\"只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志，\"也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

**新教师培训工作总结简短篇十三**

这次培训活动的内容丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和报告，做好学习笔记;积极参加讨论，结合自己教学实际进行总结和反思。通过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和儿童学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、内容也不空洞;大量教学实录让我学习起来也很感兴趣，更能对照自己教学找到不足和改进的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅在大的纬度上帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻地理解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家提供了看得见摸得着的现实经验。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员提供了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅降低了学习的难度，而且提高了学习的.实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

从经验中学习是每一个人天天都在做而且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依赖经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依赖已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动;将教学作为一种技术，按照既定的程序和一定的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自己的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为小结的环节，而且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

通过培训，更进一步地认识到，做为一名教师，只有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法;掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解形成这些知识的数学思想方法。因为，要给学生一杯水，自己不仅仅要有一桶水，而且要有源源不断的自来水;做为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神……。让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学学科知识的过程;成为一个数学教学能力不断提高的过程;成为一个数学教育观念不断形成和发展的过程;成为一个数学教学能力不断提高的过程。

**新教师培训工作总结简短篇十四**

一个学年来，我校根据市教师继续教育有关文件规定及马尾区师资队伍建设规划，与学校对新教师试用期培训制定的计划。努力的在业务上、思想上、生活上对我校的柯颖、林晨两位新教师进行指导，一个学年下来两位教师工作积极主动，虚心好学、对工作中的一些问题能积极探讨认真思考，进步很快，现已基本的了解了学校教学常规工作。并能胜任学科的教学工作，以下是一个学年来培训工作情况的总结。

两位新教师能积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，撰写学习心得，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

为了使两位新教师能胜任班主任工作，尽快的熟悉班级管理业务，在班主任工作的指导中，我校安排黄锦栋为林晨老师班级事务指导，薛可熙为柯颖老师的班级事务指导，在指导过程中不但要求两位教师过程管理做到严和爱相结合，而且要求两位老师积极地与学生及家庭沟通，了解学生的最新思想动态。同时在工作中引导两位新教师注意：

1、对于班级管理要制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法，通过严格要求使班干部个人在知识、能力上取得更大进步，给全班起到模范带头作用。

2、要充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会。

3、关怀后进生、行为偏差生。拿出了工作的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。 一个学年下来，这两位新教师所带的班级，班级面貌有了很大的提高，班级充满团结向上风气。

对于教学工作学校要求两位新教师根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中要认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写做到祥案，并不断归纳总结教学中得不足何成功以提高教学水平。本学年两位教师均对自己的教学预案作到课前有斟酌课后有反思。

2.认真上好每一节课。把新课程改革的理念融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

3.认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

1.两位教师听课每人都达到60节。

2.本学期，在指导教师的指导下，两位新教师均开了两场的家长会，并经常性的`家访促进家校沟通。

3.在自身教学中能注重情景创设，并结合教材与学生的实际情况灵活运用教学方式，学生学习主动，教学成绩有所进步。柯颖老师在第一学期期末教学监控中所带的班级数学成绩学区第二名，林晨老师在毕业班学区英语成绩摸底中教学成绩名列前茅。

4.能积极地进入学校课题研究，有课题论文并且质量较高。德育论文、学科论文进入学校汇编。其中林晨老师的《浅谈英语课堂教学有效性的提高》收入马尾区汇篇。

5.熟悉了班级管理工作，所带的班级面貌有所改进。

6.两位教师均开了两节的教学研讨课，教学过程、教学方法、教学效果，得到听课教师的好评。

7.在本学年两位新教师还承担了学校的其他工作，柯颖老师承担学校报帐员，林晨老师承担了学校艺术节的音乐舞蹈的排练。 以上是这一学年新教师培训工作总结，但对于新教师来说我们的指导还将继续延续，通过认真的指导，让新教师“一年敢、两年上、三年成骨干”。

**新教师培训工作总结简短篇十五**

五天新教师培训结束了，经过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自我的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学工作的信心。在此写下自我的一些心得和体会，与大家共勉。

在这次的培训开学典礼中，唐局长为我们谈到了当代教师身肩重任、主角异常这一问题，及如何当一名优秀的教师。这使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。教师不仅仅是文化的传递者。并且是学生的榜样，是一名管理者，是学生的父母，还是学生的朋友。作为一名教师，要善于研究学生，发现每一个学生的闪光点和发展需要。在教学当中教师还要不断地学习，充实自我。在课堂上要善于激发学生的学习兴趣，充分发挥学生的主观能动性。职责是做好一项工作的基础，所以教师必须要有强烈的工作职责感。要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，教育就是爱的传播。在培训中，多位教师都提到了“爱的教育”这个词，认为爱是开启学生心灵的钥匙，作为一名优秀的人民教师，首先要热爱自我的学生，仅有这样才能把课教好。但爱也要讲究智慧的，同样是爱，母亲对子女的溺爱会毁了孩子一生，严父之爱却可能造就一个栋梁之才。我们在教育教学中，必须充分发挥爱的本事，会爱、懂爱，爱要爱得深沉、爱的艺术。教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。教师还是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

经过这次培训，我在教学工作的方法和策略方面受到很多启发。几位教师根据他们自我的实际经验给我们介绍了一些当好中小学教师及班主任的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，各位教师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训教师给我们上了两堂绘声绘色的课，经过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在班主任工作方面主要提到：为人师表，率先垂范，树立威信；真诚地关爱每一位孩子，营造温馨的班级；完善班级管理体制，充分发挥学生自制本事；开展丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，利用活动去发现人，培养人，教育人。异常是唐教师的“三勤”让我印象深刻，即脚勤、眼勤、嘴勤。我觉得这三个“勤”确实对做班主任很重要。

另外，众多培训指导教师一再强调，在新课程改革的背景下，各位教师必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的.教学姿态迎接新的挑战。如何使自我能够有质量有效率有本事地上好课，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学，即培训中多次提到的“高效课堂”，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他教师的教学方法。在这次培训中，各位教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师必须好好地吸收和采纳。根据东安县教育局的课改要求，这次培训主要让我们这些新的教师掌握小组合作学习方法，并且走上岗位后必须要付诸实施，并且把它推广。为使我们的课改更加成功，做到高效课堂，培训教师重点给我们介绍了山东的杜郎口中学的“10+35”的模式和江苏的洋思中学教学模式，还有很多其它的课改教学模式也进行了简单介绍。这些经典案例让我学到了很多，要想到达高效课堂必须结合我们县的实际情景，然后借鉴这些优秀的教学模式进行课堂教学改革。在教学中我们应注重倡导自主合作学习，关注学生探究学习本事的培养，在探究过程中教师应高度重视学生的体验，使他们感受到成功的喜悦，从而提高学习兴趣。

总而言之，高效课堂要求教师成为“四者”，即促进者、学习者、决定者、幸福者。在这次的培训中我还了解了一个新词“导学案”，这个词之前我是从来没听说过的。经过几位教师的介绍后我有了一个基本的了解，并且认识到它的重要性。要上好一堂课，必须先写好导学案，教案也是至关重要的。并且教案不是一次性就能完成的，必须根据实际情景进行修改编成二次教案，仅有这样才能使自我提高得到提高。教师们一再强调，新教师上岗的头三年是十分重要的，它直接决定了你今后的成就和走向。所以年轻的新教师们必须要在头三年，刻苦攻关，摸索出一套行之有效的学科教学方法，认真备好每一堂课，课后写好反思，一步一步向前进，将来自我就会更优秀。

对于我们这些新的教师来说，新的生活、新的职责、新的主角多少有些陌生，有些怯儒。而本次培训中，领导及培训指导教师的话总是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角，鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

五天的培训，虽然时间很短、研讨和交流的机会很少，可是经过培训，拓宽了知识面，提高了认识。重新认识了自我，认识到自身的不足，需要不断提高自我的专业知识和技能、职业素养及综合全面发展。在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自我，不断提高自我的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，构成新的工作思路，用自我的热情，良好的师德，进取的心态做好自我的本职工作。

**新教师培训工作总结简短篇十六**

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新本事得到提升。

社会在发展，科技在提高，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，仅有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下头是我经过培训获得的几个方面的体会：

xx县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应当坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持进取鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的.教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿供给活动和表现本事的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护本事差，是一生品德行为构成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们进取乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应当是最完美，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

xx教师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

xx教师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

xx教师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

经过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们研究到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，经过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有活力，那么幼儿的情绪也不会异常高涨。所以我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以往说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点提议：

1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。

2、供给一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。

3、适当的给幼儿供给一些课外读本。

4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！