# 最新任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-18

*任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结一为提高自身的业务水平，本学期我认真参加教学活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。...*

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结一**

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加教学活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，特别注重指导预习，鼓励学生自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

本学期，我主要在注重学生的`汉语拼音知识的掌握、写字、朗读、读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)打好汉语拼音知识的基础

如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(二)抓好写字训练写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三)培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)抓好读书训练

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《一次比一次有进步》一课时，学完课文后，让学生分角色扮演小燕子和燕子妈妈，从小燕子观察得一次比一次深入和燕子妈妈鼓励小燕子的语言中，体会仔细观察才能观察出事物的本质特点来。从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。第一学期教师教学工作总结

20xx/6/20 6:02:20三、充分利用集体备课的资源、网上资源，上好每一节课

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

我班有50个孩子，50个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

学生能力培养策略及成效

注重学生课外阅读能力的培养。我们班上还有图书角，并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。通过国学课，请学生带读，背诵，使全班同学能很好诵读至背诵《三字经》部分内容。每天利用晨读课进行课外古诗、名言、课外优美片段进行积累背诵。大大丰富了学生的语言积累。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

在多媒体课件的运用上不够熟练，耽误教学时间，也要注意课堂秩序的维持。

2、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

6、对学困生的关注不够。虽然本次期中考试学生成绩较好，但是班上如粱悦、许昊天等学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。第一学期教师教学工作总结

下学期工作设想或建议

1、更加重视书写端正、规范，卷面整洁。

2、重视学习习惯的培养：仔细审题、仔细答题、仔细检查。

3、注重在教学时让学生掌握好基础知识。

4、加强阅读训练，提高阅读方法。

5、重视词语的积累，增大阅读量，提高说话、写话的能力。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结二**

本学期，我担任八（4）、八（5）两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/4的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的`描术，培养学生的语感 。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的进步，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语句子了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我将在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结三**

时间过得真快，一晃又到了期末，回头看看走过的路，内心感慨万端，收获也颇多！本学期我担任了初三（3）班和（4）班两个班的语文教学工作，现汇总如下：

这学期的语文教学工作对我来说是项挑战性的工作：进入初三，班级重新组合，大多不熟悉的面孔，加之他们无所谓的精神状态，让我再次感受到“什么是百毒不侵”，“什么是顽固不化”，让我再次意识“转变他们的思想”的重要性与艰巨性；作为初三的教师，作为怀有身孕的准妈妈，我的肩头担着双重责任：既要以自己的言行引领学生转变思想、踏实进取，对学生尽职尽责，又要小心谨慎，保护腹中的胎儿。

工作虽富有挑战性，但初二一年的教学经验使我坚信：教师的言行定会在无意间似雨滴一般悄悄地渗入学生几近干涸的心田，触动那颗麻木的心灵，使其变得鲜活起来。正如书上所说：“顽石也会开花，也能开花！”因为坚信，所以心怀感恩，感谢帮助我盯早读的老师们和班级负责人！因为坚信，所以谨慎做事，风雨路途安全前行，不耽误学生的学习（即使是雨夜的晚自习）；因为坚信，所以努力尽心，期待“顽石开花”的那一刻！

作为初三的学子，却没有毕业生应有的紧迫感与进取劲；祈愿进入理想的学府，却又懒于付出，在一定程度上真可谓是“思想的巨人，行动的矮子”。因此，思想的征程与教学的征程同样重要。为此，我做了一下几项工作：

1、寻觅班内“精英”，大夸特夸，将其目光放宽放远，点燃心中那丝丝尚存的激情与热情，引领并带动班级的学习（包括早读、课堂、作业，更重要的是以“精英们”的言行带动其他学生尽可能的用心学习、用脑思考）。感觉取得了一定的效果，但每次大型考试过后都有所松懈，所以“精英会议”需定期召开，将思想工作做足，长时间坚持，效果会更好。

2、语文教学稳中求进、求实、求质，使学生真正有所收获。如：在学习古诗古文时，授课速度放慢，加大检查的力度，并一课三练相关中考题，使学生不仅学会，而且试着培养他们的知识迁移能力，使其不畏惧阅读课内外的古诗文。

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每大周的单周五进行“中考训练”。每周的试题都是我精挑细选出来的，有较强的针对性与代表性，基础知识侧重于本册内容，阅读题来自20xx年各省市的中考题，让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、平日教学注重梳理各知识点，侧重中考试题策略和方法的`指导，使学生对语文知识的学习全面化、系统化。每做一套题，要有做一套题的效果。基础知识以检测为主，课外阅读注重引导学生总结做此类题的方法技巧，尤其是如何组织答案。在经过一定的训练之后，我又较为系统全面地总结了中考说明文、议论文、记叙文、小说等阅读技巧、答案组织要点或模式，并要求学生在做题目的时候，了解出题者的出题意图，将所熟悉一些经常出现的题型的答题技巧与规律，在阅读文训练中灵活反复运用。如某段文字的作用常常表现在内容和结构两方面上，从内容看，不外乎为塑造人物服务，从结构看，或作铺垫，或埋伏笔……

3、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。（字词、文学常识、课文内容的理解、口语交际等）

1、学生的教育是学校、老师、家长、学生自身四方密切配合的一项工作。而我们工作的艰难之处在于：这批浑浑噩噩、无求知、无追求的学生人数大有人在，而“出淤泥而不染者”又少之又少；真正关心学生学习、参与到学生教育的家长少得可怜，许多家长认为只要孩子不出事就好。幸而我们老师间相互激励，期翼尽自身努力影响他们的思想，将尽可能多的学子送入理想的学府，使他们在好的环境中能真正体验到“天外有天，人外有人”的内涵，认清自我，重新规划自己的人生！

2、一个人语言文字的敏感度与其生命的感悟、人生的解读至关重要。部分学生吃喝可谓“挥金如土”，却吝啬于与书相融，想想真是可怜又可悲。以至于曾出现过：演讲者的讽刺之意领悟者甚少等。在人生路上他们将会错失多少转变自我、提升自我的机会啊！

总之，经历了这批学生教学工作的洗礼，我相信未来的教学之路会更顺畅！

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结四**

本学期我适应新时期的教学工作，认真学习教学工作。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学习实际情况。使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展立足，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步。

内容及学生的实际，设计课的类型。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结。

在教学中，要使内容讲解更清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，层次要分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。让学生学得容易，学得轻松。在课堂上尽量让学生多动口动手动脑。以及也要充分考虑每一个层次的学生学习能力。

在教学上有疑必问，多听其他老师的教学方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精炼，要具有针对性，同时也要及时批改，认真分析学生作业的情况，他们在作业上出现的问题要及时讲解。在课后，要求学生认真复习课后练习，课前准备。

在我所教的班级中，我上课要求比较严格，要求大部分学生必须专心听课，课后认真完成作业，但有少部分学生学习上存在的问题是不敢问，所以作业都是抄袭来完成任务。这样只会严重影响成绩的提高。对此，我要求学生在学校上要有一种提高的精神，遇到的问题要及时问，对抄袭作业的学生严厉的批评。这样才能提高自己的成绩。

在教学中，大部分学生上课认真，学习积极，在考试中取得了好的成绩，少部分成绩偏差。也许是因为上课不认真听讲，不做作业，不思考问题的原因。只要认真听讲的、积极做作业的.学生都考的比较理想。这也与本人有关，在教学上要认真做好课后辅导工作，严格要求学生听讲，使学生学有所得。这样才能不断被提高自己的教学水平和教学任务。

通过这一学期的努力，充分的调动学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的发展。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结五**

马上就要放暑假了，不知不觉这一学期又结束了，回想这一学期过的很快，但同时感觉这一学期过的很充实，学到了好多知识，特别是这一学期在曹校长的带领下，进行了课改以及业务知识的学习，同时作为班主任，一起把这一学期的工作总结如下：

在曹校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下，我有幸参加了朝圣学社，成为第一批社员，加入学社后，曹校长加强了对老师的培训和学习，包括每周四晚上的学习，我们先后到马牧池中学、城关实验中学和平邑街道三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改进，经过一个学期的努力，我们老师的差距在逐步缩小，而有些老师的.讲课水平都已经超过了他们（如徐主任点评的胡家波老师和李先莉老师），我相信在曹校长的正确的引领下，在我们全体老师的努力下，我们的课改一定会成功的。

上年的时候，我带了一年七年级，那时感觉一年过的很漫长，而今年带七年级时，仿佛才是昨天，真的是一转眼的功夫就过来了，同时也收获了同学们的太多感动，如在临放寒假过年时，我们班的全体同学给我送的大蛋糕，还有过年时收到的学生的祝福短信，特别是20xx级的两位同学，而且他们是被学校劝学的两个同学，要知道当时这两个同学在班里是我最头疼的两个同学也是全体老师最烦恼的两个同学，这也让我想到了一句话，没有教育不好的学生，只有不会教育的老师，这是我从事教育工作以来得到的最大的反思，而当我离开20xx级3班接手20xx级4班时，3班同学给我发的那些短信，我才知道原来他们是那么的爱我。

接手新的20xx级4班之后，我把师生之间感情的培养和学生的德育培养放在了首位，而他们每一位同学在我的眼里都是好学生，而现在的教育观念我感觉有点扭曲，我们往往为了追求自身或眼前的利益，把学生当成我们进步的工具，这不是一种好的教育方法，不是一种正常的教育。

做老师的幸福感是什么？我想是在我们花甲之年还有学生去看我们，不时还收到学生们的祝福，在今年初三毕业时，我在博客上发了一篇《又是一年毕业季，亲爱的同学们，再见了》的日志，看到同学们的回复，自己心里美滋滋的，大爱无垠，让我们用我们的爱去感动我们的每一个孩子吧。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结六**

这一学期，我担任八年级四个班的生物老师，在教学工作中我认真执行学校安排的教学计划，按照新课程的要求认真教学，在学校领导的带领下，教学工作才得以顺利进行。对于这段时间的工作，感觉自己受益颇多，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作做以下总结：

要想走进学生，必须要先贴近学生，热爱学生，学会站在学生的角度想问题。为了让自己拉近与学生的距离，课余时间我主动多和学生沟通，努力让自己能够更加融入学生。除此之外，我还积极学习新课标，让自己的教育方向始终走在正确的道路上，让学生能够轻松的学习。要想教给学生半桶水，教师就必须先有一桶水，为了能给学生传授更多更有益的知识，我积极参加了校区组织的各种教学活动，区里组织教学研讨会等。通过参加这些活动，使我的知识量得以储备，视野得以提升，并从中学会了许多优秀的教学方法，使我以后的教学更有自信。

要想上好一节课，首先要备好这节课。在上课前，我首先弄清所讲知识的重难点，了解知识的逻辑，并能运用自如，而且要适当的补充课外材料，知道怎样教才能教的更好。而且要了解学生的学习兴趣和学习习惯，设计最适合学生学习的教学思路。兴趣是最好的老师，在课堂上要注意主动调动学生的积极性，让学生愉快高效的学习。

要提高学习质量，课后还要及时辅导。初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有学生常不能按时完成作业，还有学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，让他们在赞美中不断提高。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。而且在作业上我注意及时批改，并写上适当的评语，让学生得到及时的.反馈，学习的兴趣也不断提高。

当然，我在教学上还存在很多不足。首先是对新课标的学习不够深入，生物本身就是一门实验科目，更多的是要求学生主动动手参与，但由于课时以及现实条件等方面的限制，很多时候学生都处于观望想想象的状态，这点有待提高。

其次，在教研方面，不论学校还是区里都举办了很多活动，而且虽然认真的读了很多书籍，但在理论应用到实践的过程中，总觉的有所欠缺。

另外在一些后进生的转化方面做得不是很到位，由于学生太多，对于很多学生的关注度不够，感觉心有余而力不足，使得一些学生有些被忽略。

当然，我始终对教育充满信心。有付出就有收获，在教学上我还存在很多缺点，以后我会更加虚心的向其他老师学习优秀的教学方法，努力使自己得到更大的提高。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结七**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更的进步，现对本学期教学工作作出总结。本学期我担任三年级和六年级的美术教学工作，在努力工作下，我顺利的完成了本学期的工作。

坚持认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据不同年段学生特点，设计相应个性化礁，及时制作相关的教学挂图和俘，有效的突破教学重点和难点，做到有礁进教室，礁与课堂教学基本保持一致，并且做到超周备课，在备课中坚持集体备课与个人备课相结合、通用性礁与个性礁相结合，课后及时思，遇到问题同组之间相互助解决。

在学生作业方面，保证作业数量和质量，纸上作业及时收取，并且及时展览优秀的学生作业，达到示范的作用，同时鼓励作业较差的学生，走向成功，手工作业适当留存，及时将作业更新的教师博客当中，鼓励学生高质量的完成作业。

顺应学校精神，跟本组四位老师商议，把“高效优质”课堂的建设深入到日常教学中去，确定每周一前两节课的时间进行组内教研时间，目的是可以达到不同年段的纵向教研，集思广益，搜集达到“高效优质”的课的各种有效的手段和措施，以求资源共享，带动同组人共同进步，做到“备课—实践—思—修改—复讲”，带领同组人共同听课评课，组内找问题，解决问题，形成良好的教研氛围。

兴趣小组已经被学校订为校本课程选修课，当然这也是美术教学工作的另一个重点，我坚持全身心地投入，充分利用每周三两节课后1个小时到1个半小时的时间，对学生进行全面地辅导，由于本学期学生多了往年的一倍，教学难度也提高了，在学生座位安排上，我尽量安排新生和老生穿插坐，这样可以老生带新生，让新生更快的成熟起来，每次活动前我都要提前到教室，让学生洗好手，拿出工具做好准备，课巢排上我尽量照顾全体学生，内容既要有新意又要难度适当，讲解中尽量使用屏幕演示，以求让全体同学都能看得清楚，学得明白，适当的安排一些教学视频让学生参照学习，具体难点的地方亲自动手指导，学生在这个学期的进本非常，都学会了丝网花的很多花型的制作方法，完成了包玫瑰、小杜鹃、野菊花等的花型制作，学生们体验着丝网花制作的乐趣。

本学期学校增设了书法课，虽然我们都是新手还是担当了这个教学任务，我们与班主任协调将原本的课程进行调整，我从汉字的发展开始介绍给学生们，然后每节课分别介绍一种基本笔画，例如：横，分为长横、短横、凸横、细腰横、左尖横、右尖横、横钩七种横的书写，每种横又配上相应的字让学生们练习，虽然班容量很，有部分同学未能准备齐用具，但是绝部分同学还是练习了用毛笔书写，看到学生们写的这些字让我无比欣慰。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往，发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结八**

世人总是用“时光飞逝”来比喻时间过得如何，然后是六月的晴天，也就是最后一个时期即将结束的那一天。我不得不感叹，“时间真的飞逝如箭”，甚至比箭还快。回忆这学期的工作，有些好像还没开始，但也快结束了。总结这学期的工作，问问自己是惋惜还是惭愧，还是精彩鼓励？

第一，园林服务工作的开展

这学期在园区领导和老师的主持下，我继续在园区理事会担任监护人，负责日常的教学日常管理、学籍管理、招生、家长工作、孩子活动等。在过去的`一年里，我尽最大努力在学年开始时安排相关通知，做好每月的教学常规考核，安排好宣传窗口，每周一举行升旗仪式和国旗下演讲。推广新的早操，继续下午的练习，组织大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班部分开展了“现在环保”。绿色未来”亲子制作活动；小班节开展“清明团乡”生产活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，并表演了返场表演；让孩子在各种活动中体验，提高。举行了一次儿童艺术鉴定。5月底举行了“可爱的家”儿童美术评比，评选出优秀作品进行瑞安评比；班级参与是主动的、默契的合作，会很好的展现我们花园的艺术水平，展现我们孩子的风采；“环保时装秀”是为了庆祝6月1日而举行的。为了让孩子们有一个快乐难忘的假期，我们公园在今年6月1日举办了一场大型环保时装秀。全园近300名小朋友登台亮相，展示风采；加强儿童竞赛活动。儿童跳绳、自理能力竞赛、歌唱比赛、展览比赛等活动进一步提高儿童积极性；开展评估活动。在结合各段实际情况和原有基础的前提下。从小班幼儿自我保健、中班幼儿五个领域、大班幼儿知识积累等方面进行评价、分析和改进措施。收集家长对幼儿园的意见和建议，教师对教学管理的建议和方法，不断改进教育教学。

二、班级管理。

这学期我继续担任大一班级的半班老师，负责周五半天的教学和班级管理，全力协助大一班级的主要班主任开展相关的班级工作。周一升旗，六一环保时装秀，每月班级活动，学籍卡填报等。

第三，个人提升

这学期我个人很努力，积极参加园本培训、教研活动，指导老师研究，并就《环保》 《评价》等个人话题进行讲座，努力学习专业知识，提高自己的素养和专业知识。

感谢领导的信任和鼓励，感谢老师的理解和支持。人的心态决定生活质量。以后我会努力调整好心态，让自己的工作和生活变得美好。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结九**

本学期，我承担二年级一班和二班的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有中考经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于各种中考题型积极征求其王主任和张晓华老师的意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，对历年的中考试卷进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的`技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

1、没有良好的学习习惯;由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了中考的数学成绩。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结篇十**

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任高三4、11班的英语课老师。高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三年级的英语老师，我认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

在业务上，顺应我国教育改革的形势及具有特色的“3+综合”高考的要求，不断学习，大胆创新，积极进取，从教育教学的各个环节去努力提高自身素质：

一、认真学习。从得知我要继续上高三的那天起，我便开始学习最近5年高考的《教学大纲》，《考试说明》，作为借鉴，并开始作第一轮复习资料中的题目，为开学做好充分的准备;与此同时我还买了一些高考英语课外辅导练习，我把这些书中的题目从头到尾自己亲自做了一遍，以弥补自己有些方面的不足，再仔细研究这些题目，把具有典型性的题目，易错，易混淆的题目打出来（用ppt）开学后在课堂上给学生做，并给予一定的分析；此举受到了学生的一致好评。我一直都牢记这样一句名言：作为老师，要想给学生一杯水，自己至少要有一桶水。这促使我不断的学习，研究和探索。

二、认真备好每一节课。高三第一学期我们学校启用了新课标高中英语总复习《导与练》第一轮的基础知识的复习相结合的模式。由于高一高二我们学生学的是新课标英语教材，它几乎已经覆盖了整个高中阶段要求的词汇，语法，所以高三新课标教材的教授对于学生来说似乎就是多增加一些词汇，因此许多学生就不大愿意听老师的授课了，觉得这是多此一举。为了避免学生这一不好现象的蔓延，我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与同年级的同事进行相关的探讨，一方面以弥补自己高三教学经验不足的缺陷；另一方面也让学生感受到新课标教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得加以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的普通班的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

三、努力上好每一堂课。我深知学生学习重在课堂，努力向40分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，

强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。

四、认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，大大降低了以后犯同类错误的机率，效果不错。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

五．在高三进行的各次月考，联考，模拟考中，我都能给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越战越勇。在每周日的补习中，我坚持每周听一次听力，讲解一套练习题。

以下是谈谈我对复习备考中的一些想法和做法。

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20xx-20\_年五年的各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓好复习备考。今年高考还是沿袭了前几年高考增加的阅读新题型―任务型阅读，考查考生在有限的时间内根据需要捕捉有效信息的能力。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，我始终抓住加大阅读量，开展泛读教学。我遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力以培养独立阅读能力。我们都知道英语的阅读理解需要的是大量的词汇的积累，所以在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来；对于高考词汇手册的单词，我们整个高三的老师都采取这样的方式：每天利用早读或课堂的10~15分钟，对重要的单词进行词组，句型的扩充，当然我也要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。在平时的练习以及分析中我也比较重视词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

二、制定计划，加强复习的目标性。

我根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

4、强听力、写作训练，合理安排综合训练

加强听力和写作指导和训练，也是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的.成绩。但只是听和练还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导，通过对听力材料的分析，能够猜测听力的内容，能够初步选出部分答案和排除部分答案。我们选用了《学英语》、《英语周报》、《英语双语报>以及《维克多英语听力模拟考场》的听力材料语速中等，音质清晰，还是比较符合学生的实际。用10套难度略高于高考的《中级英语测试指导》的听力材料对学生集中训练，提高了学生的听力水平。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1）繁简适度。2）有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构。3）层次分明，承上启下。4）细读提示，写全要点。6）书面干净、整齐、规范。同时我们教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时我让学生背诵英语写作范文，做好语言积累，这有助于减轻学生的压力增强学生的信心。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学，促进备考。

注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我特别注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋多思考问题，让他们尽可能多地举一些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

在紧张有序的工作中，我也深深地意识到自身存在的许多问题和不足，我知道高考英语的总趋势要求教师不断充电，迅速提升自身综合素质。所以在以后的工作中我将继续努力，争取处理好各种关系，全面发展。

通过高三这一年地艰苦努力，本人的教育教学能力和自身的综合素质都得到了进一步的提升，虽然自己教学的是2个普通班，在今年的高考中取得的成绩虽不够理想但总的来说也是不错的，在高考面前，自己的教学也取得了一定的成果。本人决心今后一定更加努力，为把新一代教育成为对社会有用的人才而献出自己的一切

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结篇十一**

随着期末复习紧锣密鼓的进行，根据班级实际，将本学年的教学工作总结如下：

本学期是整个初中英语学习最为关键的时期，经过七年级和八年级两年的学习，部分学生已经积累了一些英语学习的经验及方法，学习成绩较稳定。但由于学生的基础及学习习惯不同，学生的两极分化现象会更为严重，部分学生甚至已经丧失了学习英语的兴趣。在这种情况下，为了保证英语学习的效果，一方面，我们继续抓好“尖子生”的培养，促进中坚力量的提高，另一方面，我们也没有放松对“后进生”的要求，三个层次的学生都齐抓共管，达到了预定的目标。

1、落实教学常规。本学期时间紧、任务重，平时课堂上提高效率，备好课，精选作业，做到精讲精练，不搞题海战术，认真批改作业，及时进行单元检测并讲解和反馈，让学生随时了解自己的学习状况。

2、继续培养学生的学习习惯。要求学生一定做好课前预习，加强对预习作业的指导和检查。

3、做好学生的课后辅导，利用课余及自习时间对后进生及边缘生加强指导和督促，争取让他们不掉队。

下学期我们即将迎来紧张忙碌的九年级，学生的学习任务更重。为此，要紧跟中考的`要求，努力提高学生的阅读能力，继续培养学生良好的阅读习惯，引导学生掌握正确的阅读方法，争取在中考阅读中少失分。

及时了解中考信息，多与市区教研员联系，三个校区搞好教学联研，认真研究中考题型，密切关注中考动向，为取得中考的胜利做好充分的准备。

总而言之，本学期教学任务已圆满完成，我将坚持不懈，继续努力，争取有更大的进步。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结篇十二**

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的`良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。进入冬季,间操进行跑步。通过一次又一次的实践，改革，最终排出了最理想的队行，并安排男教师进行领跑，效果非常好，起到了冬训的效果。

开学初组织了初一广播操比赛，各班积极组织，努力练习，使初一广播操的水平得到提高。入冬后，组织了冬季足球赛，足球赛不仅提高了学生的班级荣誉感，还使学生的足球技术得到提高。积极组织、争抢裁球也使组内的教学气氛得到增强。

本学期积极组织自学、集体学习使自己业务能力得到提高。我的《足球脚内侧传接球》一课选为全区唯一一堂冬季体育观摩课，课后全区教师进行了教研，提出了一些宝贵的意见，大家进行讨论。

通过一学期的教学总结，发现有很多不足，今后还应更加努力提高自己的教育教学水平。

**任课教师学期教学工作总结 数学教师学期教学工作总结篇十三**

又一个学期接近尾声，该是静下心来盘点这一学年得与失，对自己一学期的工作做个总结的时候了，初中物理教学总结。今年教了八年级的一个班和九年级两个班,现将教学情况以及个人学习情况总结如下：

物理是一门科学性和知识性都很强的学科。且前后知识连贯性强，前后一旦脱节，就很难再听懂。这是一门需要花费大量时间和精力的学科。都说兴趣是最好的老师，但是让学生对物理课感兴趣，套用一句歌词那就是\"爱你不是一件容易的事\"。因为中考分数比起语数外少了许多，学生普遍不重视。不愿意学。上课没有积极性，心思不在课堂上。一部分学生甚至从来不听课。听的懂听不懂无所谓，课下从不问问题。作业抄袭现象严重。

第一、增强课堂趣味性，采用学生熟悉的事物设计教学情境。

例如讲力的作用是相互的，让学生用力拍打桌子，体会手给桌子的力和桌子给手的力。以及它们之间的关系。讲摩擦力概念时用手搓着桌子向前进，感受摩擦力。

第二、在授课时穿插物理学史，提高学生对物理这一学科的学习兴趣。

把科学发现过程，科学发明对人类社会发展做出的重大贡献。以及科学家的生平，作出的贡献，科学家之间的论战引入教学。

第三、联系现实科技的发展：

例如讲惯性时，为了提高兴趣联系到乘车的注意事项,以及生活学习工作。

第四、严格要求，加大检查力度。拿出上课时间检查上节课的知识点，课下检查本堂课的课堂笔记。作业及时批改，及时讲评，工作总结《初中物理教学总结》。

第五、认真备课，研究会考，降低难度。

第六、想法设法吸引学生的注意力，时刻关注学生听课状态。看有没有学生睡觉，有没有做与课堂无关的事情，有没有走思。适时提醒他们注意听课。

1、一般是提前几天开始备课，先查找资料构思

进行教学设计，力求与原来授课模式不同。教案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。

2、上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有疑惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论准备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生掌握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。

3、积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式，设计思想。学习他们的教学经验。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性。力求提升自己的教学水平。

4为了保持做题能力不下降，坚持做复习试题和中考模拟试题。熟悉中考模式。

5.坚持把自己教学时的一些想法、看法如实记录下来。

教师的教学好坏也与环境分不开。对上巧言令色对下颐指气使的领导并不是好领导。教师出了些问题，学校应多些关心，少些强压和吓唬。无论真心还是假意，对教师也是一种安慰.

总之，下一学期要更加努力工作，认真学习。提升学生们听课能力、做题能力。提高自己的综合素质，教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！