# 2024年教师教学工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-16

*教师教学工作总结一我是去年月日转为xxxx正式党员。半年来我认真学习党的基本理论和重要着作。学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，以“三个代表”重要思想严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信...*

**教师教学工作总结一**

我是去年月日转为xxxx正式党员。半年来我认真学习党的基本理论和重要着作。学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，以“三个代表”重要思想严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，为推进学校的信息化进程而努力工作。在学校党支部的指导下，做好学校“党建在线”网站的维护和更新，做好党的宣传工作，理论联系实际。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

我积极参加各类业务进修，自学网络开发和网络管理技术。月份参加国家计算机信息化认证网络管理员培训和考试获合格证书。月参加《教育系统计算机安全培训班》培训获得合格证书。

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。

我在劳技学科教学中积极探索研究，参加了教研室组织的劳技教材编写，本学期刚完成了省劳技教材《识图与钳工》第三次修订工作，三年来一直负责制订高中劳技会考“识图与钳工”项目的考查要求和评分标准。

我积极组织和辅导学生参加信息学奥赛，多年评为信息学奥赛优秀辅导员，被电教馆聘任为“信息学奥赛希望之星无锡培训班”和信息学奥赛市选手集训高中组主讲教师，我还担任区信息学奥赛的评委。某年青少年信息技术奥林匹克应用能力竞赛活动中，指导学生获省二等奖一个、三等奖个。在某年青少年信息技术竞赛中被评为优秀辅导员、“中小学电脑报杯”某年青少年信息技术普及知识竞赛伯乐奖，指导学生获一等奖个，二等奖个、三等奖个。

我为现代教育技术专业学会会员，参加个省级课题的研究，目前都已经通过中期评估。月份个人作品《网页常用制作工具的选择》获教育厅办公室评为“英特尔未来教育培训项目”优秀作品。月份撰写论文《中小学如何建设视频点播系统》一文在《无锡教育新视窗》第二期上发表；月份撰写《营造信息化环境数码校园的建设》一文在某年教育科研论文评选中荣获三等奖；月份撰写《信息化小班教育的成功探索》、《认真搞好教师信息技术的校本培训》二文在滨湖教育某年月号上发表，撰写《教师现代教育技术校本培训》一文滨湖教育信息网登载并作为经验推广。月个人制作网站“斌斌”在某年特色网站一等奖、第二届网页设计大赛一等奖，设计制作“新课程资源网”获三等奖。

学校的\'发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。在校外，我牢记自己是太湖高中的一员，宣传太湖高中，关心学校的.发展，时刻努力为学校争取荣誉。

现代教育技术处是新成立的部门，很多是创造性的工作。我首先想到的是怎样更好地为全校师生服务。

我不停留在设备的借用、维修和培训上，从配、管、用多方面的为教职工服务，做好教师现代教育技术的培训和考核、老师参赛的技术支持，尽可能多推荐教师和报送作品参赛，如本学期我们优选了件作品参加中央教科所组织的第二届百千万工程活动，推荐季老师参加“第三届教师教学技能大赛”获一等奖，二等奖。

我结合新时代学校培训工作的特点，采取培训形式多样化，集中和分散、讲授和自学相结合，培训内容数字化并上网的办法；本学期开办个培训班，让不同层次的教职工都有所获。

为了方便教师，提高工作效率，自主开发点电教室网上申请系统，让教师在办公室就能进行电教室的使用申请，我还组织构建太湖高中新课程资源网，目前有论文、教案、习题、课件、视音频资源个，方便教师下载使用。

我积极举办网上活动，引导激励教职工的使用。本学期组织了教职工创建网上的活动、网上评比活动、第二届最佳电脑应用评比；做好活动的数字化到数字化活动的转变，活动资料和过程全在网上公布。

为第三届在我校的成功召开做好准备工作，帮助位学科教师精心准备公开课、撰写学校发言稿并制作成多媒体演示文稿，保证节课用到的多台电脑的正常使用。

分管高二教学工作，本学期组织召开高二年级全体任课教师会议次，班主任会议次，家长会一次，信息技术会考工作会议一次。在全体信息教师、高二班主任的共同努力下，本次第四届信息技术等级考试会考高二合格率，为无锡大市领先。

锡南校区现有电脑台，教师借用电脑台，个多媒体教学场所，小班学生电脑台，宿舍电脑台，个机房电脑台，都能够上校园网和因特网。

为保证设备的完好、有秩序地正确使用。我首先做的是健全制度，我作为一个网络管理员，做好网络日常维护和安全工作，优化网络性能、加强网络控制、不定期公布上网记录。我结合学校部分管理工作，自主开发一些管理软件，如学校荣誉管理系统、信息技术与教育第三模块作品的管理系统、校友同学录、新课程资源管理系统等。

本学期我重新规划整理网络信息资源，校园网上、、等服务全部实现。做到了获取信息更方便、更快捷，办公逐步无纸化，丰富了网络资源，开通了视频点播和数字图书馆，视频已达，多个视频文件。

坚持实事求是，求真务实，完成上级部门、校长室布置的工作任务，并提出有利于学校发展的建议。做好市区现代教育技术条线的联络工作，并参与其工作，如担任市信息学奥赛辅导教师、帮助区电教站开发了滨湖教育信息网、教育科研网和太湖社区网，担任区信息学奥赛的评委、信息技术学科资源开发小组组长。

为了学生，为了学校，我认真做好每一件工作、搞好每一个活动。本学期配合政教处做了“呼唤和平”的专题网页、配合教务处做好各学科校内公开课课堂实录并上网；防非时期做好“非典”知识专题网；制作了今年高考锡南考点网上学习材料、某年综合考试网上学习材料。

今后我要进一步转变观念，强化服务意识，开拓创新，提高工作主动性。提高自己的管理水平，推进学校信息化进程，为太湖高中辉煌明天而努力。

**教师教学工作总结二**

时光飞逝，不知不觉我在教育教学岗位上已经奋战了11年。我自20xx年9月分配到杨庙中学以来，一直从事初中语文教学及班主任工作，同时担任年级组长等工作。11年来，我尽职尽责完成本职工作，取得满意的成绩，得到了学校领导的肯定，也赢得了家长、学生的赞誉。下面我就对自己这些年来的工作作一番简单的回顾与总结。

本人一直忠诚于党的教育事业，热爱学生，努力工作。严格遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德风范和教师素养。做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局,始终坚持战斗在教学第一线。积极参加政治学习，并认真做好学习笔记，写心得体会。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

1、做学生朋友式的老师

现在的孩子都有着鲜明的个性，有着强烈的自尊心。他们都非常在乎周围人对他的态度和看法，尤其在乎老师对他的印象。我在对待学生方面，从不因为某个学生成绩优秀而偏袒他，也从不因某个学生基础薄弱而打击他，而是鼓励与提醒并重。我经常抽时间去学生中转转，询问学生的学习、生活情况，和他们共同探讨学习上的问题，共同解决生活上的困惑。正因为这样，很多孩子都愿意和我交流。比如某某同学对哪个学科不感兴趣了，同学之间有误会了，某某同学的\'爸妈吵架了孩子们都会把我当成倾诉的对象。在他们的心中，我不只是他们的老师，更是他们的朋友！

2、用知识“武装”了自己，才能真正“武装”学生

作为一名教师，传道、授业、解惑是工作的主旋律，只有自己功底厚了，才能授之于人。现在，教育理念不断更新，教育教学的目标也不断提高。因此，我在工作中，努力学习新的教育教学理念，以新的教学大纲为指导，深钻教材。充分利用互联网上的优质资源，加强业务学习，学习借鉴一些优秀教师的教学方法，反思自己教学工作中存在的问题，并努力改正。力争对学生“授之以渔”，而不仅仅是“授之以鱼”。

3、精心备好课，才能真正上好课

备课是教学工作中至关重要的环节。认真钻研教学内容，精心布置课前预习，精心设计课堂提问，精选课后巩固练习。认真研究教法，备课中，不仅是备“教什么”，更要备“怎么教”；不仅是备教材，更要备学生。充分考虑到学生的理解、接受能力，考虑到学优生和学困生的个体差异，怎样尽量做到培优辅差，怎样才能充分调动学生的学习积极性。

4、“小组合作探究”模式努力打造高效课堂

在教学工作中，始终以学生为中心，对学生进行科学分组，学优生和学困生合理搭配，充分发挥学生的主体作用。在引导学生的同时，老师既是组织者，也是参与者，不凌驾于学生之上，不把自己的观点强加给学生，尊重学生的讨论意见，从而很好地避免了打消学生的学习积极性，也避免了扼杀学生的天性，避免束缚了学生的思维。因此，在我的课堂上，学生讨论热烈、气氛活跃，真正做到了人人参与，变“苦学”“厌学”为“乐学”。

5、把批改作文当成与学生交流的平台

在给学生批改作文的过程中，不仅能发现学生知识上的缺陷，而且能了解学生的心理状况，很有些学生，平时看似平静如水，但在一些作文中，能写出自己真切、狂热的内心感受。

以上就是我任现职以来，在教育教学上积累的一些经验。在此期间，也取得了一些成绩，曾多次获得县教育部门的表彰，辅导学生参加市县级活动也频频取得较好的成绩。

当然，学无止境，教无定法，在今后的工作中，我还要努力奋进，不断学习，不断创新，从而不断的完善自己，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

**教师教学工作总结三**

教师在学校培养人才的过程中起着基础和主导作用，教师必须忠诚人民教育事业，为人师表，甘于奉献，勇于创新，努力将党的教育方针内为自身的\'道德行为并对学生施教，这已形成了共识。加强教师队伍建设，切实抓好师德师风建设，是我校一贯以来十分重视的工作。本学期，在学校领导及各处室的支持协助下，在全体教职员工的积极参与下，我们结合了学校实际情况，开展了师德师风建设系列活动，现作小结如下。

学校把师德建设作为队伍建设的灵魂工程来抓，制定了师德师风建设计划，并落实到具体每一个单周的活动安排。一学期来，我们能认真执行工作计划。

学校成立师德师风建设领导小组。

一是组织了三次专题活动讲座；二是xxxx活动；三是听取一次心理知识讲座；四是组织一次爱心募捐活动；五是开展一项“一帮一”活动。

问卷调查由学校工会、德育联合举行。应该说总体情况都比较好，说明了我们教师在学生心目中都是很优秀的，当然，也难免存在一些问题，这有待我们还断改进完善。

**教师教学工作总结四**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在\"七一\"那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学计算机教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任一年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的\'9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx、xxx等是最调皮的。特别是xxx，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

教师教育教学学期工作总结,标签：音乐教师工作总结,教师工作总结范文,

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像\"我们是新世纪雏鹰\"文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

在这一学期里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二（1）班100％，二（2）队96.9％。优秀率二（1）班81.8％，二（2）班78.1％。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

**教师教学工作总结五**

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结:

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的

是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组

织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的.心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，

吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

**教师教学工作总结六**

根据内官学区《安定区内官学区“教学点数字教育资源全覆盖”项目教师培训工作的实施方案》（内学发【20xx】197号）的安排部署，按照要求，主要做了如下工作：

设备于20xx年8月31日安装教学点，并能正常使用。

20xx年9月1日―――15日对教学点全体教师进行了设备使用、信息技术基础（计算机的基本操作、资源的管理、浏览资源、电子教案的制作）、数字资源的`教学应用（利用数字化资源组织课堂教学、信息技术与课堂有效整合的教学）等集中培训，共计培训15人次，通过培训，取得了如下效果：

（一）基本熟悉项目设备，掌握并能正常使用设备；

（二）熟悉项目资源网站，熟悉学科网页框架、栏目；

（三）熟悉掌握了操作步骤，利用学科资源开展教学工作；

（四）基本能进行资源简单加工与处理的能力；

（五）开设了一门原来不能开设的音乐课程。

为了使设备正常使用，开好课程，建立了设备使用及维护制度，设备使用登记表，资源下载统计表等表册。

通过使用，取得了较好的效果：

（一）教师能够轻松地找到以前很难找到的资源；

（二）学生能直观的感受教学中的演示，对学习有极大的帮助；

（三）通过对资源地使用，对教师的自身发展有极大的提高。

宝石教学点

20xx年9月18日

**教师教学工作总结七**

回顾20xx，教学工作可爱可恨，可圈可点。现加以总结，以慰20xx。

以往备课主要以书本知识为主，按照教学大纲的要求，努力将知识带到课堂，传授给每一位学生。至于备学生备教法知识蜻蜓点水，一笔带过。现在则不然。如果不备学生，一切将可能徒劳。也就是说，你要准备好与接话把的学生做言语上的斗争，与睡觉的学生作梦幻交流，对走神千里之外的学生进行心理咨询暗示，唤其归来。至于备教法，现在没有教法，更无学法。目前是学生引导课堂新潮流，一切以学生为主。总之，我感觉备课越来越不适应新形势的需要了。

以往上课可以滔滔不绝，势如破竹，即使唾沫飞溅，也浑然不觉。现在不然。你要在乎每个学生的感受，在乎他们的一举一动。仅有诚心远远不够，还要有爱心，并要让每位学生当场感受到这种爱心。总之，现在上课诚惶诚恐，不知如何是也。

以往教学有很强的依赖性，强调集体备课，有时即使懒惰几次，也有集体教案信手拈来，并且个人可根据喜好在课堂上随意增删，不亦乐乎。如果没有集体备课，也有现成的教学参考书，拿来看上几眼，虽说是参考，实际上就是照搬，但教学效果依然不错。现在则不然。如果没有教学自觉性，一切都是空白。所以我要重头做起，脚踏实地，心灵才不至于空虚，上讲台才不至于发抖。

教育是一门慢的`艺术，忌速成，忌浮躁，忌跃进。纵使学生有严重违反校规校纪，我们也不可对其发难。也许一记耳光可以让其下次不迟到，不抽烟，但这种方式所带来的心灵伤害还不如让其多迟到几次来的自然。我们教育的终极目的是让学生幸福，但事实上往往是为了自己的幸福，为了获得别人的认可。生命化教育观念点燃了我的教学热情，这种观念深入我心。这得益于一本书，一位很普通的教育工作者写的书。感谢他！

以上是我对20xx年的一个总结。20xx将会是什么样子呢，希冀美好吧。

**教师教学工作总结八**

作为一名教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

认真学习了《小学数学课程标准》和《小学数学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教育教学方面，我担任3个班级的数学课，数学课是以培养学生数学素养为宗旨的数学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到数学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对数学产生浓厚的`兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使数学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，要采取不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

4、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

做到按时上下班，不迟到不早退。从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

继续学习，不断提高。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名数学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对数学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

**教师教学工作总结九**

时光飞逝，转眼又到期末了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精.教学总结

课堂教学:本学期我所任教的是一、二、年级的音乐、我坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。 同时，我们学校的学生唱国歌是跟不上拍子，这是一件很让人头疼的事，这个学期我通过各方面的努力情况总算有所好转这是一个进步的地方。当然还有其他的歌曲让徐纠正。 不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的，

德育安排总结

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的.行为也进行了善意的批评与纠正。不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。 培优补差总结

每个人不同，每个学生也不同，作为老师应平等的对待每一位学生，要客观的看待每一位学生，不能因为某方面的原因就把他全盘否定了。这学期，在这点，我尤为在意，

业务学习总结

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。如：参加校里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是出去听课太少，出去直接学习的机会不多。 综上所述，这学期我取得了一定的成绩，但也有不足之处，但是二年级的进步很大，希望以后自己能多多学习，努力充实自己，做一个对学生负责，更对自己负责的好老师。

安全总结

学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。平日里，我做好安全值班，加强安全防范意识。希望我可以方方面面的在安全上，不仅口头做到，更是行为上做到。

**教师教学工作总结篇十**

xxxx年度我们组被评为奉化市首批示范教研组，从那以后，我们以示范教研组的标准来衡量我们的工作。我们的工作方针是“教学做扎实，教研求创新”。在刚刚过去的一个学年里，我们英语组乘着新课程改革的大潮，实中求新，不断进取，使学校的英语工作又有了一定突破，现总结如下：

1.教研组制定了学校统一的英语教研计划，老师们严格按照计划实施教学，并进行定期讨论或不定期检查，并有共享的教学资料。

2.教研组发挥良好的传、帮、带传统，组内进行了师徒结队，并根据每位老师的特长，聘请毛秀波为口语、板书辅导老师，聘请蒋丽丽为英语基础知识辅导老师，竺钦锋为简笔画指导教师，王秀妙为英语基础知识辅导老师，因为简笔画在小学英语教学中非常实用，所以我们聘请周幼红为简笔画教学设计指导老师，并定期对全组老师进行各方面的培训，促使每位教师快速成长。

3.教研组采用集中培训和校本培训相结合的方法。业余时间教师认真阅读《小学英语课程标准》、《小学英语教学法》、《中学英语语法》、《中小学外语教学》、《儿童心理学》等专业书刊，整体提升英语教师的素养，提高教师的教科研水平。

1、规范开展主题研讨活动，“工作中学习，学习中反思，反思中提高”是我们学习的途径。根据市教研室精神，每学期都有一个主题。活动经过了学习思辨、实践探索、研讨交流和总结反思四个环节，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，强化理论与实践的互动，成为我们学习、研究的过程，提升了每位教师的业务能力和理论水平，任洁和毛秀波两位老师连续两届获奉化市教坛新秀一等奖，竺钦锋老师荣获宁波市优质课二等奖，蒋丽丽老师在学科教学论坛中荣获奉化市第二名的好成绩，周幼红老师荣获“奉化市学科骨干教师”的荣誉称号。

2、经常性开展“走出去，送进来”的活动。校领导拨出了一定的`经费送老师去外地参观学习，xxxx年8月，周幼红老师参加了宁波市小学英语骨干赴澳培训学习，xxxx年xx月毛秀波老师参加了浙江省优质课的观摩活动，同时做好了反思与交流工作。此外，扎实做好城乡联动工作、街道联动，如：毛秀波老师分别去萧镇、大雁、江口等学校送教，莼湖尔仪小学的舒桃维老师、西邬镇校的董芳等前来我校上课交流，对农村学校起到了传、帮、带的作用。

3、开展单词教学系列培训活动。本学期，我校英语组教师在语文组的帮助下开展了一系列跨学科校本培训活动，活动的主题是如何更好地开展单词教学，让英语课堂成为学生的课堂，使英语单词教学扎实而有效。从中探讨英语单词教学和语文识词教学的异同点。会上，老师们各抒己见，畅谈本次活动的感受，并撰写了有关的体会和论文。

教研组积极进行课题研究，xxxx年上半年奉化市立项课题《小学英语教学生活化的实践与研究》获奉化市基础教育课题二等奖。在课题的引领下，英语组老师积极反思，勤写体会，撰写论文，收到了良好的效果。近10篇论文、案例在教研系统组织的各级比赛中获奖或发表在省级、国家级核心报刊杂志上，其中国家级核心期刊3篇，省级1篇，宁波市级3 篇。

一年一度的英语节是英语组为营造双语校园氛围、培养学生学英语、用英语而推出的一项重要活动。年年有新意，届届有特色。今年是第七届，英语节以学生自编自演英语课本剧掀起活动高潮，节目的质量博得了全场阵阵掌声，再一次给嘉宾们和全校师生留下了一个难忘的英语节。

总结过去，展望未来。忙忙碌碌的一年有着不少的收获，如何加强一个教研组的凝聚力，如何更好地激发每位老师的积极性，值得我们去努力，同时也期待校领导能经常性指导我们教研组的工作，使我们组的业绩更上一个台阶。

**教师教学工作总结篇十一**

自21年五月至今，进入公司已经有四个月的时间，在此期间个人较好地完成了工作内容，自身获得了收获也发现了不足。现将工作情况汇总如下：

1、熟悉规章制度和工作流程

大学阶段虽然有过在培训机构工作的经历，但真正意义上进入培训机构工作与我而言是第一次，面对陌生的环境和陌生的工作我既兴奋又紧张。机构负责人、数理组组长和同组其他老师对我帮助很大，通过校内培训和各个老师的帮助，我很快熟悉了公司规章制度和工作一系列流程，并以最快的速度梳理工作所需知识，尽快投入到工作中。

2、提升自身技能水平

之前苦于没有系统接受过系统的教师技能培训，并不知道如何授课，对于一堂课的流程一无所知。入职以后正好赶上教师技能评比大赛，看到各科老师精彩的课堂呈现，我对知识的传授和课堂的把控有了新的了解。一个好的课堂绝不是从头到尾都属于老师，而是带动学生积极融入课堂，提升学生积极性的同时也能让学生对知识点有更深的印象，不能把讲课变成说课。听了linda老师的一节课，分析linda老师课堂上如何把握节奏掌控课堂，如何引导学生发现知识，再把课程总结成逐字稿进行模仿和练习，经过几次磨课，听取了柠檬老师和linda老师的建议之后，对课堂呈现的方式和内容也有了自己的认知。

3、提升一对一和班课授课经验

在入职的四个月中，我接手了很多一对一的学生，也有幸在暑假一期的时候带了新初三的数学班课。一对一和班课在上课方式和内容上有相同点也有不同点，但不管是一对一还是班课，我认为很重要的一点都是树立教师威严和与学生建立朋友关系，这两者并不冲突。树立教师威严是为了更好地掌控课上秩序和节奏，但是也一定要和学生成为朋友，建立平等友好的关系，尽量用个人教学风格和个人魅力去引导学生学习，而不是通过端架子、耍威风、肢体惩罚、威胁通知家长等方式强迫学生进入课堂，这样的结果就是老师、学生双方都累，也不能提升孩子学习兴趣和学习成绩。

对于一对一授课，一定要先了解学生性格和学习情况，不同的学生对于教学方法、教学进度、教学内容的需求不同，要对症下药因材施教，不能备课备一遍就用在所有学生身上。

班课教学和一对一的区别在于学生多，不好管理，不是所有的学生进度都一样，所以班课在不影响课堂秩序的情况下应该尽量保证班级百分之八十左右的学生跟上进度，要能接受不是所有的孩子都能把当堂内容全部吸收，不能抓住一个知识点就不放过。

在知识讲解方面经过同事的建议和自己摸索，我认识到讲解知识不能浮于表面，要真正了解每一个知识点的前因后果，把知识点用相对精炼又通俗易懂的方式告知学生，不能照搬公式定理。日常教学时针对成绩比较不错的学生，不能仅局限于课本中的知识，适当了解超纲一点的内容有助于帮助学生打开解题思路。对于成绩不理想的学生绝对不能急躁，要多鼓励引导，接受学生的不完美，耐心讲解，但也不是讲完基础知识就万事大吉，应该把标准放在中等难度题目上，先从学生心理上鼓励他，告知学生他可以，先树立自信心再有步骤有计划地做题。

学生的成长可能在成绩上体现得不多，但是每一个学生身上都有闪光点，不管学什么科目，树立信心建立乐趣都是最基本的。

知识的讲解一定要有逻辑性，做到心中有数。要帮助学生梳理知识大纲，总结题目类型和注意事项，让学生能形成自己的系统而不是单纯听讲背题。要帮助学生树立正确解题思路，做到简单问题不轻视，中等问题有思路，高难度问题不躲避，尽量又多又快速地拿到分数。

经过暑假的锻炼我发现了自身的一些不足。

第一点做题做事抱有懒惰心理，自己计划系统地梳理初三的.知识点总以各种借口没有落实，一直通过学生的问题间接梳理知识点，这对自己以后接手初三学生很不利。

第二点对于成绩低且顽皮自我认知不清的学生没有耐心，有一次甚至没有控制住自己跟学生拍了桌子，作为一个老师一定要学会控制情绪，对于顽皮的孩子要有耐心，学会引导教学，站在学生的角度思考问题，不能以暴制暴。

第三点内心惧怕接手成绩很好的学生，总觉得自己不能胜任会耽误学生，所谓教学相长，接手成绩优秀的孩子对自己也是一种激励，要坚信我可以带给学生成长，要克服自己的心理障碍。

1、在教学方面，除之前基本的工作外还要做到：

（1）系统整理一遍初三知识点，每周一套中考题；

（2）汇总常考知识点和易错题型，做模块化梳理；

（3）精进教学技能和教学水平，注意教姿教态。

2、在服务方面，除之前的基本工作外还要做到：

（1）和家长及时沟通学生情况，认真完成课评等课后服务工作；

（2）提升教学耐心，学会更好地管理情绪，帮助学生提升自己。

（3）给学生做计划，针对不同进度和能力的学生制定针对性计划并监督完成。

最后感谢各位同事的帮助，让我能够及时发现自身不足，努力提升成为更好地自己。在今后的工作中我会更加努力和用心地服务于每一位学生和家长，保质保量地完成自己的工作和教学任务，坚决执行公司的各项规章制度，用心体会剑桥的企业文化，贯彻落实我们的价值观、理念、使命和愿景，我们一定能够在风雨中屹立不倒，共同建立一个更好更强的大家庭！

**教师教学工作总结篇十二**

时间匆匆而过，这一学期任教七年级1、2、3班生物课。在教学工作中，我认真执行学校教育教学工作计划,爱岗敬业、严谨治教、热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人较好的完成了教育教学工作任务尽到一个教师应有的职责现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教学、教研活动。

今年初一生物改用人教版教材这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。认真实施学校推行的教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的`兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

**教师教学工作总结篇十三**

本学期正在黉舍指导的精确指导下，我不只仅美满地实现了本学期的教授教养义务，还正在营业程度上有了很年夜的进步.安身现在，放眼将来，为使此后的任务获得更年夜的进步，现对于本学期教授教养任务作出总结，希冀能发挥长处，克制缺乏，总结经历经验，承前启后，以增进教导任务更上一层楼。这半年的教授教养过程，是繁忙的半年；是充溢艰苦的半年；这也是播种高兴的一学期.现将无关方面总结以下：

一、酷爱并忠实于国民的教授教养奇迹，教授教养立场仔细，教风踏实，严厉恪守黉舍的规章轨制。

二、仔细备课，不单备先生而且备课本备教法，依据课本材料及先生的.实践，计划课的范例，制定采纳的教授教养办法，并对于教授教养进程的顺序实时间布置都作了具体的记载，仔细写好教案。每课都做到“有备而来”，每一堂课都正在课前做好充沛的预备，并制造各类利于吸收先生留意力的兴趣教具，课后实时对于该课作出总结，写好教授教养跋文，并仔细按汇集每一课书的常识要点，归结成集。

三、加强上课技艺，进步教授教养品质，使解说明晰化，层次化，精确化，层次化，精确化，感情化，活泼化，做到线索明晰，井井有条，三言两语，深化浅出。正在讲堂上非常留意变更先生的朝上进步性，增强师生交换，充沛表现先生的主感化，让先生学患上简单，学患上烦琐，学患上高兴；留意精讲简练，正在讲堂上教员讲患上只管即便少，先生动口入手动脑只管即便多；同时正在每堂课上都充沛研讨每个条理的先生进修需要以及进修本领，让各个条理的先生都失掉进步。现在先生遍及反应爱好上课数学课。

四、正在讲堂教授教养中，保持启示式教授教养，保持向45分钟要品质。以先生为主体，以锻炼为主线。教授教养进程注重常识与技艺，进修进程以及办法，感情立场与代价不雅，培育先生自立进修，协作进修，探求性进修的肉体。

五、真修改功课：安插功课做到精读简练。有针对于性，有条理性。为了做到这点，我经常颠末互联网汇集材料，对于各类辅佐材料停止挑选，力图每次操练都起到的后果。同时对于先生的功课修改实时、仔细，剖析并记载先生的功课情形，将他们正在功课进程呈现的成绩作出分类总结，停止透切的评讲，并针对于无关情形实时改进教授教养办法，做到对症下药。

总之，教导任务，是一份常做常新、永无尽头的任务。一份春华，一份秋实，正在教书育人的路途上我支出的是勤劳的汗水以及真诚的泪水，但同时我也播种了空虚与悲哀。正在当前的任务中我将自始自终存心往教导我的先生，置信昔日含苞欲放的花蕾，嫡必需能怒放灿艳的花朵。希冀正在当前的任务中能发挥长处，克制缺乏，总结经历经验，使教授教养任务更上一层楼。

**教师教学工作总结篇十四**

xxxx年我市提出“三网三进两会两服务”教育信息化工作思路(即建成市、县教育城域网和校园网;电脑、电视、投影机进教室;教师、学生会使用电脑;信息化为教育、为经济社会服务)。 “十五”期间，我们把教育信息化“教育腾飞工程”作为全市教育“十项工程”之一来抓，取得了一定成效，xxxx年省委办公厅和新华社xxxx分社主办的《xxxx内参》第50期以“xxxx市全力打造教育信息化平台”为题报道。xxxx年11月22日和24日，xxxx电视台《晚间新闻》分上、下集专题报道我市教育信息化。xxxx年11月18日在国务院信息办召开的西部地区信息化工作座谈会上，市政府领导作了教育信息化工作典型发言。xxxx年11月15日，市委、市政府召开全市教育信息化工作(庄浪现场)会议，总结教育信息化工作，明确任务目标。xxxx年6月，教育部在天水召开全国农村中小学现代远程教育工程项目工作现场会，我市庄浪县教育信息化纪实《教育腾飞有‘金翅’》作为典型经验材料在会上交流并在6月《中国教育报》三版专题刊登。xxxx年11月下旬，中国-联合国开发计划暑403项目资源中心建设现场会在xxxx市召开，教育部领导、403项目外国专家和来自云南、四川、xxxx三省的代表考察、参观了静宁、华亭两县的项目建设情况，实施项目的做法得到与会领导和专家的肯定。xxxx年9月，全市实施的国家农村中小学现代远程教育工程项目通过省级验收达标。xxxx年9月下旬，国家级农村中小学现代远程教育项目应用培训在xxxx市举办。xxxx日报、xxxx电视台多次报道全市教育信息化工作。

经过努力，截止xxxx年底，全市累计投入教育信息化建设资金1.1亿元，在342所中小学建成计算机教室515个，配备计算机20594台，建成远程教育卫星接收站1873个(含城区中小学、农村完全中学、职中、电大等学校)，建成校园网的学校55所，接入互联网的.学校290所，泾川县建成了教育城域网。全市农村中小学基本实现了校校拥有远程教育接收设备，建成计算机教室的学校全部开设了信息技术课程，信息技术教学应用普遍开展。

1、加强领导，靠实责任，千方百计筹措资金，加快教育信息化建设步伐。从xxxx起，我市每年将教育信息化工作任务纳入市政府与县(区)签订的教育工作年度目标考核责任书，确保年度任务顺利完成。除实施国家和省上项目以外，全市采取多种方式累计自筹教育信息化建设资金6500万元，建成计算机室386个，配备微机1.3万台，建成远程教育卫星接收站近600个，为争取国家农村中小学现代远程教育工程项目奠定了基础。

2、争取项目，整体推动，促进教育信息化均衡发展。“十五”以来，全市争取并实施国家和省上教育信息化项目13个：

(1)教育部多媒体教学设备项目60套;

(2)教育部李嘉诚西部远程教育项目175校;(3)世行及“贫三”项目贷款计算机教室项目;

(4)欧盟援助建设教育卫星宽带网站34套;

(5)华亭、静宁两县403项目;

(6)省上投资建设从兰州到xxxx的光缆传输线路;

(7)省上视频会议系统补助项目;

(8)省上分配教育卫星宽带网站设备2套;

(9)省上补助市教育信息中心和灵台、崇信、庄浪、静宁部分学校的信息化建设项目;

(10)省上补助xxxx市教育城域网前端设备及教育信息化传输平台项目;

(11)省上投资市教育信息中心和县(区)教育局教育卫星接收站项目;

(12)省上投资的崆峒区四十里铺镇教育信息化示范镇项目;(13)国家农村中小学现代远程教育工程项目。以上项目共争取国家、省上投入近5000万元。

其中xxxx-xxxx年全市七县(区)整体实施的国家农村中小学现代远程教育工程项目，总投资4624万元(中央、省上投入3986万元，县级配套638万元)，为全市129所农村中学装备了计算机教室、多媒体教室等;为1262所农村完全小学配备了远程教育卫星接收站;为74个农村小学教学点配备了光盘播放点。通过实施项目，推动了我市教育信息化进程，促进了全市教育信息化均衡发展。

3、强化教师培训力度，提高信息化应用水平。按照“校长要懂、骨干要精、全体要会”的要求，坚持国家、省、市、县(区)和校本全员培训五级培训，全市累计培训教师达2万人(次)。同时，以教学应用为目的，坚持“面向学生、走进课堂、用于教学”，大力提倡、鼓励教师制作教学课件，举办信息技术示范课、优质课评赛活动，组织省、市、县级教学课件评选。农村学校积极利用现代远程教育设备为当地党员干部培训和农民实用技术培训服务。

4、总结经验，树立典型，充分发挥教育信息化效益。近年来，相继树立了以庄浪县为代表的县级示范典型，以崆峒区四十里铺镇为代表的乡镇示范典型，以xxxx一中、静宁一中、庄浪一中、三中、崆峒区西大街小学、静宁阿阳小学为代表的城区学校示范典型，以灵台县独店中学、庄浪南湖镇小学、杨河马寺小学、静宁威戎下沟小学为代表的农村学校示范典型，以xxxx市职教中心、静宁职教中心、华亭职教中心、庄浪职教中心为代表的职业学校示范典型，形成县、乡、村、校四级联动、各具特色的先进群体，带动全市教育信息化的发展。

5、健全制度，加强教育信息化管理工作。市教育局先后制定下发了《xxxx市教育信息化建设配备标准》、《xxxx市中小学校园网建设规范》、《xxxx市中小学计算机室建设标准及管理规定》、《xxxx市实施国家农村中小学现代远程教育工程项目管理办法》、《xxxx市教育信息化应用评估细则》等文件，规范、指导全市教育信息化工作。

我们体会到搞好教育信息化必须坚持以下四点：一是坚持超前思维，抢抓机遇，大胆创新的精神境界;二是坚持加强领导，靠实责任，真抓实干的工作作风;三是坚持典型引路，示范带动，整体推进的工作方法;四是坚持重在应用，以用促建，稳步推进的建设原则。

1、教育信息化硬件环境发展较快，中小学教师经过普遍培训，但由于缺乏系统的教育技术专业能力培养，利用信息化环境实施教育教学的意识薄弱，实验研究能力欠缺，应用的效果在提高教育质量方面的作用不明显。

2、农远项目的实施对我市学校教育信息化均衡发展起到了很大的推动作用，但项目对农村初中和中心小学的设备配备数量不足，不能完全满足开设信息技术课程和教学应用的需要。

3、教育城域网建设工作滞后。

1、积极争取政策性支持和新的教育信息化项目，加快市县两级教育城域网建设步伐，鼓励各县区、学校自筹资金购置增添设备，更新换代升级旧有设备，推进乡(镇)中心小学计算机教室和多媒体教室建设，扩大农村学校互联网接入率。

2、争取培训应用方面的项目，实施教师教育技术能力建设计划，深化教师培训工作，努力提高教师队伍信息化素养，加强教育信息化课题研究，为信息化资源运用和共享创造条件，为信息技术与学科整合创设条件，提高教育信息化应用水平。

3、应用工作：按照《xxx市远程教育项目管理办法》和《xxxx市中小学信息化应用评估细则》，加强项目管理和应用，组织中小学信息化应用评估，落实“面向学生，走进课堂，用于教学”的要求，树立应用典型学校，以点带面，提升教育信息化整体应用水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！