# 2024年小学四年级上册体育教学工作总结 四年级体育学科教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-01-28

*小学四年级上册体育教学工作总结 四年级体育学科教学工作计划一一、认真备好课，努力提高教学效率本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，1、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要...*

**小学四年级上册体育教学工作总结 四年级体育学科教学工作计划一**

一、认真备好课，努力提高教学效率

本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，

1、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

2、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法;与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的热爱，,从而产生参与体育活动的欲望。

二、激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。我充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧

密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

三、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

四、渗透德育，培养学生良好的品质

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累;游戏时抢夺器械;与同学发生冲突;竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

小学四年级上册体育教学工作总结 四年级体育学科教学工作计划篇二

本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己。并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

现将本期的体育教学工作总结如下：

一、教育教学：

1、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

3、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

4、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

5、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

6、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法;与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，,从而产生参与体育活动的欲望。

7、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪;在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。在教学中，开展篮球赛、乒乓球赛、足球赛、排球赛、拔河比赛等等，大大的丰富了学生的生活，提高了学生学习的积极性。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累;游戏时抢夺器械;与同学发生冲突;竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

小学四年级上册体育教学工作总结 四年级体育学科教学工作计划篇三

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人;及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

本学期任教四年级体育，班级管理以及学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

(一)激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

(二)使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

(三)教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。认真带好学校的体育训练队田径队，训练科学、刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备比赛。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

小学四年级上册体育教学工作总结 四年级体育学科教学工作计划篇四

这个学期即将过去，回顾即将过去的这个学期，我认真做好学校安排的各项工作，不断地自我更新教学知识和方法，主动请教各位教师帮忙解决在教学中出现的各种问题。在各位教师的帮助下使我成长的很快。在此我首先感谢各位领导和老师对我的帮助和关注。现就一学期来的情况总结如下：

一、备课方面

1.备教材，通读全部教材，做到心中有数。依据学生和本校的实际情况，安排好一学期的初步教学任务，在依据学生和学校的实际情况订出课的目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、练习手段、教法指示、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲理解越深越透，重点就抓地越准，难点就更容易突破，学生就容易听懂、领会、练习和掌握。同时我经常温习和查阅有关的体育学科知识，掌握和研究各项体育运动技术、技能和练习方法及主要培养目标，随时注意积累资料，积累教学先进经验和教学训练方法，随时收集加以保存，以备备课时可以查阅。

2.备学生，认真分析学生学情，处理好教师主导和学生主体两方面的关系。教学的中心指导思想围绕学生来制定。根据学生的整体体育能力、体质、心理素质，思想道德水平等科学、合理、有效地安排课的内容，加强学生科学思维、锻炼方法的训练及能力的培养，加强学生自学，独立工作能力、分析问题解决问题的能力，以及自锻自导能力、交往能力、表达能力、总结工作能力和创新能力的培养。

3.集体备课

我抓住每一次的集体备课，运用集体的力量来处理自己或他人不能处理的问题。当然，我们也允许在教学内容、方法、场地、器材等方面各持己见，鼓励创新，不断探索。暂时不能统一的意见，通过专门的讨论研究，达成共识，在此基础上写出教案。集体备课，观摩课是备好课的重要内容和手段，应积极参与。另外，教师应随时进行体能训练，保持和提高技能方面的能力，这样以便建立正确的运动表象。

二、教学方面

学习兴趣是指对学生活动所具有的爱好和追求的心理倾向，它带有鲜明的感情色彩。浓厚的学习兴趣能调动学生的学习积极性，促使大脑处于高度兴奋，造成获取知识、探究未知的心态。可见，学习兴趣是促使学生主动参与学习的前提。如何使课堂教学兴趣化呢?

1、导入课堂时激发学生学习兴趣

课堂导入，它好比一场戏剧的序幕，要一开始就引人入胜，激发学生的好奇心，使学生产生求知欲，诱发出的心理状态，做到这一点，就需要教师创设的教学情。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。

2、新授教学时引发学生的学习兴趣。

新授教学是学生理解知识、掌握知识的重要过程。要尽可能地创造条件，让学生参与这个过程。为达到此目的，教学中一定要重视对学生的启发、引导，使学生在教师的启发引导下，正确的思维，轻松地接受新知识。

3、安排练习时有趣

练习是学生各种技能形成的基本途径，优化练习设计是提高学生学习积极性的重要一环。单一的练习乏味，使学生厌学，因此，练习设计要尽量做到多样化，趣味化。在前滚翻练习时，我安排了自练、互练、小组组合练以及互比、互评的交替练等方法，其间教师则运用精讲示范、恰当点拔、分层要求和整体提高等方法进行指导。这样的练习安排既达到了巩固知识的目的，又培养了学生浓厚的学习兴趣。

二、教给学生学习的方法

课堂教学不仅需要帮助学生“学会”知识，而且要指导学生“会学”知识，学生掌握了学习的方法，就能快地获取知识，更透彻地理解知识，从而可以增强学生学习的自觉性和自信心，要做到这一点就要求我们必须做好以下几方面：

1、教给学生自觉学习的方法

体育教学是学校教学工作的重要组成部分，我们不要把体育教学单一的理解为只是直接为增强学生体质服务，更重要的是教会学生自觉学习、自觉锻炼的方法，只有这样才能达到“教是为了不教”和“自练通行，自学得之”的目的。低段年级的学生应从明意开始，会用完整的话表达内容的要求、简易的做法等。中段年级学生应学会观图明意，并能对文字部分做到读中有思、思中有意;高段年级学生要求按照教师提供的自学提纲进行独立思考，经过质疑问难，得出结论。学生通过课前预习，能促使他们在课前去主动了解课文知识、思考课文内容、探讨知识疑点等。

2、学生练习的方法

体育教学间的知识结构虽然相当复杂，但知识间往往存在着某种类同或相同的成份。在安排练习时既要考虑到学生身体的素质情况，又要考虑到学生自身的知识体系的差异性，同时又要根据不同的内容组织不同的练习方式，所以教师在教给学生的练习方法时，应根据不同的教材内容而定。如引导学生尝试自练;来体会动作的难易点。启发学生通过自由组合的小组练;来开拓学生的思维、提高学生的组织表达能力，达到练习的效果。

三、课后反思方面

1.写成功之处。教学过程中达到预先设计的教学目的、引起教学共振效应的做法;课堂教学中临时应变得当的措施;某些体育教学思想方法的渗透与应用的过程;教育学、心理学中一些基本原理使用的感触;体育教学方法上的改革与创新等等，详细地记录下来，供以后体育教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新。

2.写不足之处。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，在今后教学上吸取教训，更上一层楼。

3.写教学机智。课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

4.写学生创新。在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，体育教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽体育教师的教学思路，提高教学水平。因此将其记录下来，可以作为今后教学的丰富材料。

5.写“教学设计”。一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律;教法上有哪些创新;知识点上有什么发现;组织教学方面有何新招;启迪是否得当;训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该如何做，写出“再教设计”，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

6.写心得体会。体育教师可以经常阅读报纸杂志，记下一些好的材料或写些心得体会。丰富的教学经验是靠着平时一点一滴积累起来的零零碎碎的经验教训，从量变到质变，凝成宝贵的经验。

教学反思有利体育教师经验的积累，善于从经验反思中吸取教益，不但能使新型教师向专家型教师转化，而且也有利于学生学习质量的提高和能力的发展。

四、不足之处：在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1.备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2.课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

</p[\_TAG\_h2]小学四年级上册体育教学工作总结 四年级体育学科教学工作计划五

一、教学工作中成功的方面:

本学期的教学成功的方面有:使四年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成绩。复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育,培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质,培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、学期教学中存在的不足:

年级学生经过下学期的学习,虽然取得了一定的成绩。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。

首先,教学过程中一些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材的问题。 其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上

玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的现实情况,感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习,对于队列对形不能完全掌握,还不能达到听到口令后立 。即做出相应的反映,并且做到快、齐、静。

三、采取的措施与方法:

1、 在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、 教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！