# 最新下学期教育教学工作总结(14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-03

*下学期教育教学工作总结一在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的...*

**下学期教育教学工作总结一**

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。

教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；知道学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。因此，课堂上，经常会听到这样的语言：“老师，我有个问题。”“\*\*\*，我对你提个意见。”“我对他有不同的看法，我觉得……。”老师的语言也成了：“\*\*你先来说说好吗？”“能向大家说说你是怎么想的吗？”“你先等一等，让别的同学先准备一下好吗？”生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

《全日制义务教育课程标准》（实验稿）中指出：“应拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。”《标准》中明确地指出：提倡跨学科教学，与其他课程相融合。这是因为要培养有创新意识和实践能力的学生仅靠语文教材内容和传统教学方法，已远远不够。而需要各学科在教学方法、教学内容、思维方式、知识背景等方面相互渗透，再通过有创新地教学才能达到培养目标。那么，怎样把各学科渗透到语文中去呢？

（1）把音乐融入语文。如在教《让我们荡起双桨》一课中，在进入拓展练习环节时，我要求学生以《学后感》为题写一则短文。同时，我是这样运用音乐创设情境激发学生的：边放歌曲录音，让学生闭上眼睛边听边想。体会我们有现在的幸福生活是多么不容易，体会孩子们的快乐心情，这样他们仿佛置身于茫茫大海中，看到了五彩斑斓的景色，听到了各种各样的声音，看到了无数的孩子在快乐的划船……之后，再让学生把自己的感想写下来，取得了意想不到的效果。朗读与唱歌也有许多相似之处，都有轻、重、缓、急之分。读课文时，同学们怎么都读不好，没感情，音也不准，不管老师怎样讲解、示范，效果都不好。后来教唱这首歌曲之后，果然学生轻而易举地学会了。

（2）把美术融入语文。例如教学《北大荒的秋天》一文，文章很美，可同学们不能全部体会到那种美，后来，我就请学生，把你自己心目中的秋天画下来，画完之后，我请同学上去说说你画的秋天，没想到收到了意想不到的效果，后再请学生说说你学了这篇课文这后的感受，同学们都说得很不错了。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的`道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。

某年某月某日

**下学期教育教学工作总结二**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循

善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：认知是一个过程，而不是一个结果。因此，他强调教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。我在教学课堂教

学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1.会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2.会口算三位数除以一位数,商是整

会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3.初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4.认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5.了解统计图，初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.初步渗透集合和等量代换两种思想。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，

虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,

与时代同行。

**下学期教育教学工作总结三**

本人本学期担任高一和高二四个班的物理教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教一节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚，上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**下学期教育教学工作总结四**

光阴似箭，下半学期的教学将接近尾声。本学期，综合学科以新课程标准的基本理念为指导，扎扎实实地开展着。回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

综合实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系的。所以我们开展了以“走进生肖”、“有趣的标志”、“巧手缝沙包”、“地震应对与防护”等为主题的活动。学生们通过上网、调查、采访等方法收集资料，并进行整理总结汇报，了解了生活中的常识，引导学生关注生活，与学生的生活联系起来。

综合实践活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我们尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验：在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容，根据自己的喜好进行自由的选择，再找合适的同学进行组合。在此基础上，教师为了力求科学性，还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组，同时提出必要的指导性建议，如：提醒学生在组建小组时要注意每组人数应尽量定在56人，还要注意小组成员在知识、能力、特长、家庭条件等方面的搭配，尽可能使小组成员在学业成绩、性别、个性、能力等方面具有代表性，已达到各个成员优势互补，互助共进。使得活动中既有利于组员间的取长补短，又便于小组间的公平竞争。学生很快就分好了组。

在活动过程中，教师的指导非常重要。教师必要的指导，能帮助学生在探索活动中把握方向，使活动有序顺利地开展下去。我帮学生把握了方向，使其顺利地开展活动，使学生获得了学习乐趣。

在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。因为他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！

**下学期教育教学工作总结五**

本学期，本人担任初二2班语文课教学和教导处工作。一学期来，本人以学校工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的.基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期以来，本人积极撰写教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为今后的教学研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责初三年级的各项工作和学校安全工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

本次期末考试，我所带初二（2）班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

**下学期教育教学工作总结六**

本学期学习已经过去结束，暑假也已经过去了近两周多的时间，看看本班级的过去的一学期的变化情况，值得分析和总结。

本学期教学工作已进入八年级下学期，教学内容上已经进入比较难的知识点，学生也进入了分化的阶段，好学生学习更努力，更认真，已经养成了比较好的学习习惯，能够独立思考问题，主动探究，自主学习，中等的学生学习态度很认真，作业能够认真完成，但在灵活性上还需要下功夫，还要形成一种能力，才能考出高分，最让人犯愁的是每个组的部分五号和六号，这一部分不学习的学生，学习氛围差，课堂上不认真听讲，作业不能及时完成，讲过的题目也不能及时订正，所以造成成绩不理想。课堂上还捣乱课堂纪律，已经影响了班级其他同学的学习，我在放假前的家长会上，也讲了到这个问题，其他家长也问我，这些不学习的孩子，他的家长不管吗，我也在思考这个问题，很明显已经出现了分化，好学生很好，差学生很差，中间出现了断层，中下等的学生已不学习，中等生的学习也出现了困难，所以要想提高这部分学生的成绩很有难度。

综合上述分析，教师本人在根据所带的班级的学习情况，制定了一套有效可行的教学方案，加强班级管理，争取做到不让学生掉队。认真备课，积极参加集体备课，上好每一堂课，认真批改作业，发现问题，及时讲评;认真备课，每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在个人备好课的前提下，积极参加集体备课，交流、探讨每一节课的上法，虚心向老教师学习，取人之长，补己之短，使自己不断进步。同时，认真批改作业，及时辅导学生，帮助学习困难生，使他们得到发展，关心爱护学生，经常和学生谈心，帮助他们解决学习中的困难，给他们树立学习信心。积极参加教科研活动，认真学习教育教学理论，不断充实自己。

2、在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，对学习有困难的学生及时进行谈心，帮助他们解决学习中的困惑，走出学习中的低谷，帮助他们树立自信，努力提高成绩;

3、在课堂上主动采取一系列活动，培养尖子生和优等生，对成绩处于中游的学生，抓基础，提高应变能力，充分发挥他们的潜能。

总之，在教学中注重因材施教，是不同层次的学生得到发展。我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生爱护有加，但绝不放松严格要求。

**下学期教育教学工作总结七**

《轮子的妙用》一课的教学目标要求学生能通过试验找出吊车上各种轮子的优点与不足。在落实这个教学目标时，我根据教参的建议，让学生通过测力计来、滑轮、铁架台、钩码等实验仪器来找出各种轮子的。

探究定滑轮的特点时，由于不能直接使用测力计测量用力情况（当在定滑轮下用测力计向下拉绳子测量时，测力计的孳生重量无法克服），因此学生难以得出定滑轮不省力也不费力而只能改变

用力的方向的作用。在这样的情况下，怎样使学生得出定滑轮的特点呢？我的做法是让学生用橡皮筋吊起两个钩码，测量一下橡皮筋伸长的长度，记录下来。然后再使用定滑轮拉两个钩码，也用橡皮筋拉，看看橡皮筋伸长了多少，并且让学生知道试验允许一定程度的误差。这样操作之后，大半学生能得出定滑轮不省力也不费力的特点（用相同的力就可以吊起相同个数的钩码）。但是学生囊一的出定滑轮另外一个特点：能改变用力方向，这是需要教师引导分析用力计物体运动的过程。最终巩固这个知识点，明确平时人们利用定滑轮时的目的。

对于动滑轮的特点，相对来说要容易探究一些。按照教学的建议，可直接使用测力计来测量用力情况，除去试验误差，学生基本能得出动滑轮省一半力的特点，再加上之前对定滑轮的分析，学生交融一得出动滑轮不能改变用力方向的特点。

这时学生很容易会提出这样的.问题：有没有一种滑轮既能改变用力方向，又能省力呢？学生的探究欲望自然而然的高涨起来，于是教师顺水推船，让学生四人小组讨论一下用什么办法可以达到这样理想的效果。其实很多学生就会联想到刚开始时吊车上的多种轮子的组合，用这种方法就能大大提高工作的效率，更好地发挥轮子的作用。于是得出：人们常将定滑轮和动滑轮同时使用，或组成滑轮组使用，以提高工作效率。

这三个特点的得出，一定要让学生动手亲历探究过程，事实是最具说服力的，学生更能掌握这些抽象的力学概念。

**下学期教育教学工作总结八**

金鸡报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

一、教育教学方面：

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，充分体现幼儿的主体性。每次活动结束后，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

二、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的.重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和滑滑梯的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

三、真诚对待家长，加强家园沟通：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、谦虚虚心请教，提高自身素质方面：

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

五、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

**下学期教育教学工作总结九**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。追忆往昔，展望未来，为了下学期更好的工作，我现将本年度工作情况总结如下：

本期教六年级一个班初一五个年级美术，班级管理以及学生的状况因为不同，这就要求老师的教学要计划周密，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。

在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术教学任务已圆满完成。这一学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛汲取各种知识，增加自己的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时一周每班一节，这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是十分关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、在美术课教学中做到有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。

3、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动、政治业务学习外，我还注意到要自学。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作。

1．教师要认真贯彻教学标准的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2．要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。要设计开放式课程内容，适应层次，不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

在教学中，注重激发学生学习美术的兴趣。这学期我还利用课余时间开设美术班，我认为兴趣是学习美术的基本动力，美术教师应充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。

在教学过程中有时还会碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，从中获得大量珍贵的课堂第一手材料，从中收益非浅。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，不够生动。

总之，本期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得学生的欢迎目光、同仁敬佩目光，领导认同的目光！

**下学期教育教学工作总结篇十**

时间在紧张、忙碌而又有序的教学工作中飞快地流逝，转眼又到了学期末。回顾一学期来的历史教学工作，收获颇多，现总结如下：

本学期按时完成了高中历史必修ii（经济史）的教学，共八个单元二十四课的内容，涉及古代中国经济的基本结构与特点、近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展、中国特色社会主义建设的道路、中国近现代社会生活的变迁、苏联的社会主义建设、资本主义世界市场的形成和发展、世界资本主义经济政策的调整、世界经济的全球化趋势。

1、想方设法多方面提高自己的教学水平，认真备好每一节课。因为所带五个班既有中等班，又有差班，所以备课时就必须得全面照顾，备教案备教法更得备学生！认真写好每一节教案，并主动与同行切磋;课前先梳理出本课的教学思路，明确重难点；课后及时反思，争取下一节课有进步。

2、努力改进教学方法，培养学生学习历史的兴趣。发挥自己抑扬顿挫的语调优点和形象精炼的语言优势，吸引学生的注意力；利用讲故事、编顺口溜等多种教学方法激发学生的学习兴趣。

3、认真扎实地落实每一个教学环节。备好课自不必说，

另外，上课时做到了线索清晰、层次分明；作业布置有针对性和层次性，以减轻学生的课业负担并满足了不同层次学生的需求；辅导时面向全体、关注个别，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，甚至还给予后进生更多的鼓励和支持。

4、重视对学生学习能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的问题，并要求学生在学习中养成提出问题的习惯。另外，在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实间的逻辑联系，用书面形式将历史知识结构整理出来，并将优秀的在各班进行交流，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

5、积极参加学校各项教研活动。本人常听课以取长补短；积极参加备课组的各种活动。同时还注意在网上搜索相关课件资料，听网络课程。另外，平时还有心积攥一些资料，准备相关课题的深入研究。

1、相当一部分学生已养成学习历史的良好习惯：能做到课前预习；课堂上积极举手回答问题；有问题能及时问老师；做作业也很认真，错误之处能及时更正。

2、学生已有了一定的学习历史的能力：能主动提出一些问题；能自己建构知识体系；能独立完成一些课程的学习；

能客观分析历史人物。

3、学生能灵活运用所学历史知识去充实自己的写作文库。在讲解中国共产党的奋斗史，尤其是领导人民进行经济建设时，我渗透了对这些史实的运用，帮助学生完成了写作文库的充实。

4、对学生进行了良好的德育教育：通过的历史文化、经济等成就的讲授，激发了学生的爱国热情和民族自豪感；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育，提高了学生的思想觉悟。

总之，历史教学工作是一项很有趣却又需要很多付出的工作。我在教学工作中感受到了乐趣，也觉得需要更多的付出。我会舍得这份付出来淘这份宝，争取在这一领域有不斐的收获。

二零xx年七月一日

**下学期教育教学工作总结篇十一**

本学期我担任了四二、四三两个班的英语课并兼四二班的副班主任，可以这样说一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。下面结合本学期教学工作实践做以下总结：

1、平时积极参加学校的每周例会，并作详细的会议记录并按照要求认真实施。认真学习学校下达的上级文件，每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的.言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

3、坚持听课，一学期共听英语、语文、数学、国学、科学等25节不同年级段的课，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。

4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。 一学期来，我在学校上了两次公开课、一次家长开放课。通过公开课和家长开放课，使自己的教学水平得到很大的提高，同是也从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。

5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

自从学校安排我做四二班的副班主任以来，在班级管理上我一直跟班主任王老师配合默契、互相照应，经常是两个人一起带领学生参与学校举行的各种校内外活动，使得我们班在各项活动中表现都很突出：

1、积极主动地跟学生一起参加学校每周开展的卫生大扫除活动。

2、亲自示范学生在本班试验田进行开荒种菜。

3、认真负责地做好午托生以及下午托学生的值班、辅导工作。

**下学期教育教学工作总结篇十二**

一学期过去了，本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑对每位数学教师都是一种挑战，是每位教师必须重新思考的问题。学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期在新课程标准的.指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，和“自主——创新”的教学模式，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对以后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，教学要呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，兴趣的形成、知识的获得、应用了然于心。教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。数学结论的获得，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**下学期教育教学工作总结篇十三**

本学期我担任初二年级二、三、四三个班的物理课程的教育教学工作。时间过得真快，又是一个学期末，回顾这个学期所从事的工作，基本上是圆满的完成了任务。当然在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的为题。下面就本学期的工作做以具体的总结：

认真学习新的理念，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体备课，还注意从书本中汲取营养，更是利用网络不断充实自己，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊顺利进行下去。现在是初二下期，学生已进行了一学期物理课程的学习，新鲜感少了些，相对于上一学期的课程来说，这一学期的四章内容都不容易，原来物理难学的思想又开始在学生中蔓延。我尽量用学生熟悉的生活情景举例讲解，使学生由感性认识入手，有了浓厚的兴趣以后，在引导使其升华为理性认识。这一学期，我用了更多的精力进一步规范学生逻辑思维习惯，使其养成良好的思维习惯。为进一步学好物理打基础。这一学期我加大了对学生纠错的力度。每做一次作业，每做一张试卷我都批改。错题必须改正，改错后在批改，这样使学生养成了一个良好的习惯，能针对自己没有掌握的知识点做到心中有数，尽力去理解它、掌握它。我发现，学生每纠正一个错误以后，搞明白了，脸上会露出幸福的.微笑。人人都希望自己是成功的！

乐于助人，协同工作，互相帮助是我喜欢的事情。

出勤情况：不迟到，不早退，无特殊情况不随意请假，学校的各类活动均能参加。

获奖情况：一节优质课：密度及其应用一篇论文：二者均为市级一等奖

“金无足赤，人无完人”我在各项工作中难免有缺陷，例如，偶尔发发牢骚，时而工作情绪化等，但我始终坚信，成功源自勤奋，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

**下学期教育教学工作总结篇十四**

逝者如斯夫，充实而忙碌的高三上学期教学工作结束了。新的单位，新的同事，新的学生，这半年，对我们整个外语组的老师来说都是一次磨砺，虽然辛苦，但收获颇丰。全新的环境促使我们用更多的时间去学习、研究新题型和高考，以便能够更好地教授学生。回首高三这半年来的英语教学工作，应该说还是比较成功的，对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。这主要得益于我们有一个团结、合作的备课组，一个精诚的团队。但也有很多不足的地方，值得我们汲取和改进。下面就这半学期的复习备考做一下回顾和总结。

这半学期成功的经验我感觉有一下几点。

这半学期以来，我们持之以恒地开展了集体备课活动，充分利用办公地点的便利条件，我们共同提前钻研教材，吃透重点、难点，并能提出重点、难点突破方法，各位教师畅所欲言，积极补充、完善，做到集思广益，随时有问题随时解决，不把集体备了流于形式，通过集体讨论，教师明确近期和远期目标，目标具体到人，具体到专项检测、月考试卷、模拟试卷等，保证了这半学期的教学的有序进行。老师们的谦虚好学使我们备课组形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

因为我们学校的学生是补习生，高三已经上过一年，很多学生的英语基础还是，只要充分激发他们的潜能，做到越来越好。但是由于各方面的原因，偏科的学生也还是不少。所以我们在教学过程中注重对学生学法的指导，解答疑难；定时为学生面批试卷，根据学校的安排，制定的补弱学生名单，把补偏落到实处，尽可能地避免学生因英语学科偏科而落榜。

一开始我们就确立了“抓基础，促能力，齐头并进，稳扎稳打” 很务实的教学理念。怎样提高学生的英语学习能力是一直困扰广大教师的难题，我们也探讨研究了很长时间，但并没有行之有效的方法。在基础知识的落实过程中，训练学生的能力，知识落实之后，学生的能力自然而然会提高，空谈学生能力的提高没任何意义，在具体的教学过程中紧扣了“一个中心”，做好“三个突破”。“一个中心”就是最大限度提高学生的英语成绩。“三个突破”就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。因此，把它们列为这半学期教学的重点和难点。

另外，我们还制定了合理的复习方案。一二轮复习高度融合，做好教学工作的配档，做到你中有我我中有你，复习工作前松后紧，加大后继力度，在材料上精挑细选，在时间上分秒必争。我们认为“知识+方法=能力效率+时间=成绩”。

我们是本着“一切工作具体化，具体工作精细化，”的理念来安派我们的教学工作。学案的设计力求新颖，针对不同课型来充分挖掘和拓展教材内容，练习设计呈现多元化，精选的材料要求具时代气息，从而保证了课堂的高效；课前要求学生大声朗读英语，提前进入英语课堂学习的状态； 课堂提出“精讲多练，少讲多练，有讲必练。”讲评课及时做好统计分析工作，针对性的侧重性地试卷讲评，进行解疑、纠错和查缺补漏，注重了技巧指导和方法引领，引导学生学会复习，且强化了变式训练，指导学生反思构建，归纳升华；阅读训练大容量、快速、限时 克服不良阅读习惯； 写作强化对英语标点符号的`训练，每周写三页练习英文书法； 改错本的要求是精选一百个题，有重点的总结和回顾。

高考对教师的要求是成为研究性教师我们都对全国今年其它18个省份的英语试题做了深入细致的研究，将高考对词汇、短语和语法的考点做了详尽的分析归纳，对完型、阅读和写作也做了深入的研究，目的想真正实现“考什么教什么”。综合我们的的研究，我们认为09年的山东英语高考题难度较今年会有所增加，但会呈现以下特点：

一、语法与词汇试题注重基础语法和常用词汇的考查，注重语言的实际应用。

二、完形填空的选材还是坚持故事性、哲理性、教育性。

三、阅读理解中主旨大意试题和细节信息类的题的比例仍会占到80%左右。

四、写作在内容要求上不会象语文作文那样（要深刻、要与众不同）而是要求直接，体现主流思维。不能为用高级词汇、高级句型而高级，意义的表达更为重要，自然的表达更地道。同时仍要求学生一如既往地注意卷面的整洁、字迹的清楚。

一．高考命题虽然我们作了大量的研究，但离真正实现“考什么教什么”还有很大差距，需要我们付出更大的精力去研究和探讨。

二．对学生补弱工作还有一些欠缺。这主要的问题在于学生的缺少补习弱科的时间，建议学校统筹安排，在下学年能把晚自习的第一节定为“补弱”固定时间，没有时间作保证，补弱很难实现。

三．学生的听力训练不是很到位。学生在这次济宁摸底考试中也是听力问题出现较多，失分严重，造成这一问题的原因还是学生听力训练时间不够，效果不佳。建议下学年学校能科学统筹安排听力训练时间。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”当然英语复习课的成功与否的关键是教师必须预先进行周密的系统安排，夯实基础，注意学生的信息反馈并及时调整。只有这样才能在高三英语复习中一步一个脚印，不断提高，最终使学生在高考中稳操胜“券”，取得优异成绩。我们成绩的取得源于校领导的关心和指导、教师的共同奉献以及全体学生的勤学苦练，成绩只能说明过去，而我们也有很多不足的地方。展望未来，我们依然要加倍努力，争取更大的进步，使我们学校成为兖州教育事业的一大亮点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！