# 2024年青年教师培训工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-11

*青年教师培训工作总结一在这里我们系统的学习了小学数学各方面的知识。备课上课说课评课，步步深入;亮相课研讨课考核课，目标明确经纬分明;案例颗例论文撰写把握方向，及时指导。还清晰的记着导师们为我们精心准备地一道道数学大餐，耐心的给我指明前进的航...*

**青年教师培训工作总结一**

在这里我们系统的学习了小学数学各方面的知识。备课上课说课评课，步步深入;亮相课研讨课考核课，目标明确经纬分明;案例颗例论文撰写把握方向，及时指导。还清晰的记着导师们为我们精心准备地一道道数学大餐，耐心的给我指明前进的航线。

著名特级教师黄老师的热忱和平易近人，认真的上好每一节课和不断学习的\'劲头;睿智大气对事业追求完美的谢老师;总是采用探讨式教学的杨老师;……是您们的高尚的人格魅力和高深的数学造诣影响着我，使我在小学数学教学中有了新的思考和探索。

在08年的春夏之季，我们有幸在学校的大力支持下来到美丽的西子湖畔，聆听浙江教育学院吴卫东蒋丽萍等教授的前沿理论指导，还能到著名的学军小学西湖小学参观学习，听真实的课堂，真诚的交流研讨学习，受益匪浅!

本期骨干班学员之间非常团结，肯学习，会钻研，学习的风气很浓。我深为自己是其中一份而自豪，特别是陈秀道同学的大度大气，李风月同学的勤奋进取，鲍奉慧的沉稳诙谐……给我留下了深刻的形象，同学是最真诚的，最可贵的，特别是我们骨干班的同学，这么长时间相聚在一起学习生活交流，在班主任谢老师的领导下，我相信培训虽然结束了，但导师和同学，同学和同学之间的联系决不会断，反而随时光而隽永。

在培训初，谢老师就让我们制定发展规划，当时我是这样写的，熟悉小学数学教学，有一定的课堂调控能力，能胜任本学科教学工作;论文获奖，评上小学高级(数学)。今天这些都实现了，在今年11月份举行的全市统一中级职称考试中取得c1模块第一名的好成绩，当然成绩的取得离不开导师们孜孜不倦的教导和同学们诚心相助!在以后的小学数学教学中要加倍努力，向老师同学学习，向更高的目标前进!

在培训时，我们已经学习了教科研论文课题的撰写，但在真实的工作中，可能还不够，实施起来有难度，请求进修学校和导师要关注学员的后续发展，继续引导提升!

综上所述，我认为参加本期骨干班培训是非常合适和必需的，是我教学生涯中的一座里程碑，给我的影响不仅仅是现在的，还为我今后的人生道路指明了方向。

**青年教师培训工作总结二**

20xx的5月，我怀着兴奋地心情参加市第八期小学数学青年教师骨干培训班学习，经过四个学期的洗礼，迎来了结业典礼。此刻的我有丰收的喜悦，幸福的感觉，更有离别的惆怅——过去的这段难忘的培训经历一幕幕呈现眼前，总结起来主要有以下几点：

在这里我们系统的学习了小学数学各方面的知识。备课上课说课评课，步步深入;亮相课研讨课考核课，目标明确经纬分明;案例颗例论文撰写把握方向，及时指导。还清晰的记着导师们为我们精心准备地一道道数学大餐，耐心的给我指明前进的航线。

著名特级教师黄老师的热忱和平易近人，认真的上好每一节课和不断学习的\'劲头;睿智大气对事业追求完美的谢老师;总是采用探讨式教学的杨老师;……是您们的高尚的人格魅力和高深的数学造诣影响着我，使我在小学数学教学中有了新的思考和探索。

在08年的春夏之季，我们有幸在学校的大力支持下来到美丽的西子湖畔，聆听浙江教育学院吴卫东蒋丽萍等教授的前沿理论指导，还能到著名的学军小学西湖小学参观学习，听真实的课堂，真诚的交流研讨学习，受益匪浅!

本期骨干班学员之间非常团结，肯学习，会钻研，学习的风气很浓。我深为自己是其中一份而自豪，特别是陈秀道同学的大度大气，李风月同学的勤奋进取，鲍奉慧的沉稳诙谐……给我留下了深刻的形象，同学是最真诚的，最可贵的，特别是我们骨干班的同学，这么长时间相聚在一起学习生活交流，在班主任谢老师的领导下，我相信培训虽然结束了，但导师和同学，同学和同学之间的联系决不会断，反而随时光而隽永。

在培训初，谢老师就让我们制定发展规划，当时我是这样写的，熟悉小学数学教学，有一定的课堂调控能力，能胜任本学科教学工作;论文获奖，评上小学高级(数学)。今天这些都实现了，在今年11月份举行的全市统一中级职称考试中取得c1模块第一名的好成绩，当然成绩的取得离不开导师们孜孜不倦的教导和同学们诚心相助!在以后的小学数学教学中要加倍努力，向老师同学学习，向更高的目标前进!

在培训时，我们已经学习了教科研论文课题的撰写，但在真实的工作中，可能还不够，实施起来有难度，请求进修学校和导师要关注学员的后续发展，继续引导提升!

综上所述，我认为参加本期骨干班培训是非常合适和必需的，是我教学生涯中的一座里程碑，给我的影响不仅仅是现在的，还为我今后的人生道路指明了方向。

**青年教师培训工作总结三**

我校一直把教师成长作为教育科研的主题，把打造一支高素质的教师队伍作为学校工作的重中之重。近年来，我校在徐文胜校长的带领下，全体教师积极投入市级课题《基于团队赛课四位一体校本研修的实践研究》的深入研究，努力实现以校本培训促进教师专业化提升，促进学校教育教学质量的提升。本学期，我校结合省教育厅、市教育局、县发展中心下发的“关于做好校本培训工作的通知”精神，制订了昆阳二小校本培训工作总体计划，各教研组制定了符合组内实际的、符合教师要求的计划和行事历，并积极开展工作。经过学校各部门的通力配合，在全体老师的积极参与下，我校的校本培训工作按计划、有步骤地推进实施，并取得了一定的成效。现总结如下：

按照上级有关部门的校本培训精神，我们一学年中应有的四大培训做了学期的布置。按照计划，教育科研培训是本学期的重点之一。

一方面，我们充分利用温州市教育教学研究院、平阳县教师发展中心的培训资源，本学期多次组织教师参加课题立项申请培训会、课题开题论证培训会、课题成果提炼培训会，对老师们进行课题研究的理论培训，使教师了解课题研究的门路。同时，我们注重日常教学中课题研究的服务和管理，使课题研究的过程扎实有效，真正促进课题为教育教学服务。

另一方面，我们结合县教师发展中心举行的各类评比，对教师进行论文等教育文稿撰写的培训。要求每一位教师结合自己的教学实际撰写教育教学论文，并参与县级的评比，并将此与学校的教学常规结合，在“优秀备课”中实行一票否决制，真正凸显教育科研在教育教学实践中的重要地位。

本学期，我们的有三项课题在市级立项，一项课题在县级立项;两项市级课题顺利结题，五项县级课题顺利结题。参加的14篇论文全部在县级获奖，其中有六篇获得一等奖，并被推荐到市级参加比赛。这些数据表明，我校教师的教育教学理论素养进一步提升。

我校一直以来注重教育教学质量。近年来，我们对全校各个年级、班级的教学质量进行监控管理。这要求全体教师学习相关的现代信息技术操作，并能对相关数据进行处理，分析，并寻找数据的意义，促进教育教学质量的提升。本学期，我们教务处和信息技术处配合，于六月份安排谢贤晓老师对教师们进行了信息技术的培训，帮助教师们更熟练地对学业检测中的各项数据进行处理，大大提高工作效率，更提升的教师们的学业质量监控意识，为促进学校教育教学质量的全面提升做了必要的推动。

上级有关校本培训的文件明确要求我们每学年开展至少一次学科技能培训。为了真正发挥这一培训的作用，我们将这一培训布置到各个教研组中去进行。如：语文组数学组教师组织了作业批改规范(包括作文)的培训，英语组教师开展了英语教师书写技能培训，技能组教师开展了课堂记录组织技能的培训等符合学科教师的需求的培训，使培训的项目符合教师的期待，培训的成果能够落实到教育教学实践并取得良好成效。老师们普遍反映，规范化的作业批改大大减轻了教师的负担，也促进了学生的发展，本学期我校五年级语文教师辅导学生参加学区作文现场赛，获奖率高达92%，大大超出兄弟学校的比例。六年级语文教师辅导4位学生参加县级作文现场赛，其中三位获得了一等奖，一位获得了二等奖。相关的学科技能的培训，使每一个学科的教师更专注于本学科的教学，也更擅长于本学科的教学，大大提升的教师的专业素养，提升了教师的专业幸福感。1.加强指导工作。一是深入落实领导跟踪听课制度。结合已有的推门课制度，我们对在随堂听课中出现问题的.老师，进行跟踪指导，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

本学期我们立足学校、教师实际，继续开展形式多样的校本培训活动。全校四大教研组继续围绕“以学为主的课堂”这一主题，深入开展个性化的、丰富的校本教研活动。每一个教研组、备课组都能够围绕学校的教研大主题，将研讨主题细化、具体化，开展有主题，有策划，有反思，有共享的有效的教学研讨。老师们态度认真，校本教研效果显著：每位教师至少承担了一节公开课或是公开课的评课任务，并参与不少于6次的教研组磨课活动，完成了不少于8个有针对性的反思，形成了一批教学研究案例。同时，我们的校本培训博客平台也得到了完善，将教研成果的共享发挥到了最大化。

另外，我们结合本学期的教师学科素养活动，组织教师参加更高级别的教研培训活动：组织陈蓉、周建彬、黄晓哨等近二十位教师参加了平阳县小学语文学科素养提升活动，组织了丁笑飞、周双影、周文仙等老师参加了温州

市小学语文优质课的学习，组织李上岳、叶华平等老师参加了浙江省疑难问题培训会，组织黄鸳鸯、李莹莹等老师参加温州市名师工作室学习培训、温州市三坛研修班学习培训，组织林秋芬、林锁、苏小平、谢晓苗等老师参加县90学时培训指导师指导活动，徐赛洁、吴爱琴等老师参加县学科素养提升活动……我们将丰富的活动同校内的校本教研活动整合，扩大了教研活动的影响面，使教研的效率更高，成果的共享面更大。

总之，本学期的校本培训，我们考虑了学校、教师、学生的需要，以切实解决教学生活问题为出发点和归宿点，以指导、帮助教师获得专业发展为根本目的，做了许多扎实有益的探索，取得了不少的成绩。同时也仍存在一些困惑：比如如何根据学科特点开展更有针对性的校本培训，怎样指导教师们在“教中研”等等。还有，我们做了许多工作往往没有及时进行材料的整理，导致信息的整合，资源的共享相对滞后……我们将在深入的反思中继续深入开展工作，取得更好的成绩。

**青年教师培训工作总结四**

今年四月，我有幸参加了20xx年培训研修项目培训班。这次培训历经十天，我学到了课本上学不到的知识，充实而又愉悦，使我受益匪浅。同时也亲身接受了小教中心老师的竖笛培训，老师的《童声合唱与指挥》，教授的理论教学《新课程背景下的培训者》，以及校长进行的口琴教学的培训与《音乐课标学习与课改稳健发展》的理论教学和观摩教学。

通过此次的学习，我心里非常的感激，感谢学校领导对薄弱学科一线教师的重视与培养，同时也感谢培训我们的各位教授，他们非常用心的准备培训内容，讲解耐心透彻，使我对教育教学工作的认识从模糊到清晰，从茫然到豁然，同时也深深感到自己在工作中的不足，想到这些心情就变得沉重。下面我就谈谈这次培训的心得体会吧!

首先，这次培训对我们一线教师来说是如鱼得水。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上有了很大的改观。在过去以教师为中心，以课本为中心的一板一眼的教学模式以不在适应现代社会发展的需要，应该积极贯彻新的“音乐课程标准”，以音乐的“四个领域，十四个板块”作为教学理念，使自己的教学方法与技巧得到提高与认识，从而促进教学发展。

其次，通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思。一名优秀的教师，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中成长起来的。教师应以才气和自己的专业知识来说服课堂。(人格+知识=征服学生)，过去以为以现有的知识，足以教好小学生，听完宋德铭教授的讲授，我发现自己的这种想法错了。学无止境，我们应该不断地给自己充电，加强专业知识的学习。在课堂上要流淌着卓越的精神力量和神奇的创造力，用心的教学理念进行教学，刻苦钻研，在对学生艺术教育方面做贡献。

第三，在本次的培训中，教授讲授的《关于音乐教学设计的建议》的理论教学给我留下了深刻的印象，使我对如何上好一节音乐课有了新的认识。上好一节音乐课，要重视教学过程的精设计，能够放在学习者的视角，围绕着本课的目的，设计符合学生生理特点与心理需要。

音乐审美符合任职规律，教学过程从头到尾贯穿着浓郁的教学情景，清晰的展示出体验、模仿、探究、合作等教学方法，体现师生互动，积极学习参与，学习向课外学习延伸发展的特征，同时注重了对课程资源的开发和挖掘，对教材人文教育的内化和发扬。我相信在今后的教育教学过程中一定会斩荆棘，使教育教学工作顺利、更好的发展。

第四：在本次培训中，所有老师的敬业精神深深的感动了我，他们的孜孜不倦、无私奉献的精神使我记忆忧心。看着一次次的示范，一次次的流汗，使我从心底里佩服。老师真想让时间过得慢些，让你们在课堂上多留一会，为我们诠释蜡烛的精神。可又想让时间过得快些，让你们多休息一会。在这我只想对你们说一声“老师，您们辛苦了!”

总之，这次培训使我学到了课本以外的知识，开拓了我的视野。在今后的教育教学过程中我深信一定学我所用，取长补短，成为一名优秀的音乐教师，为教育事业贡献自己的微力。

音乐教师培训总结20\_2

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的\'教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以下总结：

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想[音乐教师个人总结]，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学期，我担任九年级以及小五和小六的音乐教学任务。我根据新的教学目标和学生实际情况备课。如在九年级的音乐欣赏课中，我利用视频和课件来完成，让学生在教育教学中通过大屏幕直观的感受音乐所带来的智慧和魅力。在小学我开设了“小舞台”活动，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外对九年级学生的乐理知识做了系统的复习[音乐教师个人总结]。特别在中考推荐生的艺术常识考试及加试方面全部合格。

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐[音乐教师个人总结]。并且让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自选一首歌曲和一首口琴曲。各自50分。选班级优秀的学生4位一起评分，最后取平均分作为学生的最后评定成绩。基本要求：

1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲(流行歌曲可以)。国歌和儿歌不能唱。

2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。

3、口琴：我们学过的口琴曲，任选一首。

我经常通过网络去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我们学校的合唱队继续由我在每周三下午训练[音乐教师个人总结]，学生学习的积极性很好，条件稍差的同学比如：音准、节奏、表演了等在我的严格帮助和指导下，基本上达到我的教学目的，一学期下来已经完成了4首合唱歌曲。还有在09年3月我区共青团举办的评选十大杰出青年文艺演出中，书记让我负责这次的诗歌朗诵配乐任务，我利用晚上休息时间对节目的乐曲进行不断的聆听和剪接。由于诗歌很长，内容不同，所以我采取的音乐也不一样，所以我不断的听，唱，朗诵以达到数遍再进行剪接以便达到最好的效果。所以我编排指导并演唱的《五月放歌》配乐诗歌朗诵在演出中受到好评。本学期积极响应学校与鸿城社区举办的慰问孤寡老人文艺演出活动和学校庆“六一”文艺演出活动，独唱歌曲《祝妈妈健康长寿》和教师歌曲联唱《欢天喜地》《国家》《祖国你好》等歌曲为学校活动争光添彩。

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多做公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

**青年教师培训工作总结五**

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情景，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的职责，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的资料十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一齐培训的时间仅有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的资料包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些提议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，学校安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一齐学习的时间并不长，但资料却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。经过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

在本次培训中听了有关教职专员教师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，那里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。

第四，教师是父母。“爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心里辅导者。

教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不一样学生的.心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师职责的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自我的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达本事和感染力。对待学生要多问“为什么”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

经过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的资料，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求教师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，仅有这样才能提高自我的专业水平。

在教学上应当懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。异常是在新课程改革的背景下，必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自我能够有质量有效率有本事地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角;鼓励我们要做一名终身学习型的教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的浪花。

这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自我的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最终，各位长辈的提议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应当幸福欢乐。

**青年教师培训工作总结六**

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括：领导管理培训，师德培训，教师业务培训，新教师培训、班主任培训，等。形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我站新组成的领导班子是一支年轻、充满活力的班子。为了加强领导班子建设我们经常利用每周例会时间加强学习，积极参加县教育局组织的培训班，并写出心得体会。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我站把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

各校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，培训结束后写出了心得体会，并把培训内容及参加学习的体会发到学校网站上，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的.高低。

20xx年暑假我站部分班主任参加了地区教育局组织的网上班主任培训班，学习分为集中培训和分散培训相结合的方式进行。通过听报告，班主任提升了理论水平，并把学习到的知识应用到实际中。9月份，学校组织教师参加了校本培训，同时老师们还利用业余时间学习班主任培训教材，以及教育教学杂志，上网学习班主任经验等等。无论是教学中的成功经验，还是班级管理中的靓点，都毫无保留的奉献出来，与大家交流。

根据20xx年毕节区教师信息技术实施方案和我站各校实际情况，我站制定了切实可行的教师信息技术培训方案，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质。为认真完成好我站本期网络安全培训任务，站领导高度重视，将培训工作作为一项大事来抓，并根据我站教师信息素养及设备的实际状况，确立了“统一管理、集中培训、训后考核”的思路开展培训工作。通过培训，要求所有参加培训教师都能够更好地认识网络，更好的保护好自己的计算机。完成培训任务不是目的，关键是要通过培训使广大教师从学技术到用技术学，信息素养不断提高。为了将培训延伸到平日，也为了使教师不受时间地点对培训内容进行复习回顾，学校将此次培训采取了集中培训与分组研究相结合的方式。老师先采取自学的方式进行，对于不懂的问题可以通过网络求教，也可以问身边的教师，对于存在问题较多的问题采取集中培训的方法进行。这样有的放矢的培训，为学校的培训工作省了许多事，大部分的老师在集中培训后通过组内研究等方式简单的问题都能自己解决了，这样的学习使教和学都变得轻松起来，避免了我们许多的重复讲解，又集中解决了许多重难点问题，深受教师们欢迎。

**青年教师培训工作总结七**

我校严格按照上级文件要求，加强校长培训工作的落实。校长培训分三个层次，一是xx省教育厅组织的校长任职资格培训，近几年一至两年组织一次，我校张庆军、刘树刚校长先后参加；二是xx市委党校组织的县级干部培训，每年我校有两位校长参加轮训，每位校长已参加2至4轮；三是我校根据新课程和素质教育的要求，每年至少组织两次由校长参加的外出学习，近年来先后到上海、北京、江苏、湖北等省外教育发达地区和潍坊、青岛、济南、聊城杜郎口等省内先进地区学习交流。每次都确定“带着问题去，带着收获回”的学习思路。

学校非常重视先进的课程理念培训。制定了xx中学教师校本培训三年规划和年度培训计划。每学期定期邀请省内外专家来校开展新课程理念学术讲座，每学期开学前的一周为教师培训周，教务处和教科所组织教师学习素质教育的文件和新课程的理念，各处室级部每周教师例会都要安排理论学习。所有的新课程理念培训都要求教师记好学习笔记，培训后写出学习心得，教师的学习心得一是在学校博博客上发表，二是择优在学校网站交流，三是在各处室记级部的宣传栏中张贴。xx省10万高中教师暑期远程全员培训工作三年来，我校一年一个新台阶。xx年获得xx市暑期远程研修先进单位，xx年获得xx省远程研修优秀组织单位。xx年xx市初高中教师远程研修现场会在我校举行。近期，通过市教师培训科了解到，今年我校又获得xx省远程研修优秀示范学校。

为了全面落实素质教育，全面推进新课程改革，尽快提高我校教师的专业水平。xx年3月10日，由学校工会牵头，由教科所和信息中心共同合作，在xx网成长博客上创建xxxx中学教育博客群。

王祖丽校长亲自带头写博客、评博客、用博客。通过前期层层动员发动，博客创作培训和不同形式的博友交流，截止到现在，短短几个月来就有411位会员，其中我校教师150余位建立个人博客，发表各类文章xx余篇，评论14600多条。其中150多篇优秀文章推荐到成长博客主页。王德海、王文庆、侯平、徐春华、张雨田、薛玉海等六位教师被评为“xx教育名博”。 “思想着的苇草”xxxx中学教育博客群被推荐到xx网主页，受到xx网的充分肯定和广大网友的好评。如今，教育博客群已经成为我校教师读书学习的交流平台，教育教学的思想园地和专业成长的精神家园。

学校制定了教师专业发展三年规划和年度计划，各学科教研室也制定了切实可行的学科教师专业发展计划。学校鼓励和支持教师参加省市教育部门组织的教研活动。为较强骨干教师的传帮带作用，学校成立了“xx中学学科教育学指导室”，由特级教师和泰山名师组成，

一是加强课堂教学的跟进、研究、指导工作；

二是对于教学中的经验、典型要注意发现、培养和推广；

三是将教学督导和教学检查相结合。为加强青年教师的培养学校实施了“xxxx中学青蓝工程”，由62对师徒参加第二届活动。xx年2-7月通过“六个一”活动进行了考核及验收。

另外，学校还通过“走出去，请进来”的思路加强教师与兄弟单位的互相交流研讨。每学期定期组织骨干教师到省内外交流学习，要求学习之后一是写出心得体会在学校博客群上发表；

接着是在相关的范围内进行学习经验汇报；

然后是结合学习情况每个学科教研组推出一节学习后的汇报课供大家学习和研讨。每年定期邀请省内外专家来校做学术演讲。xx年9月25日下午3点在报告厅举行了一场题为《学校西点执行力》的专题讲座，香港联成教育集团的.于兆兴教授给我们上了生动的一课。

我校非常重视语言文字工作，成立了以校长任组长的“xxxx中学语言文字工作小组”，工作小组下设办公室，由教务处负责具体工作。及时制定了“xx中学语言文字工作三年规划”、“xx中学语言文字工作年度工作计划”“xx中学办公室文化建设方案”等和语言文字工作有关的规章制度。及时做好年度总结，将语言文字工作的结果纳入处室级部和教师年度考核。在普通话推广过程中，

首先召开了全校师生广播大会，学习市及学校开展推普周活动实施方案，讲清活动目的意义和要求，动员全校师生积极参与到活动中来。

其次，通过丰富多彩的形式营造出校园宣传氛围。如在校门口醒目位置悬挂出推普活动横幅；在校内文化橱窗张贴了推普宣传画、推普知识、市校活动方案等内容；在校内各教学楼走廊内贴挂提示、规范师生讲普通话的板面内容；利用升旗仪式、每天的广播时间进行普通话宣传，播放有关普通话的知识等。

三是开展了“普通话是xx中学校园语言”活动，要求全校师生无论课上还是课下，无论在校内还是在校外坚持讲普通话，自觉提醒规劝不说普通话的人，指导纠正不规范语言现象。

四是举办了xxxx中学“我的学生我的爱”教师演讲比赛，积极提高了教师的普通话水平。

五是开展学生课前三分钟普通话演讲活动，以达到训练和提高学生讲普通话的水平。

六是安排各班出一期“推普知识”黑板报。

七是全校各班均举办了至少一次运用普通话的演讲比赛，用以推动学生讲规范的普通话。

八是各年级分别举办了普通话知识竞赛。

九是宣传、发动并组织了全校教师参加市语委办和市普通话测试中心组织的普通测试活动，力求人人过关。十是每年组织教师进行“xx中学教师庆十一诗歌朗诵”比赛，一等奖获得者年度考核加1分，二等奖获得者年的考核加0.5分。xx年，我校被评为xx市语言文字工作师范学校。

我校根据教师资格实行社会化认定的新形势，每年组织一次，教师资格认定该工作。我校成立了“xxxx中学教师资格认定及管理小组”靳启华校长任组长，工作小组设在办公室。接到市教育局通知后及时通知各部门老师，提醒需要资格认定的老师进行网上报名，按照时限要求进行考试和测试。同时，教师资格证由办公室杜敏老师专人管理，及时登记、归档。在教师职称评定和迎接省市检查督导中非常及时和规范，收到了各级领导的认可。

**青年教师培训工作总结八**

为切实做好新学年教师培训工作，搞好教师培训管理，增强教师培训工作的科学性和实效性，促进我校教师继续教育的规范性，我校针对本校教师做了调研。

包括了解和掌握当前中小学教师对教师培训工作的需求和意见，如何进一步改进教师培训工作等三大方面内容。

本次调研具体采用方法有：访谈、观察、参与式调查。

（一）访谈：学校主要领导的访谈。

（二）观察：看教师教育教学活动。

（三）参与式调查：用参与式活动的方式了解教师的需求，为参加者提供了均等、宽松的发言机会。

（一）在培训内容方面

1、“提高教学技能、技巧的培训”：多数教师十分重视基本的教学技能的提升。他们希望借鉴优秀教师成功的经验提高自己教学执行能力；同时也想通过教育理论知识的学习来指导实践，如何将所学的理论知识很好地迁移到工作中去，是教师们感到很困惑的。

2、“信息技术能力提高培训”：目前小学教师在实际工作中，迫切需要利用有较高层次的信息技术水平来辅助教学。

3、“副科培训”目前我们的培训主要集中在主课方面，对副科及教师培训重视不够，培训力度也不大，他们呼吁增加学习的机会。

4、“中小学教师心理健康知识的普及”。社会、学校对教师要求越来高，教师的压力也越来越大，教师渴望能运用良好有效的调节方式，缓解、放松心理压力。

（二）在培训形式方面：目前培训形式较单一，主要体现在授课教师一言堂现象严重。座谈发现，教学研讨、专家互动、小组活动等是教师一般关注的形式。可见，开放性、参与式、主体性的培训方式更受欢迎。

（三）在师资聘请方面：教师普遍喜欢来自一线的专家和名师，说明教师希望借鉴他们的经验提高自己的教学执行能力。

（一）教师专业化发展和教学实践能力的提高是当前教师关注的\'焦点。在教育教学改革的大环境下，特别是“课改”的推进，教师普遍认识到自身在专业发展方面存在不足。自身专业技能的提高摆在教师面前，成为教师当前最迫切的需求，61%教师在座谈中提到参加培训希望个人专业能力得到提高。如：从学历提高、教学技能、技巧提高、副科培训等分析，教师希望进一步完善知识结构、拓宽知识视野，学与用紧密结合。

（二）教师对培训的期望呈现多元化的趋势。通过座谈，我们发现教师在普遍关注“提升身素质、提高教学技能”的大前提下，教师关注的侧重点不同，可以反映出，教师对自身发展问题上是有针对性进行了反思。从教师培训的内容来看，教师在这方面的需求是集中与分散的并存。如：“信息技术能力提高的培训”，目前教师普遍能熟练

的将信息技术手段辅助到教学中，如ppt的使用非常广泛，但在实际工作中，更多的教师不满足简单的操作技术，通过系统、规范、实用的培训提高信息技术能力。“心理健康知识的普及”，在日益紧张，社会压力增大的环境中，教师开始关注自身的心理问题。同样，学生的心理健康也引起社会的重视。在这个环境下，教师需要掌握基本层面的理论知识，特别是心理分析技术的学习。

（三）传统形式培训影响力减少，互动、参与式培训受到认可。传统的讲座式培训不再受教师的欢迎，而对于观摩、案例评析的教学培训受到了教师的追捧。同时，同行的展示，共同研讨受到了教师认可。这体现出教师认识到教学问题不能仅仅靠专家和理论解决，主动参与是解决自我问题的关键。

（一）创新培训模式，实现个性化引领是教师对培训的期望。“会议式”培训一直是我们采用的主要培训方式，随着教师培训需求多样化发展，培训报告会难以满足教师个性化培训需求。因此，多开展参与式、对话式、观摩式等形式的培训。

（二）围绕教育教学问题为目标，突出教师关注的热点，满足培训者的需求。将教师关注的内容进行整理，开设培训项目。围绕教育教学，开展调研，加强培训课程建设。改变以往培训专题零散、不系统的专题设置，体现课程针对性、层次性、系统性。

1、在培训方式方法上应以个人自修为主要形式。多举办一些业务专题培训班、新知识新技能培训班和模拟演练活动，多看些观摩课。

2、培训应采取的教学方法应主要以“专题讨论”和“课题研究”为主。

3、目前适合教师培训的教学内容的组织形式是“案例分析”和“教学示范”。

**青年教师培训工作总结九**

11月13、14日下午，学校组织了新进教师的岗前培训。缪红娟老师和朱艳老师分别以班主任工作和日常教学规范为主题，给我上了深刻而有价值的一课。通过这次短期培训，我更清楚地意识到作为老师身上的责任，要身正为范，以德育人，同时学习了很多有效的工作方法，为以后做好教学及科研工作打下了基础。两位老师精彩的讲述，无私地分享她们的经验，这些都使我受益匪浅，在此表示衷心的感谢。

作为一名几乎是从学校到学校的新老师，对于规范化的\'教学及学生管理工作，我缺乏经验。这次的岗前培训，正好补充了我这点，下面我就自己的培训谈几点自己的学习体会。

教师在学校中起到承上启下的作用，对上要尽职地完成所有的教学任务和学习安排，对下要以饱满的热情，高度的责任心对待学生。教师的本职工作是教书育人，所以在教学的整个过程中一定要严谨，始终高要求自己在专业学习上，与时俱进，终身学习，精益求精。朱老师对此给我提供了很多合理的建议和要求：

（1）学期前编制教学计划教学计划要在熟悉教材的基础上编制，必须提前了解课程的重点、难点，合理安排课时，详略得当，争取让学生掌握所有的基本知识，基本技能。

（2）备课备课的同时写教案，注重学生的实际学习状况，突出重点，采用多种教学方法，用有特点的实例更易学生接受。

（3）上课上课要准备充分，声音洪亮，板书整齐，为人师表，仪态大方，注意观察学生的表情，适当调节课堂节奏，鼓励学生积极自主地学习和思考。

（4）课后反思每天总结课上的精彩之处，不足之处，多积累经验，不断改善教学方法，提高教学能力，严格督促自己不断学习进步。

**青年教师培训工作总结篇十**

11月13、14日下午，学校组织了新进教师的岗前培训。缪红娟老师和朱艳老师分别以班主任工作和日常教学规范为主题，给我上了深刻而有价值的一课。通过这次短期培训，我更清楚地意识到作为老师身上的责任，要身正为范，以德育人，同时学习了很多有效的工作方法，为以后做好教学及科研工作打下了基础。两位老师精彩的讲述，无私地分享她们的经验，这些都使我受益匪浅，在此表示衷心的感谢。

作为一名几乎是从学校到学校的新老师，对于规范化的\'教学及学生管理工作，我缺乏经验。这次的岗前培训，正好补充了我这点，下面我就自己的培训谈几点自己的学习体会。

教师在学校中起到承上启下的作用，对上要尽职地完成所有的教学任务和学习安排，对下要以饱满的热情，高度的责任心对待学生。教师的本职工作是教书育人，所以在教学的整个过程中一定要严谨，始终高要求自己在专业学习上，与时俱进，终身学习，精益求精。朱老师对此给我提供了很多合理的建议和要求：

（1）学期前编制教学计划教学计划要在熟悉教材的基础上编制，必须提前了解课程的重点、难点，合理安排课时，详略得当，争取让学生掌握所有的基本知识，基本技能。

（2）备课备课的同时写教案，注重学生的实际学习状况，突出重点，采用多种教学方法，用有特点的实例更易学生接受。

（3）上课上课要准备充分，声音洪亮，板书整齐，为人师表，仪态大方，注意观察学生的表情，适当调节课堂节奏，鼓励学生积极自主地学习和思考。

（4）课后反思每天总结课上的精彩之处，不足之处，多积累经验，不断改善教学方法，提高教学能力，严格督促自己不断学习进步。

**青年教师培训工作总结篇十一**

英语及相关专业，大专以上学历，限女性，对英语教学及教育事业有浓厚兴趣，英语6级或专业英语四级以上；

20xx年11月29日上午，我们小学英语教师聚集兴隆三小，有幸聆听了北京东城区教育研修学院专家王建平老师的“英语课堂教学中的‘增’与‘减’”的专题报告，通过学习明确了今后英语教学的方向，王教授主要从四个方面讲了‘增’与‘减’的问题。1、减负增趣2、减答增问3、减讲增练4、减动增思。

要提高课堂效率，首先应该在备课上下功夫，即研在课前，就算教师的素质再高，也不可能在毫无准备的情况下上一堂好课。教师在备课上应多研究，多斟酌，多进行教学探索，应花几倍于一堂课的时间和精力去备好一堂课。

教师要吃透教材，提炼出精华、难点和重点，充分挖掘教材内容，争取让学生在教材有限的范围内尽早地熟悉更深层次的内容，降低记忆的难度。

1、 把握特点，全面理解教材。

2、 注重梳理，构建知识系统。

学生应依据教育部等单位联合印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学[20xx]3号)文件选报身体适合的专业。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的.主体，课堂的主人。

减轻心理与记忆上的负担，增加学生间的互动，给学生提问的机会，教师立足单元，整体设计口语训练内容，来培养学生说话的连贯性，让学生有话可说，有话好说。把文字活化为语言，教材内容活化为生活，教学活化为交际。

其四，他们的通过讲故事学习英语法，提供了一种很新颖的理念，外教老师特制的连环画册很好，但是即使我们没有这样的画册，中文的故事书也可以派上用场，因为我们用到的仅仅只是图片，同时在讲故事，学生学语言的过程中，语言的复现率很重要，语言在不断的重复中，被学生掌握，当然如何将故事讲得绘声绘色，使学生爱听，教师得充满激情，有丰富的肢体语言，很重要的是得有良好的语言素质。

教师上好每一节课才是减负增效的关键。教师在英语课堂上要做到明白、准确、新颖、生动，启发学生积极思考，使学生处于良好的学习状态。英语学科虽说是需要一些知识的灌输，但有些内容还是可以通过启发性的思维带动学生自己思考。教师必要的风趣幽默也是英语课堂的调味品，一个呆板、缺乏变化的英语老师会让学生觉得枯燥无味，让学生提不起兴致，不太愿意积极地参与进来。所以我们要让我们的学生笑起来，让我们的课堂活起来，在轻松愉快的氛围中让学生不知不觉地掌握知识。

说一千道一万，英语教学实现减负增效，最关键的实施者是教师，但真正的受众是学生，效果也要从学生身上显现出来。真正的减负不减效，需要学生发挥主观能动性，总结一些适合自己的行之有效的一套英语学习方法，或者同学之间可以讨论，通过和老师交换意见，找到适合自己的减负增效方式，而不是一味地压缩学习时间，或者说坐等老师给方法。

减负增效不是一句口号，它的本质是推进素质教育，让学生从“题海”中解脱出来，自己想学并且知道自己应该怎样学。要让他们体会到学英语不是一种负担，而是一种享受。

下午我们来到一种礼堂，聆听了承德县师德标兵于桂琴校长精彩的师德报告，通过学习明确了今后作为一名教师的努力方向特别是如何做一名优秀的小学教师。作为一名党员教师和班主任，在今后的教学和班级管理中，要向于校长学习：把事业看成自己的生命，学生看做自己的孩子，把学校当做自己的家，把党旗当做自己的坐标，在教育教学中扎实工作，不断学习，潜行研究，严谨笃学，无私奉献，努力践行史局长对小学教师的几点要求：给学生一个好身板，给学生一个好习惯，给学生一个好品质，给学生一个好成绩，给学生一门好手艺。

**青年教师培训工作总结篇十二**

转眼之间，高中研修已经进入第四天，老师们的学习热情越来越高涨，远程研修已进入佳境。章丘七中的王洪胜老师说：“没有怨气，只有愿意，这是老师们今年远程研修的普遍心态。内容新，学起来有点难度，还真不能走马观花，必须团结协作。”诚然，正是由于各高中、职专在保证个人在线学习时间的前提下，采取了集体学习与小组讨论相结合的学习方式，才使老师们对学习困惑迎刃而解，使网络研修学习充满了乐趣和魔力。

在章丘市一职专，物理学科组的老师们正在观看视频。研修开始时，大多数老师对相关的操作还不熟悉，但是在学科组长以及电脑高手的带领下，老师们很快就学会了登陆操作，进入了相应的课程模块当中学习。一职专充分发挥研修组长和管理员的作用，指导全校教师熟悉选课、平台使用、材料学习等的操作。目前的参训率、作业完成、发帖等各项考核指标位于前列。根据研修要求，一职专将教师依据学科进行了分组，每个小组都专门有一间教室作为研修视频集中观看地点，每天上午集中观看，有时组织研讨，然后教师们分散在各自办公室进行网上学习、发帖、完成作业等。集中观看视频，“逼迫”老师静下心来，保证了老师们的学习时间，避免了因设备问题导致的时间消耗。

在章丘二职专语文组办公室，我们看到几位语文老师围坐在电脑前，共同观看《微课程案例观摩与分析》，并时不时地小声探讨着，提出自己的疑问，发表自己的看法，交流彼此的学习感悟。有的老师说，从传统授课到微课程的设计，教师需要积极转变自己的理念；有的老师说，微课程是一项新技术，语文微课程需要逐渐摸索；有的老师则说，职专语文教学一直是老大难问题，也许微课程技术的运用可以帮助职专语文教学找到一条更好的出路。有的老师则感叹，真是活到老学到老，老师要时刻保持一颗年轻的心，要不断学习。语文组组长杨冰老师说：“通过观看微课程案例分析视频，我们已经能够体会到这次的远程研修一定能够恰到好处的弥补我们自身的一些不足。”

在章丘七中语文组，早上八点开始，老师们一起认真观看了视频讲座，老师们在学习过程中，把自己的.感想和随笔上传到网上，在相互热烈讨论中，碰撞出了更多的“小火花”。经过了四个模块的学习，老师们对网络研修的各个板块的操作都非常熟练，完全没有了最初的陌生感、紧张感。经过集体备课、商讨，老师们一块认真研讨其他老师的作业，特别是向许多优秀作业学习。同时，老师们还积极进行在线研讨、发表评论，学习研修前两天的精华发帖和优秀作业。在专题四的作业中，需要案例分析，老师们在一起讨论了案例中老师的做法，都提出了自己的看法。本次学习，老师们在作业内容和评论上更注重实效性，避免了以往的灌水性评论和对作业的应付。“学习园地”、“课程简报”成了大家的研修理想乐园，大家都一致认为，它们是整个暑期研修的精华所在。

集体学习和小组研讨成为章丘的老师们打开研修宝库的“金钥匙”。微课程、电子书包、模拟实验室，这些曾经感觉新奇的名词，突然离我们这么近！有了这把“金钥匙”，每一位老师都对此次远程研修信心大增，远程研修之舟正在快乐学习中乘风前进！

**青年教师培训工作总结篇十三**

20xx年8月10日——10月10日，我有幸参加了由教育部组织的职业学校机电专业骨干教师国家级培训，培训班由全国重点建设职业教育师资培训基地和广东省职业与成人教育师资培训中心主办，广东省佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校协办。在培训期间，我荣幸的担任了班长一职，被授予国家级骨干教师优秀学员称号，圆满完成了培训任务，并在培训中有幸与周济部长进行座谈和交流，收获颇丰。

培训期间，我们主要学习了自动控制系统的基本知识、传感器技术、电机调速系统（变频器的应用）、可编程控制器的基本指令、步进顺序控制指令和常用功能指令的应用；组态软件、触摸屏及其应用。

培训的最大收获是学习、了解了现代职业教育全新的教学方法——项目化、实践化教学。从培训的第一节课开始，所有的教学内容都是在实训室里完成的，老师授课并不是按书本上的章节讲授，而是以实用性为前提，将各个知识点贯穿到具体的项目和实例中，完成工业实际应用项目。当所有的小项目都完成后，在广东省自动化与信息转移中心的\'支持下，完成工业实际应用项目：物料辨别、分拣及统计的生产线系统设计、编程和调试，并以课程设计任务书的形式来进行考核，从而使教学和生产实际有机的结合在一起。这种全新的教育理念和先进的职业教育模式，使我开阔了视野，增长了知识，对今后的教学有很大的借鉴意义。

培训班的学员来自全国各省市，培训期间，学员们经常在一起交流，相互学习先进的教学理念，探讨本专业的课程设置和改革方向，梁銶琚学校的韩校长也向我们介绍了学校机电专业的课程设置情况。使我对专业课程设置和改革方向有了更深的认识。

培训学习紧张而充实，收获很多，提高不少。我会把学到的知识，经过消化后运用到教学实际中去，为专业建设发挥自己的作用。

**青年教师培训工作总结篇十四**

宾县教师培训工作紧紧围绕“打造名优教师、提升队伍素质”这一主题，宾县教育局根据教育部《关于中小学教师培训规定》以及黑龙江省教育厅《黑龙江省中小学教师培训规定》的文件精神，同时依据《宾县中小学教师培训五年规划》的具体要求中的具体规定，在本周期宾县圆满完成了本中小学教师培训的各项工作，具体总结如下：

1、建立组织机构。

成立宾县教师培训工作领导小组，教育局局长任组长，分管副局长及教师进修学校校长、分管副校长担任副组长，设立专门工作办公室，明确工作职责，健全工作机制,认真坚持例会制度。县直各中小学、乡镇中心校及学校幼儿园也相应建立领导小组，做到师训工作层层有人抓，校校有人管。

2、制发文件及培训工作管理办法。

“十五”期间县教育局针对教师培训工作，制发相关文件，主要有《宾县20xx—20xx年中小学教师培训规划》、《20xx—20xx年宾县中小学教师继续教师管理办法》等，明确实施策略和工作方法。各学校也相应做出规划，并具体制定出相应的配套政策及措施，较好地发挥了政策导向作用。

3、注重调研、督导、检查、评估。

狠抓目标管理，做到工作到位。把师训做为常抓不懈的重要工作，教育局负责同志和进修学校相关人员要经常深入基层调研，教育督导室也将此项工作做为教育督导评估的重要内容，对师训工作进行全方位实践考核和分片定期不定斯的检查评估。行政、督导、业务部门和学校“四方联动”，调动了广大教师参加培训学习的积极性，提高了师训工作的质量。

4、为切实保证师训工作有效开展

20xx—20xx年期间，在经费十分紧张的情况下，教育局要拿出保障各项培训工作的专项培训经费。截止20xx年底,教育局总计200余万元用于教师培训的专项经费，大大调动了全县教师努力学习的积极性,宾县教育局建设的3000平方米的培训中心又为全县教师提供了良好的培训基地设施和硬件保障。

5、研训一体，管训结合，以校为本。

我们把教师培训与教学研究紧密结合起来，努力提高培训的针对性和实效性。培训管理与教研指导相结合，发挥了多方的智力资源优势,扩大了培训范围和效果，做到了求真务实，使师训工作在教育教学第一线发挥了极大的推动作用，促进了中小学教育教学质量和办学水平的提高。

20xx—20xx年期间，我们始终坚持为全面实施素质教育服务的宗旨，坚持理论联系实际、学用结合、按需施教、讲求实效的原则，努力创新工作思路,积极有效地开展师训工作。

1、师德培训坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导

围绕“爱”和“责任”两大主题开展师德培训。“四爱”即：爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，这是当好教师的首要条件，没有“爱”就没有教育，师爱是师德的灵魂。明确三大责任：一是岗位责任，即爱岗敬业、教书育人、为人师表;二是社会责任，人民群众把子女送到学校，教师有责任把学生培养好，让家长放心;三是国家责任，建设小康社会的目标之一是将沉重的人口负担转化为巨大的人力资源，广大教师对民族的未来肩负着重要责任。在抓师德建设中，树立了以宾县第四中学于兰芳等为代表的一批师德先进教师，并召开师德演讲报告会，为全县教师树立了榜样，极大地增强了培训的针对性和实效性。并努力把中小学教师职业道德规范具体化，把师德纳入年度考核中，形成了师德建设的长效机制。

2、骨干教师培训，努力加强骨干教师培训

除组织好省市级骨干教师参加上级安排的培训以外，注重搞好县级骨干教师定期集中培训。邀请一些专家讲学和名优教师讲课。截止20xx年底共培训骨干教师971人次，同时开展名师送教下乡活动，这些骨干教师较好地促进了农村教师素质的提高。各学校也积极开展乡镇级级和校级骨干教师培训，层层推动，逐步深入，促进一批年轻教师成长起来，使骨干教师在教育教学和新课改中发挥了应有的作用。

3、五年来在新教师培训工作中

我们认真坚持“不培训、不上岗”的原则，每年都按时完成了培训任务，新教师培训率为100%。培训内容除教师职业道德、教育科研、教材教法、教育法律法规、新课程改革外，还特请一些优秀教师将教学实际工作做法及经验传授给他们。根据培训计划，每名学员除完成规定内容，还要写出学习体会，经考核合格,方可上岗。通过培训,提高了新教师教育教学的能力，使之初步树立正确的教育观和教学观，尽快地适应教育教学工作。通过教师进修学校组织的新教师培训，使120名新教师顺利过度成为能很好开展教育教学的人才。

4、教师岗位培训工作

我们注意搞好全员培训，即普遍开展新课程通识性培训、教材教法培训等，注重以“课程”理解促进观念更新，用通识统领具体。认真坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，对新课程师资进行适度超前培训，共培训教师23963人次。通过培训过程中对问题的提出和解答，基本解决了教师在新课改中产生的疑虑和困惑，使大多数教师初步确立了新的教育理念，对新课程改革有了比较深刻的认识。在培训工作中，始终坚持“面向教育教学实践，切实解决实际问题”的.指导思想，积极倡导理论联系实际的学风，鼓励教师自我反思、学会总结、借鉴经验，努力提升自己的能力和水平。在学科培训中，主要采取了专家讲座、课例观摩、课标答疑、案例分析等形式进行新课程标准和教材培训。由师训部和中小教等教研部组织开展多次新课程“实践课”观摩活动，在实践中锻炼了研训教师队伍，推动了课程改革向更深层次的发展。同时，加强培训过程的管理，实行听课证制度、补课制度、听课记录检查和作业提交等，考试考核成绩合格记相应学分，使教师普遍完成了不少于240学时的培训,参训率达到了100%。

20xx— 20xx年期间，我们坚持以校为本，大力开展校本培训，校本培训已成为中小学培训的一种重要模式。为推动校本培训,几年以来,我们先后在宾县二小学、胜利中心校、大千中学、青阳中学等学校召开现场会，从校本培训、校本教研、校本科研等方面总结和推广典型经验，较好的推动了校本培训向更深层次发展。主要形式有：

参与式培训：

教师结合学校及个人的发展需求，开展了自主学习、自主实践、教学沙龙以及网络交流等活动，使每一位教师都能积极地参与进来。

案例式培训：

学校通过组织教师对成功的、生动的、具有可借鉴的教学案例进行讨论，有助于形成对教育教学规律的正确理解和认识，有利于采用先进的教育思想、教育理念来指导教师的具体教学行为。

课题研究式培训：

教师培训与教育科研紧密结合，通过组织教师参与教育科研、开展课题研究，结合实践中遇到的问题与困惑，有针对性的进行培训。

师徒结对式培训：

针对新教师、年轻教师教学经验不多的实际，相应安排教学能力强、经验丰富的骨干教师作指导教师，结成“师徒对子”，对其进行个别指导。

反思性培训：

引导教师对自己的教育理念、教育行为、教学过程及结果进行反思，达到循序渐进、自我提高的目的。

校际交流式培训：

针对校本培训资源相对有限的实际，通过校际交流，达到资源共享，构建教师培训和发展的网络。

6、学历提高培训根据新形势对教师学历提升的要求

积极鼓励教师在职攻读学位、参加高校自考、函授学习,还通过与东北师大、哈师大、省教育学院联合办学,不断提高在职教师学历层次;几年来共进行了学历提高培训70人次,进一步提高在职教师学历和专业知识水平，截止20xx年底小学教师学历达标率为 99.57%、初中教师学历达标率为95.56%、高中教师学历达标率为85.11%。

7、现代教育信息技术培训中

通过积极宣传和政策引导，使符合培训条件的教师人人接受培训。为了不影响学校正常教学，尽量利用休息时间(节假日)进行培训，并注意加强对学习过程的管理，充分利用各县(区)教师学校的培训资源，分层、分期进行足课时的培训。验收考试，严格把关，严肃考风考纪，确保了培训质量。同时，大力倡导教师利用现代信息技术开发教育教学资源，努力促进现代教育信息与学科教学的整合。连续多年举办电化教学“探索杯”大赛活动和信息技术与学科整合说课活动，信息技术中级培训人数达4598人。

从20xx开始，我县积极参加英特尔未来教育培训，其中有1名主讲教师，参加英特尔学科教师培训项目的教师96人，参训教师积极把未来教育的理念应用于课堂教学之中，为新课程的深入注入了新的气息。

8、研训教师培训新课程改革对研训教师提出了新的更高的要求

县教师进修学校的研训教师，以“研训一体、管训结合”为基本模式，主动与一线教师相互学习、共同研讨，既是合作者、实践者，又是培训者、指导者、管理者。通过培训对新课程的课程结构、课程内容、课程实施、课程评价、课程管理等方面都有了深刻的理解。每学期各级研训教师深入基地校、深入课堂，同一线教师一起备课，面对面指导。还多次组织大型公开课、示范课、现场教学点评等，较好地推动了全县的新课程实验教师素质的提高，培养出了一批课程改革的骨干力量，形成了研训教师与一线教师共成长的良性运行机制。

1、教育理念发生了可喜的变化

对培训重要性的认识上升到终身教育的层面。通过课改培训，“三新一德”理念已深入人心，教师普遍认识到:实现“三维目标”，以学生为本,探究式学习,反思性教学是新课改的最基本要求。只有自觉参加培训,成为终身学习的典范，才能胜任教育教学,适应未来学习型社会。参加培训学习是教师的责任和义务，过去是“要我学”,现在是“我要学”。

对培训作用、意义的认识更加深刻。随着培训的形式多样化发展，以人为本，立足本职，自主学习，自主发展已成为广大教师的自觉行动。广大教师善于借助多方面的智力资源为己所用，不断丰富和提升自己，以不断提高工作能力和水平，培训学习是教师专业发展的“助推器”，初步实现了“学习工作化，工作学习化”。

对新课程理念的认识进一步升华。新课程的实施，对教师提出了更高的要求，教师专业化发展必须不断适应新课改需要，这是一个渐进的、无止境的系统工程。新课程不允许“穿新鞋走老路”，很多新的观念、新的信息、新的做法都要去思索、理解、掌握和运用，这就需要投入更多的精力去探究，现在是“人人在学，人人思变”。

2、培训与教研

科研相结合成效显著教研是学校为解决教学过程中遇到的现实问题的研究活动;科研是有计划、有目的对教学面临的具有超前性问题的研究活动，而这些正是教师培训应有的内容和形式，它们之间是紧密结合、相辅相成、相互促进、相得益彰的关系。实践使我们认识到，培训是教研的延续、科研的推介。现代的教师培训必须针对教师教育教学存在的问题来进行，教研和科研的内容就是培训的主题。目前，全县中小学几乎校校有科研课题，其中省级立项3个、市级立项多个，教育科研形成了前所未有的浓厚氛围。通过参与科研课题研究，初步实现了教师角色的转变，一支科研型的教师队伍已经形成。

3、教师的教育理论水平不断提高我们欣喜地看到

中小学校领导、教师除人人有规定的培训学习笔记外，还有很多属于个人自选理论学习笔记，也很多。访谈时，大多数人都能够针对教育教学从理论上正确回答问题，同时还能结合教育教学实际谈看法和体会，有自己的想法和做法。学校注重理论交流和积累，教师或参加上级的教研活动、或撰写论文、或在报刊上发表文章、或开展教育教学论坛活动，都无不折射出新理念的光彩。

4、聘请领导、专家、研训教师、骨干教师讲学和培训

特别是进行跨校研讨、交流、观摩、考察，收到了互利互助的效果。这种划片互动，打破了学校界限，扩大了校际交流范围，使各校的经验得到了及时推广，对大家都起到了促进和提升作用。

总结我县师训工作,基本形成了以下特色：一是领导重视，率先垂范,带头登台讲课、做报告;二是始终坚持“研训一体、管训结合、以校为本”,行政与业务“一盘棋”;三是“校本培训”成为教师培训的坚实基础和培训的一大亮点;四是读书自学活动成为教师的自觉行动;五是师训推动了校本教研、校本科研，群众性的探究活动蔚然成风;六是师训划片互动，实现了优势互补、资源共享;七是校本课程开发效果显著，成为新课改的又一亮点，校本课程既很实用，又各具特色。四、问题与设想回顾“十五”师训工作，取得的成绩令人鼓舞，是值得充分肯定的。但也应该清醒地看到存在的困难与不足：一是少数学校对培训工作仍需进一步提高认识，在集中精力抓新课改上还有不少工作要做;二是研训教师在理论和实践方面尚需进一步学习和研究，要在现有基础上工作重心下移、阵地前移，深入学校,加强指导;三是师德教育需进一步内化，使之成为广大教师的自觉行动;四是骨干教师培养和作用的发挥需进一步加强;五是培训经费需进一步加大投入等。认真总结 20xx—20xx年期间中小学师训工作经验和成功做法，对于科学制订《20xx—20xx年教师培训工作规划》，培养和造就高素质的教师队伍,全面提高实施素质教育的综合能力具有十分重要的意义。为此，设想重点做好以下工作：

1、认真总结经验和查找不足，筹备召开全县20xx-20\_年师训表彰会;科学制订《宾县20xx—20xx年教师培训工作规划》，将新课程改革进一步引向深入，推动素质教育向更高水平迈进。

2、继续实施“强师兴校”战略。注重实效地搞好以师德建设为首的全员培训、骨干教师培训、信息技术培训、研训教师培训等新一轮教师培训，努力打造出一支让人民满意的教师队伍。

3、积极开展教师教育技术能力培训。根据教育部网联计划和省统一部署，积极开展现代远程教育培训。充分利用现代远程教育平台,抓好教育技术能力培训、校本培训，继续加强学历提高培训。

4、建立健全保障机制，确保师训工作顺利进行。一是不断加强教师进修学校建设，多渠道筹措经费，努力增加投入，不断改善办学条件。二是逐步建立师训专项经费制度，构建稳定的师训经费保障机制。三是进一步健全考核管理制度，使培训结果与教师聘任、评职、晋级、评优等更加紧密结合起来。我们决心在今后工作中，以求新的理念、求真的精神、求实的工作构想未来，为推进宾县中小学教师培训工作做出新的、更大的贡献!

**青年教师培训工作总结篇十五**

“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证”。而教师队伍的活力在青年中，因此提高青年教师的素质成为学校教育教学工作的重点。我校结合自身特点，大胆尝试，确立了正确的教师培训思路，“以人为本，课堂是教师发展的立足之地，学校是培训开展的有力支撑”的思路，为青年教师的发展奠定坚实基础。

我校90多名教师中，45岁以上的教师占到教师人数的70%以上，年轻教师为学校注入活力，但是由于年轻，在师德方面还需要不断加强，因此，学校把师德教育作为培养教师成材的前提，大力弘扬“爱岗、敬业、奉献”的师德师风，提倡主人翁精神。组织教师加强思想理论的学习，提高教师师德意识。学校采取专题讲座、教师座谈会等多种形式，增强广大教师爱岗敬业、诚实守信、热爱教育、热爱学校、奉献社会的职业道德意识;努力提高教师思想道德水平，严禁体罚、变相体罚现象，绝不允许轻视、歧视学生，侮辱学生人格、侵犯学生合法权益等违法行为的发生。

从自身具备的教育资源着手，发挥本校党员多的优势，提倡干部党员带好头，以此带动整个教师群体师德水平的提高;宣传介绍国内外著名优秀教师的事迹，激励教师以高标准严格要求自己，不断提高师德修养，勇于投入创新教育实践，树立本校典型。经常性地宣传本校具有优良师德的教师，请他们介绍经验并和大家一起交流。

搭建平台促成才。最近两年来，学校新分来多位教师，学校充分发挥他们的自身优势和热情，让他们在实践中不断成熟。许多老师已经成为独当一面的教育教学能手，在区内外都有一定的知名度;学校也得到了省教育厅、市区教育局以及镇教办的大力支持。省教育厅教研室的多位专家经常莅临指导;教研人员和教师一起学习、一起备课、一起探讨，为学校培训新教师，培养骨干教师，取得了丰硕的成果。

为了帮助教师开阔视野，我们确立了“走出去”的思路，加强了校际参观互访活动，先后到各地学校听名师上课、听专家讲座、去外地学习、向同行请教，特别是和平度市内的名校建立校际互访，认真虚心地向兄弟学校学习，提高了老师们的创新意识。

我校有一批有经验、实干的骨干教师，这是学校土生土长的.优质资源，学校十分珍惜他们的榜样作用。学期初，就安排好以老带新、一对一帮对子。结对子的教师每周进行互帮活动，内容包括备课、听课、评课、理论的学习、经验交流探讨。

每学期，每一位教师在自己的科组上一节精品课，已成为学校的常规工作，教师们把这作为自己不断进步的锻炼机会。坚持开展两项教学练兵活动。一是“五个一”活动。“五个一”是对同一教学内容，从备课、说课、上课、课后自评、思课由一位教师完成。每周推出一至二位教师，其余教师参与听课、评课。这项活动的开展有利于教师对“课”的设计实施、评价有一个完整的认识和体验，它与教学实际衔接紧密，对提高教师对“课”的驾驭能力有实效，有益于及时发现教学问题。二是建立学校“教研日”活动制度。“教研日”活动一般安排骨干教师上公开课、作讲座。校领导深入教学第一线，听课、评课，和教师一起研讨教学，进行教学实践。

⑴成立由校长和骨干教师组成的科研小组

学校从实际出发，树立科研兴校的理念，克服现实困难，坚持以教研为龙头，教科合一、理顺管理网络。学校专门成立了科研小组，负责搜集、传递教育科研信息，制定各级课题规划，督促教育科研过程，审查教科研成果等;普及科研意识，使教学第一线的教师针对自己的教学实际，不断地加以检验、修改、提炼，使我们的教育实践能更好地面对并解决复杂的教育问题。

通过培训，，教师的整体素质有了很大提高，年轻的教师迅速地成长起来，一支有朝气的队伍活跃在冷中璀璨的教坛之中。

**青年教师培训工作总结篇十六**

“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证”。而教师队伍的活力在青年中，因此提高青年教师的素质成为学校教育教学工作的重点。我校结合自身特点，大胆尝试，确立了正确的教师培训思路，“以人为本，课堂是教师发展的立足之地，学校是培训开展的有力支撑”的思路，为青年教师的发展奠定坚实基础。

我校90多名教师中，45岁以上的教师占到教师人数的70%以上，年轻教师为学校注入活力，但是由于年轻，在师德方面还需要不断加强，因此，学校把师德教育作为培养教师成材的前提，大力弘扬“爱岗、敬业、奉献”的师德师风，提倡主人翁精神。组织教师加强思想理论的学习，提高教师师德意识。学校采取专题讲座、教师座谈会等多种形式，增强广大教师爱岗敬业、诚实守信、热爱教育、热爱学校、奉献社会的职业道德意识;努力提高教师思想道德水平，严禁体罚、变相体罚现象，绝不允许轻视、歧视学生，侮辱学生人格、侵犯学生合法权益等违法行为的发生。

从自身具备的教育资源着手，发挥本校党员多的优势，提倡干部党员带好头，以此带动整个教师群体师德水平的提高;宣传介绍国内外著名优秀教师的事迹，激励教师以高标准严格要求自己，不断提高师德修养，勇于投入创新教育实践，树立本校典型。经常性地宣传本校具有优良师德的教师，请他们介绍经验并和大家一起交流。

搭建平台促成才。最近两年来，学校新分来多位教师，学校充分发挥他们的自身优势和热情，让他们在实践中不断成熟。许多老师已经成为独当一面的教育教学能手，在区内外都有一定的知名度;学校也得到了省教育厅、市区教育局以及镇教办的大力支持。省教育厅教研室的多位专家经常莅临指导;教研人员和教师一起学习、一起备课、一起探讨，为学校培训新教师，培养骨干教师，取得了丰硕的成果。

为了帮助教师开阔视野，我们确立了“走出去”的思路，加强了校际参观互访活动，先后到各地学校听名师上课、听专家讲座、去外地学习、向同行请教，特别是和平度市内的名校建立校际互访，认真虚心地向兄弟学校学习，提高了老师们的创新意识。

我校有一批有经验、实干的骨干教师，这是学校土生土长的.优质资源，学校十分珍惜他们的榜样作用。学期初，就安排好以老带新、一对一帮对子。结对子的教师每周进行互帮活动，内容包括备课、听课、评课、理论的学习、经验交流探讨。

每学期，每一位教师在自己的科组上一节精品课，已成为学校的常规工作，教师们把这作为自己不断进步的锻炼机会。坚持开展两项教学练兵活动。一是“五个一”活动。“五个一”是对同一教学内容，从备课、说课、上课、课后自评、思课由一位教师完成。每周推出一至二位教师，其余教师参与听课、评课。这项活动的开展有利于教师对“课”的设计实施、评价有一个完整的认识和体验，它与教学实际衔接紧密，对提高教师对“课”的驾驭能力有实效，有益于及时发现教学问题。二是建立学校“教研日”活动制度。“教研日”活动一般安排骨干教师上公开课、作讲座。校领导深入教学第一线，听课、评课，和教师一起研讨教学，进行教学实践。

⑴成立由校长和骨干教师组成的科研小组

学校从实际出发，树立科研兴校的理念，克服现实困难，坚持以教研为龙头，教科合一、理顺管理网络。学校专门成立了科研小组，负责搜集、传递教育科研信息，制定各级课题规划，督促教育科研过程，审查教科研成果等;普及科研意识，使教学第一线的教师针对自己的教学实际，不断地加以检验、修改、提炼，使我们的教育实践能更好地面对并解决复杂的教育问题。

通过培训，，教师的整体素质有了很大提高，年轻的教师迅速地成长起来，一支有朝气的队伍活跃在冷中璀璨的教坛之中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！